

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:57:00
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна
Головкова
Дата: 2026.06.10 09:49:26 +03'00'

Головкова Т.В.

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Культивируемые и дикорастущие плодовые растения

Направление подготовки
/специальность

35.03.05 Садоводство

Направленность (специализация) «Декоративное садоводство»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство по дисциплине Культивируемые и дикорастущие плодовые растения

Разработчик:

Допцент Кузнецова И.Б.

(должность)

(фамилия и инициалы)

Ирина
Борисовна
Кузнецова

Подписано цифровой
подписью: Ирина
Борисовна Кузнецова
Дата: 2026.03.05
15:29:49 +03'00'

(электронная цифровая подпись)

Утвержден на заседании кафедры:

агрохимии, биологии и защиты растений протокол № 6 от 11 марта 2025 года

(наименование кафедры)

(номер и дата протокола)

Заведующий кафедрой

Смирнова В.В.

(фамилия и инициалы)

Виктория
Викторовна
Смирнова

Подписано цифровой
подписью: Виктория
Викторовна Смирнова
Дата: 2026.03.11
12:53:25 +03'00'

(электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 4 от 7 апреля 2026 года

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин
Дата: 2026.04.07 09:34:19
+03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1. Многообразие культивируемых и дикорастущих плодовых растений, их классификация	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Тестирование ЗРП	20 6
2. Агроклиматическое районирование культивируемых и дикорастущих плодовых растений	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Тестирование ЗРП Индивидуальное творческое задание	20 2 1

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Многообразие культивируемых и дикорастущих плодовых растений, их классификация.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Тестирование ЗРП

Модуль 2. Агроклиматическое районирование культивируемых и дикорастущих плодовых растений

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Тестирование Групповой творческий проект ЗРП

1.Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Многообразие культивируемых и дикорастущих плодовых растений, их классификация.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

Древесными кустарниками называются

растения довольно большой высоты с хорошо выраженным стволом, наиболее долговечные и поздноплодные.

растения с несколькими стволами или одним слабовыраженным. Довольно долговечны и скороплодны.

+растения не имеют ствола, надземная часть представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны.

растения с многолетней корневой системой, многолетней подземной частью побегов и двулетней надземной.

Выберите один правильный вариант:

К группе семечковые относятся

яблоня, груша, слива, вишня

алыча, персик, вишня, смородина

+арония, груша, ирга, рябина

вишня, смородина, арония, груша

Выберите один правильный вариант:

Плод семечковых называется

ягода

+яблоко

померанец

орех

Выберите один правильный вариант:

Переносят кислую реакцию почвенного раствора

косточковые

семечковые

+ягодные

семечковые и косточковые

Выберите один правильный вариант:

Смешанные ветки это

+стебли длиной свыше 20 см, по всей длине которых попеременно расположены генеративные и вегетативные почки, верхушечная –ростовая

стебли, длиной 10-40 см, имеющие по всей длине только генеративные почки, а на конце вегетативную

укороченные плодоносные образования, длиной до 10см, с размещенными на вершине группами почек, из которых боковые генеративные, а центральная – вегетативная
нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

К деревьям относятся

слива, алыча, малина

+груша, грецкий орех, яблоня

вишня, арония, облепиха

ирга, яблоня, вишня

Выберите один правильный вариант:

К группе ягодные относятся

алыча, вишня, смородина
+малина, земляника, крыжовник
арония, ирга, рябина
ирга, земляника, вишня

Выберите один правильный вариант:

Плод косточковых называется

ягода
яблоко
+сочная костянка
померанец

Выберите один правильный вариант:

Деревьями называются

+растения довольно большой высоты с хорошо выраженным стволом, наиболее долговечные и поздноплодные
растения с несколькими стволами или одним слабовыраженным. Довольно долговечны и скороплодны.
растения не имеют ствола, надземная часть представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны.
растения с многолетней корневой системой, многолетней подземной частью побегов и двулетней надземной.

Выберите один правильный вариант:

Предпочитают нейтральную и слабокислую реакцию почвенного раствора

косточковые
+семечковые
ягодные
косточковые и ягодные

Выберите один правильный вариант:

К древесным кустарникам относятся

слива, алыча, малина
груша, грецкий орех, яблоня
+ирга, арония, облепиха
вишня, ежевика, алыча

Выберите один правильный вариант:

К группе косточковые относятся

яблоня, груша, слива, вишня
+алыча, персик, вишня, слива
арония, груша, ирга, рябина
персик, абрикос, арония, терен

Выберите один правильный вариант:

Плод цитрусовых называется

ягода
яблоко
+померанец
орех

Выберите один правильный вариант:

Кустарники это

растения с несколькими стволами или одним слабовыраженным. Довольно долговечны и скороплодны.
+растения не имеют ствола, надземная часть представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны.

растения с многолетней корневой системой, многолетней подземной частью побегов и двулетней надземной.
растения довольно большой высоты с хорошо выраженным стволом, наиболее долговечные и поздноплодные.

Выберите один правильный вариант:

Предпочитают нейтральную и слабощелочную реакцию почвенного раствора

+косточковые

семечковые

ягодные

семечковые и ягодные

Выберите один правильный вариант:

К кустарникам относятся

смородина, малина

+крыжовник, жимолость

арония, облепиха

ирга, смородина

Выберите один правильный вариант:

К группе орехоплодные относятся:

фундук, миндаль, вишня

+фундук, каштан, кедровая сосна

грецкий орех, арония, ирга

каштан, миндаль, слива

Выберите один правильный вариант:

Плод орехоплодных бывает

сухая костянка

орех

+орех и сухая костянка

нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

Полустарниками называются

растения с несколькими стволами или одним слабовыраженным. Довольно долговечны и скороплодны.

растения не имеют ствола, надземная часть представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны.

+растения с многолетней корневой системой, многолетней подземной частью побегов и двулетней надземной

растения довольно большой высоты с хорошо выраженным стволом, наиболее долговечные и поздноплодные.

Выберите один правильный вариант:

К полукустарникам относятся

+ежевика, малина

крыжовник, жимолость

арония, облепиха

яблоня, груша

Вопросы для защиты практических работ (ЗРП)

1. Как классифицируют плодовые растения по морфологическим признакам? Охарактеризуйте их.
2. Какие признаки лежат в основе биолого-производственной классификации плодовых культур?
3. Дайте общую характеристику группы семечковых, назовите культуры, относящиеся к этой группе.
4. Охарактеризуйте группу косточковых и основных представителей этой группы.

5. Дайте общую характеристику группы ягодных, назовите культуры, относящиеся к этой группе.
6. Охарактеризуйте группу орехоплодных и основных представителей этой группы.
7. Какие подгруппы относятся к субтропическим культурам? Назовите и охарактеризуйте представителей каждой подгруппы.
8. Что объединяет представителей группы тропические?

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но испытывает затруднения	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,
ПКос-1. ИД-3 Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но испытывает затруднения.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.

Модуль 2. Агроклиматическое районирование культивируемых и дикорастущих плодовых растений

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

У листьев, развившихся при полном дневном освещении, лучше развит

- +столбчатый мезофилл
- губчатый мезофилл
- паренхима
- нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

У листьев развившихся при недостатке освещения (менее 30-40% от полного)

- толщина столбчатого мезофилла больше, нормально развиты все слои
- толщина столбчатого мезофилла больше, но нормально развит лишь верхний слой
- +толщина столбчатого мезофилла меньше, нормально развит лишь верхний слой
- нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

С ухудшением условий освещения количество хлоропластов

- остается неизменным
- +снижается
- увеличивается
- нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

Дифференциация цветковых почек у яблони ослабляется при освещенности менее

- 100%
- 75%
- +50%
- 30%

Выберите один правильный вариант:

Наиболее требовательны к свету плодовые растения

- земляника
- яблоня
- слива
- +персик

Выберите один правильный вариант:

Наиболее теневыносливое растение

- +земляника
- яблоня
- слива
- персик

Выберите один правильный вариант:

Наиболее требовательны к свету плодовые растения

- смородина черная

груша
+миндаль
вишня

Выберите один правильный вариант:

Наиболее теневыносливое растение

+смородина черная
груша
миндаль
вишня

Выберите один правильный вариант:

Растения листопадных плодовых пород умеренного климата начинают вегетацию при среднесуточной температуре более

0° C
+5° C
15° C
20° C

Выберите один правильный вариант:

Для прохождения фенологических фаз (цветение, рост побегов, закладка и дифференциация цветковых почек, рост и налив плодов) благоприятна температура

0 +5° C
+ 10 + 15° C
+ +15 +30° C
+32 +35° C

Выберите один правильный вариант:

Вызывает угнетение, замедляет все жизненные процессы плодовых растений умеренных широт температура воздуха выше

0 +5° C
+ 10 + 15° C
+15 +30° C
+ +32 +35° C

Выберите один правильный вариант:

Биологическое свойство растений выдерживать комплекс неблагоприятных зимних условий называется

+зимостойкость
морозоустойчивость
жаростойкость
нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

Биологическое свойство растений выдерживать низкие отрицательные температуры называется

зимостойкость
+морозоустойчивость
жаростойкость
нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

Наиболее пригодны для выращивания плодовых культур почвы

глинистые
+суглинистые
супесчаные
песчаные.

Выберите один правильный вариант:

Наиболее засухоустойчивые плодовые культуры

+миндаль, абрикос
яблоня, груша
вишня, черешня
персик, орех грецкий

Выберите один правильный вариант:

Слабозасухоустойчивые плодовые культуры

миндаль, абрикос
+яблоня, груша
вишня, черешня
персик, степная вишня

Выберите один правильный вариант:

Жаростойкость наиболее выражена у пород

+косточковых
семечковых
ягодных
орехоплодных

Выберите один правильный вариант:

Более жаростойкие и плодовые породы

яблоня
лещина
+абрикос
рябина

Выберите один правильный вариант:

Корни наиболее интенсивно растут и функционируют при температуре почвы

-2 -4°C
+ +7 +20° C
+25+30°

нет правильного ответа

Выберите один правильный вариант:

Наиболее требовательна к влажности почвы

яблоня
вишня
+малина
груша

Вопросы для защиты практической работы (ЗРП)

1. Опишите оптимальные условия для семечковых культур.
2. Каковы оптимальные условия для косточковых культур?
3. Каковы требования к экологическим факторам у ягодных культур?

4. Каковы требования к экологическим факторам у орехоплодных культур?
5. Какие культуры и сорта следует использовать для закладки сада?
6. Что такое районирование?

Индивидуальное задание «Осуществить подбор породно-сортового состава плодовых культур для условий определенного региона»

Студент самостоятельно выполняет подбор породно-сортового состава плодовых культур для условий определенного региона по заданию преподавателя.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 ИД- 1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но испытывает затруднения	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,
ПКос-1. ИД-2 Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, но испытывает затруднения.	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, но допускает неточности.	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.
ПКос-1. ИД-3 Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но испытывает затруднения.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.

ПКос-1. ИД-4 Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, но испытывает затруднения.	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, но допускает неточности.	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.
ПКос-2. ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, но испытывает затруднения.	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, но допускает неточности.	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.
ПКос-2. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКос-2. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества	Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества, но испытывает затруднения.	Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества, но	Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.

		допускает неточности.	
--	--	--------------------------	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменная работа по дисциплине предусмотрена учебным планом для студентов заочной формы обучения в форме контрольной работы.

Каждый студент должен ответить на 5 вопросов, согласно номеру в алфавитном списке студентов в журнале.

Таблица 4 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства.	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Контрольная работа, собеседование
	ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	Контрольная работа, собеседование
	ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.	Контрольная работа, собеседование
	ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Контрольная работа, собеседование
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.	Контрольная работа, собеседование
	ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Контрольная работа, собеседование
	ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных	Контрольная работа, собеседование

Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы

1. Группировка плодовых и ягодных растений по морфологическим признакам.
2. Классификация и биолого-производственная характеристика плодовых растений, требования к условиям произрастания.
3. Производственно-биологическая характеристика яблони. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
4. Производственно-биологическая характеристика груши. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
5. Производственно-биологическая характеристика вишни. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
6. Производственно-биологическая характеристика сливы. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
7. Производственно-биологическая характеристика смородины. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
8. Производственно-биологическая характеристика крыжовника. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
9. Производственно-биологическая характеристика малины. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
10. Производственно-биологическая характеристика земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
11. Производственно-биологическая характеристика орехоплодных культур - фундука и грецкого ореха. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
12. Производственно-биологическая характеристика облепихи. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе) работы студента.
13. Морфологическое строение плодовых деревьев и кустарников.
14. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
15. Свет и его значение. Отношение различных пород к свету и регулирование светового режима.
16. Температура. Значение тепла в жизни плодовых растений. Требования плодовых растений к температурному режиму.

17. Зимостойкость и морозоустойчивость плодовых растений. Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
18. Водный режим. Требования плодовых пород к воде. Регулирование водного режима в насаждениях.
19. Почвенный фактор, условия рельефа и их значение в жизни плодовых растений.
20. Подбор и размещение пород и сортов.
21. Культура земляники (значение, распространение, биологические особенности, выращивание посадочного материала, агротехника закладки плантации и ухода, основные сорта, уборка урожая).
22. Культура черной смородины (значение, распространение, биологические особенности, выращивание посадочного материала, агротехника закладки плантации и ухода, основные сорта, уборка урожая).
23. Культура крыжовника (значение, распространение, биологические особенности, выращивание посадочного материала, агротехника закладки плантации и ухода, основные сорта, уборка урожая).
24. Культура малины (значение, распространение, биологические особенности, выращивание посадочного материала, агротехника закладки плантации и ухода, основные сорта, уборка урожая).
25. Особенности возделывания, достоинства и недостатки ягодных растений.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций по контрольной работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 ИД- 1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но испытывает затруднения	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия,
ПКос-1. ИД-2 Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, но испытывает	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, но допускает неточности.	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

	затруднения.		
ПКос-1. ИД-3 Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но испытывает затруднения.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но допускает неточности.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.
ПКос-1. ИД-4 Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, но испытывает затруднения.	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, но допускает неточности.	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий.
ПКос-2. ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, но испытывает затруднения.	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, но допускает неточности.	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.
ПКос-2. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКос-2. ИД-3. Способен принимать	Способен принимать корректирующие меры в случае	Способен принимать корректирующие меры в случае	Способен принимать корректирующие меры в случае

корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства от запланированных сроков, объемов и критериев качества	выявления отклонений в реализации технологического процесса производства от запланированных сроков, объемов и критериев качества, но испытывает затруднения.	выявления отклонений в реализации технологического процесса производства от запланированных сроков, объемов и критериев качества, но допускает неточности.	выявления отклонений в реализации технологического процесса производства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.
---	--	--	---

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

Задания закрытого типа:

1. Уровень грунтовых вод для крыжовника и красной смородины должен быть не ближе

+1. 1-1,5 м

2. 1,5-1,8 м

3. 2-2,5 м

4. 5-6 м

2. 3. Уровень грунтовых вод для яблони и груши на клоновом подвое должен быть не ближе

1. 1-1,5 м

+2. 1,5-1,8 м

3. 2-2,5 м

4. 5-6 м

3. Уровень грунтовых вод для яблони и груши на сеянцевом подвое должен быть не ближе

1. 1-1,5 м

2. 1,5-1,8 м

+3. 2-2,5 м

4. 5-6 м

Задания открытого типа:

1. Как проводится оценка плодовых пород на пригодность их возделывания в условиях конкретной местности

Оценка пород и сортов на их пригодность для возделывания в условиях конкретной местности проводится государственными сортоиспытательными участками. Там на протяжении нескольких лет наблюдают за ростом и развитием исследуемых культур, оценивают их продуктивность, устойчивость к вредителям и болезням, вкусовые качества плодов. Затем дается заключение о соответствии требований породы или сорта конкретным почвенно-климатическим условиям местности.

Сроки испытания: семечковых - 6-10 урожаев, косточковых – до 6-7 урожаев, ягодные кустарники – 4-5 лет, земляника 2 ротации.

2. Как влияет повышенная влажность почвы и воздуха на жизнедеятельность плодовых культур?

Повышенная влажность почвы и воздуха способствует поражению грибными заболеваниями, ухудшению опыления, завязывания и качества плодов, затяжной вегетации и снижению зимостойкости плодовых растений.

При повышенной влажности почвы (90-95% НВ) корни ощущают недостаток кислорода, а при влажности 100% НВ погибают сначала поглощающие, а затем и более крупные корни. В период покоя корневая система выдерживает кратковременное затопление (20-30 суток) без существенных повреждений. При длительном затоплении и заболачивании почвы плодовые растения погибают.

3. Каковы агротехнические мероприятия, предотвращающие повреждение плодовых растений низкими температурами?

- подбор морозоустойчивых и зимостойких пород, подвоев, сортов, преимущественно поздноцветущих;
- рациональный выбор места их размещения, с учетом устойчивости к низкой температуре и сроков цветения;
- использование корнесобственной культуры (вишня, слива), ускоряющей восстановление деревьев после подмерзания надземной части;
- рациональное применение удобрений и орошения, исключающее избыточное азотное питание и переувлажнение во второй половине вегетации;
- предупреждение перегрузки деревьев урожаем, своевременная уборка урожая;
- борьба с заморозками.

ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

Задания закрытого типа:

1. Весенние заморозки повреждают цветки основных плодовых пород при температуре ниже

- 1.-10 -15 ° C
- 2.-3,5 -4,2° C
- +3. -1,1 -1,6° C
- 4.0 +2 ° C

2. В северо-западном регионе наиболее благоприятные условия для возделывания плодовых и ягодных культур складываются на пологих склонах с экспозицией

+1 южной и юго-западной

2. северной

3. северо-западной

4. северной и северо-западной

3. Пригодными для возделывания плодовых культур считаются почвы с плотностью

1. 0,8-1,0 г/см³
- +2. 1,3-1,45 г/см³
3. 1,55-2,25 г/см³
4. 2,35-3,15 г/см³

Задания открытого типа:

1. Каковы принципы подбора породно-сортовой состава для закладки сада?

Плодовый сад закладывается на десятилетия, поэтому очень важно правильно подобрать породно-сортовой состав. Ошибки, допущенные в этом процессе трудноисправимы и повлекут за собой огромные затраты труда и материальных средств.

Породно-сортовой состав для закладки сада определяется, во-первых, целевым направлением сада (производство плодов на вывоз, снабжение ими близлежащих

населенных пунктов или обеспечение сырьем консервной промышленности), во-вторых, рентабельностью тех или иных пород и сортов в данных условиях с учетом срока вступления в плодоношение, продолжительности эксплуатации, урожайности и потребности в рабочей силе, в третьих, экологической пластичностью пород и сортов, то есть для посадки, берут только районированные породы сорта.

Следует учитывать, что многие плодовые породы относятся к числу самобесплодных перекрестноопыляемых растений, им необходим сорт опылитель. Опыляемый сорт и сорт опылитель должны вступать в пору плодоношения и цвести одновременно.

2. Каковы почвозащитные агротехнические мероприятия

- рациональное размещение кварталов (поперёк склона);
- применение более устойчивых к болезням и вредителям сортов;
- интегрированные системы защиты растений, предусматривающая широкое использование агротехнических и биологических методов в сочетании с минимально допустимым количеством химических обработок.

- рациональная система удобрения плодовых насаждений, то есть применение органических, в том числе зеленых, удобрений в сочетании с минеральными удобрениями.

3.Каковы требования к участку для закладки плодового сада?

Лучшими участками по рельефу считаются в нашей зоне небольшие пологие склоны южного и юго-западного направления. Под сад можно использовать и ровные участки, но обеспеченные воздушным дренажом, на нём не должны застаиваться весенние талые воды, а также массы холодного воздуха. Поэтому, не пригодны для садов низины, особенно замкнутые, где отсутствует воздушный дренаж, котловины, участки, окружённые лесом, словом, места, где застаивается холодный воздух.

Глубина залегания грунтовых вод должна быть не ближе 2-2,5 м от поверхности почвы, для садов на карликовых подвоях и ягодных культур 1,8-2 м. Почвы под сад следует отводить глубокоокультуренные, с мощным корнеобитаемым слоем. Наиболее пригодны для садов суглинистые почвы. Они обладают хорошей структурой, имеют достаточный запас питательных веществ, легко поддаются окультуриванию. Учитывают также содержание гумуса, элементов минерального питания, наличие в почве нейтральных и щелочных солей, угнетающих растения.

Для большинства плодовых культур наиболее благоприятная реакция почвенного раствора близкая к нейтральной. Так, семечковые культуры хорошо растут на нейтральных и слабокислых почвах, косточковое - на слабощелочных, ягодные культуры могут произрастать и на более кислых почвах (до уровня pH 3,5-4,5).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к зачету

1. Яблоня, биологические особенности
2. Груша, биологические особенности
3. Слива, биологические особенности
4. Вишня, биологические особенности
5. Малина, биологические особенности
6. Земляника, биологические особенности

7. Крыжовник, биологические особенности
8. Смородина, биологические особенности
9. Жимолость, биологические особенности
10. Облепиха, биологические особенности
11. Клюква, биологические особенности
12. Брусника, биологические особенности
13. Голубика, биологические особенности
14. Черника, биологические особенности
15. Рябина обыкновенная, биологические особенности
16. Арония, биологические особенности
17. Грецкий орех, биологические особенности
18. Фундук, биологические особенности
19. Абрикос, биологические особенности
20. Персик, биологические особенности
21. Подбор и размещение пород и сортов.
22. Агротехника возделывания ягодных растений. Земляника.
23. Агротехника возделывания ягодных растений. Малина.
24. Агротехника возделывания ягодных растений. Смородина.
25. Агротехника возделывания ягодных растений. Крыжовник.
26. Приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-1. ИД-1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, но испытывает затруднения.
ПКос-1. ИД-2 Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.	Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, но испытывает затруднения.
ПКос-1. ИД-3 Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно- климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.	Способен устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия, но испытывает затруднения.
ПКос-1. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий	Способен определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, но испытывает затруднения.
ПКос-2. ИД-1 Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.	Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, но испытывает затруднения.
ПКос-2. ИД-2 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения.
ПКос-2. ИД-3 Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества, но испытывает затруднения.