

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2024 16:39:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Психология личности и профессиональное самоопределение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика, управление и техносферная безопасность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	40
аудиторные занятия	67
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

Психология личности и профессиональное самоопределение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 24.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.
Задачи: Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		1676353
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	Психология	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<p><i>Знать:</i> ИД-1УК-3 свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества ИД-3УК-3 возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p><i>Уметь:</i> ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><i>Владеть:</i> ИД-4УК-3 Взаимодействиями с другими членами команды; обменом информацией, знаниями и опытом; оценкой идей других членов команды для достижения поставленных целей</p>	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*Знать:*

ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития

Уметь:

ИД-1УК-6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных

задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-2УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеть:

ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

ИД-3УК-6 Оценкой требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах*Знать:*

ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой

ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть:

ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ИД-2УК-9 Планированием профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. «Личностные регуляторы выбора профессии»					
1.1	Общие представления о личности /Тема/	2	0			
1.2	Общие представления о личности /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Общие представления о личности /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Общие представления о личности /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Психические свойства личности /Тема/	2	0			
1.6	Психические свойства личности /Лек/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Психические свойства личности /Пр/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Психические свойства личности /Ср/	2	16	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Основные познавательные процессы /Тема/	2	0			
1.10	Основные познавательные процессы /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Основные познавательные процессы /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.12	Основные познавательные процессы /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.13	Волевая регуляция деятельности /Тема/	2	0			
1.14	Волевая регуляция деятельности /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

1.15	Волевая регуляция деятельности /Пр/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
1.16	Волевая регуляция деятельности /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
1.17	Иерархия потребностей А.Маслоу /Тема/	2	0			
1.18	Иерархия потребностей А.Маслоу /Лек/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
1.19	Иерархия потребностей А.Маслоу /Пр/	2	1	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
1.20	Иерархия потребностей А.Маслоу /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения					
2.1	Понятие профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.2	Понятие профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.3	Понятие профессионального самоопределения /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.4	Понятие профессионального самоопределения /Ср/	2	7	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.5	Цели и задачи профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.6	Цели и задачи профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.7	Цели и задачи профессионального самоопределения /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.8	Цели и задачи профессионального самоопределения /Ср/	2	7	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.9	Типы и уровни профессионального самоопределения /Тема/	2	0			
2.10	Типы и уровни профессионального самоопределения /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.11	Типы и уровни профессионального самоопределения /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.12	Типы и уровни профессионального самоопределения /Ср/	2	7	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.13	Основные методы профориентации /Тема/	2	0			
2.14	Основные методы профориентации /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.15	Основные методы профориентации /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.16	Основные методы профориентации /Ср/	2	7	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	

2.17	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Тема/	2	0			
2.18	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Лек/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.19	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Пр/	2	2	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.20	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Ср/	2	7	УК-3 УК-6 УК-9	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.21	Разделы 1-2 /Конс/	2	1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Первин Л.А., Джон О.П.	Психология личности : Теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000
Л1.2	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савин Ю.В.	Психология личности и профессиональное самоопределение: метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л3.2	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л3.3	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.		
Э2	Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения консультаций	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	32-18	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 75" DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система, 23 парты, 23 скамейки, стол преподавателя, стул преподавателя, трибуна