

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.06.04 09:58:32  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Елена Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой подписью:  
Елена Владимировна Королёва  
Дата: 2025.06.04 09:58:32 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой подписью:  
Сергей Владимирович Иванов  
Дата: 2025.06.04 15:15:15 +03'00'

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методика преподавания специальных дисциплин**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки /

Специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) /

Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая

23 ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

72

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

66

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Середа Надежда Александровна	профессор	доктор экономическ их наук	декан экономического факультета	ЭОПиБ	

Рабочая программа дисциплины

### **Методика преподавания специальных дисциплин**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Экономика, организация производства и бизнеса»**

Протокол от 06.03.2025 г. № 11

Заведующий кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 04.06.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

изучение теоретических и методологических принципов, методов и способов управления инновационными и инвестиционными процессами в современной экономике.

### Задачи:

- обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала по экономическим дисциплинам;
- освоение педагогических технологий и путей решения педагогических задач в процессе преподавания экономических дисциплин;
- изучение подходов к разработке методической базы для осуществления самостоятельной педагогической деятельности;
- овладение методикой подготовки разнообразных форм проведения занятий: лекций, семинарских, практических занятий, в том числе в инновационных формах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1.6

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

#### Знать:

- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- принципы прогнозирования результатов личных действий; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при обмене информацией, знаниями и опытом;
- основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

#### Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; соблюдать нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за результат командной работы;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг ;
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### 2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват**

#### **Знать:**

основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

#### **Уметь:**

применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **Владеть:**

навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестереотипной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	72	72	72	72	

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы преподавания экономических дисциплин					
1.1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Тема/	1	0			
1.2	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.3	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Теория обучения /Тема/	1	0			
1.5	Теория обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.6	Теория обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.7	Современные методы обучения /Тема/	1	0			
1.8	Современные методы обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.9	Интерактивный метод обучения /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.10	Современные методы обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.11	Модель активного обучения /Тема/	1	0			
1.12	Модель активного обучения /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.13	Использование модели активного обучения при разработке собственного курса /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.14	Модель активного обучения /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	

	Раздел 2. Раздел 2. Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин					
2.1	Прямое обучение. Лекция /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка лекции /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Прямое обучение. Лекция /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Исследование и моделирование в учебном процессе /Тема/	1	0			
2.5	Исследование и моделирование в учебном процессе /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	Разработка и анализ моделирующего задания /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.7	Исследование и моделирование в учебном процессе /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.8	Семинарское занятие и его назначение /Тема/	1	0			
2.9	Подготовка семинарского занятия /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.10	Семинарское занятие и его назначение /Ср/	1	6	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.11	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Тема/	1	0			
2.12	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Лек/	1	0,25	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.13	Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин /Пр/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.14	Наглядность в преподавании экономических дисциплин /Ср/	1	8	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	

2.15	Методика организации самостоятельной работы студентов /Тема/	1	0			
2.16	Методика организации самостоятельной работы студентов /Лек/	1	0,25	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.17	Организация работы с цифровым материалом /Пр/	1	0,5	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.18	Методика организации самостоятельной работы студентов /Ср/	1	8	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.19	Контроль в структуре обучения /Тема/	1	0			
2.20	Контроль в структуре обучения /Лек/	1	0,25	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.21	Практический тренинг: Оценка знаний. /Пр/	1	0,5	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.22	Контроль в структуре обучения /Ср/	1	8	K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2Л3.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трайнев В.А., Теплышев В.Ю.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.2	Трайнев В.А., Гуркин В.Ф.	Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования)	Москва: Дашков и К, 2008
Л1.3	Бордовская Н.В., ред.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2013
Л1.4	Федотова Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

Л1.5	Носков Т. Н., ред.	Информационные технологии в образовании: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Университет информатизации и управления	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.7	Трайнев В.А., Трайнев И.В., Университет информатизации и управления	Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2009
Л1.8	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2014

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эрганова Н.Е.	Методика профессионального обучения: учеб. пособие	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Жиляева И.А.	Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг: монография	Санкт-Петербург: Дашков и К°, 2015

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом	Методика преподавания экономических дисциплин: учебное пособие для аспирантов направления подготовки 38.06.01 "Экономика", направленности "Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексными очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Региональная и отраслевая экономика
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.

#### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
304Э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт. Стол ученический-19 шт. Стулья-37 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
304Э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) DEXP 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304Э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс

257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
-----	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----