

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 16:30:52  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29cc8e0fb2195e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Спортивные и подвижные игры»

|                          |                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                                         |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»,</u><br><u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых</u><br><u>продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                                             |
| Форма обучения           | <u>Очная</u>                                                                                                                                         |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет</u>                                                                                                                                         |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной формы обучения по дисциплине «Спортивные и подвижные игры»

Разработчик: к.п.н., доцент Якунин Юрий Иванович

\_\_\_\_\_/Якунин Ю.И./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол № 8 от «22» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Якунин Ю.И./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года.

### Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

Дисциплина: «Спортивные и подвижные игры»

Таблица 1

| №<br>п/<br>п | Модуль дисциплины                                                                                                                                                                           | Формируемые<br>компетенции<br>или их части                                                                                                       | Оценочные<br>материалы<br>и средства | Количество |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1            | <b>МОДУЛЬ I.<br/>Теоретический раздел</b><br>Основы здорового образа жизни студента.<br>Физическая культура в обеспечении здоровья                                                          | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Письменное<br>Тестирование           | 10         |
| 2            | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями                                                                                                                            |                                                                                                                                                  | Письменное<br>Тестирование           | 10         |
| 3            | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений                                                                                                               |                                                                                                                                                  | Письменное<br>Тестирование           | 10         |
| 4            | Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  | Письменное<br>Тестирование           | 10         |
| 5            | <b>МОДУЛЬ II.<br/>Методико-практический раздел</b><br>Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств<br>Планирование основной части занятия | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Опрос                                | 10         |
|              | Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности                                                                            |                                                                                                                                                  | Оценка проведения части занятия      | 1          |
|              | Методика круговой тренировки                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | Оценка проведения части занятия      | 1          |
|              | Методы самоконтроля физического развития и                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | Опрос                                | 10         |
|              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | Опрос                                | 10         |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                     |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|   | функционального состояния                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                     |   |
|   | Методика планирования самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий |                                                                                                                                                  | Оценка проведения части занятия                                     | 1 |
| 6 | <b>МОДУЛЬ III.<br/>Практический раздел.<br/>Физическая подготовка</b>      | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Контроль уровня общей физической подготовленности                   | 8 |
|   | Легкая атлетика                                                            |                                                                                                                                                  | Оценка техники выполнения легкоатлетических упражнений              | 3 |
|   | Подвижные игры                                                             |                                                                                                                                                  | Оценка организации и проведения игры                                | 3 |
|   | Баскетбол                                                                  |                                                                                                                                                  | Оценка техники элементов баскетбола                                 | 6 |
|   | Волейбол                                                                   |                                                                                                                                                  | Оценка техники элементов волейбола                                  | 6 |
|   | Мини-футбол                                                                |                                                                                                                                                  | Оценка техники элементов мини-футбола                               | 6 |
|   | Лыжная подготовка                                                          |                                                                                                                                                  | Оценка техники лыжных ходов, спусков и подъёмов на лыжах            | 3 |
|   | Настольный теннис                                                          |                                                                                                                                                  | Оценка техники элементов настольного тенниса                        | 5 |
|   | Стрельба                                                                   |                                                                                                                                                  | Оценка техники и результата стрельбы.                               | 2 |
| 7 | <b>МОДУЛЬ IV.<br/>Контрольный раздел</b>                                   | УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Контрольные испытания для оценки уровня физической подготовленности | 8 |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные материалы и средства           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>МОДУЛЬ I. Теоретический раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                                                                                                                  | УК-7.1 ИД-1 ук-7<br>Знать:<br>-сущность понятий «Физическая культура личности», «Спорт», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;<br>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья;<br>-влияние здоровья и работоспособности человека на его интегрированность в современное общество;<br>-методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.                                                                                                      | Письменное тестирование                  |
| УК-7<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>МОДУЛЬ II. Методико-практический раздел</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|                                                                                                                                                  | УК-7.1 ИД-1 ук-7<br>Знать:<br>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;<br>-методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2 ИД-2 ук-7<br>Уметь:<br>-самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;<br>-использовать систематические занятия физическими упражнениями, для достижения | Опрос<br>Оценка проведения части занятия |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <p>должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>-методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;</p> <p>-применять средства физического воспитания и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности специалиста при выполнении профессиональных видов работ;</p> <p>УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><b>МОДУЛЬ III. Практический раздел</b></p> <p>УК-7.2 ИД-2 <small>ук-7</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>-методически обоснованно применять физические упражнения для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;</p> <p>- применять средства отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности специалиста при выполнении профессиональных видов работ.</p> <p>УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка уровня развития физических качеств</p> <p>Оценка степени овладения студентом техническими элементами вида спорта</p> |
| <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать</p>                                                                                                                    | <p><b>МОДУЛЬ IV. Контрольный раздел</b></p> <p>УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small></p> <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Контрольные испытания для</p>                                                                                               |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | -навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности. | оценки уровня физической подготовленности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций  
МОДУЛЬ I. Теоретический раздел**

**Тема 1 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Что является наиболее верным при определении понятия «здоровье человека»?**

+отсутствие болезней, в сочетании с состоянием полного физического, психического, социального благополучия

состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение  
потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность

способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками

**Здоровый образ жизни, это –**

тип поведения личности, фиксирующий манеры, привычки, склонности человека в конкретных социальных условиях

способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками

способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность

+типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях укрепляющих адаптивные возможности организма

**Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?**

рождаемость

средняя продолжительность жизни

+работоспособность

прирост населения

**Что из перечисленного не соответствует правилам рационального питания?**

пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма

пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов

+пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве

пища должна быть доброкачественной

**Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?**

режим труда и отдыха, организация сна

режим питания, организация двигательной активности

профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований

+низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни

**Какова последовательность процедур закаливания?**

+воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание

обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание

моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание

воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание

**К качественным характеристикам здоровья не относится:**

абсолютно здоров



практически здоров  
не здоров  
+ослаблен

**Количественным критерием здоровья принято считать величину:**

+максимального потребления кислорода (МПК)  
частоту сердечных сокращений (ЧСС)  
минутный объем крови (МОК)  
ударный объем крови (УОК)

**Какой из ниже перечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье?**

+образ жизни  
генетика человека  
внешняя среда  
уровень здравоохранения

**Выберите верное утверждение. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:**

удаление внешних причин негативного воздействия на организм  
+укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний  
борьба с негативным воздействием окружающей среды  
лечебно-профилактические мероприятия

**Тема 2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма, это принцип:**

постепенности  
+индивидуализации  
систематичности  
активности

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию, это принцип:**

индивидуализации  
+сознательности и активности  
адекватности  
динамичности

**Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?**

ускоренная ходьба и бег  
волейбол  
футбол  
+тяжёлая атлетика

**К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями не относится:**

утренняя гимнастика  
занятия избранным видом спорта (бег, плавание, лыжные гонки и т.д.)  
+закаливающие процедуры  
тренировочные занятия комплексной направленности

**К «малым формам» занятий физической культурой в режиме дня относится всё, кроме:**

утренняя гимнастика  
физкультурная пауза  
+атлетическая подготовка  
физкультминутка

**Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в самостоятельной тренировке?**

быстрота, сила и координационные возможности  
максимальная произвольная и взрывная сила  
выносливость, сила и ловкость  
+общая выносливость, силовая выносливость и гибкость

**Дефицит активной гибкости определяется:**

временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии  
+показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости  
показателем суммы общей и специальной гибкости  
степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани

**Оптимальный тренировочный эффект у лиц 20-40 лет без заболеваний сердечно-сосудистой системы достигается при ходьбе со скоростью:**

3-4 км/ч  
+4-5 км/ч  
5-6 км/ч  
6-8 км/ч

**Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих факторов. Верно все, кроме:**

увеличение количества повторений  
увеличение амплитуды движений  
+увеличение интервалов отдыха  
увеличение темпа выполнений упражнений

**Понятие «рекреативные виды физической культуры» означает:**

+средства активного отдыха  
средства поддержания необходимого уровня физической подготовленности  
средства достижения результатов в профессиональном спорте  
средства гармоничного развития физических качеств

### **Тема 3 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Назовите правильную последовательность фаз работоспособности в ходе тренировки:**

вработывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности  
неустойчивая компенсация – вработывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности  
вработывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности  
+вработывание – оптимальная работоспособность–полная компенсация неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

**Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта и между**

**различными видами спорта, используется:**

- +единая спортивная классификация
- единая спортивная тарификация
- систематическое обследование физического развития
- систематическое обследование уровня физической подготовленности

**При выборе вида спорта для индивидуальных занятий люди руководствуются следующими мотивами. Выберите неверное утверждение:**

- укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения
- повышение функциональных возможностей организма
- +понижение объема двигательной активности
- психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности

**К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю?**

- +циклические
- ациклические
- комбинированные, смешанные
- сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:**

- циклические
- +ациклические
- комбинированные, смешанные
- сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести упражнения с обручем в художественной гимнастике?**

- циклические
- ациклические
- комбинированные, смешанные
- +сложно-координационные

**Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?**

да, прямо пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается

нет связи

+ обратно пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается

взаимосвязь существует только в циклических упражнениях

**Основным специфическим средством спортивной тренировки является:**

- развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств
- имитационные упражнения
- +физические упражнения (обще-подготовительные, специально- подготовительные, соревновательные)
- гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)

**Уровень развития физических качеств определяется:**

- + контрольными упражнениями (тестами)
- индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку
- спортивными результатами
- антропометрическими измерениями

**Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками – это:**

- тактическая
- теоретическая

физическая  
+техническая

#### **Тема 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

##### **Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:**

+специально направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности  
подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности  
физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности  
волевая подготовка средствами физической культуры

##### **Производственная физическая культура (ПФК) – это:**

система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;

+система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности

система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике

использование производственных и двигательных навыков в быту

##### **Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:**

вводная гимнастика

физкультурная пауза

+веселые старты

физкультурная минутка

##### **Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:**

секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

самодетельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза

урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+занятия в группах лечебной физической культуры

##### **Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:**

ускорение профессионального обучения

обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями

развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

##### **Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:**

формы труда специалистов данного профиля

условия и характер труда

режим труда и динамика работоспособности

+удаленность места работы от места проживания

##### **Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:**

профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда

+активная спортивная подготовка

оптимальное включение в профессиональную деятельность

поддержание оптимального уровня работоспособности

##### **Зависимость подбора физических упражнений производственной физической культуры от характера труда. Верно все, кроме:**

с повышением физической нагрузки в процессе труда, она снижается в процессе занятий

производственной физической культурой  
с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в производственную гимнастику включать упражнения на расслабление  
при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер

+ подбор упражнений и нагрузки не зависит от вида профессиональной деятельности

**Профессионально-прикладные умения и навыки обеспечивают:**

+ безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ

противостояние условиям внешней среды

рациональную жизнедеятельность индивидуума

соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе

**Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК?**

+ умение кувыряться и вращаться в различных плоскостях

управлять мото- и автотранспортом

уметь организовать свой быт в полевых условиях

способность к экстренной двигательной реакции с выбором

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                           |
| УК-7.1 ИД-1 УК-7<br>Знать:<br>-сущность понятий «Физическая культура личности», «Спорт», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;<br>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья; | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы. Усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет, верно, аргументировано и ясно излагать материал при выполнении заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| -влияние здоровья и работоспособности человека на его интегрированность в современное общество;<br>-методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## *МОДУЛЬ 2. Методико-практический раздел*

### **Вопросы к опросу по методико-практическому разделу**

1. Что следует учитывать при выборе вида спорта для самостоятельных занятий?
2. Какое время дня считается оптимальным для проведения самостоятельных занятий спортивными играми?
3. Какие принципы тренировки следует учитывать при планировании самостоятельных занятий спортивными играми?
4. Что понимается под термином «физическая нагрузка»?
5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
6. В какой последовательности выполняются упражнения для развития быстроты, координационных возможностей, силы в комплексной тренировке?
7. Как правильно подобрать величину отягощений (сопротивлений) в упражнениях, направленных на развитие силовой выносливости?
8. Какие существуют способы постепенного повышения нагрузок в упражнениях, направленных на развитие силовых возможностей?
9. Задачи, которые помогают решить методы мышечной релаксации в спорте и в профессиональной деятельности
10. Средства и методы мышечной релаксации
11. Почему занятия физическими упражнениями способствуют повышению уровня здоровья, адаптационных резервов организма?
12. Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в занятиях спортивными играми? Почему?
13. Формы занятий оздоровительной направленности, их цели и место в режиме дня
14. Активная и пассивная гибкость, методы активного и пассивного растягивания
15. Планирование занятия спортивными играми, направленного на комплексное развитие физических качеств
16. Планирование занятия спортивными играми, направленного на развитие силовой выносливости
17. Планирование занятия спортивными играми, направленного на развитие общей выносливости
18. Каким видам спорта следует отдавать предпочтение для успешного решения оздоровительных задач?

19. Планирование тренировочного микроцикла в самостоятельных занятиях игровыми видами спорта.
20. Места занятий, оборудование и экипировка для тренировки в спортивных играх (баскетбол, мини-футбол, волейбол, настольный теннис).

### Проведение опроса

Таблица 4. – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на базовом уровне                                                                                                                       | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                               | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>УК-7.1 ИД-1 ук-7</p> <p>Знать:</p> <p>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;</p> <p>-методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.</p> | <p>не совсем твердо владеет материалом при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности.</p> | <p>который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания; продемонстрировал понимание роли физической культуры в регулировании здоровья и работоспособности человека, имеет представление о методике использования средств физической культуры в самостоятельных занятиях, знает методы самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.</p> | <p>правильно и логически стройно излагает учебный материал, приводит точные формулировки определений; продемонстрировал понимание роли физической культуры в регулировании здоровья и работоспособности человека, знание методики использования средств физической культуры в самостоятельных занятиях и методов самоконтроля физического и морфофункционального состояния организма.</p> |

Самостоятельное проведение части занятия

Таблица 5. – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-7.2 ИД-2 <sub>УК-7</sub><br>Уметь:<br>-использовать систематические занятия физическими упражнениями, для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;<br>-методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма; | -допускает ошибки при проведении комплекса упражнений<br>-допускает серьезные ошибки в спортивной терминологии<br>- нарушает правило «зеркального показа»<br>-незначительно нарушил последовательность при проведении физических упражнений<br>- даёт достаточную дозировку физических упражнений<br>-владеет «командным голосом». | -методически грамотно составил и провёл часть занятия, включив в неё комплекс из 12-15 упражнений<br>-допускает незначительные ошибки в спортивной терминологии<br>-при проведении использует «зеркальный показ»<br>-незначительно нарушил последовательность при выполнении физических упражнений<br>-даёт достаточную дозировку физических упражнений<br>-владеет «командным голосом». | -методически грамотно составил и провёл часть занятия, включив в неё не комплекс из 12-15 упражнений<br>-уверенно владеет спортивной терминологией<br>-при проведении упражнений использует «зеркальный показ»<br>-соблюдает правильную последовательность при выполнении физических упражнений<br>-даёт достаточную дозировку физических упражнений<br>-владеет «командным» голосом. |

## МОДУЛЬ III. Практический раздел

Таблица 6 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |                               |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                    | на повышенном уровне          |                                |
|                                                                          | соответствует оценке                                                 | соответствует оценке «хорошо» | соответствует оценке «отлично» |



|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | «удовлетворительн<br>о»<br>50-64% от<br>максимального<br>балла                                        | 65-85% от<br>максимального<br>балла                                                                                                                                                                | 86-100% от<br>максимального<br>балла                                      |
| УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small><br>Владеть:<br>-навыками выполнения<br>физических упражнений<br>отдельных видов спорта,<br>необходимых для<br>полноценной социальной<br>и профессиональной<br>деятельности. | технический<br>элемент<br>выполняется с<br>незначительными<br>регулярно<br>повторяющимися<br>ошибками | технический элемент<br>выполняется без<br>ошибок, но техника<br>нестабильна<br>(появляются<br>незначительные<br>технические ошибки<br>при неоднократном<br>выполнении<br>технического<br>элемента) | технический<br>элемент<br>выполняется без<br>ошибок, техника<br>стабильна |

Таблица 7 - Контрольные задания для оценки техники видов спорта

| №<br>п/п | Вид спорта           | Элементы техники                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2        | Легкая атлетика      | Техника беговых и прыжковых упражнений<br>Техника высокого старта<br>Техника бега на средние и длинные дистанции                                                                                                                                                                                                         |
| 3        | Спринтерский<br>бег  | Техника низкого старта<br>Техника спринтерского бега<br>Финиширование                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4        | Лыжная<br>подготовка | Техника классических лыжных ходов<br>Техника одновременного двушажного конькового хода<br>Техника спусков и подъёмов на лыжах                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Баскетбол            | Техника ловли и передачи мяча одной, двумя руками<br>Техника ведения мяча правой, левой рукой<br>Остановка после ведения мяча, повороты на месте<br>Техника броска мяча в корзину после ведения<br>Техника штрафного броска<br>Технические действия в защите и в нападении                                               |
| 6        | Волейбол             | Приём и передача мяча сверху и снизу двумя руками<br>Верхняя прямая подача<br>Прием мяча после подачи<br>Атакующий удар<br>Блокирование<br>Технические действия в защите и в нападении                                                                                                                                   |
| 7        | Мини-футбол          | Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы и<br>прямым подъемом<br>Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью,<br>головой<br>Техника передачи мяча внутренней и наружной части стопы<br>Выполнение свободного удара<br>Выполнение штрафного удара<br>Технические действия в защите и в нападении |

|    |                   |                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   |                                                                                                                                                                      |
| 8  | Настольный теннис | Игровые стойки, перемещения, способы хвата ракетки<br>Подача, приём подач<br>«Подрезка» справа, слева<br>Игра «откидной» ракеткой<br>Техника игры в атаке и в защите |
| 9  | Стрельба          | Изготовка сидя, стоя; прицеливание, задержка дыхания, нажатие спускового крючка<br>Стрельба на «кучность»                                                            |
| 10 | Подвижные игры    | Игры, активизирующие внимание<br>Игры для развития физических качеств<br>Игры-эстафеты                                                                               |

#### МОДУЛЬ IV. Контрольный раздел

Таблица 8 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | на базовом уровне                                                                                                              | на повышенном уровне                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                           | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                      | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                        | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                |
| УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small><br>Владеть:<br>-навыками выполнения физических упражнений отдельных видов спорта, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Выполняет большинство контрольных испытаний для определения уровня физической подготовленности на 2-3 балла.<br>(Таблицы 9,10) | Выполняет большинство контрольных испытаний для определения уровня физической подготовленности на 3-4 балла и выше.<br>(Таблицы 9,10) | Выполняет контрольные испытания для определения уровня физической подготовленности на 4-5 балла. (Таблицы 9,10) |

Таблица 9 - Контрольные испытания и нормативы для студентов основного отделения

| №<br>п/п               | Виды контрольных испытаний                                          | МУЖЧИНЫ |        |         |         |          |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|---------|----------|
|                        |                                                                     | 1балл   | 2балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| Обязательные испытания |                                                                     |         |        |         |         |          |
| 1                      | Бег на 100 м (с)                                                    | 15,3    | 14,7   | 14,4    | 14,1    | 13,1     |
|                        | Бег 60 м (с)                                                        | 10,2    | 9,4    | 9,0     | 8,6     | 7,9      |
|                        | Бег 30 м (с)                                                        | 5,4     | 5,1    | 4,8     | 4,6     | 4,3      |
| 2                      | Бег на 3000 м (мин, с)                                              | 17.00   | 15.20  | 14.30   | 13.40   | 12.00    |
| 3                      | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)        | 4       | 8      | 10      | 12      | 15       |
|                        | или рывок гири 16 кг (количество раз)                               | 10      | 17     | 21      | 25      | 43       |
|                        | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | 12      | 24     | 28      | 32      | 44       |
| 4                      | Наклон вперед из положения стоя                                     | -3      | +3     | +6      | +8      | +13      |

|                                                                               |                                                                                                                                        |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                               | с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)                                                                     |       |       |       |       |       |
| <b>Контрольные испытания по выбору</b>                                        |                                                                                                                                        |       |       |       |       |       |
| 5                                                                             | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                                                       | 195   | 205   | 210   | 225   | 240   |
| 6                                                                             | Челночный бег 3х10 м (с)                                                                                                               | 9,0   | 8,3   | 8,0   | 7,7   | 7,1   |
| 7                                                                             | *Бег на 1000 м (мин,с)                                                                                                                 | 4.35  | 4.05  | 3.50  | 3.35  | 3.20  |
| 8                                                                             | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)                                                                                                          | 32.00 | 28.30 | 27.00 | 25.30 | 22.00 |
|                                                                               | или кросс на 5 км по пересеченной местности                                                                                            | 30.00 | 27.00 | 26.00 | 25.00 | 22.00 |
| 9                                                                             | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м, 5 выстрелов (очки) | 5     | 10    | 15    | 20    | 25    |
| 10                                                                            | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)                                                               | 21    | 29    | 33    | 37    | 48    |
| Количество видов испытаний в возрастной группе                                |                                                                                                                                        | 10    |       |       |       |       |
| Количество видов испытаний, которые необходимо выполнить для получения зачёта |                                                                                                                                        | 9     |       |       |       |       |

| №<br>п<br>/<br>п                | Виды контрольных испытаний                                                                         | ЖЕНЩИНЫ |        |         |         |          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|---------|----------|
|                                 |                                                                                                    | 1балл   | 2балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| Обязательные испытания          |                                                                                                    |         |        |         |         |          |
| 1                               | Бег на 100 м (с)                                                                                   | 19,1    | 18,3   | 17,8    | 17,4    | 16,4     |
|                                 | Бег 60 м (с)                                                                                       | 11,9    | 11,4   | 10,9    | 10,5    | 9,6      |
|                                 | Бег 30 м (с)                                                                                       | 6,5     | 6,1    | 5,9     | 5,7     | 5,1      |
| 2                               | Бег на 2000 м (мин, с)                                                                             | 14.40   | 13.50  | 13.10   | 12.30   | 10.50    |
| 3                               | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                                       | 3       | 7      | 10      | 12      | 18       |
|                                 | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)                                | 2       | 6      | 10      | 12      | 17       |
| 4                               | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см) | 0       | +5     | +8      | +11     | +16      |
| Контрольные испытания по выбору |                                                                                                    |         |        |         |         |          |
| 5                               | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                   | 141     | 160    | 170     | 180     | 195      |
| 6                               | Челночный бег 3x10 м (с)                                                                           | 9,6     | 9,2    | 9,0     | 8,8     | 8,2      |

|                                                                               |                                                                                                                                        |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7                                                                             | *Бег на 500 м (мин,с)                                                                                                                  | 2.24  | 2.10  | 2.02  | 1.55  | 1.48  |
| 8                                                                             | Бег на лыжах на 3 км (мин, с)                                                                                                          | 25.30 | 22.30 | 21.00 | 19.40 | 18.10 |
|                                                                               | или кросс на 3 км по пересеченной местности                                                                                            | 24.00 | 20.15 | 19.15 | 18.30 | 17.30 |
| 9                                                                             | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м, 5 выстрелов (очки) | 5     | 10    | 15    | 20    | 25    |
| 10                                                                            | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)                                                               | 17    | 25    | 32    | 35    | 43    |
| Количество видов испытаний в возрастной группе                                |                                                                                                                                        | 10    |       |       |       |       |
| Количество видов испытаний, которые необходимо выполнить для получения зачёта |                                                                                                                                        | 9     |       |       |       |       |

**Таблица 10 - Контрольные испытаний и нормативы для студентов специального отделения**

| №<br>п/п                           | Виды контрольных испытаний                                                                          | женщины                     |            |             | мужчины                     |            |             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------|-----------------------------|------------|-------------|
|                                    |                                                                                                     | Оценка                      |            |             |                             |            |             |
|                                    |                                                                                                     | 3<br>балла                  | 4<br>балла | 5<br>баллов | 3<br>балла                  | 4<br>балла | 5<br>баллов |
| Обязательные контрольные испытания |                                                                                                     |                             |            |             |                             |            |             |
| 1                                  | Бег на выносливость                                                                                 | 1000 м без учёта<br>времени |            |             | 2000 м без учёта<br>времени |            |             |
| 2                                  | Ускоренная ходьба<br>3 км (мин. с)                                                                  | 32.00                       | 30.00      | 28.00       | 28.00                       | 27.00      | 26.00       |
| 3                                  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (количество раз за 30 сек)                        | 12                          | 16         | 18          | -                           | -          | -           |
|                                    | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 1 мин.)                           | -                           | -          | -           | 22                          | 24         | 26          |
| 4                                  | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см) | 8                           | 11         | 16          | 6                           | 9          | 13          |
| Контрольные испытания по выбору    |                                                                                                     |                             |            |             |                             |            |             |
| 1                                  | Кросс по пересеченной местности                                                                     | 2 км<br>без учёта времени   |            |             | 3 км<br>без учёта времени   |            |             |
| 2                                  | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                                                    | 140                         | 150        | 160         | 190                         | 205        | 220         |
| 3                                  | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены (количество раз за 30 сек.)         | 14                          | 18         | 20          | 20                          | 22         | 24          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                    |        |         |         |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 4                                                                                      | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)<br>Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)                   | 6<br>- | 10<br>- | 12<br>- | -<br>5 | -<br>7 | -<br>9 |
| 5                                                                                      | Из виса на гимнастической стенке поднимание согнутых ног (кол-во раз)<br>Из виса на высокой перекладине поднимание ног до точки хвата (кол-во раз) | 6<br>- | 10<br>- | 12<br>- | -<br>4 | -<br>6 | -<br>8 |
| 6                                                                                      | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол, дистанция – 10 м (очки)                                     | 15     | 20      | 25      | 15     | 20     | 25     |
| Общее количество видов испытаний (тестов)                                              |                                                                                                                                                    | 10     |         |         | 10     |        |        |
| Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения зачёта |                                                                                                                                                    | 7      |         |         | 7      |        |        |

#### **Порядок контроля освоения дисциплины для студентов, освобожденных от практических занятий**

Студенты с ограниченными физическими возможностями, освобожденные от практических занятий по физической культуре, выполняют те разделы программы, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце семестра студенты, освобожденные от практических занятий, представляют рефераты по темам, связанным с лечебной физической культурой, доступными видами двигательной активности; организацией самостоятельных занятий оздоровительной направленности с учётом имеющихся ограничений к выполнению физических упражнений; с различными средствами и методами оздоровления организма, повышения физической работоспособности, иммунитета, улучшения эмоционального состояния и развития морально-волевых качеств.

#### **Тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий**

Студент выбирает любую из предложенных тем.

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества
2. Роль физической культуры в жизни человека и общества
3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента
4. Физическая культура личности
5. Основные функциональные системы, обеспечивающие двигательную деятельность
6. Роль физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья
7. Процессы утомления и восстановления при физической и умственной деятельности
8. Повышение резервных возможностей организма под воздействием направленной тренировки
9. Физические нагрузки в режиме дня
10. Влияние физических нагрузок на работоспособность
11. Методы оценки и коррекции нарушений осанки
12. Методы коррекции недостатков телосложения
13. Принципы планирования занятий физическими упражнениями
14. Индивидуальный подход к планированию занятий физическими упражнениями
15. Планирование тренировочного микроцикла кондиционной направленности
16. Самоконтроль физического развития и функционального состояния

17. Формы и методы самоконтроля в занятиях физическими упражнениями
18. Дыхательная гимнастика
19. Лечебный массаж
20. Хатха-Йога
21. Цыгун
22. Оздоровительная ходьба
23. Оздоровительный бег
24. Фитотерапия
25. Физическая культура в регулировании моего здоровья и работоспособности

Таблица 11 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-7.1 ИД-1 <small>УК-7</small><br>Знать:<br>-сущность понятий «Физическая культура личности», «Спорт», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», а также их влияние на общую и профессиональную жизнедеятельность;<br>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья;<br>-влияние здоровья и работоспособности человека на его интегрированность в современное общество; методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности | тема раскрыта не полностью, приведенные рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и использованию методов оздоровления организма соответствуют возрасту и состоянию здоровья автора реферата, не отражена самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа студента; при защите реферата студент не продемонстрировал твердое владение материалом, при ответах допускает ошибки, искажения логической последовательности. | тема в основном раскрыта, при изучении литературы рассмотрены различные источники, приведенные рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и использованию методов оздоровления организма соответствуют возрасту и состоянию здоровья автора реферата, отражена самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа студента; при защите реферата студент продемонстрировал понимание роли физической культуры в регулировании здоровья и работоспособности человека, знание методики использования средств физической культуры в самостоятельных занятиях | раскрыто содержание темы, при изучении литературы рассмотрены различные источники, приведенные рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и использованию методов оздоровления организма соответствуют возрасту и состоянию здоровья автора реферата, определено личное отношение к рассматриваемой теме и отражена самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа студента; при защите реферата студент продемонстрировал понимание роли физической культуры в регулировании здоровья и работоспособности человека, знание методики использования средств физической культуры в самостоятельных занятиях и методов самоконтроля физического и |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | занятиях и методов самоконтроля физического и морфофункционального состояния организма, но при ответах на вопросы допустил несущественные ошибки. | морфофункционального состояния организма. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Не предусмотрены.

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**1. Занятия физической культурой оказывают положительное влияние на (выберите неверный ответ):**

- 1.укрепление здоровья людей
- 2.повышение экономической стабильности страны
- +3.образование антиобщественных группировок
- 4.укрепление коммуникативных связей – объединение людей в команды, общества и т.п.

**2. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?**

- 1.рождаемость
- 2.средняя продолжительность жизни
- +3.работоспособность
- 4.прирост населения

**Что из перечисленного не соответствует правилам рационального питания?**

- 1.пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма
- 2.пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов
- +3.пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве
- 4.пища должна быть доброкачественной

**К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):**

- 1.физические упражнения в течение учебного дня;

- +2. факультативные занятия;
- 3. утренняя гигиеническая гимнастика;
- 4. самостоятельные тренировочные занятия.

**5. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:**

- 1.  $ЧСС = 250 - \text{возраст (годы)}$
- +2.  $ЧСС = 220 - \text{возраст (годы)}$
- 3.  $ЧСС = 180 - \text{возраст (годы)}$
- 4.  $ЧСС = 300 - \text{возраст (годы)}$

**6. Выберите верное утверждение:**

- +1. гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью
- 2. гипокинезия – физически активный образ жизни
- 3. гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни
- 4. при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов и систем

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**7. Понятие общая физическая подготовка.**

Правильный ответ:

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость) в их гармоничном сочетании.

Средствами общей физической подготовки могут быть упражнения любого вида спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры, единоборства и другие) или отдельный комплекс упражнений, направленный на развитие одного или нескольких физических качеств.

**8. Показатели оценки уровня общей физической подготовки**

Правильный ответ:

Уровень ОФП обычно оценивают по результатам выполнения тестов на развитие физических качеств.

Быстрота – бег на 30, 60, 100 метров;

Общая выносливость – бег на 2000, 3000, 5000 метров;

Силовая выносливость – подтягивание, отжимание;

Гибкость – наклон вперед согнувшись, стоя на гимнастической скамейке;

Координированность (ловкость) – челночный бег 3 по 10 метров.

**9. Основные средства развития общей выносливости в оздоровительной тренировке.**

Правильный ответ:

Основными средствами развития общей выносливости в оздоровительной тренировке являются циклические упражнения – бег, плавание, ускоренная ходьба, лыжные и велопродолжки – не менее трех занятий в неделю продолжительностью 30-40 минут при частоте сердечных сокращений 130-150 ударов в минуту.

**10. Основные средства развития силовой выносливости в оздоровительной тренировке**

Правильный ответ:



Основными средствами развития силовой выносливости в оздоровительной тренировке являются упражнения с небольшими и средними отягощениями или с весом собственного тела. Занятия силовой направленности рекомендуется проводить два раза в неделю и использовать комплекс из 10-15 упражнений на все основные мышечные группы в дозировке – 1-3 подхода к каждому упражнению по 12-15 повторений.

#### **11. Понятие здоровье (ВОЗ).**

Правильный ответ:

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека — это не только отсутствие болезней и физических недостатков, но и состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

#### **12. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.**

Правильный ответ:

Среди множества факторов, влияющих на здоровье человека, специалисты выделяют четыре основных: наследственность (20%), экологическая обстановка (20%), деятельность системы здравоохранения (10%), образ жизни (50%).

#### **13. Понятие профилактика.**

Правильный ответ:

Профилактика – это комплекс мер, направленных на предупреждение появления болезней, обострений и прогрессирования уже имеющихся заболеваний.

#### **14. Понятие здоровый образ жизни.**

Правильный ответ:

Здоровый образ жизни – это типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма, обеспечивающих активное долголетие.

#### **15. Основные составляющие здорового образа жизни.**

Правильный ответ:

К основным составляющим (элементам) здорового образа жизни обычно относят: рациональный режим дня, рациональное питание, физическая активность, закаливание, отсутствие вредных привычек, соблюдение правил гигиены, тренировка психоэмоционального состояния.

#### **16. Физические качества, развитию которых необходимо уделять основное внимание при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.**

Правильный ответ:

При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо уделять основное внимание развитию общей выносливости, силовой выносливости и гибкости.

Не рекомендуется включать в самостоятельные занятия виды спорта, связанные с максимальными и околомаксимальными нагрузками на организм. Например, тяжелая атлетика, спринт, прыжки, метания.

#### **17. Понятие самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.**

Правильный ответ:

Самоконтроль — это метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Он необходим для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья.

### **18. Показатели самоконтроля.**

Правильный ответ:

К субъективным показателям самоконтроля относятся: самочувствие, настроение, наличие или отсутствие болевых, или других неприятных ощущений, сон, аппетит, отношение к занятиям, настроение и другие.

К объективным показателям самоконтроля относятся частота пульса, вес, сила мышц, жизненная емкость легких, спортивные результаты, функциональные пробы.

Наиболее удобная форма самоконтроля – это ведение дневника, содержание и построение которого может быть различным.

### **19. Взаимосвязь между объёмом и интенсивностью физической нагрузки.**

Правильный ответ:

Между объёмом и интенсивностью физической нагрузки существует обратно пропорциональная взаимосвязь: с возрастанием объёма интенсивность физической нагрузки снижается и, наоборот, с увеличением интенсивности – снижается объём.

### **20. Изменения в сердечно-сосудистой системе при систематических занятиях физическими упражнениями.**

Правильный ответ:

При систематических занятиях физическими упражнениями происходят существенные изменения в сердечно-сосудистой системе, а, именно: снижение частоты сердечных сокращений в покое, увеличение сердечного выброса, увеличение толщины стенки миокарда, нормализация артериального давления, повышение эластичности стенок кровеносных сосудов, расширение капиллярной сети.

### **21. Изменения в опорно-двигательном аппарате при недостаточной физической нагрузке.**

Правильный ответ:

При недостаточной физической нагрузке в опорно-двигательном аппарате происходят следующие изменения: снижение тонуса скелетной мускулатуры, уменьшение её физиологического поперечника, уменьшение эластичности связок, снижение гибкости в суставах, дегенеративные изменения в межпозвонковых дисках.

### **22. Физические нагрузки для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.**

Правильный ответ:

Для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем человека эффективными являются упражнения циклических видов спорта (бег, плавание, катание на коньках, лыжные и велосипедные прогулки). Необходимый минимальный объем нагрузок при частоте сердечных сокращений (ЧСС) 120-130 уд/мин – 3 раза в неделю по 1 часу или ежедневно по 30 минут; при ЧСС 140-150 уд/мин – 3-4 раза в неделю по 30-40 минут.

### **23. Соотношение основных функциональных показателей у тренированных и нетренированных людей при выполнении максимальных нагрузок.**

Правильный ответ:

При выполнении работы максимальной мощности у тренированных людей показатели ЧСС, артериального давления, частоты дыхания, концентрации молочной кислоты значительно выше, чем у нетренированных. Это связано с тем, что тренированные люди способны к выполнению существенно больших нагрузок, и функциональные резервы их жизнеобеспечивающих систем намного выше.

### **24. Соотношение основных функциональных показателей у тренированных и нетренированных людей в покое и при выполнении стандартных нагрузок.**

Правильный ответ:

В состоянии покоя и при выполнении стандартных нагрузок у тренированных людей показатели ЧСС, артериального давления, частоты дыхания значительно ниже, чем у нетренированных, так как все функциональные системы работают более экономично.

## **25. Мотивы, которыми руководствуются люди при выборе вида спорта для индивидуальных занятий.**

Правильный ответ:

При индивидуальном выборе видов спорта люди, обычно, руководствуются следующими мотивами:

интерес к данному виду спорта; укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения; повышение индивидуальных возможностей организма; увеличение объема двигательной активности; оптимизация психоэмоционального состояния; психофизическая подготовка к профессиональной деятельности

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

## **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

### **Опрос по Модулям I, II.**

*Вопросы для опроса:*

21. Что следует учитывать при выборе вида спорта для самостоятельных занятий?
22. Какое время дня считается оптимальным для проведения самостоятельных занятий спортивными играми?
23. Какие принципы тренировки следует учитывать при планировании самостоятельных занятий спортивными играми?
24. Что понимается под термином «физическая нагрузка»?
25. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
26. В какой последовательности выполняются упражнения для развития быстроты, координационных возможностей, силы в комплексной тренировке?

27. Как правильно подобрать величину отягощений (сопротивлений) в упражнениях, направленных на развитие силовой выносливости?
28. Какие существуют способы постепенного повышения нагрузок в упражнениях, направленных на развитие силовых возможностей?
29. Задачи, которые помогают решить методы мышечной релаксации в спорте и в профессиональной деятельности
30. Средства и методы мышечной релаксации
31. Почему занятия физическими упражнениями способствуют повышению уровня здоровья, адаптационных резервов организма?
32. Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в занятиях спортивными играми? Почему?
33. Формы занятий оздоровительной направленности, их цели и место в режиме дня
34. Активная и пассивная гибкость, методы активного и пассивного растягивания
35. Планирование занятия спортивными играми, направленного на комплексное развитие физических качеств
36. Планирование занятия спортивными играми, направленного на развитие силовой выносливости
37. Планирование занятия спортивными играми, направленного на развитие общей выносливости
38. Каким видам спорта следует отдавать предпочтение для успешного решения оздоровительных задач?
39. Планирование тренировочного микроцикла в самостоятельных занятиях игровыми видами спорта.
40. Места занятий, оборудование и экипировка для тренировки в спортивных играх (баскетбол, мини-футбол, волейбол, настольный теннис).

*Задания по Модулям III, IV.*

Выполнить не менее 6-ти контрольных испытаний, определяющих текущий уровень физической подготовленности обучающихся на 2-3 балла (Таблицы 9 и 10).

**Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-7.1 ИД-1 ук-7<br>Знать:<br>-роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, в укреплении и поддержании здоровья, общей и профессиональной работоспособности;<br>-методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2 ИД-2 ук-7 | - в основном владеет материалом по темам дисциплины, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса;<br>- умеет выполнять технические элементы видов спорта с незначительными ошибками;<br>- умеет организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями;<br>- выполняет большинство упражнений для поддержания физической подготовленности, позволяющей обеспечивать необходимый |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;</li> <li>-использовать систематические занятия физическими упражнениями, для достижения должного уровня физической подготовленности, формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности;</li> <li>-методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения требуемого уровня профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;</li> <li>-применять средства физического воспитания и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности специалиста при выполнении профессиональных видов работ;</li> </ul> <p>УК-7.3 ИД-З<sub>УК-7</sub></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самоконтроля в занятиях физическими упражнениями</li> </ul> | <p>уровень социальной и профессиональной мобильности.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|