

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2026 15:42:03  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a7ee27ec8e0102193e4614a0996

Приложение 9

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

10 июня 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                                          |                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>/специальность | <u>35.03.04 Агрономия</u>                                                            |
| Направленность (профиль)                 | <u>«Селекция и микрклональное размножение овощных и<br/>плодово-ягодных культур»</u> |
| Квалификация выпускника                  | <u>бакалавр</u>                                                                      |
| Форма обучения                           | <u>очная</u>                                                                         |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>4 года</u>                                                                        |

### **1. Цель воспитательной работы**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

### **2. Задачи воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры, гражданской солидарности.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

10. Развитие приверженности традиционным российским ценностям, формирование ответственности за свою страну.

### **3. Основные направления воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

#### **4. Формы, средства и методы воспитательной работы**

*Формы воспитательной работы:*

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

*Средства воспитательной работы:*

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

*Методы воспитательной работы:* убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

## 5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций: (заполняется по каждому направлению подготовки)

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ИД-3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br>ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                     |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                | <p>их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | иностранный (-ых) на государственный язык и обратно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики<br>ИД-2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели<br>ИД-3. Обосновывает экономические решения в сфере сельскохозяйственного производства                                                                                                                                                                                                                     |
| Гражданская позиция                                        | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в                                                                                                                                                       | ИД-1. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br>ИД-2. Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-3. Принимает участи в профилактических мероприятиях по предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4. Осуществляет действия по предотвращению экстремизма, терроризма</p> |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

## **7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки**

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

Декан факультета агробизнеса \_\_\_\_\_ / Головкова Т.В./  
(подпись) (Фамилия И.О.)

председатель Студенческого совета

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА \_\_\_\_\_ / Александрова А.С./  
(подпись) (Фамилия И.О.)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения                                                                         | Организаторы, ответственные         | Участники                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Проведение собраний для первокурсников с целью знакомства с правилами проживания в общежитиях, с модульно-рейтинговой оценкой знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.                                                                 | Сентябрь                                                                                 | Деканат                             | Студенты 1 курса                               |
| Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе (через объявления на досках объявлений, официальном сайте академии, собрания старост, студенческого актива, социальные сети и т.д.) | В течение года систематически                                                            | УВиСР, деканат                      | Студенты 1-4 курсов                            |
| Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза.                                                                                                                                                                  | Октябрь                                                                                  | УВиСР, деканат, кураторы            | Студенты 1 курса                               |
| Знакомство студентов с историей поселка Караваево, его трудовыми традициями в Музее трудовой славы п.Караваево                                                                                                                           | Ежегодно                                                                                 | Кураторы                            | Студенты 1-4 курсов                            |
| Проведение социально-психологического тестирования первокурсников                                                                                                                                                                        | Сентябрь, май                                                                            | Психолог, Деканат, УВиСР            | Студенты 1 курса                               |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов факультета                                                                                                                                                             | В течение года                                                                           | Деканат, Кафедра АБиЗР Кафебра ЗРиС | Студенты 1-4 курсов                            |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся (групповые и индивидуальные беседы)                                                                                                                                           | В течение всего периода (в соответствии с обращениями и согласно плану работы психолога) | Психолог, деканат                   | Студенты, нуждающиеся в психологической помощи |

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

| Мероприятие                                                            | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| Привлечение первокурсников к работе в органах студенческого управления | Ежегодно         | Студсовет, деканат          | Студенты 1 курса |

|                                                                                                                                                                        |                |                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Привлечение студентов к участию в студенческих конференциях (вузовских, курсовых, групповых)                                                                           | В течение года | Деканат                                | Студенты 2-4 курсов              |
| Проведение вузовских групповых конференций по истории Отечества                                                                                                        | В течение года | Кафедра ФИСГД                          | Студенты 1-4 курсов              |
| Привлечение студентов к организации, проведению и участию студентов в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства                                                 | Ноябрь         | УВиСР, Деканат, Студсовет, кураторы    | Студенты 1-4 курсов              |
| Посещение студентами театров, тематических выставок, экскурсий                                                                                                         | В течение года | Деканат, кураторы                      | Студенты 1-4 курсов              |
| Празднование и организация мероприятия «День дружбы народов»                                                                                                           | апрель         | УВиСР, деканат, Отдел МС               | Студенты 1-4 курсов              |
| Привлечение студентов к взаимодействию с национальными диаспорами для проведения национальных праздников: Мерцишор, Навруз, Праздник виноградной лозы и др.            | В течение года | УВиСР, Студсовет, деканат              | Студенты 1-4 курсов              |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде «Агропрорыв» в ОАО «Цветы Высоково»                                                                                   | Март-август    | Деканат                                | Студенты 1-2 курсов              |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде на опытном поле «»                                                                                                    | Круглогодично  | Деканат                                | Студенты 1-4 курсов, магистранты |
| Привлечение студентов к работе в трудовом отряде по благоустройству и озеленению территории Академии «Цветовод»                                                        | Круглогодично  | Деканат                                | Студенты 1-4 курсов, магистранты |
| День карьеры (Ярмарка вакансий)                                                                                                                                        | Апрель-май     | ЦСЗУМиТВ, деканаты                     | Студенты 4 курса                 |
| Организация тематических встреч с потенциальными работодателями                                                                                                        | В течение года | Деканат, Кафедра АБиЗР<br>Кафедра ЗРиС | Студенты 1-4 курсов              |
| Привлечение студентов к деятельности по проведению профориентационной работы в школах города, области и региона. Популяризация направления и специальностей подготовки | В течение года | Деканат                                | Студенты 1-4 курсов              |

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

| Мероприятие                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|
| Привлечение студентов к проведению профориентационной деятельности в рамках мероприятия «День открытых дверей»                                                                           | Ноябрь, март     | Деканат, кураторы           | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию во Всероссийских образовательно-просветительских акциях («Исторический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.) | В течение года   | УВиСР, деканат              | Студенты 1-4 курсов |

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

| Мероприятие                                                                                                                   | Сроки проведения | Организаторы, ответственные  | Участники           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------|
| Привлечение студентов к участию в работе спортивных секций                                                                    | В течение года   | Деканат, кураторы            | Студенты 1-4 курсов |
| Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта                                                         | В течение года   | Деканат, кураторы            | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»                                           | Март             | Деканат, кураторы            | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и тп), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ.                         | В течение года   | Студсовет, деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в ежегодной Всероссийской акции «Живи, лес!» (совместно с Департаментом лесного хозяйства Костромской области)        | апрель           | Деканат, Кафедра ЗРиС        | Студенты 1-2 курсов |
| Организация субботников по уборке территории и озеленению Учебного городка                                                    | Апрель-май       | Деканат                      | Студенты 1-4 курсов |
| Организация волонтерской деятельности экологической направленности                                                            | В течение года.  | Деканат, кураторы            | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических встреч с представителями Департамента лесного хозяйства Костромской области и Лесной опытной станции | В течение года   | Кафедра ЗРиС                 | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к деятельности по сбору макулатуры, пластиковых бутылок и т.д.                                          | В течение года   | Деканат                      | Студенты 1-4 курсов |

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

| Мероприятие                                                                                                                                               | Сроки проведения                             | Организаторы, ответственные               | Участники           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Привлечение студентов к празднованию, посвящённому Дню Знаний 1                                                                                           | 1 сентября                                   | Деканат, кураторы                         | Студенты 1 курса    |
| Привлечение студентов к участию в конференции, «День славянской письменности и культуры»                                                                  | Май-июня                                     | Кафедра ФИСГД                             | Студенты 1-4 курсов |
| Организация волонтерской деятельности по различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.)         | В течение года.                              | Деканат, кураторы                         | Студенты 1-4 курсов |
| Приобщение студентов к участию в голосованиях посредством мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя                                                | Февраль                                      | Деканат                                   | Студенты 1-4 курса  |
| Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови») | В течение года                               | Деканат                                   | Студенты 1-4 курсов |
| Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)                                                             | В течение года                               | УВиСР, деканат,                           | Студенты 1-4 курсов |
| Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне                                                                            | Апрель-май                                   | УВиСР, деканат, кураторы                  | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску»                                                                                              | Весна –осень в течение всего периода времени | УВ иСР, деканат, студсовет                | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»                                                                                                       | Май                                          | УВ иСР, деканат, студсовет                | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»                                                                                                   | 8 мая                                        | УВиСР, деканат, студсовет                 | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»                                                                                              | 8 мая                                        | УВиСР, деканат, студсовет                 | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»                                                                                                      | В течение года                               | УВиСР, Деканат, кураторы<br>Кафедра ФИСГД | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в митинге и возложение венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне                                                         | 9 мая                                        | УВиСР, деканат, студсовет, кураторы       | Студенты 1-4 курсов |

|                                                                                 |                |                   |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| Тематические кураторские часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне | В течение года | Деканат, кураторы | Студенты 1-4 курсов |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------|

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------|
| Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек.                                                                                   | В течение года   | Деканат, кураторы           | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области.                                                                                                    | В течение года   | УВиСР, деканат, кураторы    | Студенты 1-4 курсов |
| Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов                                                                                                                                                                       | В течение года   | УВиСР, деканат              | Студенты 1-4 курсов |
| Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.) | В течение года   | УВиСР, Деканат              | Студенты 1-4 курсов |

7. Культурно-творческая деятельность.

| Мероприятие                                                                                                     | Сроки проведения        | Организаторы, ответственные                     | Участники           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Привлечение первокурсников к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях.                            | Сентябрь                | УВиСР, кафедра физвоспитания и спорта, кураторы | Студенты 1 курса    |
| Конкурсно-развлекательная программа «Дебют первокурсника»                                                       | Октябрь                 | УВиСР, Деканат, кураторы                        | Студенты 1 курса    |
| Привлечение студентов к участию в конкурсе лучший факультетский вечер и проведению «Дня факультета агробизнеса» | Последняя суббота марта | Деканат                                         | Студенты 1-4 курсов |