

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:44:43

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d0ab579e37259145c145040668

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А. /

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Направление подготовки<br>/специальность/ | <u>38.04.01 Экономика</u>    |
| Направленность (профиль)                  | <u>Корпоративные финансы</u> |
| Квалификация выпускника                   | <u>магистр</u>               |
| Форма обучения                            | <u>очно-заочная</u>          |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | <u>2 года 4 месяца</u>       |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика по итоговой аттестации

Разработчик:

доцент Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит»,  
протокол №9 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой Илина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины                             | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства   | Количество |
|---|---|----------------------------------|------------|
| Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Вопросы экзаменационного билета  | 30         |
|   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | Практико-ориентированные задания | 30         |
|   | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;<br>ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;<br>ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный |                                  |            |

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
|   | <p>портфель;<br/> ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p>   |   |           |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий<br/> УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br/> УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br/> ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;<br/> ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;<br/> ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> | <p>30</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель;</p> <p>ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства  |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии   | Вопросы для собеседования при защите ВКР  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат  | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания   |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров<br>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке<br>ИД-4 <sub>УК-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке   | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6<sub>УК-4</sub> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>  |  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>   | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>   |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                     | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>  | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p>   | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>  | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>  |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике  | <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов</p>  | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>  |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести         | <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| за них<br>ответственность  |  |   |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств   | Вопросы для собеседования при защите ВКР  |
| ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг   | ИД-1 <sub>ПКос-1</sub> Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам<br>ИД-2 <sub>ПКос-1</sub> Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг  | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель  | ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями   | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками<br>ИД-3 <sub>ПКос-3</sub> Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |



## **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

### **1. Вопросы для итогового экзамена**

#### **Дисциплина «Инвестиции»**

1. Инвестиционный риск, методы его оценки.
2. Инвестиционный проект, оценка его эффективности.
3. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.
4. Формирование инвестиционного портфеля
5. Управление инвестиционным портфелем

#### **Дисциплина «Актуальные вопросы финансов»**

1. Основные направления развития финансовой мысли в России и за рубежом
2. Финансовая политика России и особенности ее реализации в современных условиях
3. Финансовый механизм развития предпринимательского сектора в России
4. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов
5. Актуальные вопросы государственного долга в России и за рубежом

#### **Дисциплина «Финансовый инжиниринг»**

1. Финансовые инновации с использованием долговых инструментов
2. Финансовые инновации с использованием долевого инструментария
3. Гибридные ценные бумаги в финансовом инжиниринге
4. Методы финансового инжиниринга в хеджировании ценовых рисков
5. Инновации в конструировании эмиссии

#### **Дисциплина «Корпоративные финансы»**

1. Источники финансирования основного капитала организаций
2. Источники финансирования оборотного капитала организации

3. Формирование финансовых результатов коммерческих организаций

4. Формирование финансовых результатов некоммерческих организаций

5. Методы и модели финансового планирования.

#### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

1. Виды и оценка денежных потоков

2. Цена и структура капитала

3. Производственный и финансовый левиредж. Расчет критического объема продаж

4. Управление внеоборотными активами

5. Управление оборотными активами

#### **Дисциплина «Риск-менеджмент»**

1. Сущность и классификация рисков организаций

2. Основные методы оценки риска

3. Диверсификация как метод управления риском

4. Хеджирование как метод управления риском

5. Управление банковскими рисками

#### **Дисциплина «Эффективные коммуникации»**

1. Невербальные средства общения

2. Речевые технологии делового общения

3. Переговорный процесс: сущность, этапы

4. Способы преодоления конфликтной ситуации

5. Общие требования к деловой беседе и ее структура

#### **Дисциплина «Управление персоналом организации»**

1. Внешняя и внутренняя среда системы управления персоналом

2. Методы кадрового планирования

3. Основные формы организации труда персонала

4. Методы оценки персонала

5. Методы обучения персонала

## 2. Примерные практико-ориентированные задания

### Дисциплина «Актуальные вопросы финансов»

#### Задание 1

В бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета:

Таблица 1 – Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

| Наименование источника финансирования дефицита бюджета  | Сумма,<br>руб. |
|---|----------------|
| Размещение государственных ценных бумаг субъектов РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ               | 8 000 000      |
| Погашение государственных ценных бумаг субъектов РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ                | 600 000        |
| Получение кредитов от кредитных организаций бюджетами субъектов РФ в валюте РФ  | 17 000 000     |
| Погашение бюджетами субъектов РФ кредитов от кредитных организаций в валюте РФ  | 27 000 000     |
| Получение кредитов от других бюджетов бюджетной системы РФ бюджетами субъектов РФ в валюте РФ                         | 17 000 000     |
| Погашение бюджетами субъектов РФ кредитов от других бюджетов бюджетной системы РФ в валюте РФ                         | 14 500 000     |
| Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджетов  | 840 900        |
| Иные источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов  | 290 650        |
| Возврат бюджетных кредитов, предоставленных другим бюджетам бюджетной системы РФ из бюджетов субъектов РФ в валюте РФ | 450 000        |
| Предоставление бюджетных кредитов другим бюджетам бюджетной системы РФ из бюджетов субъектов РФ в валюте РФ           | 250 000        |

Требуется определить:

- какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

установлены в соответствии с принятой классификацией;

2. сумму источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ;

3. имеют ли место противоречия состава источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, предлагаемого в законопроекте, источникам, установленным Бюджетным Кодексом РФ.

### Задание 2

В бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год предусмотрены следующие доходы (выдержки из бюджета):

Таблица 1 – Доходы бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год

| Показатели  | Сумма,<br>тыс. руб. |
|---|---------------------|
| Сбор за пользование объектами животного мира  | 600                 |
| Государственная пошлина за государственную регистрацию юридического лица  | 1000                |
| Проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации   | 1700                |
| Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении органов государственной власти  | 2600                |
| Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций  | 64000               |
| Доходы от уплаты акцизов на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9 процентов   | 91000               |
| Субвенции бюджетам на оплату жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан  | 800800              |
| Платежи при пользовании недрами   | 2000                |
| Плата за предоставление сведений и документов, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей | 40                  |
| Административные штрафы, установленные Кодексом РФ  | 196700              |

|  |         |
|--|---------|
| об административных правонарушениях  |         |
| Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности   | 37500   |
| Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты бюджетной системы РФ по соответствующим ставкам  | 5058050 |
| Субсидии бюджетам субъектов РФ на создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации | 10      |

Требуется: определить сумму доходов бюджета субъекта РФ по видам доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления)

### Задание 3

Согласно решению Совета депутатов сельского поселения о принятии бюджета на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

Таблица 1 – Показатели бюджета сельского поселения на очередной финансовый год

| Показатели                   | Сумма, руб. |
|------------------------------|-------------|
| Налоговые доходы             | 5 000 000   |
| Неналоговые доходы           | 2 500       |
| Дотации                      | 7 200 000   |
| Субсидии                     | 760 000     |
| Субвенции                    | 270 000     |
| Иные межбюджетные трансферты | 700 000     |
| Общий объем расходов         | 14 200 000  |

Требуется определить:

1. прогнозируемый общий объем доходов бюджета;
2. величину собственных доходов бюджета;
3. величину дефицита бюджета и его соответствие законодательно установленным ограничениям.

### Задание 4

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

Таблица 1 – Показатели бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год

| Показатели   | Сумма, млн.<br>руб. |
|--|---------------------|
| Прогнозируемый общий объем доходов – всего, в том числе                  | 37 890,0            |
| налоговые доходы   | 20 980, 0           |
| неналоговые доходы   | 1 121,0             |
| дотации  | 6 185,7             |
| субсидии   | 5 475,7             |
| субвенции  | 2 568,7             |
| иные межбюджетные трансферты   | 1 268,5             |
| безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций | 288,3               |
| безвозмездные поступления от негосударственных организаций               | 2,1                 |
| Общий объем расходов   | 37 413,0            |
| Профицит бюджета   | 477,0               |
| Верхний предел государственного внутреннего долга                        | 16 756,6            |

Требуется определить:

1. соответствие объема государственного долга субъекта РФ законодательно установленным ограничениям;
2. предельную величину расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

#### *Задание 5*

В субъекте РФ образовано 10 городских и 116 сельских поселений, которые входят в состав 16 муниципальных районов. Кроме того, в регионе образовано 5 городских округов.

Требуется: определить, сколько всего местных бюджетов формируется в субъекте РФ и общее число бюджетов в составе его консолидированного бюджета.

#### **Дисциплина «Корпоративные финансы»**

##### *Задание 1*

Организация располагает производственными ресурсами,

обеспечивающими получение 3000 тыс. руб. прибыли в год.

Прогнозируется направлять 900 тыс. руб. чистой прибыли на развитие производства, 5% — в резервный фонд (до достижения им величины, предусмотренной в уставе АО), 10% чистой прибыли оставлять нераспределенной.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Ставка дивиденда, учитывающая банковский процент по депозитам, процент инфляции и риска – 15%.

Требуется: определить величину уставного капитала организации.

### *Задание 2*

Организация планирует произвести и продать 1820 ц зерна озимой пшеницы. В плане экономического и социального развития организации по озимой пшенице установлен индекс-дефлятор 1,2 и индекс удорожания затрат 1,12.

По данным годовой отчетности за прошлый год по озимой пшенице представлены следующие данные:

- производственная себестоимость 1 ц – 600 руб.
- расходы по продаже 1 ц – 20 руб.
- цена продажи – 840 руб.

Требуется: определить финансовый результат от продажи зерна озимой пшеницы на планируемый год.

### *Задание 3*

Организация запланировала следующие показатели:

- выручка – 300000 тыс. руб.
- себестоимость – 100000 тыс. руб.
- управленческие расходы – 30000 тыс. руб.
- коммерческие расходы – 2000 тыс. руб.
- прочие доходы – 170000 тыс. руб.
- прочие расходы – 40000 тыс. руб.

Требуется: определить финансовые результаты деятельности организации на планируемый год (валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль).

*Задание 4*

Рыночная цена акции в настоящий момент 1000 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна 1100 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году – 20 руб.

Требуется: определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

*Задание 5*

Определите общую потребность предприятия в собственных финансовых ресурсах в предстоящем периоде, если известно, что общая потребность в капитале на конец прогнозного периода – 800 тыс. руб., удельный вес собственного капитала в общей его сумме на конец прогнозного периода – 60%, сумма собственного капитала на начало периода – 200 тыс. руб. Сумма чистой прибыли, направляемой на потребление в прогнозном периоде, – 100 тыс. руб.

*Задание 6*

Предприятием получена ссуда сроком на 5 лет в сумме 1000 тыс. руб. под 17% годовых, которые начисляются по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Погашение по кредиту и процентов по нему осуществляется равными платежами в конце каждого года.

Требуется: определить величину годового платежа и составить график погашения кредита. Решение задачи оформить в виде таблицы.

| Год | Остаток ссуды на начало | Сумма годового платежа | В том числе |                                  | Остаток ссуды на конец года |
|-----|-------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
|     |                         |                        | % за год    | погашаемая часть основного долга |                             |
| 1   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 2   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 3   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 4   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 5   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 6   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 7   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 8   |                         |                        |             |                                  |                             |

*Задание 7*



Рассчитайте стоимость дополнительного капитала, привлекаемого с помощью эмиссии обыкновенных акций, если дополнительно выпускается 1,5 млн. акций, сумма дивиденда, приходящегося на одну акцию, – 30 руб., планируемый индекс роста дивидендов – 10% в год, сумма собственного капитала, привлекаемого за счет эмиссии обыкновенных акций, – 300 млн. руб. Затраты на эмиссию обыкновенных акций составляют 5% от общей суммы эмиссии.

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

#### *Задание 1*

Фирмы А и Б имеют одинаковую сумму капитала и одинаковую экономическую рентабельность капитала, которая составляет 20%. Различаются фирмы структурой источников финансирования: фирма А имеет в пассивах 1 млн. руб. собственного капитала и не имеет заемных средств, а фирма Б имеет 500 тыс. руб. собственного капитала и 500 тыс. руб. заемного капитала, взятого под 15% годовых.

Требуется: определить эффект финансового рычага и сделать вывод о более рациональной структуре капитала.

#### *Задание 2*

Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем его закупки, составляет 3000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товара и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 35 тыс. руб., размер текущих затрат по хранению ед. товара составляет 6000 раз в год.

Требуется: определить оптимальный объем партии поставки.

#### *Задание 3*

За отчетный период организация продала 80 тыс. шт. товара по 25 руб. за шт., переменные затраты составили – 1300 тыс. руб., постоянные затраты – 400 тыс. руб.

Требуется: определить силу операционного рычага отчетного периода и выяснить, как изменится сила воздействия операционного рычага в периоде, следующим за отчетным, если известно, что объем продаж сократится на 5%,

переменные затраты сократятся пропорционально изменению объема продаж. Оцените характер этих изменений.

#### *Задание 4*

Выручка от продаж составляет 10300 тыс. руб., количество проданной продукции (объем продаж) - 160300 шт., себестоимость проданной продукции – 7270 тыс. руб., в том числе постоянные издержки – 2910 тыс. руб.

Требуется определить:

минимальный объем продаж (точку безубыточности) в стоимостном и натуральном выражении;

как должен измениться объем продаж (на сколько единиц), если предприятие планирует получить прибыль в размере 4600 тыс. руб.

#### *Задание 5*

Внеоборотные активы компании составляют 160 млн. руб. Постоянная часть оборотных активов – 120 млн. руб., переменная часть оборотных активов – 100 млн. руб. Внеоборотные активы финансируются на 50% за счет собственных средств.

Требуется: определить какова структура капитала компании при консервативном, умеренном и агрессивном подходах к финансированию активов.

#### *Задание 6*

Ожидаемая доходность акций А и Б равна соответственно 12 и 25 %. Их среднеквадратическое отклонение равно 5 и 8%. Коэффициент корреляции между доходностями акций равен 0,6.

Требуется: рассчитать ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 40% из акций А и на 60% из акций Б; определить ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 60% из акций А и на 40% из акций Б.

### **Дисциплина «Управление рисками организации»**

#### *Задание 1*

Сотрудник организации Иванов заболел. Болезнь длилась с 1 марта по 10 марта 2020 года включительно. Страховой стаж Иванова составляет 7 лет.

Заработок в расчетный период составил: 2018 г. – 300 000 руб.; 2019 г. – 330 000 руб.

Требуется: определить сумму пособия по временной нетрудоспособности и распределить ее по источникам финансирования.

#### *Задание 2*

Сотрудница организации Иванова осуществляла уход за больным ребенком (амбулаторное лечение) в период с 1 марта по 12 марта 2020 года включительно. Страховой стаж сотрудницы составляет 7 лет 3 месяца. Заработок в расчетный период составил: 2018 г. – 200 000 руб.; 2019 г. – 300 000 руб.

Требуется: определить сумму пособия по временной нетрудоспособности и распределить ее по источникам финансирования.

#### *Задание 3*

Сотрудник, страховой стаж которого составляет 4 года 2 месяца, находился на лечении в стационаре в связи с производственной травмой с 1 февраля по 30 марта 2020 г.

Заработок за расчетный период составил: 2018 год – 310 000 руб., 2019 год – 420 000 руб.

31 марта учреждением медико-социальной экспертизы было установлено, что работник утратил 30% трудоспособности.

Среднемесячный заработок за период, предшествовавший месяцу, в котором установлена частичная утрата трудоспособности, составил 32 000 руб.

Требуется определить:

1. сумму пособия по временной нетрудоспособности;
2. величину страховых выплат.

#### *Задание 4*

Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска – «Покрытие убытка из текущего дохода». Какое направление следует выбрать предприятию: создание резервного фонда; использование текущих средств; привлечение кредита; получение льгот по налогообложению? Обоснуйте ваш ответ.

**Задание 5**

Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска – «Покрытие убытка на основе страхования». Предприятие владеет недвижимостью в сумме 5 млн руб. Вероятность того, что предприятие понесет убытки в размере 1 млн руб. составляет 0,1. Сколько будет стоить страховой полис на покрытие возмещенного убытка, если стоимость страхования равна возможному убытку?

**Задание 6**

Банку необходимо принять решение о целесообразности кредитования ОАО «К». Согласно бухгалтерской отчетности организации фактическое значение коэффициента текущей ликвидности равно 1,3. Согласно статистическим данным по неплатежам, 20 которые фиксирует банк у клиентов, оказывающихся должниками, коэффициент находился в диапазоне от 0,8 до 1,5, а у аккуратных плательщиков – в диапазоне от 1,1 до 2,3. Определите вероятность невыполнения заемщиком договорных обязательств и оцените кредитный риск.

**Дисциплина «Инвестиции»****Задание 1**

Инвестор с целью инвестирования рассматривает два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Денежные притоки, тыс. руб.    | Проект 1 | Проект 2 |
|--------------------------------|----------|----------|
| 0 год (инвестиционные затраты) | -1500    | -1000    |
| 1 год                          | 500      | 350      |
| 2 год                          | 650      | 500      |
| 3 год                          | 850      | 650      |
| 4 год                          | 950      | 860      |
| 5 год                          | 950      | 860      |

Ставка дисконтирования 15%.

Требуется:

1. Оценить проекты при помощи дисконтных методов оценки.
2. Сделать вывод об эффективности осуществления инвестиций в проекты.

**Задание 2**

Инвестиционные затраты по проекту составляют 6500 тыс. руб. На финансирование затрат государством предоставляется целевое финансирование на сумму 2500 тыс. руб.

В ходе реализации проекта предприятие планирует увеличить штат работников. В этой связи годовой фонд оплаты труда увеличится на 1600 тыс. руб. Совокупный тариф страховых взносов во внебюджетные фонды составляет 30,5%, ставка НДФЛ 13%. Планируемые объемы прибыли предприятия составят: 1 год – 950 тыс. руб., 2 год – 3800 тыс. руб., 3 год – 4800 тыс. руб., 4 год – 5500 тыс. руб., 5 год – 6200 тыс. руб.

Предприятие использует общую систему налогообложения. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Ставка рефинансирования – 6,0%, планируемый уровень инфляции – 2,4%, уровень риска – 10%.

Требуется оценить бюджетную эффективность проекта.

### Задание 3

Инвестор с целью инвестирования рассматривает инвестиционный проект, который характеризуется следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Денежные потоки, тыс. руб.  | Базовый вариант | При снижении цены реализации продукции по инвестиционному проекту на 20% | При снижении объемов реализации продукции по инвестиционному проекту на 10% |
|-----------------------------|-----------------|--|---|
| Инвестиционные затраты      | 14100           | 14100  | 14100   |
| 1 год                       | 2640            | 2550   | 2610  |
| 2 год                       | 4200            | 4150   | 4000  |
| 3 год                       | 5000            | 4890   | 4970  |
| 4 год                       | 5000            | 4890   | 4970  |
| 5 год                       | 5000            | 4890   | 4970  |
| Коэффициент дисконтирования | 14              | 14   | 14  |

Требуется:

1. Определить коэффициент чувствительности NPV проекта к изменению цены продукции и объема продаж.
2. Сделать заключение о рисковости предлагаемого проекта.

### Задание 4

Инвестором намечается строительство нового цеха. Предприятие находится на общей системе налогообложения. Расчет амортизационных

отчислений производится от суммы инвестиционных затрат.

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Показатели   | Значение |
|--|----------|
| Сметная стоимость строительства, тыс. руб.         | 7860     |
| Стоимость годового объема продукции, тыс. руб.     | 137864   |
| Себестоимость годового объема продукции, тыс. руб. | 125421   |
| Средняя норма амортизационных отчислений, %.       | 12       |

Требуется: рассчитать простые показатели эффективности проекта по строительству нового цеха.

#### Задание 5

Инвестор с целью инвестирования рассматривает инвестиционный проект, который характеризуется следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Показатели   | Значение |
|--|----------|
| Годовые постоянные затраты, тыс. руб.              | 2300     |
| Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. | 0,07     |
| Цена единицы продукции, тыс. руб.                  | 0,099    |
| Объем производства, тыс. шт.                       | 75       |

Требуется:

1. Определить коэффициент устойчивости проекта по цене и объему продаж.
2. Сделать заключение о рисковости предлагаемого проекта.

#### Задание 6

Перед инвестором два варианта вложения средств: а) положить в банк 1,5 млн. руб. на три года под 10% годовых с начислением процентов каждые полгода; б) купить двухкомнатную квартиру за эту же сумму и сдать ее в аренду на три года, чтобы получать чистую прибыль по 20 тыс. руб. в месяц. В конце третьего года продать квартиру, рассчитывая получить отдачу на капитал в размере 8%.

Требуется: определить эффективную ставку доходности от вложенного капитала.

#### Задание 7

Компания решила продать часть старого оборудования и заменить его новым. Поступления от продажи старого оборудования составят 100 тыс. руб. Цена нового оборудования – 700 тыс. руб. Установка нового

оборудования – 50 тыс. руб. Приведенная стоимость будущих денежных поступлений – 800 тыс. руб. Кроме того, компания может купить новейшую модификацию оборудования в другой цех по цене 1500 тыс. руб. Установка его – 150 тыс. руб. При этом приведенная стоимость будущих денежных поступлений составит 1900 тыс. руб. Компания может принять оба указанных проекта. В данном случае при приобретении оборудования в большом количестве она заплатит за все оборудование 2000 тыс. руб. Однако ей придется обучать дополнительных работников для обслуживания этого оборудования. Стоимость обучения составит 100 тыс. руб.

Требуется: определить наиболее эффективный проект.

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

### **Вопросы для собеседования при защите выпускной квалификационной работы**

1. В чем состоит актуальность темы ВКР?
2. Каков объект исследования ВКР?
3. Каков предмет исследования ВКР?
4. Какова проблема исследования по данной теме?
5. Какова цель исследования ВКР?
6. Какие источники информации использовались при выполнении ВКР?
7. Какие методы исследования использовались при выполнении ВКР?
8. Какие теоретические вопросы по данной теме являются дискуссионными?
9. Какие вопросы по данной теме изучены слабо или не изучены совсем?
10. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованиями по данной теме?
11. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении ВКР?
12. Какова степень научной новизны ВКР?
13. В чем состоит практическая значимость темы ВКР?
14. Каковы основные экономические показатели деятельности организации, их динамика и причины изменения?
15. Каков уровень и динамика расходов организации, причины их изменения?
16. Какую систему налогообложения использует организация?
17. Какие налоговые льготы предоставлены организации?
18. Какова структура активов организации?
19. Каков уровень и динамика дебиторской задолженности у организации?
20. Какова структура источников финансирования основной деятельности организации?

21. Какова активность инвестиционной деятельности в организации?
22. Какие инвестиционные проекты реализованы в организации?
23. Как осуществляется в организации финансовое планирование?
24. Какова ликвидность баланса организации?
25. Каков уровень платежеспособности организации?
26. Какова финансовая устойчивость организации?
27. Каков уровень кредитоспособности организации?
28. Какова деловая активность организации?
29. Каковы финансовые результаты деятельности организации?
30. Каковы основные направления и перспективы развития организации?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает погрешности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, аргументирует стратегию решения задачи, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии, но допускает погрешности при формулировке сценариев.</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии.</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Разрабатывает план</p>  | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых</p>   | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта,</p>  | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта,</p>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы<br/>ИД-3<sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br/>ИД-4<sub>УК-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>  | <p>результатов; демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта.</p> | <p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, допускает погрешности при уточнении зоны ответственности участников проекта, показывает знания процедуры и механизмы оценки качества проекта.</p>   | <p>осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта.</p>   |
| <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br/>ИД-2<sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br/>ИД-3<sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде<br/>ИД-4<sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p> | <p>Демонстрирует качества командной работы; участвует в организации работы команды; показывает умения разрешения конфликтов при деловом общении, делегирует полномочия членам команды, участвует в распределении поручений, обсуждении результатов работы.</p>       | <p>Участвует в реализации стратегии командной работы; организует работу команды, демонстрирует навыки разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создает рабочую атмосферу, делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p> | <p>Реализует стратегию командной работы; организует и корректирует работу команды; демонстрирует навыки разрешения конфликтов при деловом общении; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии<br/>ИД-2<sub>УК-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров<br/>ИД-3<sub>УК-4</sub> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей</p>   | <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает затруднения с созданием документации и</p>                                | <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает погрешности при создании</p>  | <p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию</p>   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>иностранным языке<br/>ИД-4<sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке<br/>ИД-5<sub>ук-4</sub> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.<br/>ИД-6<sub>ук-4</sub> Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>профессиональных текстов на иностранном языке, участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p>                       | <p>документации и профессиональных текстов на иностранном языке, участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке; демонстрирует отдельные навыки по представлению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p> | <p>разных жанров; составляет типовую деловую документацию на иностранном языке; организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке; представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> |
| <p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Демонстрирует понимание особенностей различных культур<br/>ИД-2<sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>   | <p>Демонстрирует понимание различных культур, но затрудняется выделить специфические особенности культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>            | <p>Демонстрирует понимание особенностей различных культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>  | <p>Демонстрирует понимание особенностей различных культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>  |
| <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.<br/>ИД-2<sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>  | <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p> | <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>   | <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>  |
| <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Осуществляет постановку профессиональных практических и (или)</p>   | <p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или)</p>  | <p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или)</p>   | <p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или)</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки<br/>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p> | <p>исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки, но испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом погрешности в расчетах.</p> | <p>исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом неточности в расчетах.</p> | <p>исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p> |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа<br/>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>                       | <p>Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>   | <p>Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>          | <p>Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>  |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике<br/>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов</p>   | <p>Обобщает научные исследования в экономике, но испытывает затруднения при их критической оценке; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>   | <p>Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>                              | <p>Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов</p>  |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>  | <p>Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в</p>  | <p>Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в</p>   | <p>Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>  | <p>профессиональной деятельности, при испытывает затруднения в выборе методики оценки; формулирует организационно-управленческие решения, но испытывает затруднения в разработке альтернативных варианты решения профессиональных задач</p>   | <p>профессиональной деятельности; формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, но допускает неточности при оценке их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>      | <p>профессиональной деятельности; формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач<br/>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств</p>  | <p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, при этом затрудняется в интерпретировании результатов исследования</p>                   | <p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>                        | <p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств</p>  |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам<br/>ИД-2<sub>ПКос-1</sub> Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг</p> | <p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, при этом затрудняется в интерпретировании результатов анализа; понимает суть, юридические и экономические характеристики</p> | <p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, при этом затрудняется в интерпретировании результатов анализа; понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики</p> | <p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг</p>     |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | финансовых продуктов и услуг, но испытывает затруднения в выделении особенностей финансовых продуктов и услуг   | характеристики финансовых продуктов и услуг  |   |
| ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями   | Осуществляет финансовый анализ и мониторинг выполнения финансового плана, испытывает при этом затруднения в разработке финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, испытывает при этом затруднения по разработке рекомендации по управлению инвестициями   | Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает обобщенные рекомендации по управлению инвестициями, испытывает при этом затруднения при их конкретизации  | Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями  |
| ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками<br>ИД-3 <sub>ПКос-3</sub> Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения | Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками, испытывает затруднения при внедрении системы управления рисками на уровне организации | Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками, испытывает затруднения при внедрении системы управления рисками на уровне организации | Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения |

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе итоговой аттестации, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).