

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, к.полит.наук, преподаватель, Лопатин Иван Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Зав. кафедрой Лопатин И.Д.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование грамотной личности, умеющей уверенно ориентироваться в современном пространстве.

Задачи: знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОП: | СОО.011688001 |
|-------------------|---------------|

| | |
|-------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знание географии на уровне основного среднего образования Русский язык |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Анатомия и физиология собак |
| 2.2.3 | Иностранный язык в профессиональной сфере |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|--|
| 3.1 | Знать: |
| З1 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; З2 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; | |
| 3.2 | Уметь: |
| У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; У4 -применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; | |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛРо 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛРо 14 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 22 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Общая география. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Современная политическая карта. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.2 | Введение. География как наука. | 2 | 3 | | Л1.1 Л1.2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--------------------------------|--|
| | Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. /Лек/ | | | | Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.3 | Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Лек/ | 2 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.4 | 1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира.(2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.5 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.6 | Тема 2. География мировых природных ресурсов. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.7 | Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Лек/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.8 | Природные ресурсы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.9 | Подготовка к тестированию. /Ср/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.10 | Тема 3. География населения мира. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.11 | Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--------------------------------|--|
| | миграция населения мира. /Лек/ | | | | | |
| 1.12 | 1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.13 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.14 | Тема 4. География мирового хозяйства /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.15 | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 1.16 | Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения /Ср/ | 2 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| | Раздел 2. Регионалистика. | | | | | |
| 2.1 | Тема 5. Регионы и страны мира /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки. /Лек/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.3 | Практические занятия: 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--------------------------------|--|
| | характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки /Пр/ | | | | | |
| 2.4 | Подготовка презентации. Самостоятельное изучение темы. /Ср/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.5 | Тема 6. Россия в современном мире. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.6 | Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. /Лек/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.7 | Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю /Пр/ | 2 | 12 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.8 | Самостоятельное изучение темы /Ср/ | 2 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 | |
| 2.9 | /Зачёт СОц/ | 2 | 2 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

1. Учебник для СПО Лукьянова, Н. С. География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 679-00
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93370/>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.
3. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - гл.112 : 294-03.
4. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.
5. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений / В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - гл.212 : 310-00.

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|-------------------------------|
| Л1.1 | Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А. | Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров | Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2011 |
| Л1.2 | Максаковский В.П. | География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений | Москва: Просвещение, 2012 |
| Л1.3 | Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. | Экономическая география и регионалистика: учебник для студентов вузов | Москва: Дашков и К°, 2016 |
| Л1.4 | Максаковский В.П. | География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень | Москва: Просвещение, 2015 |
| Л1.5 | Лукьянова Н. С. | География: учебник для СПО | Москва: Кнорус, 2020 |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.4 | SunRav TestOfficePro |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека академии |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|---------------------------------|---|--|
|---|---------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 434 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 454 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 454 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 434 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |