

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0989

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

доцент, к.полит.наук, преподаватель, Лопатин Иван Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

География

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Зав. кафедрой Лопатин И.Д.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование грамотной личности, умеющей уверенно ориентироваться в современном пространстве.

Задачи: знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.011688001
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание географии на уровне основного среднего образования Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Анатомия и физиология собак
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

31 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
 32 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

3.2 Уметь:

У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;
 У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 ЛРо 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 ЛРо 14 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого		
Недель	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	6	6	6	6
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Общая география.					
1.1	Тема 1. Современная политическая карта. /Тема/	2	0			
1.2	Введение. География как наука.	2	3		Л1.1 Л1.2	

	Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. /Лек/				Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Лек/	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира(2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Подготовка к тестированию /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 2. География мировых природных ресурсов. /Тема/	2	0			
1.7	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Природные ресурсы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Подготовка к тестированию. /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Тема 3. География населения мира. /Тема/	2	0			
1.11	Численность, динамика и воспроизведение населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

	миграция населения мира. /Лек/					
1.12)Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	Подготовка к тестированию /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.14	Тема 4. География мирового хозяйства /Тема/	2	0			
1.15	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.16	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения /Ср/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Регионалистика.					
2.1	Тема 5. Регионы и страны мира /Тема/	2	0			
2.2	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Практические занятия: 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

	характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки /Пр/					
2.4	Подготовка презентации. Самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Тема 6. Россия в современном мире. /Тема/	2	0			
2.6	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. /Лек/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю /Пр/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Самостоятельное изучение темы /Ср/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	/ЗачётСОц/	2	2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
1. Учебник для СПО Лукьянова, Н. С. География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 679-00			
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93370/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.			
3. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - глад112 : 294-03.			
4. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.			
5. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений / В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - глад212 : 310-00.			
6.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1 Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2011	
Л1.2 Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений	Москва: Просвещение, 2012	
Л1.3 Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2016	
Л1.4 Максаковский В.П.	География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2015	
Л1.5 Лукьянова Н. С.	География: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956			
6.3.1.2 Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License			
6.3.1.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499			
6.3.1.4 SunRav TestOfficePro			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
6.3.2.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»			
6.3.2.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам			
6.3.2.4 Реферативная база данных AGRIS			
6.3.2.5 Электронная библиотека академии			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятыю пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.