

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 16:00:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агробизнеса

10 июня 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (специализация) «Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине Введение в профессиональную деятельность

Разработчик:

Заведующий кафедрой агрохимии,  
биологии и защиты растений Смирнова В.В. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений  
протокол № 8 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,  
биологии и защиты растений Смирнова В.В. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса Сорокин А.Н. \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от 4 июня 2024 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1. Введение. Основные понятия	УК-6	Контрольная работа Тестирование	16
	УК-10		76
Раздел 2. Актуальные проблемы развития ландшафтной архитектуры	УК-6	Творческое задание (презентация) Тестирование	30
	УК-10		53
Раздел 3. Практический опыт и тенденции развития современной ландшафтной	ПКос-1 ПКос-2 ПКос-3 ПКос-4	Индивидуальное домашнее задание	15

### 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Основные понятия

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Контрольная работа Тестирование
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Модуль 2. Актуальные проблемы развития ландшафтной архитектуры

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Творческое задание (презентация)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Модуль 3. Практический опыт и тенденции развития современной ландшафтной

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1. Выполняет предпроектные и изыскательские работы объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2. Разрабатывает проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание
ПКос-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на	

(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	<p>территориях и объектах ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p>ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах</p>	
ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 1. Введение. Основные понятия

#### Контрольная работа

1. Что представляет собой ландшафтная архитектура?
2. Назовите отличительные черты ландшафтного планирования.
3. Что является объектами ландшафтного дизайна?
4. Назовите главную задачу ландшафтной архитектуры.
5. Что является объектами городского дизайна?
6. Что такое флора- и фитодизайн?
7. Что такое аркология?
8. Назовите одно из важнейших направлений деятельности ландшафтного архитектора.
9. Что отражает концепция греческого градостроительства?
10. Что определяло Византийское градостроительное законодательство?
11. Что предусматривалось градостроительным законодательством в Древней Руси?
12. Перечислите типы городской планировочной структуры.
13. Какое влияние оказывают элементы ландшафта на организацию городской территории?
14. Как влияет городская застройка на растительность?
15. Перечислите системы озелененных территорий города.
16. Какие функции зеленых насаждений используются в формировании ландшафтных объектов?

## Тестирование

**Термин «ландшафтная архитектура» появился немногим более ста лет в:**

Англии  
Франции  
+США  
России

**Висячие сады Семирамиды находились в:**

Долине Инда  
Великой Китайской равнине  
+Южном дворце Вавилона.  
Иране.

**Вертикальную планировку своих площадей умело использовали в:**

Риме  
Греции  
Афинах  
Александрии.

**Садово-парковое искусство в форме садов при домах, дворцах и усадьбах существовало в:**

Александрии.  
+Риме  
Греции  
Афинах

**Вид – это пространство:**

+ предельно ограниченное условиями зрительного восприятия  
несколько ограниченное пространство в пределах зрительного восприятия  
неограниченное пространство, доминирующее в данном ландшафте

**К основным целям и задачам ландшафтной архитектуры являются:**

+сохранение существующих естественных ландшафтов (50%)  
+создание здоровой эстетической среды для человека (50%)  
научная классификация ландшафтных объектов

**Ландшафтная композиция – это...**

завершенный композиционно и функционально архитектурно-ландшафтный объект  
+гармоничная соподчиненность элементов ландшафтной композиции, обусловленная замыслом и назначением объекта, образующая единство организуемого пространства  
территория, организованная по принципу ландшафтной архитектуры в соответствии с функциональным назначением  
декоративная композиция на горизонтальном открытом пространстве

**Патио – это.....**

+внутренний двор жилого дома  
сад регулярного стиля  
каменистый сад  
беседка.

**Отдельный элемент или группа элементов, выделяющаяся среди остальной части композиции какой-либо из своих характеристик называется:**

фактурой  
куртиной  
пейзажем  
+акцентом

**Своеобразным воплощением золотой пропорции служит числовой ряд:**

Пифагора  
Феди  
+Фибоначчи  
Эвклида

**Солитер — это.....**

+одиночно высаженное на открытом пространстве древесное или травянистое растение специально обработанная каменная плита, украшенная орнаментом;  
вид пространственного искусства, создающий объемное изображение, высеченное из камня или отлитое из бронзы  
композиция из однолетних и многолетних растений

**Проект участка с обозначением строений и местами посадки растений называют:**

+генеральным планом  
посадочный чертёж  
план озеленения  
схема зонирования

**Функции малых архитектурных форм на объектах озеленения и благоустройства:**

исключительно утилитарны;  
исключительно декоративны;  
+как утилитарны, так и декоративны;  
исключительно санитарно-гигиенические.

**Для регулярного сада характерна..... планировка:**

+симметричная;  
свободная;  
прямоугольная;  
геометрическая.

**Сад непрерывного цветения — это сад, в котором:**

выращиваются только цветущие растения;  
выращиваются только растения, обладающие крупными одиночными цветками;  
+растения подобраны таким образом, чтобы цветение продолжалось в течение всего вегетационного периода;  
выращиваются растения, цветки которых собраны в пышные соцветия.

**Едва заметный, тонкий переход в одной ландшафтной композиции — это:**

простота  
акцент  
+нюанс  
изысканность

**Выберите контрастные сочетания по текстуре:**

маленький - большой

+матовый - глянцевый  
зеленый - красный  
круглый – треугольный

**Какие формы образуют контрастное сочетание друг с другом:**

+прямой - изогнутый  
маленький - горизонтальный  
блестящий - круглый  
вертикальный - большой

**Оттенки одного цвета это...**

основные цвета  
+тональность  
родственные цвета  
цветовой контраст

**Чем можно разделить функциональные зоны участка:**

+живыми изгородями  
+подпорными стенками  
очень высоким забором  
+декоративными перголами

**Одно из самых гармоничных пропорций. \_\_\_\_\_**

золотое сечение

**Умелое сочетание природных и искусственных форм: растений, камня, воды,, малых архитектурных форм – это**

дизайн городских площадей  
ландшафтный дизайн жилых кварталов  
+дизайн малого японского сада  
дизайн внутренних двориков офисов

**Виды деревьев и кустарников, предназначенные в основном для коллекционных посадок:**

основной ассортимент  
дополнительный ассортимент  
ассортимент ограниченного пользования  
+ассортимент растений новых категорий

**Виды, обладающие высокими декоративными качествами, но биологически не долговечные или не устойчивые в данных экологических условиях:**

основной ассортимент  
дополнительный ассортимент  
+ассортимент ограниченного пользования  
ассортимент растений новых категорий

**Юридическая ответственность - это:**

+меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;  
обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность  
обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред



наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение

### **Что не относится к гражданско-правовой ответственности?**

восстановление незаконно нарушенных прав

возмещение имущественного вреда

+ возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей

принудительное исполнение невыполненной обязанности

### **Правонарушение - это:**

умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность

+ виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

### **Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

объективная сторона

+ субъективная сторона

субъект

объект

### **В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?**

Общественный порядок является составной частью правового порядка

Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия

+ Правопорядок является составной частью общественного порядка

Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

### **Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?**

+ Охрана правопорядка

Социальная политика

Мораль

Собственность

### **Какие способы правового регулирования использует законодатель?**

Предписание, запрет, дозволение

Договор, предписание, дозволение

Рекомендации, наставления

+ Распоряжения, инструкции, указания

### **Каковы признаки социальных норм?**

Индивидуальные правила поведения в обществе

Обязательные, общие правила поведения людей в обществе

+ Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде

Правила поведения, которые устанавливаются государством

### **Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали?**

Пространство действия норм морали гораздо шире правового

Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах

+Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения

Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности

### **Что такое законность?**

+Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы

Поведение, соответствующее нормам права

Гармоничное взаимодействие властей

Урегулированность всех сфер общественных отношений законом

### **Каковы основные черты законности?**

+ Всеобщность, неразрывная связь с правом

Единство прав и обязанностей

Совершенствование законодательства

Упорядочение общественных отношений

### **Что такое правопорядок?**

Условие для организованности общественных отношений

Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности

+Урегулированность всех сфер общественной жизни законом

Идея социальной справедливости

### **В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?**

Общественный порядок является составной частью правового порядка

Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия

+Правопорядок является составной частью общественного порядка

Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

### **Что является экономической основой правового государства?**

Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности

Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности

Производственные отношения, основанные на коллективной собственности

+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности

### **Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:**

материальные и процессуальные

обязывающие и запрещающие

+вертикальные и горизонтальные

все перечисленные

### **Административная деликатоспособность наступает с:**

+16 лет

21 года

16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет

18 лет

**Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:**

- объективная сторона
- субъективная сторона
- субъект
- + объект

**Более строгим наказанием за административный проступок является:**

- лишение специального права
- + административный арест
- административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний

**Каким административным наказанием - основными или дополнительными - является лишение специального права?**

- + только основным
- как основным, так и дополнительным
- только дополнительным

**Каким административным наказанием – основным или дополнительным - является конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения?**

- только основным
- + как основным, так и дополнительным
- только дополнительным

**Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:**

- + предупреждением
- дисквалификацией
- административное приостановление деятельности

**Административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться:**

- + к военнослужащим - иностранным гражданам
- иностранным гражданам
- лицам без гражданства

**В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

- в течение года со дня совершения административного правонарушения
- + в течение года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- в течение года со дня привлечения к административной ответственности

**Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:**

- одного месяца со дня совершения административного правонарушения
- + двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
- шести месяцев со дня совершения административного правонарушения

**Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:**

- совершение правонарушения группой лиц
- совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- + совершение правонарушения несовершеннолетним

**Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, не является:**

- совершение правонарушения группой лиц
- совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
- + совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения

**Административная ответственность- это:**

- + вид юридической ответственности
- . вид дисциплинарной ответственности
- вид ответственности определяемой администрацией

**Мерой административной ответственности могут быть:**

- +предупреждение
- высылка
- исправительные работы

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения?**

- при достижении лицом 18 лет
- +при достижении 16 лет
- при достижении 14 лет

**Чем отличаются административные проступки от уголовных?**

- субъектом правонарушения
- + степень общественной опасности
- противоправным характером

**Что представляет собой административная ответственность?**

- штрафную санкцию
- административное пресечение
- + систему административных взысканий, налагаемых на виновных специально уполномоченными органами

**Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:**

- устанавливает юридическую ответственность
- +смягчает или отменяет наказание
- усиливает наказание
- об этом прямо сказано в законе

**Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют преступления:**

- субъективную сторону
- субъект
- +объективную сторону
- объект

**К признакам преступления не относится:**

виновность  
наказуемость  
+справедливость  
общественная опасность

**Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются:**

легкомыслие и халатность  
действие и бездействие  
+умысел и неосторожность  
легкомыслие и небрежность

**Уголовный кодекс не предусматривает такой категории преступления, как:**

небольшой тяжести  
особо тяжкое  
тяжкое  
+легкое

**К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят:**

+крайнюю необходимость  
состояние аффекта  
несовершеннолетие виновного  
беременность

**Преступлением является:**

умышленное причинение вреда  
совершение общественно-опасного деяния  
совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение  
+виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания

**Добровольным отказом от преступления следует считать:**

прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца  
донесение о готовящемся преступлении  
совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления  
+прекращение действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо создало возможность доведения преступления до конца

**Объектом преступления является:**

+то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние  
предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление  
орудия, использованные при совершении преступления  
лицо, правам которого нанесен ущерб

**Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?**

причинение вреда правоохрнительным интересам  
обстановка совершения преступления  
способ совершения преступления  
+это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

**Субъективная сторона преступления – это:**

прямой и косвенный умысел  
мотив и цель преступления  
совершенствование преступления с неопределенным умыслом  
+это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному деянию

**Признаки субъекта преступления:**

+вменяемость и достижение установленным законом возраста  
вменяемость  
совершение общественно-опасного деяния  
достижение 16-летнего возраста

**Вина – это:**

сознательное совершение преступления  
способность отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления  
+особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности

**С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?**

с 16 лет за все преступления  
с 14 лет за все преступления  
по достижению лицом совершеннолетия  
+с 16 лет, за преступление, представляющее повышенную общественную опасность – с 14 лет

**Основанием уголовной ответственности является:**

+совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления  
виновное причинение вреда  
вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого  
приговор суда

**Исполнителем преступления можно считать:**

лицо, руководящее совершением преступления  
лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления  
+лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами  
лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

**Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?**

пособничество  
организаторская деятельность по созданию преступной группы  
+приготовление к преступлению  
высказывание о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

**Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

законов Российской Федерации, устанавливающих уголовную ответственность;  
+ Уголовного кодекса Российской Федерации  
нормативных правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность  
законов Российской Федерации и общепризнанных норм международного права, устанавливающих уголовную ответственность

**Несовершеннолетним не может назначаться уголовное наказание в виде:**

- штрафа
- лишения права заниматься определенной деятельностью
- обязательных работ
- + пожизненное лишение свободы

**Не является видом уголовного наказания:**

- штраф
- смертная казнь
- +конфискация
- арест

**Соучастием в преступлении признается:**

- совместное участие нескольких лиц в совершении преступления
- участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- +умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- умышленное совместное участие нескольких лиц в совершении преступления.

**Под покушением на преступление следует понимать:**

- выполнение объективной стороны преступления
- невиновное причинение вреда
- действия, непосредственно направленные на совершение преступления
- +действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций (части компетенций)	Критерии оценивания сформированности компетенций (части компетенций)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-6. ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, но допускает неточности в их применении в практической деятельности	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6. ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, но не может самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, но допускает неточности позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6. ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей, но допускает неточности в их применении в практической деятельности	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-10. ИД-1. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента частично сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента практически полностью сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 2. Актуальные проблемы развития ландшафтной архитектуры

#### Творческое задание (презентация)

1. Сады и парки при исторических общественных зданиях, мемориалах и памятниках культуры.
2. Озеленение и благоустройство зон массового отдыха и туризма.
3. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры.
4. Природный комплекс города, как основной экологический каркас.
5. Экологический метод ландшафтного проектирования.
6. Значение зеленых насаждений в создании оптимальных условий для проживания человека.
7. Влияние природно-климатических факторов на городское зеленое строительство.
8. Формирование комфортной среды средствами ландшафтной архитектуры.



9. Ландшафтная организация территорий питомников и оранжерейно-тепличных комплексов.
10. Водно-зеленые системы населенных мест.
11. Зависимость архитектуры малых форм от архитектурных стилей.
12. Городские набережные - проблема рекреационных территорий в современном городе.
13. Жилая застройка – проблема организации дворовых территорий.
14. Эстетическое, экологическое воздействие природной среды на человека.
15. Промышленные территории – пути современного ландшафтного преобразования в зоны отдыха.
16. Проблемы сохранения естественного ландшафта в городской среде.
17. Экологическая архитектура: понятия и развитие.
18. Средозащитные функции зеленых насаждений .
19. Оформление и благоустройство зеленой крыши.
20. Современная ландшафтная архитектура как инструмент в решении актуальных проблем городского жителя.
21. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре.
22. Ландшафтный урбанизм для современного градостроительства .
23. Идея города-сада.
24. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация природно-познавательных троп.
25. Зеленые насаждения в монастырях, вокруг церквей.
26. Рекреационный ландшафт. Устойчивость природных комплексов. Заповедные ландшафты.
27. Проектирование садов и парков на нарушенных территориях.
28. Загородные зеленые зоны массового отдыха.
29. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.
30. Современные ландшафтные архитекторы: Марта Шварц.

#### Тестирование

##### **Юридическая ответственность - это:**

+меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;  
 обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность  
 обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред  
 наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение

##### **Что не относится к гражданско-правовой ответственности?**

восстановление незаконно нарушенных прав  
 возмещение имущественного вреда  
 +возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей  
 принудительное исполнение невыполненной обязанности

##### **Правонарушение - это:**

умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность

+виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

**Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

объективная сторона

+субъективная сторона

субъект

объект

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?**

Общественный порядок является составной частью правового порядка

Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия

+Правопорядок является составной частью общественного порядка

Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?**

+Охрана правопорядка

Социальная политика

Мораль

Собственность

**Какие способы правового регулирования использует законодатель?**

Предписание, запрет, дозволение

Договор, предписание, дозволение

Рекомендации, наставления

+Распоряжения, инструкции, указания

**Каковы признаки социальных норм?**

Индивидуальные правила поведения в обществе

Обязательные, общие правила поведения людей в обществе

+Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде

Правила поведения, которые устанавливаются государством

**Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали?**

Пространство действия норм морали гораздо шире правового

Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах

+Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения

Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности

**Что такое законность?**

+Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы

Поведение, соответствующее нормам права  
Гармоничное взаимодействие властей  
Урегулированность всех сфер общественных отношений законом

**Каковы основные черты законности?**

+ Всеобщность, неразрывная связь с правом  
Единство прав и обязанностей  
Совершенствование законодательства  
Упорядочение общественных отношений

**Что такое правопорядок?**

Условие для организованности общественных отношений  
Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности  
+ Урегулированность всех сфер общественной жизни законом  
Идея социальной справедливости

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?**

Общественный порядок является составной частью правового порядка  
Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия  
+ Правопорядок является составной частью общественного порядка  
Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является экономической основой правового государства?**

Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности  
Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности  
Производственные отношения, основанные на коллективной собственности  
+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности

**Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:**

материальные и процессуальные  
обязывающие и запрещающие  
+ вертикальные и горизонтальные  
все перечисленные

**Административная деликатоспособность наступает с:**

+16 лет  
21 года  
16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет  
18 лет

**Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:**

объективная сторона  
субъективная сторона  
субъект  
+ объект

**Более строгим наказанием за административный проступок является:**

лишение специального права  
+ административный арест

административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний

**Каким административным наказанием - основными или дополнительными - является лишение специального права?**

- +только основным
- как основным, так и дополнительным
- только дополнительным

**Каким административным наказанием – основным или дополнительным - является конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения?**

- только основным
- +как основным, так и дополнительным
- только дополнительным

**Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:**

- +предупреждением
- дисквалификацией
- административное приостановление деятельности

**Административное выдворение за пределы Российской Федерации не может применяться:**

- +к военнослужащим - иностранным гражданам
- иностранным гражданам
- лицам без гражданства

**В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

- в течение года со дня совершения административного правонарушения
- + в течение года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания
- в течение года со дня привлечения к административной ответственности

**Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:**

- одного месяца со дня совершения административного правонарушения
- +двух месяцев со дня совершения административного правонарушения
- шести месяцев со дня совершения административного правонарушения

**Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:**

- совершение правонарушения группой лиц
- совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- +совершение правонарушения несовершеннолетним

**Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, не является:**

- совершение правонарушения группой лиц
- совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
- +совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения

**Административная ответственность- это:**

+ вид юридической ответственности  
.вид дисциплинарной ответственности  
вид ответственности определяемой администрацией

**Мерой административной ответственности могут быть:**

+предупреждение  
высылка  
исправительные работы

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения?**

при достижении лицом 18 лет  
+при достижении 16лет  
при достижении 14 лет

**Чем отличаются административные проступки от уголовных?**

субъектом правонарушения  
+степенью общественной опасности  
противоправным характером

**Что представляет собой административная ответственность?**

штрафную санкцию  
административное пресечение  
+ систему административных взысканий, налагаемых на виновных специально уполномоченными органами

**Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:**

устанавливает юридическую ответственность  
+смягчает или отменяет наказание  
усиливает наказание  
об этом прямо сказано в законе

**Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют преступления:**

субъективную сторону  
субъект  
+объективную сторону  
объект

**К признакам преступления не относится:**

виновность  
наказуемость  
+справедливость  
общественная опасность

**Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются:**

легкомыслие и халатность  
действие и бездействие  
+умысел и неосторожность  
легкомыслие и небрежность

**Уголовный кодекс не предусматривает такой категории преступления, как:**  
небольшой тяжести  
особо тяжкое  
тяжкое  
+легкое

**К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят:**  
+крайнюю необходимость  
состояние аффекта  
несовершеннолетие виновного  
беременность

**Преступлением является:**  
умышленное причинение вреда  
совершение общественно-опасного деяния  
совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение  
+виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания

**Добровольным отказом от преступления следует считать:**  
прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца  
донесение о готовящемся преступлении  
совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления  
+прекращение действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

**Объектом преступления является:**  
+то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние  
предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление  
орудия, использованные при совершении преступления  
лицо, правам которого нанесен ущерб

**Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?**  
причинение вреда правоохрнительным интересам  
обстановка совершения преступления  
способ совершения преступления  
+это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

**Субъективная сторона преступления – это:**  
прямой и косвенный умысел  
мотив и цель преступления  
совершенствование преступления с неопределенным умыслом  
+это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному деянию

**Признаки субъекта преступления:**  
+вменяемость и достижение установленным законом возраста  
вменяемость  
совершение общественно-опасного деяния  
достижение 16-летнего возраста

**Вина – это:**

сознательное совершение преступления

способность отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления

+особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности

**С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?**

с 16 лет за все преступления

с 14 лет за все преступления

по достижению лицом совершеннолетия

+с 16 лет, за преступление, представляющее повышенную общественную опасность – с 14 лет

**Основанием уголовной ответственности является:**

+совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

виновное причинение вреда

вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого  
приговор суда

**Исполнителем преступления можно считать:**

лицо, руководящее совершением преступления

лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления

+лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами

лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

**Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?**

пособничество

организаторская деятельность по созданию преступной группы

+приготовление к преступлению

высказывание о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

**Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

законов Российской Федерации, устанавливающих уголовную ответственность;

+ Уголовного кодекса Российской Федерации

нормативных правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность

законов Российской Федерации и общепризнанных норм международного права,

устанавливающих уголовную ответственность

**Несовершеннолетним не может назначаться уголовное наказание в виде:**

штрафа

лишения права заниматься определенной деятельностью

обязательных работ

+ пожизненное лишение свободы

**Не является видом уголовного наказания:**

штраф

смертная казнь

+конфискация

арест

**Соучастием в преступлении признается:**

совместное участие нескольких лиц в совершении преступления  
 участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления  
 +умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления  
 умышленное совместное участие нескольких лиц в совершении преступления.

**Под покушением на преступление следует понимать:**

выполнение объективной стороны преступления  
 невиновное причинение вреда  
 действия, непосредственно направленные на совершение преступления  
 +действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций (части компетенций)	Критерии оценивания сформированности компетенций (части компетенций)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-6. ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, но допускает неточности в их применении в практической деятельности	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6. ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, но не может самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, но допускает неточности позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6. ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения



удовлетворения образовательных интересов и потребностей	образовательных интересов и потребностей, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности	образовательных интересов и потребностей, но допускает неточности в их применении в практической деятельности	образовательных интересов и потребностей
УК-10. ИД-1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента частично сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента практически полностью сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. Практический опыт и тенденции развития современной ландшафтной архитектуры

Индивидуальное домашнее задание (реферат)

1. Зеленые насаждения в архитектуре города
2. Современные тенденции в ландшафтном дизайне
3. Зависимость эстетического и экологического состояния города от его архитектуры и ландшафта
4. Водоемы в ландшафте города
5. Современные методы борьбы с шумом на улицах с помощью зеленых насаждений
6. Парки на рекультивируемых территориях (карьерах, оврагах)
7. Искусственные элементы формирования рельефа, геопластика
8. Разработка озелененных территорий специального назначения (выставочные, спортивные, мемориальные комплексы, аквапарки)
9. Ведение в практику садово-паркового искусства искусственных пространств, размещаемых на крыше сооружений или в интерьерах или натуроцентризм
10. Экологизация садово-паркового искусства (идея сохранения естественности паркового ландшафта)
11. Создание мини-парков
12. Новые стилевые направления (супрематизма, авангардизма, инновационности и пр.)
13. Создание новых типов объектов садово-паркового искусства (бизнес-парки и сады производственных предприятий)
14. Создание благоустроенных внутренних дворов - патио, « зеленых крыш», применение топиарного искусства и эфемерид в садово-парковом строительстве
15. Развитие теории «аттракциона», т.е. сочетание несочетаемого, эффект рамки, эффект отражения, расчет на удивление

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций (части компетенций)	Критерии оценивания сформированности компетенций (части компетенций)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. ИД-1. Выполняет предпроектные и изыскательские работы объектов ландшафтной архитектуры	Студент знаком с правилами выполнения предпроектных и изыскательских работ объектов ландшафтной архитектуры, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с правилами выполнения предпроектных и изыскательских работ объектов ландшафтной архитектуры, но допускает неточности	Студент знаком с правилами выполнения предпроектных и изыскательских работ объектов ландшафтной архитектуры
ПКос-1. ИД-2. Разрабатывает проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Студент знаком с правилами проектирования отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с правилами проектирования отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, но допускает неточности	Студент знаком с правилами проектирования отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры
ПКос-2. ИД-1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Студент знаком с методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, но допускает неточности	Студент знаком с методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3. ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПКос-3. ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с особенностями организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПКос-4. ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями подготовки производства комплекса работ на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении	Студент знаком с особенностями подготовки производства комплекса работ на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент знаком с особенностями подготовки производства комплекса работ на территориях и объектах

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменная работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

## **Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

#### *Теоретические вопросы*

1. Цели и задачи ландшафтной архитектуры, ее место в современном обществе.
2. Основные понятия: ландшафтная архитектура, ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн.
3. Европейская ландшафтная конвенция. Основные понятия, цели.
4. Профессия «ландшафтный архитектор» - профессиональный стандарт, кодекс ландшафтного архитектора.
5. Роль ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства в охране и улучшении среды поселений.
6. Природный комплекс города, как основной экологический каркас.
7. Основные тенденции и актуальные проблемы развития ландшафтной архитектуры.
8. Экологические факторы среды городских поселений и методы их регулирования. Оздоровление среды.
9. Практический опыт и тенденции развития современной ландшафтной архитектуры.
10. Роль ландшафтной архитектуры в рекультивации (восстановление) нарушенных ландшафтов.
11. Ландшафтная архитектура как средство, обеспечивающее комфорт, благоприятную биологическую и эстетическую среду.

12. Использование территорий бывших промышленных предприятий для рекреационных целей в ландшафтной архитектуре
13. Ландшафтная архитектура как область деятельности, направленной на эстетическое формирование среды в процессе хозяйственного и культурного освоения ландшафтов.
14. Экологический аспект ландшафтного проектирования города.
15. Ландшафтная архитектура как средство, обеспечивающее комфорт, благоприятную биологическую и эстетическую среду открытых пространств.
16. Роль ландшафтной архитектуры в формировании специальной среды для отдыха и прогулок.
17. Архитектурно-ландшафтные взаимосвязи города и природы, роль зеленых насаждений в оздоровлении среды города.
18. Значение зеленых насаждений в создании оптимальных условий для проживания человека.
19. Эстетическое, экологическое воздействие природной среды на человека
20. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре.
21. Рекреационный ландшафт. Устойчивость природных комплексов. Заповедные ландшафты.
22. Проблемы сохранения естественного ландшафта в городской среде
23. Озеленение и благоустройство зон массового отдыха и туризма.
24. Особенности современного подхода при формировании городских озелененных рекреационных пространств.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций (части компетенций)	Критерии оценивания сформированности компетенций (части компетенций)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-6. ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности
УК-6. ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Студент способен к самоконтролю и рефлексии, но не может самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6. ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Студент владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей, но испытывает затруднения в их применении в практической деятельности

УК-10. ИД-1 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У студента частично сформировано нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПКос-1. ИД-2. Разрабатывает проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Студент знаком с правилами проектирования отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-2. ИД-1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Студент знаком с методами и средствами разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-3. ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-3. ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-3. ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями организации работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении
ПКос-4. ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Студент знаком с особенностями подготовки производства комплекса работ на территориях и объектах, но испытывает затруднения в их применении