

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:27:23
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f5e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«13» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Получение рабочей профессии «Собаковод»

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Получение рабочей профессии «Собаковод»

Разработчик преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики _____ /Бардабаев В.Г./

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики» от 23 апреля 2026 года. Протокол № 10

Заведующий кафедрой,
д.с.х.н., профессор _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии
_____ /Сморчкова А.С./

протокол №3 от 07 мая 2026 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса: «Получение рабочей профессии
«Собаковод»»**

ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.	Знать: комфортные условия содержания собак Уметь: организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Знать: безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак Уметь: организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Знать: правила ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; Уметь: организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Знать: особенности кормления собак с учетом возраста, породы; Уметь: организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак	Знать: особенности выгула и перевозки собак; Уметь: организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Знать: особенности отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. Уметь: отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак.	Знать: технику и различные методы разведения собак; Уметь: применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.	Знать: особенности ухода за собаками-производителями и щенками.; Уметь: организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.	Знать: этапы подготовительных работ для дрессировки собак. Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать: особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.	Знать: дисциплинарную дрессировку собак; Уметь: выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Знать: о дополнительных навыках собак, по выполнению требований ее владельца; Уметь: обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак.	Знать: о коррекционной дрессировке собак; Уметь: выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак.	Знать: о консультирование владельцев домашних собак; Уметь: осуществлять консультирование владельцев домашних собак

ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб. ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков. ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе. ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы. ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	Знать: о подготовительных работах для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	Знать о подготовке собак по общему курсу дрессировки; Уметь: выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	Знать о подготовке собак к защитно-караульной службе; Уметь: выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Знать о подготовке собак для розыскной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Знать о подготовке собак для поисково-спасательной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	Знать: особенности организации и проведение испытания собак; Уметь: организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	Знать: особенности организации и проведение соревнования собак Уметь: организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	знать: - историю собаководства; - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации;

		- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний и соревнований; - состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
Личностные результаты		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Уметь (У):

У-1- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;

У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;

У-3- ухаживать за собаками;

У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;

У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Знать (З):

З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;

З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;

З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;

З-4- меры профилактики заболеваний собак.

Иметь практический опыт (Н):

Н-1- выполнения работ в рамках рабочей профессии «Собаковод»;

Н-2- выращивания собак.

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Раздел 1 Содержание и уход за собаками	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, 3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, У-1, У-2, У- 3, У-4, У-5, Н-1, Н- 2; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	25	Опрос ИДЗ Контрольная работа	20
2	Раздел 2. Уход за щенками и кормящими самками служебных пород	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, 3-1, 3-2, 3- 3, 3-4, У-1, У-2, У- 3, У-4, У-5, Н-1, Н- 2; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	55	Опрос ИДЗ Контрольная работа	25

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по междисциплинарному курсу «Получение рабочей профессии «Собаковод»»**

Раздел 1 Содержание и уход за собаками

Контролируемые компоненты (знания, умения), компетенции и личностные результаты:
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2 ;ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Самостоятельная работа
(Домашнее задание)**

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Общие правила содержания и сбережения собак в вооруженных силах РФ;

- РФ;
2. Общие правила содержания и сбережения собак во внутренних войсках МВД РФ;
 3. Общие правила содержания и сбережения собак в таможенных органах РФ;
 4. Правила перевозки собак с пересечением государственной границы РФ;
 5. Правила содержания собак в городе С. Петербург;
 6. Правила содержания собак в городе Москва;
 7. Физический тренинг собак при подготовке к выставкам;
 8. Физический тренинг собак для улучшения здоровья (ветеринарный или лечебный);
 9. Потребности саморазвития собаки (игровая, имитационная и исследовательская);
 10. Зоосоциальные потребности собаки (социальная, территориальная, иерархическая, половая, родительская);
 11. Влияние свойств почвы при содержании собаки и на ее работоспособность;
 12. Особенности и недостатки (вольерного) содержания служебных собак в кинологических подразделениях

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Ежедневный осмотр служебной собаки. Чистка, купание и стрижка
2. Выгуливание, физтренинг служебных собак
3. Уборка мест содержания собаки
4. Инвентарь для содержания и чистки собак
5. Транспортировка собак и ее способы
6. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
7. Отбор, выбраковка служебной собаки.
8. Основные правила безопасности при работе с собаками
9. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
10. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
11. Основные правила кормления и ухода за щенками

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?

2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет применять знания, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Вопросы для самопроверки

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

1. Понятие о навыке, образование навыка.
2. Понятие о подкреплении и его роль при обучении
3. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия.
4. Импринтинг. Сущность и особенности, виды импринтинга.
5. Негативное научение, его биологическое значение, особенности и закономерности.
6. Понятие о условных и безусловных рефлексах.
7. Закономерности образования классических условных рефлексов. Схема образования условной связи.
8. Опишите стадии образования навыка «Движение собаки рядом с дрессировщиком» и обозначьте их границы и переходы.
9. Условные и безусловные рефлексy. Понятия о раздражителях.
10. Опишите стадии образования навыка «Возвращение собаки на место» и обозначьте их границы и переходы.
11. Виды торможений.

12. Способы дрессировки: имитационный, оборонительного и агрессивно-оборонительного поведения.
13. Методы дрессировки, рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
14. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
15. Оперантная форма научения.
16. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию основных влияний и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по содержанию животных, логически излагает теоретические знания.

4 балла - выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзаменационные вопросы)

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Основные предвестники родовой деятельности у суки. Расскажите о них. Наступают роды, появился первый щенок, у отсутствует дыхание. Окажите помощь щенку.
3. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
4. У собаки открытая рана, из которой изливается пульсирующая, ярко-красного цвета кровь. На дворе лето. Какой вид кровотечения? Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
5. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
6. Покажите правила стрижки когтей.
7. У собаки наблюдаются основные признаки острого отравления. Какие признаки. Окажите первую помощь соблюдая последовательность.
8. Покажите чистку ушей.
9. Ваши действия при обнаружении укушенной раны в области бедра?
10. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
11. Расскажите о признаках перегрева собаки. Как оказать первую помощь при перегреве животного?

12. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
13. Расскажите о правилах вакцинации собак.
14. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
15. Расскажите о методах профилактики паразитарных болезней.
16. Покажите подготовку собаки к стрижке.
17. Расскажите об основных методах профилактики инфекционных болезней.
18. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
19. Как по внешним признакам определить состояние здоровья собаки?
20. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
21. Расскажите о признаках остановки сердца. Как оказать первую помощь?
22. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
23. Расскажите о признаках остановки дыхания. Как оказать первую помощь?
24. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
25. Как определить отравление ядом змей? Ваши действия?
26. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
27. Расскажите, как оказать первую помощь собаке при переломе большеберцовой кости?
28. Покажите способы фиксации собак при стрижках.
29. Методы дрессировки рассматриваемые в классической форме научения (образования классических условных рефлексов).
30. Опишите стадии образования навыка «Апортировка собакой предмета» и обозначьте их границы и переходы.
31. Этапы подготовки собак по запаховому следу собак.
32. Оперантная форма научения.
33. Опишите стадии образования навыка «Преодоление собакой различных препятствий» и обозначьте их границы и переходы.
34. Порядок и тактика применения служебных собак на грузовом и легковом автотранспорте.
35. Сравнение оперантной и классической форм научения.
36. Опишите стадии образования навыка «Прекращение собакой нежелательных действий» и обозначьте их границы и переходы.
37. Порядок и тактика применения служебных собак на пассажирском автотранспорте.
38. Дефекты не позволяющие использовать служебных собак.
39. Порядок и тактика применения служебных собак на железнодорожном транспорте.
40. Понятие воспитания и его отличия от дрессировки.
41. Назовите условия усложняющие обучение собаки.
42. Назовите основные правила дрессировки собак.
43. Подбор и требования к кинологам для работы со служебно розыскными собаками.
44. Понятие о рабочих качествах собаки, развитие необходимых рабочих качеств.
45. Социализация служебно розыскных собак.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.