

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.02.2025 12:02:04  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии \_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

**Комплект  
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария**

Дисциплины

Патологоанатомическая диагностика болезней (МДК.02.01)

Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций (МДК.02.02)

Диагностика и проведения оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях  
(МДК.02.03)

Диагностика и проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях  
(МДК.02.04)

Диагностика и лечение хирургических болезней (МДК.02.05)

Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней (МДК.02.06)

Производственная практика (ПП.02.01)

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППСЗ специальности: 36.02.01 – Ветеринария по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составители \_\_\_\_\_ /Н.П. Горбунова /

Комплект оценочных средств обсужден на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С.В. Бармин/

Согласовано:

Председатель методической комиссии ветеринарной медицины и зоотехнии  
14 мая 2024 г.

/Сморчкова А.С./

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....   | 4    |
| 1.1. Область применения.....   | 4    |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....  | 8    |
| 2. Оценка по производственной практике.....  | 11   |
| 2.1. Общие положения.....  | 11   |
| 2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по<br>профессиональному модулю .....  | 11   |
| 3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных<br>компетенций по виду профессиональной деятельности «Проведение<br>профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»..... | 12   |
| 3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и<br>профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с<br>использованием практических заданий.....                               | 12   |
| Аттестационный лист по практике (производственная практика).....   | 31   |
| Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....   | 32   |
| Сводная ведомость допуска.....   | 34   |
| Сводная ведомость на экзамене по ПМ.....   | 36   |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ.02) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

**1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):**

| Профессиональные и общие компетенции   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li><li>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li><li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li><li>-стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li><li>– проведении консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;</li><li>- подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;</li><li>- проведение консультаций по кормлению и содержанию всех видов животных и птиц.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li><li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li><li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li><li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li><li>–методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li><li>–нормативные акты в области ветеринарии;</li><li>–требования охраны труда.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 2.1.<br/>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>                        | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- проведение консультаций по кормлению и содержанию всех видов животных и птиц.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>  |
| <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении утилизации трупов животных, биологических отходов;</li> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– отборе биологического материала, их упаковке и подготовке для исследований;</li> <li>– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>– ведения ветеринарной документации;</li> <li>– оценке рационов кормления животных;</li> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила сбора и утилизации животных и биологических отходов;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунизации животных;</li> <li>– в постановке аллергических проб у животных;</li> <li>– проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>–проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>–подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– выполнении диагностике и лечения акушерских патологий</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <b>знать:</b><br>– правила применения диагностических препаратов;<br>– правила отбора и хранения биологического материала;<br>– методы диагностики и лечения животных;<br>– правила асептики и антисептики;<br>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;<br>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии<br>– требования охраны труда. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |

### 1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

| Иметь практический опыт   | Виды работ на учебной и/или производственной практике  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Научиться и иметь практический опыт по планированию и анализу основных показателей деятельности ветеринарной службы | Текущий контроль в форме:<br>-устного и письменного опроса;<br>-тестирование решения ситуационных задач;<br>-оценки выполнения практических навыков;<br>-контрольных работ по темам;<br>-выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ.<br>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ |
| Научиться и иметь практический опыт в управлении первичным трудовым коллективом                                     |  |
| Научиться вести документацию установленного образца   |  |

### 1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

| Освоенные умения, усвоенные знания  | Показатели оценки результата   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| <b>уметь:</b><br>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;<br>-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;<br>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;<br>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;<br>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;<br>– применять ветеринарные фармакологические средства;<br>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;<br>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии | Текущий контроль в форме:<br>-устного и письменного опроса;<br>-тестирование решения ситуационных задач;<br>-оценки выполнения практических навыков;<br>-контрольных работ по темам;<br>-выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ.<br>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ |

|  |  |
|--|--|
| <p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи при родах;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>– использовать акушерских инструментов;</li> <li>– выполнять диагностику и лечение акушерских патологий;</li> <li>– выполнять диагностику и лечение гинекологических болезней;</li> <li>– выполнять акушерско-гинекологическую диспансеризацию;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Знания:</b></p>  |  |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила сбора и утилизации животных и биологических отходов;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– нормативные данные физиологических</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>-тестирование</li> </ul> <p>решения ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки выполнения практических навыков;</li> <li>-контрольных работ по темам;</li> <li>-выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> </ul> <p>Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ</p> |

|  |  |
|--|--|
| показателей у животных;<br>– правила применения диагностических препаратов;<br>– правила отбора и хранения биологического материала;<br>– методы диагностики и лечения животных;<br>– правила асептики и антисептики;<br>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;<br>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии<br>– требования охраны труда. |  |
|--|--|

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

| Элементы модуля, профессиональный модуль  | Формы промежуточной аттестации  |
|---|---------------------------------|
| 1   | 2                               |
| МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»   | Экзамен                         |
| МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»   | Экзамен                         |
| МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»                | Экзамен                         |
| МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»                     | Экзамен                         |
| МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»  | Экзамен                         |
| МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»   | Экзамен                         |
| МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных» | Экзамен                         |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)   | Зачет с оценкой                 |
| <b>ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>                            | <b>Экзамен квалификационный</b> |

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль за освоением программы ПМ.02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» осуществляется поурочно, в процессе освоения тем:

МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»;

МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»;

МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»;

МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»;



МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»;  
МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»;  
МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных»;  
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

**Рубежный контроль** по усвоению тем МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.03; МДК.02.04; МДК.02.05; МДК.02.06; МДК.02.07 осуществляется по завершению учебного семестра, в соответствии с формами контроля по учебному плану (зачет). Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

**уметь:**

- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- оказание помощи при родах;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- использовать акушерских инструментов;
- выполнять диагностику и лечение акушерских патологий;
- выполнять диагностику и лечение гинекологических болезней;
- выполнять акушерско-гинекологическую диспансеризацию;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- готовить средства для дезинфекции;
- вскрывать трупы животных;
- применять нормативные требования в области ветеринарии.

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила сбора и утилизации животных и биологических отходов;
- требования охраны труда;
- правила отбора и хранение биологического материала;
- меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;

- правила применения диагностических препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила асептики и антисептики;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
- требования охраны труда.

**Зачет** проводится:

1. по производственной практике.

**Итоговый контроль.** Итоговой формой контроля по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является **квалификационный экзамен**. Экзамен может иметь накопительную форму по результатам освоения всех элементов профессионального модуля. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Допуск обучающихся к экзамену (квалификационному) осуществляется деканатом на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

Деканат заполняет сводную ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по ПМ (*Приложение 3*) и знакомит под роспись с ней обучающихся учебной группы, в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости обучающий является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному).

На экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю формируется аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители работодателей;
- преподаватели профессионального модуля;
- преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;
- представитель организации, на базе которой проходит экзамен (квалификационный), если он проводится вне академии (*по согласованию*);
- секретарь комиссии (без права голоса в процедурах принятия решений).

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек. Председателем комиссии является представитель работодателя.

Секретарь комиссии:

- заполняет сводную оценочную ведомость по профессиональному модулю на каждого студента (*Приложение 2*);
- заполняет сводную ведомость учета освоения профессионального модуля (*Приложение 4*);
- ведёт протокол заседания аттестационной комиссии.

Преподаватели, осуществлявшие подготовку обучающихся по данному ПМ, обеспечивают участников экзамена (квалификационного) комплектами оценочных средств, а также необходимой документацией: учебно-методической и нормативной.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля:

- теоретической и практической части МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.03; МДК.02.04; МДК.02.05; МДК.02.06; МДК.02.07.
- производственной практики.

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется балловая шкала, Максимальное значение баллов по результатам освоения профессионального модуля устанавливается в 100 баллов.

Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 25-49 баллов то экспертом выносится суждение:

- вид профессиональной деятельности **не освоен** – оценка «неудовлетворительно».

Если сумма баллов аттестующегося составляет 50-100 баллов – вид профессиональной деятельности **освоен**.

Балловая шкала переводится в оценку традиционной шкалы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- 86-100 – «отлично»;
- 65-85 – «хорошо»;
- 50-64 – «удовлетворительно»;

В сводную ведомость заносятся оценки обучающихся, выставленные всеми экспертами. Общая оценка аттестационной комиссии вычисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами.

По результатам сдачи экзамена (квалификационного) секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка», удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## **2. Оценка по производственной практике.**

### **2.1. Общие положения**

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций по модулю;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студентов на практике) (*Приложение 1*) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Аттестационный лист заполняется и заверяется руководителем практики от организации (предприятия), соответствующей профилю специальности.

### **2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:**

| <b>Виды работ</b>  | <b>Проверяемые результаты (ПК, ОК)</b> |
|--|--|
| Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Знакомство со структурным подразделением организации (предприятия) | ПК 1.1,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 01        |
| Изучение и анализ основных показателей деятельности ветеринарной службы  | ПК 1.1,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 01        |
| Приобретение навыков работы в управлении первичным трудовым коллективом  | ПК 1.1,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 01        |
| Участие в разработке и отработке документации установленного образца   | ПК 1.1,<br>ПК 2.1-2.3,<br>ОК 01        |

**3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ**

**Оцениваемые компетенции:**

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Условия выполнения задания:**

Задания выполняются после прохождения в полном объёме программ:

МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»;

МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»;

МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»;

МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»;

МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»;

МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»;

МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных»;

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Задания по профессиональному модулю выполняются в:

учебном кабинете - «Манеж ветеринарной клиники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- наличие учебно-методического комплекса;

- методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических работ;

- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;

- контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- комплект бланков документации;

- технические средства обучения.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт времени отведённого на выполнение пробных квалификационных работ.

**Экзаменационные билеты**

**Билет 1.**

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Перкуссия сердца и её значение.
2. Гнойное воспаление: виды, причины, патогенез, признаки, исход.
3. Аускультация как метод клинического исследования и её диагностические возможности.

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте порядок постановки компрессов для животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 2.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Понятие о смерти: виды, танатогенез, причины смерти.
2. Дерматомикозы. Понятие, возбудитель, клиника, Диагностика. Лечение и профилактика.
3. Ответные реакции организма хозяина на паразита.

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику термометрии, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 3.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Исследование гортани и трахеи. Возможные патологические изменения, их оценка.
2. Ботулизм. Понятие, Возбудитель, эпизоотология, клиника, лечение, профилактика.
3. Инвазия, патогенность и вирулентность.

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику перкуссии и аускультации легких собаки, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 4.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Техника и цель зондирования пищевода, рубца, сычуга, желудка у разных видов животных.
2. Столбняк. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, лечение, профилактика.
3. Экстенсивность и интенсивность инвазии.

**Практическая часть:**

Гнойное воспаление: виды, причины, патогенез, признаки, исход?

Патоморфологическая диагностика ящура.

Билет 5.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Патологические изменения дыхательных шумов в области легких, их клиническая оценка.
2. Африканская чума свиней. Понятие, возбудитель, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика и меры борьбы.
3. Общая характеристика трематод.

**Практическая часть:**

Определить макропрепарат фасциолез. Провести дифференциальную диагностику.

Билет 6.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Определение функциональной способности почек.
2. Классическая чума свиней. Понятие, возбудитель, клиника, дифференциальный диагноз, профилактика.
3. Фасциолез крупного рогатого скота в хозяйстве (распространение, диагностика, лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия).

**Практическая часть:**

Определение, классификация, течение, периоды и исходы болезни.

Патоморфологическая диагностика сепсиса и сибирской язвы.

Билет 7.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Подсчет количества эритроцитов в крови. Эритроцитозы и эритроцитопения. Клиническая оценка.
2. Рожа свиней. Понятие, возбудитель, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Определение качества проведения дезинфекции.

**Практическая часть:**

Аускультация легких. Основные и патологические шумы в легких и их оценка.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 8.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Клиническая оценка нейтрофилии и нейтропении.
2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней

3. Понятие о неблагополучном и угрожаемом хозяйстве, неблагополучном и стационарно неблагополучном пункте.

**Практическая часть:**

Некроз: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

Патоморфологическая диагностика сердечно-сосудистой системы.

Билет 9.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Определение гемоглобина в крови. Клиническая оценка.
2. Порядок проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
3. Профилактика инфекционных болезней в крупных промышленных животноводческих комплексах.

**Практическая часть:**

Исследование печени. Синдром желтух, их клиническая оценка

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 10.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Основные свойства рентгеновских лучей. Понятие об интенсивности, жесткости и мягких рентгеновских лучах.
2. Описторхоз плотоядных в звероводческом хозяйстве (распространение, диагностика, профилактика).
3. Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.

**Практическая часть:**

Пигментная дистрофия: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

Патоморфологическая диагностика КЧС и АЧС.

Билет 11.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Патологические формы эритроцитов и их клиническая оценка.
2. Мониезиозы жвачных животных в хозяйстве (распространение, диагностика, лечение и профилактика).
3. Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.

**Практическая часть:**

Продемонстрируйте методику проведения определения количества лейкоцитов в крови. Лейкоцитозы и лейкопении, классификация, оценка.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 12.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Определение СОЭ и среднего объема эритроцитов, их клиническое значение.
2. Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
3. Физиология родов и послеродового периода.

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику обработки операционного поля. Алгоритм действий.

1. Подберите необходимое оборудование.
2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.
3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 13.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Клиническое значение исследования осадков мочи.
2. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
3. Акушерская диспансеризация.

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику проведения повала сельскохозяйственных животных по способу Решетняка.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.
2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.
3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 14.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Ящур. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, профилактика и меры борьбы.
2. Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
3. Послеродовой парез (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

**Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику повала сельскохозяйственного животного русским способом.

1. Подберите необходимое оборудование.
2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.
3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 15.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

**Теоретическая часть:**

1. Туберкулез: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, паткартина, диагностика, мероприятия по ликвидации заболевания.
2. Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).



### **Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику наложения циркулярной повязки на конечность крупного рога-то скота, дайте краткий комментарий.

1. Подберите необходимое оборудование.
2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.
3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 16.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Теоретическая часть:**

1. Бруцеллез: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, диагностика, мероприятия по ликвидации.
2. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
3. Послеродовой острый гнойный-катаральный эндометрит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

### **Практическая часть:**

Продemonстрируйте методику наложения спиралевидной повязки, дайте краткий комментарий.

1. Подберите необходимое оборудование.
2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.
3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.
4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 17.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Теоретическая часть:**

1. Сибирская язва: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, дифференциальный диагноз, противоэпизоотические мероприятия.
2. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение, Помутнение роговицы.
3. Абсцесс и флегмона вымени (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

### **Практическая часть:**

Дайте развернутый ответ данным вопросам. На основании чего ставите диагноз, какие методы исследования можно провести для постановки диагноза. Расскажите методы лечения и профилактики.

1. Строение половой системы самок. Видовые особенности.
2. Выворот и выпадения матки (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).
3. Фибринозный мастит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Билет 18.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

### **Теоретическая часть:**

1. Лептоспироз: Понятие, возбудитель, клиника, эпизоотология, профилактика.
2. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
3. Белковые дистрофии: общая характеристика и классификация.

### **Практическая часть:**

1. Оформите акт на проведенную дезинфекцию.

Билет 19.

### **Инструкция:**

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.  
Время выполнения задания – 30 минут.

#### **Теоретическая часть:**

1. Бешенство животных. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, диагностика, Дифференциальный диагноз, профилактика.
2. Патоморфологическая диагностика туберкулеза, паратуберкулеза.
3. Тромбоз: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

#### **Практическая часть:**

1. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях.

### **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

| <b>Краткое содержание задания</b>                  | <b>Оцениваемые компетенции</b>    | <b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b> |
|--|-----------------------------------|---|
| Решение экзаменационных билетов. Ответы на вопросы | ПК.1.1-ПК.2.1-<br>ПК.2.3<br>ОК 01 | 1.Правильно решённый экзаменационный билет.                           |

#### **Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:**

Задание № 1 – 19 вариантов

**Время выполнения задания** - 2 академических часа.

#### **Условия выполнения заданий:**

1. Решение экзаменационных билетов.

#### **Ситуационная задача №1**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

#### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### **Задача**

Животноводческая ферма КФХ «Родина». Поголовье 530 голов. Содержание привязное. Санитарно-гигиенические показатели не соответствуют нормам: температура 10° С, скорость движения воздуха 5 м/с, полы сырые, подстилка скудная, моцион отсутствует.

У коровы через 2 недели после родов обслуживающим персоналом было установлено: угнетение, снижение аппетита. При осмотре установлено: температура 39,2° С, пульс 93 уд/мин., дыхание 26. Также при выявлено, что на корне хвоста и задних конечностях, вульве

имеются гнойные корочки засохшего экссудата. При ректальном исследовании матка увеличена в размерах, тесноватая, болезненная, без признаков сокращения.

### **Ситуационная задача №2**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

#### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### **Задача.**

На СББЖ обратилась хозяйка коровы «Фроси». При сборе анамнеза получены следующие данные: возраст 5 лет, аппетит отсутствует, животное лежит, не реагирует на оклик. При осмотре установлено: корова отелилась ночью, наблюдается снижение мышечного тонуса, температура 36,4°С, дыхание редкое, поверхностное, без хрипов. Со стороны спины заметен S-образный изгиб шеи.

### **Ситуационная задача №3**

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

#### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### **Задача.**

При вызове ветеринарного специалиста в частный сектор было установлено, что коза «Милка» в возрасте 5 лет при самовольном выпасе получила открытую травму в области вымени. При осмотре установлено: на правой доле в области соска имеется рана с неровными краями диаметром 2 см, края раны припухшие с кровоизлияниями.

#### **Ситуационная задача №4**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

##### **Задача.**

На племпредприятии содержится 1200 голов крупного рогатого скота. Содержание привязное. Санитарно-гигиеническое состояние в пределах нормы: температура 12 °С, скорость движения воздуха 3 м/с, подстилка умеренная, моцион отсутствует.

У двух коров, после родов на третьи сутки отмечаются следующие клинические признаки: Т – 39,7° С, дыхание – 30, пульс – 85 у/м. Аппетит снижен, уменьшилась секреция молозива, нарушена жвачка, из половой щели выделяется умеренное количество зловонных истечение с резким гнилостным запахом.

#### **Ситуационная задача №5**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.

9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В ветеринарную клинику «Айболит» обратились клиенты с кошкой. При сборе анамнеза получены следующие данные: кошка в возрасте 9 лет. Родовая деятельность началась более 12 часов назад. При осмотре установлено: животное угнетено, родовая активность отсутствует, из родовых путей видны передние лапы котенка.

#### Ситуационная задача №6

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться  
Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40,0 С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Края раны без признаков грануляции, гиперемизованы, отекающие, горячие, при пальпации животное чувствует боль, по краю раны выделяется беловатый экссудат, сливкообразной консистенции. При исследовании ОАК гемоглобин 98, эритроциты – 4,9, СОЭ – 3,8, лейкоциты – 19.

#### Ситуационная задача №7

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться  
Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.

6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо, мягкой консистенции, температуры тела, умеренной болезненности. При пункции аспирируется прозрачная жидкость слизистой консистенции. Сверху припухлость раздвоена выйной связкой. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо.

#### Ситуационная задача №8

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В ЖВК «Родина» у 138 коров из 850 голов вдоль позвоночного ствола появились уплотнения размером от 1 – 3 см. в диаметре, округлой формы, тестоватой консистенции. В течении двух недель у животных снизилась продуктивность, аппетит. Животные угнетены. У 2 коров проявляются признаки параплегии.

#### Ситуационная задача №9

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.

10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

**Задача.**

В ноябре, при вызове на конеферму ветеринарный специалист при осмотре жеребца 3 лет выявил следующие анамнестические данные: общее состояние животного возбужденное, животное проявляет агрессию. Стоит с широко расставленными задними конечностями. При осмотре мошонки установлено – кожа опухшая, инфильтрирована, гиперемирована. Имеются пустулы и буллы различного диаметра, содержащие серозно-геморрагический экссудат.

**Ситуационная задача №10**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

**Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

**Задача.**

При смотре теленка, ветеринарный фельдшер установил: животное угнетено, температура в пределах нормы. Аппетит снижен. При осмотре места поражения наблюдается выделение слизисто-гнойного экссудата из глаз, светобоязнь, конъюнктивы гиперемированы, набухшая. Роговица помутневшая, в центре изъязвлена, по периферии васкуляризированная.

**Ситуационная задача №11**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

**Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.

9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В хозяйстве «Новое» стационарно неблагополучном по инфекционным болезням, в августе после обильных дождей, на пастбище заболела и вскоре пала корова.

Вскрытие трупа не проводилось, т.к. при наружном осмотре его возникло подозрение, что животное пало от инфекционной болезни. В лабораторию направили патматериал: ухо и мазок крови. На другой день получили предварительное заключение, подтверждающее предположительный диагноз. Все животные, за исключением молодняка, не достигшие необходимого возраста, были вакцинированы против этой болезни.

В отделении хозяйства имеется 120 дойных коров и 86 голов молодняка в возрасте от 4 до 7 месяцев. Содержание животных в коровнике и телятнике. Кормление, уход и содержание удовлетворительное. Водопой из колодца и озера. В личной собственности работников хозяйства имеется 95 коров и 80 овец.

#### Ситуационная задача №12

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

У лесника заболела телка. Симптомы болезни - животное беспокоится. Стремится сорваться с привязи, хрипло мычит, роет конечностями землю, бросается на стены, животных и даже на человека. Приступы буйства сменяются периодами сравнительно спокойного состояния. Малейшее раздражение ведет к новому приступу буйства. Животное падает на землю и бьется в судорогах даже при простом прикосновении к нему. На 3-й день болезни животное пало. У владельца, кроме телки, имеются 2 свиньи с поросятами, дойная корова, собака и кошка.

#### Ситуационная задача №13

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.



1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
  2. Установите ряд этиологических факторов.
  3. Опишите развитие патогенеза.
  4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
  5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
  6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
  7. Разработайте схему лечения.
  8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
  9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
  10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.
- Задача.

В крупном хозяйстве, находящемся в благополучном по инфекциям местности и имеющем 3 фермы крупного рогатого скота, 2-свинотоварные, 1 - овцотоварную и 18 рабочих лошадей для обслуживания кормления всех видов животных, осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель из 12 тысяч свиней заболели 20%. Отмечались случаи заболевания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и воды, лихорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные: с лесной орех пузыри, заполненные вначале болезни прозрачной жидкостью, а затем мутной серо – желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без отмеченных симптомов.

На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердца «тигровое сердце», дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желудочно – кишечного тракта с кровоизлияниями на большом протяжении. Среди лошадей, обслуживающих ферму, больных не наблюдалось.

#### **Ситуационная задача №14**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
  2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
  3. Вы можете воспользоваться
- Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
  2. Установите ряд этиологических факторов.
  3. Опишите развитие патогенеза.
  4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
  5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
  6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
  7. Разработайте схему лечения.
  8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
  9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
  10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.
- Задача.

На промышленном предприятии закрытого типа по получению мяса свиней содержится 12 тыс. свиней в цехах с различной технологией производства. В течение месяца отметили заболевание разных возрастных групп свиней. У поросят до 15-20-дневного возраста отмечали

расстройство координации движений, своеобразную «ходульную» походку, манежные движения, мышечную дрожь, приступы судорог, возбуждение.

У взрослых свиней – исхудание, анемию, снижение аппетита, нарушение координации движений, кашель. Длительность заболевания 3 дня.

#### **Ситуационная задача №15**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

##### **Задача.**

На молочнотоварной ферме в летний пастбищный период возникло острое заболевание с лихорадкой (41-420С). У семи коров прекратилась жвачка, дыхание стало затрудненным, пульс слабым, ускоренным. В области бедра и крупа появились быстро увеличивающиеся припухлости, вначале болезненные и горячие, в дальнейшем холодные и нечувствительные. Кожа в области припухлостей напряжена, становилась сухой и приобретала темно-бурый цвет. При надавливании на припухлость ощущалась крепитация. Двое суток наблюдалась хромота. Трое телят в возрасте 6 месяцев пали в течение нескольких часов без видимых клинических признаков.

При осмотре павшего животного труп вздут, из ноздрей вытекает кровянисто-пенистая жидкость. В местах поражений подкожная клетчатка пропитана жидкостью с пузырьками газа. В грудной полости - скопление темно-красной жидкости. Почки серовато-коричневого цвета

#### **Ситуационная задача №16**

##### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### **Инструкция.**

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.

6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В хозяйстве имеется крупный рогатый скот, 3300 свиней и птица. В октябре текущего года поросята 2-4 месячного возраста стали отказываться от корма, больше лежат, появились прозрачные выделения из глаз, припухание век. Температура тела повышена на 1- 1,50. Вначале заболели свиньи в станках до 20 голов, а именно – 3 поросенка. На 2-ой день появились больные поросята в различных станках. В этот день пало двое животных. Свиньи привиты только против сальмонеллеза. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебного эффекта не получено. Заболевание прогрессировало с каждым днем. В течение 7 дней пало 122 животных из 450 заболевших. Вскрыто 12 поросят. У отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4-х заглоточные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, на разрезе похожи на краковскую колбасу.

Селезенка у отдельных животных несколько увеличена и имеет по краям плотные темно-красные инфаркты. На поверхности почек обнаружены точечные кровоизлияния. У нескольких трупов в слепой и ободочной кишках на месте солитарных фолликулов обнаруживают язвы с припухшими краями и творожистым содержимым, так называемые «бутоны»

#### Ситуационная задача №17

##### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

##### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

#### Задача.

В хозяйстве «Колос» в конце мая, ветеринарными специалистами было кастрировано 120 бычков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стало отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и появление тонических судорог, животные стоят с широко расставленными конечностями, вытянутой шеей, челюсти сжаты, глазные щели сужены, зрачки расширены. Наблюдается выпадение третьего века, t тела в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4- 5 дней после появления первых клинических признаков пало 76 телят. В последние дни падеж продолжался. Летальность из числа заболевших составила 96 - 100%.

### Ситуационная задача №18

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

#### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

#### Задача.

При вскрытии трупа собаки обнаружено: отсутствие жировых отложений, катаральное воспаление кишечника (слизистая оболочка кишечника покрасневшая, отёчная, покрыта слизью). Печень глинистого цвета, немного увеличена, желчные ходы расширены, содержат мутный экссудат. Микроскопия экссудата выявила паразитов размером 10 – 13 мм, продолговатое тело, суживающиеся к переднему концу.

### Ситуационная задача №19

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

#### Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

#### Задача.

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42°C, пульс – 140, дыхание – 80. Моча красная, видимые слизистые бледные

с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книжки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

#### ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Эндометрит
2. Родильный парез
3. Рваная рана соска
4. Задержание последа
5. Патологические роды
6. Сепсис
7. Бурсит холки
8. Гиподерматоз
9. Отморожение мошонки
10. Керато-конъюнктивит
11. Сибирская язва
12. Бешенство
13. Ящур
14. Листерия
15. Эмкар
16. Классическая чума свиней
17. Столбняк
18. Описторхоз
19. Бабезиоз КРС

#### Литература для экзаменуемых:

##### а) Основная литература:

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с.
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов / А. В. Жаров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 604 с.
3. Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: Учебник для вузов / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М.: Колос, 2000. - 400 с.
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с.
5. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с.
6. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с.
7. Багманов, М.А. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 308 с.
8. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 476 с.

##### б) Дополнительные источники:

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / Шишков В.П. ; Жаров А.В., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543 с.

2. Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 896 с.
3. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с.
4. Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 896 с.

**в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1 ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор №СЭБ НВ-171от23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.

2 Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о регистрации СМИ№ 77-814 от 28.04.1999.

3 Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-форм Система». Лицензионное соглашение №070420080839 от 07.04.2008.

4Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.

5Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-пот23.05.2019 с неограниченной пролонгацией.

6 Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ООО «Консультант Кострома» Договор №105 от 09.02.2023. Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-42075 от08.01.2003.

**Экспертный лист**

| № п/п | Содержание задания                                  | Результаты выполнения этапов задания |                              |              |
|-------|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       |   | выполнено в полном объеме            | выполнено не в полном объеме | не выполнено |
| 1.    | Решение экзаменационного билета. Ответы на вопросы. |                                      |                              |              |

**Параметры оценивания:**

- п. 1 - задания при выполнении в полном объеме оцениваются от 75 до 100 баллов.
- п. 2 - задания при выполнении не в полном объеме оценивается 50 до 74 баллами.
- п. 3 - задания при не выполнении оцениваются менее 50 баллов.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося  
во время прохождения производственной практики)

1. Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Учебное заведение \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»
3. № группы \_\_\_\_\_
4. Специальность \_\_\_\_\_ 36.02.01 «Ветеринария»
5. Профессиональный модуль \_\_\_\_\_ ПМ.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
6. Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование организации, предприятия) \_\_\_\_\_
7. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

| №<br>п/п     | Наименование вида работ   | Объем<br>работ,<br>часов | Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет) |
|--------------|---|--------------------------|---|
| 1            | Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Знакомство со структурным подразделением организации (предприятия) | 1                        |   |
| 2            | Изучение и анализ основных показателей деятельности кинологической организации  | 2                        |   |
| 3            | Приобретение навыков работы в управлении первичным трудовым коллективом   | 2                        |   |
| 4            | Участие в разработке и отработке документации установленного образца  | 1                        |   |
| <b>Всего</b> |   | <b>6</b>                 |   |

Руководитель (ответственное лицо) от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

МП

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ****ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»****ФИО** \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в объеме б часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

| <b>Элементы модуля<br/>(код и наименование МДК,<br/>код практик)</b> | <b>Формы промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>Оценка</b> |
|--|---|---------------|
| МДК 01.01  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.02  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.03  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.04  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.05  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.06  | Экзамен                                   |               |
| МДК 02.07  | Экзамен                                   |               |
| ПП.02.01 Производственная практика                                   | Зачет с оценкой                           |               |

Итоги квалификационной работы по профессиональному модулю

| <b>Коды проверяемых<br/>компетенций</b>  | <b>Показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Оценка<br/>(да /<br/>нет)</b> |
|--|--|----------------------------------|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                                 | Знать типовой план деятельности организации.<br>Уметь планировать основные показатели деятельности по оказанию услуг в области ветеринарии и согласовывать с руководством организации рабочий план |                                  |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             | Знать типовой план деятельности организации.<br>Уметь планировать выполнение работ исполнителями и разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план организации               |                                  |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.   | Знать организационные основы деятельности организации.<br>Уметь организовывать работу трудового коллектива   |                                  |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |  |                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                    | - демонстрация интереса к своей будущей профессии;<br>- ответственное отношение к обучению;<br>- стремление к повышению уровня профессионального мастерства.                                       |                                  |
| ВПД:   |  |                                  |



Дата “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

обучающихся группы \_\_\_\_\_ к экзамену (квалификационному)

по ПМ \_\_\_\_\_  
(код и название модуля)

[illegible]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Декан факультета \_\_\_\_\_ / Горбунова Н.П. /  
подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

## Сводная ведомость

на экзамене (квалификационном) по ПМ \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_ в группе \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>обучающего | №<br>билета | Оценка эксперта   |                   |                   | Общая оценка<br>аттестационной<br>комиссии |
|----------|----------------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
|          |                      |             | ФИО<br>1 эксперта | ФИО<br>2 эксперта | ФИО<br>3 эксперта |  |
|          |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 1.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 2.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 3.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 4.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 5.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 6.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 7.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 8.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 9.       |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 10.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 11.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 12.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 13.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 14.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 15.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 16.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 17.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 18.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 19.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 20.      |                      |             |                   |                   |                   |  |
| 21.      |                      |             |                   |                   |                   |  |

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Утвержден:

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
 ” \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г