

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2025 12:02:04

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии _____ /Горбунова Н.П./

Комплект

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Дисциплины

Патологоанатомическая диагностика болезней (МДК.02.01)

Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций (МДК.02.02)

Диагностика и проведения оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях (МДК.02.03)

Диагностика и проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях (МДК.02.04)

Диагностика и лечение хирургических болезней (МДК.02.05)

Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней (МДК.02.06)

Производственная практика (ПП.02.01)

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППССЗ специальности: 36.02.01 – Ветеринария по профессиональному модулю ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составители _____ /Н.П. Горбунова /

Комплект оценочных средств обсужден на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных имени профессора Э.Ф. Ложкина

Заведующий кафедрой _____ / С.В. Бармин/

Согласовано:

Председатель методической комиссии ветеринарной медицины и зоотехнии
14 мая 2024 г.

/Сморчкова А.С./

Содержание

	стр.
1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	8
2. Оценка по производственной практике.....	11
2.1. Общие положения.....	11
2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю	11
3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий».....	12
3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.....	12
Аттестационный лист по практике (производственная практика).....	31
Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	32
Сводная ведомость допуска.....	34
Сводная ведомость на экзамене по ПМ.....	36

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ.02) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;-стерилизации ветеринарного инструментария;-подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;– проведении консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;- подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы;- проведение консультаций по кормлению и содержанию всех видов животных и птиц. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;–нормативные акты в области ветеринарии;–требования охраны труда.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении консультационной работы для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы; - подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы; - проведение консультаций по кормлению и содержанию всех видов животных и птиц. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - требования охраны труда.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении утилизации трупов животных, биологических отходов; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; – отборе биологического материала, их упаковке и подготовке для исследований; – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации; – оценке рационов кормления животных; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила сбора и утилизации животных и биологических отходов; – требования охраны труда; – правила отбора и хранение биологического материала; – меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – нормативные данные физиологических показателей у животных.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения иммунизации животных; – в постановке аллергических проб у животных; – проведения противопаразитарных обработок; –проведении обследования общего и физиологического состояния животных; –подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении диспансеризации животных; – выполнении диагностике и лечения акушерских патологий – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

	знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила применения диагностических препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – методы диагностики и лечения животных; – правила асептики и антисептики; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии – требования охраны труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Виды работ на учебной и/ или производственной практике
1	2
Научиться и иметь практический опыт по планированию и анализу основных показателей деятельности ветеринарной службы	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -тестирование решения ситуационных задач; -оценки выполнения практических навыков;
Научиться и иметь практический опыт в управлении первичным трудовым коллективом	-контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ.
Научиться вести документацию установленного образца	Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
Умения: уметь: <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии 	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -тестирование решения ситуационных задач; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ. Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ

<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи при родах; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – использовать акушерских инструментов; – выполнять диагностику и лечение акушерских патологий; – выполнять диагностику и лечение гинекологических болезней; – выполнять акушерско-гинекологическую диспансеризацию; готовить средства для дезинфекции; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – готовить средства для дезинфекции; – вскрывать трупы животных; – применять нормативные требования в области ветеринарии. 	
<p>Знания:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – нормативные акты в области ветеринарии; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила сбора и утилизации животных и биологических отходов; – требования охраны труда; – правила отбора и хранение биологического материала; – меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – нормативные данные физиологических 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-устного и письменного опроса;</p> <p>-тестирование</p> <p>решения ситуационных задач;</p> <p>-оценки выполнения практических навыков;</p> <p>-контрольных работ по темам;</p> <p>-выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ</p>

<p>показателей у животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения диагностических препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – методы диагностики и лечения животных; – правила асептики и антисептики; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии – требования охраны труда. 	
--	--

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»	Экзамен
МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»	Экзамен
МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»	Экзамен
МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»	Экзамен
МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»	Экзамен
МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»	Экзамен
МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных»	Экзамен
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет с оценкой
ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»	Экзамен квалификационный

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Текущий контроль за освоением программы ПМ.02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» осуществляется поурочно, в процессе освоения тем:

МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»;

МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»;

МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»;

МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»;

МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»;
МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»;
МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных»;
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Рубежный контроль по усвоению тем МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.03; МДК.02.04; МДК.02.05; МДК.02.06; МДК.02.07 осуществляется по завершению учебного семестра, в соответствии с формами контроля по учебному плану (зачет). Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

уметь:

- пользоваться техникой введения биопрепараторов;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- оказание помощи при родах;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- использовать акушерских инструментов;
- выполнять диагностику и лечение акушерских патологий;
- выполнять диагностику и лечение гинекологических болезней;
- выполнять акушерско-гинекологическую диспансеризацию;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- готовить средства для дезинфекции;
- вскрывать трупы животных;
- применять нормативные требования в области ветеринарии.

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила сбора и утилизации животных и биологических отходов;
- требования охраны труда;
- правила отбора и хранение биологического материала;
- меры профилактики, диагностики и лечения заболеваний животных различной этиологии;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;

- правила применения диагностических препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- методы диагностики и лечения животных;
- правила асептики и антисептики;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
- требования охраны труда.

Зачет проводится:

1. по производственной практике.

Итоговый контроль. Итоговой формой контроля по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» является **квалификационный экзамен**. Экзамен может иметь накопительную форму по результатам освоения всех элементов профессионального модуля. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Допуск обучающихся к экзамену (квалификационному) осуществляется деканатом на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

Деканат заполняет сводную ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по ПМ (*Приложение 3*) и знакомит под роспись с ней обучающихся учебной группы, в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости обучающий является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному).

На экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю формируется аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- представители работодателей;
- преподаватели профессионального модуля;
- преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;
- представитель организации, на базе которой проходит экзамен (квалификационный), если он проводится вне академии (*по согласованию*);
- секретарь комиссии (без права голоса в процедурах принятия решений).

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек. Председателем комиссии является представитель работодателя.

Секретарь комиссии:

- заполняет сводную оценочную ведомость по профессиональному модулю на каждого студента (*Приложение 2*);
- заполняет сводную ведомость учета освоения профессионального модуля (*Приложение 4*);
- ведёт протокол заседания аттестационной комиссии.

Преподаватели, осуществлявшие подготовку обучающихся по данному ПМ, обеспечивают участников экзамена (квалификационного) комплектами оценочных средств, а также необходимой документацией: учебно-методической и нормативной.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля:

- теоретической и практической части МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.03; МДК.02.04; МДК.02.05; МДК.02.06; МДК.02.07.
- производственной практики.

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется балловая шкала, Максимальное значение баллов по результатам освоения профессионального модуля устанавливается в 100 баллов.

Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении задания, составляет 25-49 баллов то экспертом выносится суждение:

- вид профессиональной деятельности **не освоен** – оценка «неудовлетворительно».

Если сумма баллов аттестуемого составляет 50-100 баллов – вид профессиональной деятельности **освоен**.

Балловая шкала переводится в оценку традиционной шкалы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

- 86-100 – «отлично»;
- 65-85 – «хорошо»;
- 50-64 – «удовлетворительно»;

В сводную ведомость заносятся оценки обучающихся, выставленные всеми экспертами. Общая оценка аттестационной комиссии вычисляется как среднее арифметическое оценок, выставленных всеми экспертами.

По результатам сдачи экзамена (квалификационного) секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка», удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Оценка по производственной практике.

2.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций по модулю;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студентов на практике) (*Приложение 1*) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Аттестационный лист заполняется и заверяется руководителем практики от организации (предприятия), соответствующей профилю специальности.

2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК)
Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.	ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ОК 01
Знакомство со структурным подразделением организации (предприятия)	ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ОК 01
Изучение и анализ основных показателей деятельности ветеринарной службы	ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ОК 01
Приобретение навыков работы в управлении первичным трудовым коллективом	ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ОК 01
Участие в разработке и отработке документации установленного образца	ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ОК 01

3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются после прохождения в полном объёме программ:

МДК.02.01. «Патологоанатомическая диагностика болезней»;

МДК.02.02 «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций»;

МДК.02.03 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях»;

МДК.02.04 «Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях»;

МДК.02.05 «Диагностика и лечение хирургических болезней»;

МДК.02.06 «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»;

МДК.02.07 «Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных»;

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Задания по профессиональному модулю выполняются в:

учебном кабинете - «Манеж ветеринарной клиники».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- наличие учебно-методического комплекса;

работ;

- методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических

- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;

- контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- комплект бланков документации;

- технические средства обучения.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт времени отведённого на выполнение пробных квалификационных работ.

Экзаменационные билеты

Билет 1.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Перкуссия сердца и её значение.

2. Гнойное воспаление: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

3. Аусcultация как метод клинического исследования и её диагностические возможности.

Практическая часть:

Продемонстрируйте порядок постановки компрессов для животных, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 2.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Понятие о смерти: виды, танатогенез, причины смерти.

2. Дерматомикозы. Понятие, возбудитель, клиника, Диагностика. Лечение и профилактика.

3. Ответные реакции организма хозяина на паразита.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику термометрии, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 3.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Исследование гортани и трахеи. Возможные патологические изменения, их оценка.

2. Ботулизм. Понятие, Возбудитель, эпизоотология, клиника, лечение, профилактика.

3. Инвазия, патогенность и вирулентность.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику перкуссии и аускультации легких собаки, дайте краткий комментарий.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 4.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Техника и цель зондирования пищевода, рубца, сычуга, желудка у разных видов животных.

2. Столбняк. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, лечение, профилактика.

3. Экстенсивность и интенсивность инвазии.

Практическая часть:

Гнойное воспаление: виды, причины, патогенез, признаки, исход?

Патоморфологическая диагностика ящура.

Билет 5.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Патологические изменения дыхательных шумов в области легких, их клиническая оценка.
2. Африканская чума свиней. Понятие, возбудитель, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика и меры борьбы.
3. Общая характеристика трематод.

Практическая часть:

Определить макропрепарат фасциолез. Провести дифференциальную диагностику.

Билет 6.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Определение функциональной способности почек.
2. Классическая чума свиней. Понятие, возбудитель, клиника, дифференциальный диагноз, профилактика.
3. Фасциолез крупного рогатого скота в хозяйстве (распространение, диагностика, лечение, профилактика, оздоровительные мероприятия).

Практическая часть:

Определение, классификация, течение, периоды и исходы болезни.

Патоморфологическая диагностика сепсиса и сибирской язвы.

Билет 7.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Подсчет количества эритроцитов в крови. Эритроцитозы и эритроцитопения. Клиническая оценка.
2. Рожа свиней. Понятие, возбудитель, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Определение качества проведения дезинфекции.

Практическая часть:

Аускультация легких. Основные и патологические шумы в легких и их оценка.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 8.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Клиническая оценка нейтрофилии и нейтропении.
2. Номенклатура и классификация инфекционных болезней

- Понятие о неблагополучном и угрожаемом хозяйстве, неблагополучном и стационарно неблагополучном пункте.

Практическая часть:

Некроз: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

Патоморфологическая диагностика сердечно-сосудистой системы.

Билет 9.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

- Определение гемоглобина в крови. Клиническая оценка.
- Порядок проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
- Профилактика инфекционных болезней в крупных промышленных животноводческих комплексах.

Практическая часть:

Исследование печени. Синдром желтухи, их клиническая оценка

- Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

- Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 10.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

- Основные свойства рентгеновских лучей. Понятие об интенсивности, жесткости и мягких рентгеновских лучах.
- Описторхоз плотоядных в звероводческом хозяйстве (распространение, диагностика, профилактика).
- Кровотечение: виды, клиника, способы остановки и компенсаторные мероприятия.

Практическая часть:

Пигментная дистрофия: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

Патоморфологическая диагностика КЧС и АЧС.

Билет 11.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочитайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

- Патологические формы эритроцитов и их клиническая оценка.
- Мониезиизы жвачных животных в хозяйстве (распространение, диагностика, лечение и профилактика).
- Общая хирургическая инфекция. Гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис. Принципы лечения при сепсисе.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику проведения определения количества лейкоцитов в крови. Лейкоцитозы и лейкопении, классификация, оценка.

- Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

- Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 12.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Определение СОЭ и среднего объема эритроцитов, их клиническое значение.
2. Открытые механические повреждения (раны). Виды и симптомы ран.
3. Физиология родов и послеродового периода.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику обработки операционного поля. Алгоритм действий.

1. Подберите необходимое оборудование.

2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.

3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 13.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Клиническое значение исследования осадков мочи.
2. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
3. Акушерская диспансеризация.

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику проведения повала сельскохозяйственных животных по способу Решетняка.

1. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида исследования.

2. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида исследования.

3. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 14.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Ящур. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, профилактика и меры борьбы.
2. Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
3. Послеродовой парез (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику повала сельскохозяйственного животного русским способом.

1. Подберите необходимое оборудование.

2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.

3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 15.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Туберкулез: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, паткартина, диагностика, мероприятия по ликвидации заболевания.
2. Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
3. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику наложения циркулярной повязки на конечность крупного рогатого скота, дайте краткий комментарий.

1. Подберите необходимое оборудование.

2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.

3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 16.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Бруцеллез: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, диагностика, мероприятия по ликвидации.

2. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.

3. Послеродовой острый гнойный-катаральный эндометрит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Практическая часть:

Продемонстрируйте методику наложения спиралевидной повязки, дайте краткий комментарий.

1. Подберите необходимое оборудование.

2. Обоснуйте важность и необходимость проведения данного вида манипуляции.

3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера по проведению данного вида работы.

4. Каковы правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными?

Билет 17.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Сибирская язва: Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, дифференциальный диагноз, противоэпизоотические мероприятия.

2. Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение,, Помутнение роговицы.

3. Абсцесс и флегмона вымени (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Практическая часть:

Дайте развернутый ответ данным вопросам. На основании чего ставите диагноз, какие методы исследования можно провести для постановки диагноза. Расскажите методы лечения и профилактики.

1. Строение половой системы самок. Видовые особенности.

2. Выворот и выпадения матки (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

3. Фибринозный мастит (этиология, симптомы, прогноз, лечение и профилактика).

Билет 18.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Лептоспироз: Понятие, возбудитель, клиника, эпизоотология, профилактика.

2. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.

3. Белковые дистрофии: общая характеристика и классификация.

Практическая часть:

1. Оформите акт на проведенную дезинфекцию.

Билет 19.

Инструкция:

Задание состоит из двух частей. Внимательно прочтайте каждую часть задания.

Время выполнения задания – 30 минут.

Теоретическая часть:

1. Бешенство животных. Понятие, возбудитель, эпизоотология, клиника, диагностика, Дифференциальный диагноз, профилактика.
2. Патоморфологическая диагностика туберкулеза, паратуберкулеза.
3. Тромбоз: виды, причины, патогенез, признаки, исход.

Практическая часть:

1. Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

Краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Решение экзаменационных билетов. Ответы на вопросы	ПК.1.1-ПК.2.1- ПК.2.3 ОК 01	1.Правильно решённый экзаменационный билет.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся:

Задание № 1 – 19 вариантов

Время выполнения задания - 2 академических часа.

Условия выполнения заданий:

1. Решение экзаменационных билетов.

Ситуационная задача №1**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача

Животноводческая ферма КФХ «Родина». Поголовье 530 голов. Содержание привязное. Санитарно-гигиенические показатели не соответствуют нормам: температура 10° С, скорость движения воздуха 5 м/с, полы сырье, подстилка скудная, мочон отсутствует.

У коровы через 2 недели после родов обслуживающим персоналом было установлено: угнетение, снижение аппетита. При осмотре установлено: температура 39,2° С, пульс 93 уд/мин., дыхание 26. Также при выявлено, что на корне хвоста и задних конечностях, вульве

имеются гнойные корочки засохшего экссудата. При ректальном исследовании матка увеличена в размерах, тесноватая, болезненная, без признаков сокращения.

Ситуационная задача №2

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

На СББЖ обратилась хозяйка коровы «Фроси». При сборе анамнеза получены следующие данные: возраст 5 лет, аппетит отсутствует, животное лежит, не реагирует на оклик. При осмотре установлено: корова отелилась ночью, наблюдается снижение мышечного тонуса, температура 36,4° С, дыхание редкое, поверхностное, без хрипов. Со стороны спины заметен S-образный изгиб шеи.

Ситуационная задача №3

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

При вызове ветеринарного специалиста в частный сектор было установлено, что коза «Милка» в возрасте 5 лет при самовольном выпасе получила открытую травму в области вымени. При осмотре установлено: на правой доле в области соска имеется рана с неровными краями диаметром 2 см, края раны припухшие с кровоизлияниями.

Ситуационная задача №4

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

На племпредприятии содержится 1200 голов крупного рогатого скота. Содержание привязное. Санитарно-гигиеническое состояние в пределах нормы: температура 42 °C, скорость движения воздуха 3 м/с, подстилка умеренная, моцион отсутствует.

У двух коров, после родов на трети сутки отмечаются следующие клинические признаки: Т – 39,7 °C, дыхание – 30, пульс – 85 у/м. Аппетит снижен, уменьшилась секреция молозива, нарушена жвачка, из половой щели выделяется умеренное количество зловонных истечений с резким гнилостным запахом.

Ситуационная задача №5

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.

9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В ветеринарную клинику «Айболит» обратились клиенты с кошкой. При сборе анамнеза получены следующие данные: кошка в возрасте 9 лет. Родовая деятельность началась более 12 часов назад. При осмотре установлено: животное угнетено, родовая активность отсутствует, из родовых путей видны передние лапы котенка.

Ситуационная задача №6

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 400 С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Края раны без признаков грануляции, гиперемированы, отекшие, горячие, при пальпации животное чувствует боль, по краю раны выделяется беловатый экссудат, сливкообразной консистенции. При исследовании ОАК гемоглобин 98, эритроциты – 4,9, СОЭ – 3,8, лейкоциты – 19.

Ситуационная задача №7

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.

6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо, мягкой консистенции, температуры тела, умеренной болезненности. При пункции аспирируется прозрачная жидкость слизистой консистенции. Сверху припухлость раздвоена выйной связкой. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо.

Ситуационная задача №8

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В ЖВК «Родина» у 138 коров из 850 голов вдоль позвоночного ствола появились уплотнения размером от 1 – 3 см. в диаметре, округлой формы, тестоватой консистенции. В течении двух недель у животных снизилась продуктивность, аппетит. Животные угнетены. У 2 коров проявляются признаки параплегии.

Ситуационная задача №9

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.

10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В ноябре, при вызове на конферму ветеринарный специалист при осмотре жеребца 3 лет выявил следующие анамнестические данные: общее состояние животного возбужденное, животное проявляет агрессию. Стоит с широко расставленными задними конечностями. При осмотре мошонки установлено – кожа опухшая, инфильтрирована, гиперемирована. Имеются пустулы и буллы различного диаметра, содержащие серозно-геморрагический экссудат.

Ситуационная задача №10

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

При смотре теленка, ветеринарный фельдшер установил: животное угнетено, температура в пределах нормы. Аппетит снижен. При осмотре места поражения наблюдается выделение слизисто-гнойного экссудата из глаз, светобоязнь, конъюнктива гиперемирована, набухшая. Роговица помутневшая, в центре изъязвлена, по периферии васкуляризирована.

Ситуационная задача №11

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.

3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.

9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В хозяйстве «Новое» стационарно неблагополучном по инфекционным болезням, в августе после обильных дождей, на пастбище заболела и вскоре пала корова.

Вскрытие трупа не проводилось, т.к. при наружном осмотре его возникло подозрение, что животное пало от инфекционной болезни. В лабораторию направили патматериал: ухо и мазок крови. На другой день получили предварительное заключение, подтверждающее предположительный диагноз. Все животные, за исключением молодняка, не достигшие необходимого возраста, были вакцинированы против этой болезни.

В отделении хозяйства имеется 120 дойных коров и 86 голов молодняка в возрасте от 4 до 7 месяцев. Содержание животных в коровнике и телятнике. Кормление, уход и содержание удовлетворительное. Водопой из колодца и озера. В личной собственности работников хозяйства имеется 95 коров и 80 овец.

Ситуационная задача №12

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

У лесника заболела телка. Симптомы болезни - животное беспокоится. Стремится сорваться с привязи, хрюплло мычит, роет конечностями землю, бросается на стены, животных и даже на человека. Приступы буйства сменяются периодами сравнительно спокойного состояния. Малейшее раздражение ведет к новому приступу буйства. Животное падает на землю и бьется в судорогах даже при простом прикосновении к нему. На 3-й день болезни животное пало. У владельца, кроме телки, имеются 2 свиньи с поросятами, дойная корова, собака и кошка.

Ситуационная задача №13

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

В крупном хозяйстве, находящемся в благополучном по инфекциям местности и имеющем 3 фермы крупного рогатого скота, 2-свиноварные, 1 - овцетоварную и 18 рабочих лошадей для обслуживания кормления всех видов животных, осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель из 12 тысяч свиней заболели 20%. Отмечались случаи заболевания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и воды, лихорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные: с лесной орех пузыри, заполненные вначале болезнью прозрачной жидкостью, а затем мутной серо – желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без отмеченных симптомов.

На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердца «тигровое сердце», дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желудочно – кишечного тракта с кровоизлияниями на большом протяжении. Среди лошадей, обслуживающих ферму, больных не наблюдалось.

Ситуационная задача №14

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

На промышленном предприятии закрытого типа по получению мяса свиней содержится 12 тыс. свиней в цехах с различной технологией производства. В течение месяца отмечали заболевание разных возрастных групп свиней. У поросят до 15-20-дневного возраста отмечали

расстройство координации движений, своеобразную «ходульную» походку, манежные движения, мышечную дрожь, приступы судорог, возбуждение.

У взрослых свиней – исхудание, анемию, снижение аппетита, нарушение координации движений, кашель. Длительность заболевания 3 дня.

Ситуационная задача №15

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

На молочнотоварной ферме в летний пастьбищный период возникло острое заболевание с лихорадкой (41-420С). У семи коров прекратилась жвачка, дыхание стало затрудненным, пульс слабым, ускоренным. В области бедра и крупа появились быстро увеличивающиеся припухлости, вначале болезненные и горячие, в дальнейшем холодные и нечувствительные. Кожа в области припухлостей напряжена, становилась сухой и приобретала темно-бурый цвет. При надавливании на припухлость ощущалась крепитация. Двое суток наблюдалась хромота. Трое телят в возрасте 6 месяцев пали в течение нескольких часов без видимых клинических признаков.

При осмотре павшего животного труп вздут, из ноздрей вытекает кровянисто-пенистая жидкость. В местах поражений под кожной клетчатка пропитана жидкостью с пузырьками газа. В грудной полости - скопление темно-красной жидкости. Почки серовато-коричневого цвета

Ситуационная задача №16

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.

6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В хозяйстве имеется крупный рогатый скот, 3300 свиней и птица. В октябре текущего года поросыта 2-4 месячного возраста стали отказываться от корма, больше лежат, появились прозрачные выделения из глаз, припухание век. Температура тела повышенна на 1- 1,50. Вначале заболели свиньи в станках до 20 голов, а именно – 3 поросенка. На 2-ой день появились больные поросыта в различных станках. В этот день пало двое животных. Свиньи привиты только против сальмонеллеза. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебного эффекта не получено. Заболевание прогрессировало с каждым днем. В течение 7 дней пало 122 животных из 450 заболевших. Вскрыто 12 поросят. У отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4-х заглоточные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, на разрезе похожи на краковскую колбасу.

Селезенка у отдельных животных несколько увеличена и имеет по краям плотные темно-красные инфаркты. На поверхности почек обнаружены точечные кровоизлияния. У нескольких трупов в слепой и ободочной кишках на месте солитарных фолликулов обнаруживают язвы с припухшими краями и творожистым содержимым, так называемые «бутоны»

Ситуационная задача №17

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по донному заболеванию.

Задача.

В хозяйстве «Колос» в конце мая, ветеринарными специалистами было кастрировано 120 бычков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стало отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и появление тонических судорог, животные стоят с широко расставленными конечностями, вытянутой шеей, челюсти сжаты, глазные щели сужены, зрачки расширены. Наблюдается выпадение третьего века, тела в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4- 5 дней после появления первых клинических признаков пало 76 телят. В последние дни падеж продолжался. Летальность из числа заболевших составила 96 - 100%.

Ситуационная задача №18

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

При вскрытии трупа собаки обнаружено: отсутствие жировых отложений, катаральное воспаление кишечника (слизистая оболочка кишечника покрасневшая, отёчная, покрыта слизью). Печень глинистого цвета, немного увеличена, желчные ходы расширены, содержат мутный экссудат. Микроскопия экссудата выявила паразитов размером 10 – 13 мм, продолговатое тело, суживающиеся к переднему концу.

Ситуационная задача №19

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания лаборатория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться

Диагностические приборы, хирургические и акушерские инструменты, лекарственные формы, перевязочный материал, шовный материал, и т.д.

Инструкция.

1. Поставьте диагноз по клиническим признакам.
2. Установите ряд этиологических факторов.
3. Опишите развитие патогенеза.
4. Охарактеризуйте патоморфологические изменения при данном заболевании.
5. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при отборе проб в диагностическую лабораторию.
6. Определите дифференциально-диагностическое отношение к заболеваниям со схожей симптоматикой.
7. Разработайте схему лечения.
8. Подготовьте необходимые материалы для оказания помощи животному.
9. Составите алгоритм действия ветеринарного фельдшера при лечении данного заболевания.
10. Разработайте санитарно-просветительские мероприятия по данному заболеванию.

Задача.

У коровы в пастбищный период резко снизился удой, молоко желтоватое, горькое на вкус. Температура 42°C, пульс – 140, дыхание – 80. Моча красная, видимые слизистые бледные

с кровоизлияниями, аппетит отсутствует. Наблюдается атония рубца и книшки. Животное безучастно к окружающим.

При лабораторном исследовании мазков крови, окрашенных по Романовскому-Гимза: в эритроцитах имеются образования с голубой цитоплазмой и красным ядром округлой и грушевидной формы, одиночные и двойные, расположенные под тупым углом, в центре эритроцита так и по периферии, как бы «сидят верхом».

ОТВЕТЫ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАНИЯМ

1. Эндометрит
2. Родильный парез
3. Рваная рана соска
4. Задержание последа
5. Патологические роды
6. Сепсис
7. Бурсит холки
8. Гиподерматоз
9. Отморожение мошонки
10. Керато-коньюктивит
11. Сибирская язва
12. Бешенство
13. Ящур
14. Листериоз
15. Эмкар
16. Классическая чума свиней
17. Столбняк
18. Описторхоз
19. Бабезиоз КРС

Литература для экзаменующихся:

а) Основная литература:

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие для вузов / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с.
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных: учебник для вузов / А. В. Жаров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 604 с.
3. Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных [Текст]: Учебник для вузов / А. В. Жаров, И. В. Иванов, А. П. Стрельников. - М.: Колос, 2000. - 400 с.
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с.
5. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с.
6. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 272 с.
7. Багманов, М.А. Практикум по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 308 с.
8. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 476 с.

б) Дополнительные источники:

1. Жаров А.В. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / Шишков В.П. ; Жаров А.В., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 543 с.

2. Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 896 с.
3. Хирургические болезни животных и их профилактика / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с.
4. Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 896 с.

в) программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1 ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор №СЭБ НВ-171от23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.

2 Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о регистрации СМИ№ 77-814 от 28.04.1999.

3 Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-форм Система». Лицензионное соглашение №070420080839 от 07.04.2008.

4 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.

5 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-пот23.05.2019 с неограниченной пролонгацией.

6 Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ООО «Консультант Кострома» Договор №105 от 09.02.2023. Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-42075 от08.01.2003.

Экспертный лист

№ п/п	Содержание задания	Результаты выполнения этапов задания		
		выполнено в полном объёме	выполнено не в полном объёме	не выполнено
1.	Решение экзаменационного билета. Ответы на вопросы.			

Параметры оценивания:

- п. 1 - задания при выполнении в полном объёме оцениваются от 75 до 100 баллов.
 - п. 2 - задания при выполнении не в полном объёме оценивается 50 до 74 баллами.
 - п. 3 - задания при не выполнении оцениваются менее 50 баллов.
- .

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 (характеристика профессиональной деятельности обучающегося
 во время прохождения производственной практики)

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Учебное заведение ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА»
3. № группы _____
4. Специальность 36.02.01 «Ветеринария»
5. Профессиональный модуль ПМ.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»
6. Место прохождения практики _____
 _____(наименование организации, предприятия)_____
7. Время проведения практики с _____ по _____

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименование вида работ	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет)
1	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Знакомство со структурным подразделением организации (предприятия)	1	
2	Изучение и анализ основных показателей деятельности кинологической организации	2	
3	Приобретение навыков работы в управлении первичным трудовым коллективом	2	
4	Участие в разработке и отработке документации установленного образца	1	
Всего		6	

Руководитель (ответственное лицо) от организации (предприятия):

Ф.И.О.

подпись

МП

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»****ФИО** _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в объеме б часов с «___» _____ 20__г. по «___» _____ 20__г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01	Экзамен	
МДК 02.02	Экзамен	
МДК 02.03	Экзамен	
МДК 02.04	Экзамен	
МДК 02.05	Экзамен	
МДК 02.06	Экзамен	
МДК 02.07	Экзамен	
ПП.02.01 Производственная практика	Зачет с оценкой	

Итоги квалификационной работы по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Знать типовой план деятельности организации. Уметь планировать основные показатели деятельности по оказанию услуг в области ветеринарии и согласовывать с руководством организации рабочий план	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Знать типовой план деятельности организации. Уметь планировать выполнение работ исполнителями и разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план организации	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Знать организационные основы деятельности организации. Уметь организовывать работу трудового коллектива	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	
ВПД:		

Дата “___” _____ 20___г

Подписи членов экзаменационной комиссии:
Председатель комиссии _____

Члены комиссии_____

Приложение 3

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА

обучающихся группы _____ к экзамену (квалификационному)

по ПМ _____

(код и название модуля)

Декан факультета _____ / Горбунова Н.П. /
подпись

«_____» 20 ____ г.

Сводная ведомость

на экзамене (квалификационном) по ПМ _____

специальность _____ в группе _____ дата: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающего	№ билета	Оценка эксперта			Общая оценка аттестационной комиссии
			ФИО 1 эксперта	ФИО 2 эксперта	ФИО 3 эксперта	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						

Эксперты: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____**Утвержден:**Приказ №____ от
"___" ____ 20__ г