

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:17:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
декан факультета агробизнеса

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия по учебной (ознакомительной) практике

Составитель

Марина Валерьевна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Марина Валерьевна
Иванова
Дата: 2026.05.22 09:39:40 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол №8 от 22 мая 2026 года

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты

Виктория
Викторовна
Смирнова

Подписано цифровой
подписью: Виктория
Викторовна Смирнова
Дата: 2026.05.22 09:07:20 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 6 от 09 июня 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел ботаника			
Подготовительное занятие. Инструктаж по ТБ	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ПК-1: Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации ПК-4: Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение ПК- 7: Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз хвойного и смешанного лесов		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз суходольного луга		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агрофитоценоз. Культурная и сорная растительность: придорожная, рудеральная. УИРС.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Экологические группы растений: гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел почвоведение с основами географии почв			
Подготовительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методами полевого исследования почв	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Закладка почвенных разрезов и изучение дерново-подзолистой, подзолистой почв.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите	5

Описание разрезов, отбор проб для анализа. Оценка эрозийного состояния.	коммуникационных технологий ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ПК-1: Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	отчета	
Закладка почвенных разрезов и изучение аллювиальных и дерновых почв. Описание разреза, отбор проб для анализа.	ПК-4: Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение ПК- 7: Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел агрохимия			
Инструктаж по ТБ. Изучение методики отбора и отбор растительных образцов для определения азотной подкормки озимых зерновых культур	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Изучение методики отбора и отбор почвенных проб для определения содержания в почве основных питательных элементов. Составление картограмм почв опытного поля.	ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с особенностями составления системы удобрений под сельскохозяйственные культуры по исходным данным, под декоративные культуры	ПК-1: Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации ПК-4: Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

	землепользования, контролировать их соблюдение ПК- 7: Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории		
Раздел кормопроизводство			
Биологическая и хозяйственная характеристика злаковых трав	ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ПК-1: Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации ПК-4: Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение ПК- 7: Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Биологические и хозяйственные особенности бобовых трав		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Биологические и хозяйственные особенности трав из группы поедаемое разнотравье		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Характеристика видов трав из группы сорное разнотравье		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Характеристика основных видов вредных и ядовитых растений		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная (ознакомительная) практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы при защите отчета
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений. ИД-2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в определённой области (например, агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии). ИД-3. Использует как классические, так и современные методы исследования в конкретной профессиональной сфере	Контрольные вопросы при защите отчета
ПК-1: Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации	ИД-1 - обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям. ИД-2 - анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования.	Контрольные вопросы при защите отчета
ПК-4: Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	ИД-2 - составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии. ИД-3- осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в	Контрольные вопросы при защите отчета

	ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений.	
ПК- 7: Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	ИД-1 - анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы. ИД-2 - разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач. ИД-3- обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности.	Контрольные вопросы при защите отчета

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по учебной (ознакомительной) практике:

1. Что такое фитоценоз и его признаки?
2. Характерные особенности придорожных и рудеральных сорных растений?
3. Агроценозы. Их отличия от естественных сообществ.
4. Что такое почвенный разрез и его обозначения на почвенной карте?
5. Методика определения влажности и плотности почвы.
6. Как практически использовать полученные картограммы содержания доступных для растений форм азота, фосфора и калия?
7. В чем состоит сущность метода листовой диагностики растений?
8. Сорные растения в агрофитоценозах яровой пшеницы, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
9. Сорные растения в агрофитоценозах льна, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
10. Сорные растения в агрофитоценозах картофеля, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посадок?
11. Классификация минеральных удобрений.
12. Комплексные удобрения. Особенности применения.
13. Правила хранения минеральных удобрений.
14. Процент действующего вещества в минеральном удобрении.
15. Методика расчета доз минеральных удобрений.
16. Органические удобрения. Рекомендованные дозы под цветочные культуры.
17. Расчет доз микроудобрений.
18. Действующее вещество в удобрениях.
19. Факторы, влияющие на срок внесения удобрений. Способы внесения удобрений.

20. Кормовые однолетние сеяные злаковые травы, их характеристика.
21. Кормовые однолетние сеяные бобовые травы, их характеристика
22. Кормовая и хозяйственная ценность многолетних трав.
23. Биологические и экологические особенности луговых растений.
24. Фазы развития луговых растений семейства злаковых и бобовых.
25. Типы побегов луговых злаков и классификация трав по характеру облиственности.
26. Типы растений по характеру побегообразования, их хозяйственное значение.
27. Классификация севооборотов.
28. Особенности кормовых севооборотов.
29. Приемы и способы основной обработки почвы
30. Дополнительные приемы обработки почвы.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1: ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
ОПК-5: ИД-1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и	Знает классические, и современные методы исследования в агрономии, с трудом	Знает классические, и современные методы исследования в	Знает классические, и современные методы

удобрений. ИД-2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в определённой области (например, агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии). ИД-3. Использует как классические, так и современные методы исследования в конкретной профессиональной сфере	участвует в проведении экспериментальных исследований в агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии.	агрономии, может участвовать в проведении экспериментальных исследований в агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии.	исследования в агрономии, может участвовать в проведении экспериментальных исследований в агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений.
ПК-1: ИД-1 - обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям. ИД-2 - анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования.	Знает методы определения качества обработки почвы, методы определения качества посева (посадки) и ухода за растениями, методы определения качества внесения удобрений, методы определения эффективности мероприятий по защите растений. Не может проанализировать агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, не может соотнести их с биологическими требованиями культур.	Знает методы определения качества обработки почвы, методы определения качества посева (посадки) и ухода за растениями, методы определения качества внесения удобрений, методы определения эффективности мероприятий по защите растений. С трудом анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, не может соотнести их с биологическими требованиями культур.	Знает методы определения качества обработки почвы, методы определения качества посева (посадки) и ухода за растениями, методы определения качества внесения удобрений, методы определения эффективности мероприятий по защите растений. С успехом анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, может соотнести их с биологическими требованиями культур.
ПК-4: ИД-2 - составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии. ИД-3- осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота,	Составляет картографический план размещения севооборотов, с трудом осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота.	Составляет картографический план размещения севооборотов, может осуществлять оперативный контроль за соблюдением севооборота.	Составляет картографический план размещения севооборотов, может осуществлять оперативный контроль за соблюдением севооборота. Может документировать отклонения и вносит корректировки в

документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений.			ротационные таблицы и планы размещения.
ПК- 7: ИД-1 - анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы. ИД-2 - разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач. ИД-3- обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности.	Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте. С трудом разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота. Не может обосновывать выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте.	Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте. Разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота. С трудом обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте.	Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте. Разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота. Обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-1: ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
ОПК-5: ИД-1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений. ИД-2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в определённой области (например, агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии). ИД-3. Использует как классические, так и современные методы исследования в конкретной профессиональной сфере	Знает классические, и современные методы исследования в агрономии, с трудом участвует в проведении экспериментальных исследований в агрохимии, агропочвоведения, агроэкологии.
ПК-1: ИД-1 - обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным	Знает методы определения качества обработки почвы, методы определения качества посева (посадки) и ухода за растениями, методы определения качества внесения удобрений, методы определения эффективности мероприятий по защите растений.

нормативам РФ и региональным рекомендациям. ИД-2 - анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования.	Не может проанализировать агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, не может соотнести их с биологическими требованиями культур.
ПК-4: ИД-2 - составляет картографический план размещения севооборотов (полей, бригадных участков) на территории землепользования с учетом рельефа, почвенного покрова, удаленности и инфраструктуры для минимизации логистических затрат и рисков эрозии. ИД-3- осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота, документирует отклонения и вносит корректировки в ротационные таблицы и планы размещения, обеспечивая агрономическую и экономическую целесообразность изменений.	Составляет картографический план размещения севооборотов, с трудом осуществляет оперативный контроль за соблюдением севооборота.
ПК- 7: ИД-1 - анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте для определения ключевых задач обработки почвы. ИД-2 - разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку (набор и последовательность) приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота, обеспечивающую требуемые свойства почвы и решение фитосанитарных задач. ИД-3- обосновывает выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте и вносит коррективы в технологические цепочки с целью минимизации энергозатрат при сохранении или повышении их эффективности.	Анализирует почвенно-климатические условия и биологические требования сельскохозяйственных культур в севообороте. С трудом разрабатывает научно обоснованную технологическую цепочку приемов обработки почвы под конкретную культуру севооборота. Не может обосновывать выбор основной и дополняющих систем обработки почвы в севообороте.