

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:37:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0958

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса
Татьяна Виссарионовна Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 08:51:42 +03'00'

10 июня 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика**

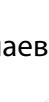
Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность	<u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр по направлению 35.03.04 Агрономия</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия по преддипломной практике

Составитель	Татьяна Виссарионовна Головкова	 Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова Дата: 2026.06.05 11:16:41 +03'00'
-------------	------------------------------------	---

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 8 от 11 марта 2026 года

Заведующий кафедрой земледелия растениеводства и селекции	Юрий Владимирович Панкратов	 Подписано цифровой подписью: Юрий Владимирович Панкратов Дата: 2026.03.11 12:43:09 +03'00'
--	--------------------------------	---

Согласовано: Председатель методической комиссии факультета агробизнеса протокол № 5 от 07 апреля 2026 года	Алексей Николаевич Сорокин	 Подписано цифровой подписью: Алексей Николаевич Сорокин Дата: 2026.04.07 09:14:56 +03'00'
---	-------------------------------	---

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Составление плана практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Анализ структуры организации. Изучение устава, штатного расписания и организационной структуры предприятия. Анализ связей между агрономической службой и административным аппаратом Аудит материально-технической базы. Оценка обеспеченности предприятия техникой, семенами, удобрениями и СЗР. Изучение логистики снабжения.	применять системный подход для решения поставленных задач; ПКос-1 Способен разработать	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Оперативное планирование агроработ. Участие в формировании суточно-декадных заданий для механизаторов и полевых бригад. Изучение технологических карт культур. Управление персоналом в поле. Наблюдение за распределением обязанностей, нормированием и учетом рабочего времени (заполнение нарядов, путевых листов).	системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПКос-3: Способен осуществлять	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Мониторинг технологических процессов. Контроль качества выполнения полевых работ (качество сева, обработки или уборки) и соблюдения регламентов охраны труда. Анализ системы мотивации и оплаты труда. Изучение сдельно-премиальной системы оплаты труда, применяемой для производственного персонала в пиковые периоды (сезонность).	ь операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Анализ затрат и себестоимости. Сбор данных по затратам на технологические операции. Оценка экономической эффективности выращивания основных		Защита отчет о практической подготовке при реализации	5

культур. Оценка эффективности менеджмента. Анализ системы принятия решений. Выявление «узких мест» в управлении подразделением (потери времени, простои техники, дефицит кадров). Систематизация материалов для подготовки ВКР. Свод технико-экономических показателей предприятия за последние 3 года.		производственной практике. Вопросы к защите отчета	
Разработка управленческих предложений по оптимизации работы подразделения или повышению урожайности для ВКР. Написание текстовой части отчета по практике, заполнение дневника. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия. Подписание документов.		Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преддипломная практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий	Контрольные вопросы по защите отчета

растениеводства	хозяйствования Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
ПКос-3: Способен осуществлять операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	Осуществляет оперативное планирование работы персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, распределяет производственные задачи в соответствии с технологическими картами, контролирует соблюдение трудовой дисциплины и регламентов безопасности, а также принимает управленческие решения по минимизации производственных рисков.	Контрольные вопросы по защите отчета

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по преддипломной практике:

1. Каков тип организационной структуры исследуемого агропредприятия и в чем его главные преимущества?
2. Какие звенья или должности связывают высшее руководство (дирекцию) с линейными исполнителями на поле (механизаторами)?
3. Назовите общую численность персонала подразделения, в котором вы проходили практику, и его профессиональный состав.
4. Как вы, как менеджер, контролировали соблюдение трудовой дисциплины работниками бригады?
5. С какими типичными трудовыми конфликтами вы столкнулись (или могли столкнуться) на предприятии и как их решали?
6. Какая система оплаты труда (повременная, сдельная, аккордная) применяется для механизаторов в период пиковых полевых работ?
7. Какие методы нематериальной мотивации персонала используются на предприятии для удержания квалифицированных кадров?
8. Как на предприятии организована процедура подбора сезонных рабочих на период уборки или сева?
9. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) установлены для главного агронома и управляющего отделением?
10. Какие регламенты и нормы охраны труда вы обязаны были контролировать на рабочем месте персонала?
11. Какова структура посевных площадей на предприятии и какими экономическими факторами она обоснована?

12. Какая система севооборота принята в хозяйстве и как она влияет на планирование сезонных работ?
13. Опишите технологию возделывания ведущей (наиболее рентабельной) культуры на данном предприятии.
14. На основе какого документа (технологической карты, наряда) вы распределяли производственные задачи между рабочими?
15. Как рассчитывалась суточная потребность в ГСМ и семенах при выполнении конкретной агротехнической операции?
16. Какими методами осуществлялся оперативный контроль качества сева (или внесения удобрений/уборки) в поле?
17. Какая сельскохозяйственная техника составляет основу машинно-тракторного парка (МТП) вашего подразделения?
18. Как рассчитывается выработка и норма выработки для механизатора на конкретном типе трактора/комбайна?
19. Какие системы защиты растений (химические, биологические) интегрированы в технологический процесс хозяйства?
20. Каковы показатели урожайности основных культур на предприятии за последние 3 года и какова их динамика?
21. Из каких ключевых статей складывается себестоимость производства 1 тонны основной растениеводческой продукции?
22. Каков уровень рентабельности производства основных культур в исследуемом подразделении?
23. Какое управленческое решение вы приняли (или предложили принять) при резком изменении погодных условий во время полевых работ?
24. Как организована логистика: каким образом координируется работа транспорта при вывозе урожая с поля на элеватор/склад?
25. Какие форс-мажорные риски (помимо погодных) наиболее критичны для данного агропредприятия и как ими управлять?
26. Какое программное обеспечение (например, 1С, Сгоріо, системы GPS-мониторинга) используется для оперативного управления агробизнесом?
27. Какие узкие места (дефицит ресурсов, простои техники, кадровый голод) вы выявили в ходе анализа системы управления?
28. Какое конкретное мероприятие по оптимизации затрат в растениеводстве вы предлагаете в своей ВКР?
29. Каков ожидаемый экономический эффект от внедрения ваших управленческих предложений?
30. На основе каких собранных во время практики документов (бухгалтерский баланс, форма №9-АПК, отчет о финансовых результатах) вы делали выводы в отчете?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

	максимального балла		
УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур

Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но допускает неточности	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в анализе информации специальных программ и баз данных	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, анализирует полученную информацию и делает обоснованные выводы
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но допускает неточности в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
Обобщает результаты опытов и	Студент способен к обобщению	Студент способен обобщить	Студент самостоятельно

формулирует выводы	результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов	результаты опытов, сформулировать выводы, но допускает неточности, но испытывает затруднения в последовательность изложения материала	обобщает результаты опытов, формулирует выводы и последовательно излагает материал
ПКос-3 Осуществляет оперативное планирование работы персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, распределяет производственные задачи в соответствии с технологическими картами, контролирует соблюдение трудовой дисциплины и регламентов безопасности, а также принимает управленческие решения по минимизации производственных рисков	Студент способен осуществлять оперативное планирование работ персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, но испытывает затруднения в распределении производственных задач в соответствии с технологическими картами	Студент способен осуществлять оперативное планирование работ персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, но допускает неточности в распределении производственных задач в соответствии с технологическими картами	Студент способен осуществлять оперативное планирование работ персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, распределять производственные задачи в соответствии с технологическими картами

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения
Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но

	испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования
Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований
Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент способен к обобщению результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов
ПКос-3 Осуществляет оперативное планирование работы персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, распределяет производственные задачи в соответствии с технологическими картами, контролирует соблюдение трудовой дисциплины и регламентов безопасности, а также принимает управленческие решения по минимизации производственных рисков	Студент способен осуществлять оперативное планирование работ персонала и технологических процессов структурного подразделения агропредприятия, но испытывает затруднения в распределении производственных задач в соответствии с технологическими картами