

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 13:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

36.05.01 Ветеринария

Болезни мелких домашних и экзотических животных

Квалификация выпускника

ветеринарный врач

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 года, 0 месяцев

Общая

4 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

144

аудиторные занятия

108

самостоятельная работа

0

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кандидат политических наук	зав. кафедрой	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 36.05.01 Ветеринария по направлениям Болезни мелких домашних и экзотических животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Психология и педагогика		
Социальные науки (социология, политология, культура делового общения)		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа.

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Владеть:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;
- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 3/6		20 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя.	17,1		17,1		34,2	
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	1	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Исторические типы философии /Тема/	1	0			
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	1	0			
1.14	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	1	0			
1.19	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Принцип развития бытия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.24	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	1	0			
1.25	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	Философия науки и знания /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Философская антропология /Тема/	1	0			
1.31	Философская антропология /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.32	Человек как философская проблема. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.35	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/	1	0			
1.36	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.37	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	Философия общества /Тема/	1	0			
1.41	Философия общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.42	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.43	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.44	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и анти-герои современной России. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	3,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Российское государство-цивилизация /Тема/	2	0			
2.11	Российское государство-цивилизация /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Формационный и цивилизационный подход. Место Рос-сии в мире в исторической перспективе /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	консультация по теме /Конс/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Политическое устройство России /Тема/	2	0			

2.16	Политическое устройство России /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.17	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Демократические институты. Конституционное устройство. /Пр/	2	6			
2.19	/Конс/	2	0,2			
2.20	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			
2.21	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.23	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	2	10			
2.24	/Конс/	2	0,5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
ЛП.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
ЛП.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
ЛП.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс