

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.12.09 12:58:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История России

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

Доцент , Кандидат исторических наук, Доцент, Митров Алексей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать систематизированные знания об историческом развитии человечества и России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи: В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СГ

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История (школьный курс)

История
Обществознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Безопасность жизнедеятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<u>Знать:</u>
Основы правовой грамотности
<u>Уметь:</u>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<u>Владеть:</u>
Навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<u>Знать:</u>
Способы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
<u>Уметь:</u>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<u>Владеть:</u>
Навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<u>Знать:</u>
Государственный язык Российской Федерации
<u>Уметь:</u>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<u>Владеть:</u>
Навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<u>Знать:</u>
Традиционные российские духовно-нравственные ценности и стандарты антикоррупционного поведения
<u>Уметь:</u>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<u>Владеть:</u>
Навыками проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<u>Знать:</u>
Существующую профессиональную документацию
<u>Уметь:</u>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<u>Владеть:</u>
Навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья					
1.1	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации на территории СССР. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации на территории СССР. /Пр/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 1.2. Античная цивилизация /Тема/	3	0			
1.5	Тема 1.2. Античная цивилизация.	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	

	Античность на территории СССР /Лек/				Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 1.2. Античная цивилизация. Античность на территории СССР /Пр/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Тема/	3	0			
1.8	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Пр/	3	1	ОК 05.	Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.					
2.1	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Тема/	3	0			
2.2	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Лек/	3	1	ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Пр/	3	1	ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.4	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/	3	0			
2.5	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.					
3.1	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. /Тема/	3	0			
3.2	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Россия в контексте европейской политики /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Россия в контексте европейской политики /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Тема/	3	0			
3.5	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.6	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Пр/	3	1	ОК 01.	Л1.3Л2.3	

				ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.					
4.1	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Тема/	3	0			
4.2	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.) /Тема/	3	0			
4.5	Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.) /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.6	Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.) /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.3	
4.7	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	3	0			
4.8	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

				ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.9	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.10	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.					
5.1	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Тема/	3	0			
5.2	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Тема/	3	0			

5.6	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.8	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.9	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Тема/	3	0			
5.10	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.11	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.					
6.1	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Тема/	3	0			
6.2	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9	

				ОК 09.	Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Тема/	3	0			
6.5	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.6	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.7	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	3	0			
6.8	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.9	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.10	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	3	0			

6.11	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.12	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	3	0			
6.13	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Лек/	3	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Дворниченко, А.Ю. Отечественная история 1. (до 1917 г.) : учеб. пособие / А.Ю. Дворниченко, С.Г. Кащенко, М.Ф. Флоринский ; под ред. проф. И.Я. Фроянова. — М. : Гардарики, 2002. — 445 с.
2. Ермолаев, И.П. История России. Ч. 3. / И.П. Ермолаев, Ю.Н. Иванов, А.И. Мухамадеев. — Казань : Казанский гос. ун-т, 2007. — 160 с.
3. История России с древнейших времён до конца XVIII века. Т.1 : учебник для вузов ; под ред. А.Н. Сахарова. — М. : АСТ, 2003. — 943 с.
4. Кириллов, В.В. История России : учебник — М. : Высшее образование, 2009. — 661 с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России. XVIII-XIX века: учебник для 10 класса	Москва: Русское слово - учебник, 2013
Л2.2	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: Норма : Инфра-М, 2015
Л2.3	Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2015
Л2.5	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально -гуманитарных дисциплин	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.6	Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.7	Рахимов Р. З., Рахимова Р. Н.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.8	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	Экономическая история: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л2.9	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016
Л2.10	Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально -гуманитарных дисциплин	История. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1			
Э2			
Э3			

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1ТВ, проектор Benq

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>