

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подтверждения: 18.06.2025

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_ М.С. Волхонов

«18» июня 2025 года

Номер регистрации ОП-СМК-02-10-2025

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### Специальность

07.02.01 Архитектура

*(код и наименование специальности)*

### Квалификация

Архитектор

*(наименование)*

### Форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Караваево 2025

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1 Цель и задачи ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, по специальности 07.02.01 Архитектура квалификация «Архитектор», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 N 843 (далее ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО). Образовательная программа реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413, ФГОС СПО и положений федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Миссия ППССЗ выражается в обеспечении организационно-педагогических условий в вузе, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника по специальности 07.02.01, Архитектура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, региональными особенностями рынка труда и потребностью личности обучающегося в профессионально-социальной самореализации.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных и профессионально-значимых качеств, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающих готовность выпускника к успешному осуществлению профессиональной и социально-значимой деятельности.

ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура основана на следующих принципах:

- ориентированность подготовки на будущую практическую деятельность выпускников;
- учет особенностей местного и регионального профессионального сообщества;
- фундаментальность профессиональной подготовки;
- системность, последовательность, научность организации профессиональной подготовки;
- реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании.

ППССЗ регламентирует цель и задачи, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, структуру, содержание и

объем, требования к условиям реализации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- общую характеристику ППССЗ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрицу компетенций;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- программы учебный и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ**

*Нормативно-правовую основу для разработки ППССЗ по специальности 07.02.01*

Архитектура, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от «09 » ноября 2023 г. № 843 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура ( Зарегистрировано Министерством юстиции России (рег. № 76340 от «08 » декабря 2023 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 № 24480);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «06» апреля 2022 г. № 202Н «Об утверждении профессионального стандарта 10.008 “Архитектор”, (Зарегистрировано в Минюсте России «06» мая 2022 г. № 68436);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 “Архитектура” »;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022;

– Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 18.11.2020, протокол № 9.

2. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

4. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

5. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

6. Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

7. Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четвертого поколения, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

8. Положение о форме промежуточной аттестации по профессиональному модулю обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 10.08.2020, протокол № 6.

9. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

10. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

11. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 22.05.2019, протокол № 5.

13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

14. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, принятное на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 27.10.2016, протокол № 8.

15. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и обучении по индивидуальному учебному плану (графику), принятное на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.04.2017, протокол № 4.

16. Положение об обучении студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, начальным знаниям в области обороны и проведения учебных сборов, принятное на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.02.2021, протокол № 2.

17. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 18.11.2020, протокол № 9.

18. Положения о лабораториях, мастерских, полигонах.

Положение о лабораториях: архитектурного материаловедения; технической механики; безопасности жизнедеятельности; компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования; информационных технологий; технических средств обучения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятное на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.05.2021, протокол № 5.

Положение о мастерских «Плотнично-столярных работ», «Каменных и штукатурных работ», «Малярных и облицовочных работ» архитектурно-строительного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.06.2021, протокол № 6.

Положение о мастерской «Макетная» архитектурно-строительного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 19.05.2021, протокол № 5.

Положение о мастерских: слесарная; токарно-механическая; демонтажно-монтажная; кузнечно-сварочная Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная

академия», принятное на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 19.05.2021, протокол № 5.

### **1.3 Термины и сокращения, используемые в ППССЗ:**

#### *Термины:*

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы среднего профессионального образования образовательным учреждением, имеющего государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

#### *Сокращения:*

Академия, ФГБОУ ВО Костромская ГСХА – федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ- Социально- гуманитарный цикл;

ОП- Общепрофессиональный цикл;

ПЦ-Профессиональный цикл

МРС – модульно-рейтинговая система;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

РППМ – рабочая программа профессионального модуля;

РПД – рабочая программа дисциплины;

СМК – система менеджмента качества;

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup> : 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022г. № 202н

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Архитектор
Разработка отдельных архитектурных в том числе объемных и планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных в том числе объемных и планировочных решений в составе проектной документации	осваивается
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 получение рабочей профессии” Макетчик художественных макетов”	“Макетчик художественных макетов”

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

OK 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, информационные технологии применяемые в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> <p>использовать знания правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план;; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Знания:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации; особенности социального и культурного контекста;</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционные российские духовно-нравственные ценности, особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию, опираться на традиционные российские духовно-нравственные ценности, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности, информация об изменении климата при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности, принципы бережливого производства определять направления ресурсосбережения и знания об изменении климата в рамках профессиональной деятельности по специальности, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Знания:</b> необходимой профессиональной документации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

### 3.2 Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;</p> <p>подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных о</p>

	<p>социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;</p> <p>проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p> <p>осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, ergonomические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации</p>

	<p>архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p>
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной и рабочей документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных</p>

	<p>актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p>

	<p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской</p>
--	--

	<p>Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные,</p> <p>функционально-технологические,</p> <p>эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные,</p> <p>демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта</p>
--	---

	<p>капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
ПК 1.3. Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p> <p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <p>подготовки и контроля комплектности и качества</p>

		<p>оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.</p>
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК 2.1. Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации	<p><b>Практический опыт: Практический опыт:</b></p> <p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям; использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования,</p>

	<p>вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплексы рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>

	<p>ПК2.2      Оформлять презентационный материал по проектной документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оформления презентационных материалов (текстовые, графические и объемные материалы) на электронных и бумажных носителях по проекту;</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p><b>Знания:</b> основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств; профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений</p>
<p>ПКос – 3.1 Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам</p> <p>ПКос – 3.2</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления деталей макетов: ограждения, площадки ходовые, марши лестничные</li> <li>- изготовления макетов зданий простой архитектуры без детализации в планировочных макетах.</li> <li>- заготовки протяжки, рейки</li> <li>- выполнения работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также по содержанию их в надлежащем состоянии, ведению установленной технической</li> </ul>	

<p>Использовать приемы и способы обработки материалов, применяемых для изготовления макетов</p>	<p>документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изготавливать по готовым образцам и шаблонам детали для макетов из дерева, металла, органического стекла и других материалов вручную и с применением механизмов под руководством макетчика художественных макетов более высокой квалификации;</p> <p>заготавливать деталей с помощью циркульной пилы, и на сверлильном, выпиловочном и волочильном станках; осуществлять пайку мягкими припоями, наносить простую штриховую гравировку, осуществлять резьбу по дереву и пластмассе;</p> <p>принимать и сдавать смену, убирать рабочее место и содержать инструмент, вести техническую документацию</p> <p><b>Знания:</b> свойств и особенностей применяемых материалов; принципов выполнения деталей макетов вручную; особенностей выполнения деталей макетов с применением механизмов; особенностей работы с циркульной пилой, на сверлильном, выпиловочном и волочильном станках; особенности пайки мягкими припоями, особенностей гравировальных работ, резьбы по дереву и пластмассе; технической документации и особенностей организации рабочего места.</p>
---	---

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию – макетчик художественных макетов. Основные виды деятельности по профессии - макетчик художественных макетов 3 разряда установлены Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 N 135 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 57, разделы: "Рекламно-оформительские и макетные работы"; "Реставрационные работы".

Модуль по профессии рабочего "13448 Макетчик художественных макетов" разрабатывается на основании требований к квалификации макетчика художественных макетов 3 разряда.

## **4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ППССЗ**

### **4.1 Структура и объем ППССЗ**

<b>Структура ППССЗ</b>	<b>Объем ППССЗ в академических часах</b>
Дисциплины (модули)	<b>1476</b>
Практика	<b>432</b>
Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<b>4428</b>

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01

Архитектура предусматривает:

- социально- гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть - 30 процентов и дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемая содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Академией.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин. В обязательной части социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки изучаются следующие дисциплины: «Основы финансовой грамотности», «История России», «Безопасность

жизнедеятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Физическая культура».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов, для подгрупп девушки используется часть учебного времени из дисциплины (48 часов), отведенного на освоение основ медицинских знаний.

В Академии при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Преимущественной формой реализации ППССЗ является учебная деятельность обучающихся. Реализация ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется на основе разнообразных форм и методов обучения. В рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

В рамках учебного процесса проводятся встречи со специалистами государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Обязательным условием реализации ППССЗ являются учебная и производственная практики, которые представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Интеграция образовательного процесса и научно-исследовательской работы студентов (НИРС) осуществляется по основным научным направлениям работы кафедры «Архитектура и изобразительные дисциплины».

Ведущими формами организации НИРС являются: индивидуальная внеаудиторная работа со студентами, научно-практические конференции, конкурсы исследовательских проектов, написание рефератов и дипломных проектов.

Сотрудничество с предприятиями и организациями осуществляется посредством привлечения специалистов-практиков к учебному процессу, а именно путем руководства производственной и преддипломной практикой студентов, рецензированием выпускных

квалификационных работ, преподаванию специальных дисциплин, участием представителей предприятий в мероприятиях кафедры.

Система текущей и промежуточной аттестации осуществляется с помощью модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Академии по специальности и функционирующей в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускника архитектора по специальности 07.02.01 Архитектура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

ППССЗ формирует профессиональные компетенции выпускника, позволяющие ему успешно решать практические вопросы профессиональной деятельности, быть востребованным и конкурентоспособным на рынке труда

Освоение ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура позволяет продолжить профессиональное образование на уровне бакалавриата.

Реализация ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется на основе разнообразных форм и методов обучения. Занятия предполагают их мультимедийное сопровождение.

Основой реализации компетентностного подхода служат активные и интерактивные формы соответствия с требованиями Положения о модульно-рейтинговой системе. мотивацию к обучению, личностному развитию, самосознанию, формированию мировоззрения студентов, совершенствование волевой, потребностно-мотивационной сфер личности, формирование профессиональной культуры.

Целью внеучебной работы является развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим и традиционным российским духовным ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Внеучебная деятельность осуществляется посредством вовлечения студентов в деятельность межфакультетских формирований, танцевальных ансамблей, спортивных секций.

#### **4.2 Форма обучения**

Настоящая ППССЗ реализуется в очной форме.

#### **4.3 Срок получения образования**

На базе основного общего образования срок получения образования составляет 2 года 10 месяцев.

#### **4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

– Академия ежегодно обновляет ППССЗ, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «09 » ноября 2023 г. № 843 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура ( Зарегистрировано Министерством юстиции России (рег. № 76340 от «08 » декабря 2023 г. (далее ФГОС СПО)

##### **4.4.1 Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план разработан с учетом разработанных преподавателями кафедры структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

Учебный план на семестр включает все дисциплины (модули), изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины по выбору студентов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в качестве студента бакалавриата.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные занятия, практикумы, семинары, коллоквиумы, ролевые и деловые игры. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных работ, курсового проекта, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа обучающихся организуется в форме выполнения контрольных и реферативных работ, курсового проекта, решения задач и производственных ситуаций, написаний эссе и тезаурусов, ВКР и т.п. и направлена на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного плана определенного года набора студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ. Учебный план действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов.

#### **4.4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (Приложение 2) служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся очной формы обучения и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график обучения студентов отражает последовательность реализации ППССЗ СПО по годам.

Календарный учебный график включает: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную практику (преддипломную), подготовку к государственной итоговой аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы. Календарный учебный график составляется на один учебный год.

#### **4.4.3 Матрица компетенций**

Матрица компетенций (Приложение 3) представляет собой соотнесение шифров и наименований учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети Академии.

#### **4.4.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) настоящей ППССЗ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Архитектура, а также учитывают требования профессионального стандарта 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4, аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 5.

#### **4.4.5 Рабочие программы практик**

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся академией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Аттестация по итогам практик производится в соответствии с требованиями фондов оценочных средств. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО Костромская ГСХА. Программы практик приводятся в Приложении 6 к ППССЗ. Аннотации рабочих программ практик в Приложении 7.

#### **4.4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по специальности 07.02.01 Архитектура включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы,

дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлд скайлс Россия)».

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы может проводиться в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Проведение защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме (согласно условиям договора);
- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - в связи с исключительными обстоятельствами (уважительной причиной), препятствующими присутствию обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в месте ее проведения;
- в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств представлены Приложение 8 к ППССЗ.

#### **4.4.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС). ФОС является неотъемлемой частью ППССЗ и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам применяется модульно-рейтинговая система. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

#### **4.4.8 Методические материалы**

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим коллективом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ППССЗ, а также организации самостоятельной работы обучающихся.

### **4.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ППССЗ**

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утвержденных с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

#### **4.5.1 Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитательной работы по ППССЗ приводится в Приложении 9 к ППССЗ

#### **4.5.2 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по ППССЗ приводится в Приложении 9 к ППССЗ

### **5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **5.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ППССЗ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

#### **5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Образовательная организация (Академия) располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся по специальности СПО 07.02.01 Архитектура, предусмотренных учебным планом с учетом ПООП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, включая проведение демонстрационного экзамена. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Для подготовки имеется перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, а также: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ оформляется приложением11 к ППССЗ.

### **5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет, электронном читальном зале и на сайте ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Академия имеет доступ:

-Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

-Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>

-Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>

-Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>

-Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ оформляется приложением 12 к ППССЗ

**5.4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

В целом профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий обучение по настоящей ППССЗ укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (приложение 13).

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ППССЗ включает:

- оценку ППССЗ на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговая система (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620090 «База данных модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных,

автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга официального сайта.

**Приложения к ППССЗ:**

Приложение 1 — Учебный план

Приложение 2 — Календарный учебный график

Приложение 3 — Матрица компетенций

Приложение 4 — Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 5 — Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6 — Рабочие программы практик

Приложение 7 — Аннотации рабочих программ практик

Приложение 8 — Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 — Рабочая программа воспитания

Приложение 10 — Календарный план воспитательной работы

Приложение 11 — Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Приложение 12 — Учебно-методическое обеспечение ППССЗ

Приложение 13 — Кадровое обеспечение ППССЗ

Руководитель ППССЗ

заведующий кафедрой "Архитектура  
и изобразительные дисциплины" \_\_\_\_\_ /Фатеева И.М./

**ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:**

Декан архитектурно-строительного факультета \_\_\_\_\_ /Цыбакин С.В./