

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.14 14:26:47
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2026.05.07
09:45:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2026.05.13
09:44:40 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Производственная практика (преддипломная)

Профессия	<u>36.02.05 КИНОЛОГИЯ</u>
Квалификация	<u>Кинолог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>2 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

старший преподаватель, Казаков Дмитрий Сергеевич; ксхн, Доц, Белокуров Сергей

Гаврилович; старший преподаватель, Сморгкова Анастасия Сергеевна; преподаватель, Валавина

Набокина

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 23.04.2026 г. № 10

Зав. кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии", протокол №

3 от 07.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Цель производственной (преддипломной) практики: закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи: 1. Ознакомление с управленческой деятельностью предприятия, учреждения;
2. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по специальным дисциплинам, входящим в программу практики.
3. В соответствии с целями и задачами преддипломной практики обязательным является выполнение утвержденной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация содержания собак и ухода за ними Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Методы содержания собак и ухода за ними Кормление Основы генетики Теоретические и практические основы экспертизы собак Получение рабочей профессии "Собаковод" Основы собаководства Учебная практика по ПМ.06 Теоретические основы дрессировки собак Методы социализации и подготовки собак к условиям города Введение в специальность Теоретические и практические основы экспертизы собак Биология Индивидуальный проект Анатомия и физиология собак Русский язык Литература Иностранный язык в профессиональной сфере Иностранные языки

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Уметь:

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Владеть:

Планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

способы эффективного взаимодействия и работы в команде и коллективе

Уметь:

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть:

эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Владеть:

устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

гражданско-патриотическую позицию, стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

Проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Знать:	
	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:	
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:	
	Использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	
	правила пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:	
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:	
	Использования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.:Организовывать комфортные условия содержания собак	
Знать:	
	Организацию комфортных условий содержания собак.
Уметь:	
	Организовывать комфортные условия содержания собак
Владеть:	
	Навыками организации комфортных условий содержания собак
ПК 1.2.:Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	
Знать:	
	Организацию безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак.
Уметь:	
	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак .
Владеть:	
	Организации безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак .
ПК 1.3.:Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	
Знать:	
	Организацию ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
Уметь:	
	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
Владеть:	
	Организации ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4.:Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	
Знать:	
	нормы и принципы кормления собак с учетом возраста и породы
Уметь:	
	организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
Владеть:	
	навыками организации кормления собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5.:Организовывать выгул и перевозку собак	
Знать:	
	правила организации выгула и перевозки собак
Уметь:	
	организовывать выгул и перевозку собак
Владеть:	
	навыками организации выгула и перевозки собак
ПК 2.1.:Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
Знать:	

критерии отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
Уметь:
отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
Владеть:
навыками отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2.:Применять технику и различные методы разведения собак
Знать:
технику и различные методы разведения собак
Уметь:
Применять технику и различные методы разведения собак
Владеть:
навыками применения техник и различных методов разведения собак
ПК 2.3.:Организовывать уход за собаками-производителями и щенками
Знать:
способы ухода за собаками-производителями и щенками
Уметь:
организовывать уход за собаками-производителями и щенками
Владеть:
навыками организации ухода за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1.:Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
Знать:
принципы организации подготовительных работ для дрессировки собак
Уметь:
организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
Владеть:
навыками организации подготовительных работ для дрессировки собак
ПК 3.2.:Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
Знать:
методы воспитания и начальной дрессировки щенков
Уметь:
осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
Владеть:
методами воспитания и начальной дрессировки щенков
ПК 3.3.:Выполнять дисциплинарную дрессировку собак
Знать:
методы дисциплинарной дрессировки собак
Уметь:
выполнять дисциплинарную дрессировку собак
Владеть:
навыками дисциплинарной дрессировки собак
ПК 3.4.:Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
Знать:
методы обучения собак дополнительным навыкам
Уметь:
обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
Владеть:
навыками обучения собак дополнительным навыкам
ПК 3.5.:Выполнять коррекционную дрессировку собак
Знать:
методы коррекционной дрессировки собак
Уметь:
выполнять коррекционную дрессировку собак
Владеть:

навыками коррекционной дрессировки собак
ПК 3.6.:Осуществлять консультирование владельцев домашних собак
Знать:
правила консультирования владельцев домашних собак
Уметь:
осуществлять консультирование владельцев домашних собак
Владеть:
навыками консультирования владельцев домашних собак

Распределение часов дисциплины по семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
	Неделя				
	Вид занятий		УП	РП	УП РП
Практические	144	144	144	144	
Итого ауд.	144	144	144	144	
Контактная работа	144	144	144	144	
Итого	144	144	144	144	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Производственная (преддипломная) практика					
1.1	Преддипломная практика /Тема/	6	0			
1.2	Сбор общей информации о профильной организации /Пр/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

				ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.		
1.3	Инструктаж по технике безопасности /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
1.4	Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками. Выполнение селекционной работы /Пр/	6	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

				ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.		
1.5	Обучение и использование собаки в служебных целях /Пр/	6	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
1.6	Участие в проведении испытаний и соревнований собак /Пр/	6	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

				ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.		
1.7	Участие в управление кинологической организации или отдела. /Пр/	6	9	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
1.8	Выполнение работ по теме ВКР /Пр/	6	9	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

				ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.		
1.9	Оформление дневника и отчета. Анализ информации для написания отчета и ВКР /Пр/	6	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохрин С.Н.	Кормление собак и кошек: справочник	Москва: КолосС, 2006
Л1.2	Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных	Производственная преддипломная практика: метод. указания для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.3	Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищев Б.Р., Сидорова М.В.	Кинология: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Бармин С. В.	Производственная преддипломная практика: метод. указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Бармин С. В.	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. Ч. I. Декоративное собаководство: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.6	Бармин С. В.	Теоретические и практические основы экспертизы собак: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.7	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А.	Практическое собаководство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.8	Казаков Д. С.	Кинология: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л1.9	Белокуров С. Г.	Государственная итоговая аттестация: методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л1.10	Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учеб. пособие по изучению дисциплины для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология"	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.11	Бармин С. В.	Производственная преддипломная практика: метод. указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.12	Тарнуев Д. В.	Кинология. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.10	Лица Canp Academic Set
6.3.1.11	nanoCAD
6.3.1.12	APM Multiphysics 19
6.3.1.13	Renga Architecture
6.3.1.14	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.15	ВКР СМАРТ

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	338	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	338	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА