

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.09.2024 16:07:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d4061b66e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

Головкова Т.В.
10 июня 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 8 месяцев (заочная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агронимия по учебной (технологической) практике

Составитель

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 04 июня 2024 года

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел Земледелие			
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами ознакомление с программой практики, обоснование графика работы	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p> <p>ПКос-3 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПКос-4 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация вспашки. Качественная оценка приемов основной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация послепосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов послепосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обработка и анализ полученной информации Оценка качественных показателей: вспашки, боронования, культивации		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с системой севооборотов хозяйства, уточнение размещения культур в полях севооборота, знакомство с ведением и заполнение документации по севооборотам.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Учет засоренности посевов одного из севооборотов визуальным, количественным и количественно-массовым методом. Сбор гербария сорных растений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обработка и анализ		Типовое задание. Про-	5

полученной информации. Составление карты засоренности посевов.		верка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	
Разработка системы мероприятий по снижению вредоносности сорных растений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Раздел Растениеводство			
Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, обоснование графика работы, формы одежды	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства. ПКос-3 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПКос-4 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Бракераж посева и проверка нормы высева в поле зерновых культур.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Оценка качества посадок картофеля		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Определение родовой принадлежности полевых культур по всходам на коллекционном питомнике		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Определение биологической урожайности и структуры урожая многолетних трав		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с посевным материалом полевых культур, способами посева.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета	5

		по практике. Вопросы к защите отчета	
Уход за посевами полевых культур. Определение родовой принадлежности полевых культур по морфологическим признакам. Отбор и анализ растительных образцов.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологическая (учебная) практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Контрольные вопросы при защите отчета
ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Контрольные вопросы при защите отчета
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству растениеводства.	ИД-1. Владеет методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов. ИД-2. Владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	Контрольные вопросы при защите отчета

	<p>ИД-3. Владеет методами разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	
<p>ПКос-3 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт</p> <p>ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>	<p>Контрольные вопросы при защите отчета</p>

<p>ПКос-4 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<p>ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ИД-4. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>ИД-5. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>	<p>Контрольные вопросы при защите отчета</p>
---	--	--

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по технологической (учебной) практике:

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к ротационным таблицам.
2. В каких случаях в сельскохозяйственной организации необходимо составлять переходные таблицы к севооборотам
3. Назовите принципы составления переходных таблиц.
4. Назовите основные причины, вызывающие необходимость чередования культур.
5. Назовите классификацию севооборотов. Типы и виды севооборотов.
6. Опишите методику введения и освоения севооборотов.
7. Перечислите причины несоблюдения севооборотов в хозяйствах зоны.
8. Обоснуйте необходимость проведения обработки почвы.
9. На какие свойства почвы оказывают влияние приемы обработки почвы.
10. Какие приемы обработки почвы улучшают фитосанитарное состояние посевов?
11. Перечислите и охарактеризуйте способы и приемы основной обработки почвы.
12. Что понимают под качеством выполненных работ по обработке почвы?
13. Назовите методы и критерии оценки полевых работ по обработке почвы.
14. Назовите показатели качества посева полевых культур.
15. Что такое критическая глубина посева?
16. Назовите ширину междурядий при широкорядном способе посева.
17. Какие требования предъявляет картофель к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?
18. Какие требования предъявляют яровые зерновые культуры к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?
19. Какие требования предъявляет лен к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?
20. От чего зависит площадь питания сельскохозяйственных культур

21. Определите площадь питания картофеля и обоснуйте ее.
22. Определите площадь питания растений льна и обоснуйте ее.
23. На какие агротехнологические процессы оказывает влияние площадь питания растений?

Банк тестовых заданий

1. При недостаточном увлажнении длина периода вегетации культуры
 - а) сокращается
 - б) удлиняется
 - в) остаётся неизменной
 - г) вегетация прекращается
2. При уборке в сухую и теплую погоду период послеуборочного дозревания семян:
 - а) сокращается
 - б) удлиняется
 - в) не изменяется
3. В Нечерноземной зоне на скорость прорастания и полевую всхожесть семян главное влияние оказывает
 - а) влажность почвы
 - б) температура почвы
 - в) гранулометрический состав
 - г) засоренность почвы
4. Односторонний вынос элементов питания из почвы при бесменном возделывании является _____ причиной чередования культур.
 - а) экологической
 - б) агрофизической
 - в) химической
 - г) экономической
5. Под какие культуры лучше подсеивать многолетние травы?
 - а) озимая пшеница
 - б) кукуруза на силос
 - в) озимый ячмень
 - г) яровой ячмень
6. Какая культура не выдерживает повторных посевов?
 - а) озимая рожь
 - б) кукуруза
 - в) горох
 - г) овес
7. Закончите плодосменный севооборот: Однолетние травы, озимая рожь, клевер, озимая пшеница, ...
 - а) ячмень
 - б) картофель
 - в) горох
 - г) овес
8. Сколько лет используются травы в сенокосно-пастбищном севообороте?
 - а) 1-2 года
 - б) 3-7 лет
 - в) 2-3 года
 - г) 2-5 лет
9. Закончите зерно-пропашной севооборот: Пар занятый, озимая рожь, картофель, яровая пшеница, ...
 - а) клевер
 - б) картофель
 - в) однолетние травы

г) многолетние травы

Индивидуальные задания:

Работа в малых группах. Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

Цель: Используя справочные материалы провести качественную оценку приемов предпосевной обработки почвы под яровые культуры.

Задание: 1. Пользуясь справочными материалами определить показатели качества проведения предпосевной обработки почвы под культуры ярового сева 2. Путем измерения определить соответствие проведенного посева (посадки) требованиям качества. 3. Выявить причины нарушения показателей качества при посеве (посадке) сельскохозяйственных культур на опытном поле Академии. 4. Оформить полученные результаты в тетради и предложить пути улучшения качества проведения предпосевной обработки почвы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные показатели качества проведения предпосевной обработки почвы?
2. Какие измерения необходимо провести для определения качества предпосевной обработки почвы?
3. Какие приборы и оборудование необходимо при определении качества обработки почвы?
4. В какой период проводят оценку качества предпосевной обработки почвы?
5. Перечислите мероприятия по улучшению качества проведения предпосевной обработки почвы?
6. Обоснуйте применение разных приемов предпосевной обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.

Работа в малых группах «Составление схем полевых севооборотов»

Число полей в полевом севообороте колеблется в зависимости от условий от 4 до 9. Чем больше количество полей в севообороте, тем сложнее соблюдение данного севооборота. В Нечерноземной зоне, где в полевых севооборотах выращивают многолетние травы, ротация длится обычно 6-8 лет. Полевые севообороты имеют два подтипа: универсальный — где выращиваются все полевые культуры в пропорции, соответствующей структуре посевных площадей; специализированный — вводится для определенной культуры или группы культур, представляющих особый интерес для предприятия (товарные культуры, дающие наибольший доход, и т.п.). В этих севооборотах насыщенность основной культурой значительно выше, чем по структуре посевных площадей (зерновые до 75%, картофель — до 40% и т.д.). К этим же севооборотам можно отнести полевые севообороты с размещением семеноводческих посевов различных культур.

Основные виды севооборотов, выделяющиеся в зависимости от соотношения различных групп культур: зерно-паровой, зерно-паро-пропашной, зерно-пропашной, зерно-травяной, зерно-травяно-пропашной, травяно-пропашной, сидеральный, пропашной, травопольный.

Задание: составить схему полевого севооборота на основании анализа структуры посевных площадей опытного поля академии; дать агротехническое обоснование схемы, указать тип, подтип и вид севооборота.

Контрольные вопросы:

1. Какие культуры выращивают в полевых севооборотах?
2. Как определить средний размер поля?
3. Оптимальное количество полей в полевом севообороте?
4. Как определить вид севооборота?

Работа в малых группах «Составление схем полевых севооборотов»

Задание

1. Составить схему полевого севооборота на основании анализа структуры посевных площадей опытного поля академии
2. Дать агротехническое обоснование схемы, указать тип, подтип и вид севооборота.

3. Составить ротационную таблицу севооборота, разработанного в задании №1. Указать продолжительность ротации севооборота.

Контрольные вопросы:

1. Какие культуры выращивают в полевых севооборотах?
2. Как определить средний размер поля?
3. Оптимальное количество полей в полевом севообороте?
4. Что такое ротационная таблица?
5. От чего зависит продолжительность ротации севооборота?

Работа в малых группах. Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

Цель: определить набор и последовательность реализации приемов предпосевной обработки почвы под яровые культуры.

Задание: 1. Провести анализ ассортимента яровых культур на опытном поле Академии. 2. Определить набор приемов предпосевной обработки почвы для каждой яровой культуры на опытном поле. 3. Выявить последовательность проведения приемов предпосевной обработки почвы под каждую яровую культуру. 4. Оформить полученные результаты в тетради и предложить пути снижения энергетических затрат при проведении операций по обработке почвы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные показатели качества проведения предпосевной обработки почвы?
2. Какие измерения необходимо провести для определения качества предпосевной обработки почвы?
3. Какие приборы и оборудование необходимо при определении качества обработки почвы?
4. В какой период проводят оценку качества предпосевной обработки почвы?
5. Перечислите мероприятия по улучшению качества проведения предпосевной обработки почвы?

Обоснуйте применение разных приемов предпосевной обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.

Работа в малых группах: «Бракераж посева и проверка нормы высева в поле зерновых культур»

Цель: провести оценку качества посева сельскохозяйственных культур на опытном поле Академии

Краткие теоретические сведения. Продуктивность агроценоза зависит от способа посева и ширины междурядий, выбор которых определяется: морфологией растения, целью возделывания, засоренностью поля и наличием гербицидов, качеством подготовки почвы к посеву, наличием соответствующей техники.

Глубина посева определяется следующими факторами: влажностью почвы. Если в период посева верхний слой почвы после прикатывания имеет влажность ниже 60 % ППВ, то семена всех культур следует заделывать на минимальную глубину (зерновые и зернобобовые – 2-3 см). Если верхний слой почвы (2-3 см) подсох и влажность его опустилась до 40 % ППВ, то зерновые следует заделывать в более глубокий, более влажный слой, но не ниже предельной глубины для данной культуры её гранулометрическим составом. На глинистых и тяжелосуглинистых почвах предельная глубина посева для всех культур минимальна. На среднесуглинистых почвах она возрастает на 40...50 %, а на легкосуглинистых и супесчаных — в 2 раза, массой 1000 семян. Очень мелкие семена высевают поверхностно во влажную среду с предпосевным или послепосевным поливом,

Задание: определить фактическую схему посева яровой пшеницы на опытном поле академии.

Для это необходимо: – определить способ посева; – определить ширину междурядий; – дать характеристику посевного агрегата, обеспечивающего качественный посев по данной схеме;

– определить оптимальное направление движение посевного агрегата относительно сторон света; перечислить основные показателя качества посева, связанные с выбранной схемой посева. Определить глубину посева в конкретных условиях опытного поля Академии.

Для это необходимо уточнить сложившиеся в период посева условия: гранулометрический состав почвы; влажность верхнего 5-тисантиметрового слоя почвы; возможное выпадении большого количества ливневых осадков по прогнозу погоды; возможное возвращение заморозков в период посев-всходы.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на выбор способа посева яровых зерновых?
2. Как цель посева может повлиять на выбор способа посева?
3. В каких случаях предпочтения отдаются дисковым высеваящим аппаратам сеялки?
4. Основные требования к качеству предпосевной обработки почвы, способствующие проведению качественного посева.
5. От чего зависит выбор глубины посева семян?
6. Что такое предельная глубина посева культуры?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-2</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения кон-</p>	<p>Студент владеет материалом по теме, формулирует в рамках поставленной цели проекта, проектирует и решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения конкретной задачи, но испытывает затруднения в определении ожидаемых результатов, выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся агроландшафтных ресурсов и ограничений</p>	<p>Студент владеет материалом по теме, формулирует в рамках поставленной цели проекта, проектирует и решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения конкретной задачи, но допускает неточности в решении конкретных задач и оценке имеющихся агроландшафтных ресурсов и ограничений</p>	<p>Студент владеет материалом по теме, формулирует в рамках поставленной цели проекта, проектирует и решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся агроландшафтных ресурсов и ограничений</p>

критерия задачи проекта			
<p>ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
<p>ПКос-1 ИД-1. Владеет методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов. ИД-2. Владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных усло-</p>	<p>Студент способен разработать системы севооборотов и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяй-</p>	<p>Студент способен разработать системы севооборотов и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяй-</p>	<p>Студент способен разработать системы севооборотов и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяй-</p>

<p>вий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> <p>ИД-3. Владеет методами разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом</p>	<p>ственных культур и сохранения плодородия почвы, но испытывает затруднения при разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<p>ственных культур и сохранения плодородия почвы, но допускает неточности при разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>	<p>ственных культур и сохранения плодородия почвы, разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>
<p>ПКос-3</p> <p>ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p>	<p>Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для по-</p>	<p>Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для по-</p>	<p>Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для по-</p>

тельности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	декоративных культур в защищенном грунте	культур в защищенном грунте	грунте
<p>ПКос-4</p> <p>ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ИД-4. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>ИД-5. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения при выполнении работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p>	<p>Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает неточности при выполнении работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p>	<p>Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p>

растительности, газонных трав при посеве и посадке			
--	--	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по технологической (учебной) практике зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-2</p> <p>ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	Студент владеет материалом по теме, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа ее решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся агроландшафтных ресурсов и ограничений и публичного представления результатов решения
<p>ОПК-4</p> <p>ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные матери-</p>	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные матери-

<p>алы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>риалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
<p style="text-align: center;">ПКос-1</p> <p>ИД-1. Владеет методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.</p> <p>ИД-2. Владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы</p> <p>ИД-3. Владеет методами разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом</p>	<p>Студент способен разработать системы севооборотов и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, владеет методами разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий</p>
<p style="text-align: center;">ПКос-3</p> <p>ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы</p> <p>ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории</p> <p>ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт</p> <p>ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизи-</p>	<p>Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, вносить в почву и (или) распределяет по по-</p>

<p>рованным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур</p> <p>ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур</p> <p>ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>	<p>верхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт, проводить обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур, проводить обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур, проводить обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте</p>
<p style="text-align: center;">ПКос-4</p> <p>ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории</p> <p>ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>ИД-4. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p> <p>ИД-5. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке</p>	<p>Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки</p>