

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2026 15:40:30
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
председатель Студенческого
совета обучающихся академии

Утверждаю:
декан факультета агробизнеса

_____/Александрова А.С.
30 января 2026 года

_____/Головкова Т.В.
30 января 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	<u>35.01.26 Мастер растениеводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Мастер растениеводства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы воспитания	3
1.2 Область применения рабочей программы воспитания.....	4
1.3 Место рабочей программы воспитания в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
1.4 Цель, задачи, личностные результаты освоения рабочей программы воспитания.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
2.1 Структура рабочей программы воспитания.....	10
2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППКРС	10
2.3 Матрица соответствия личностных результатов освоения в ходе реализации ППКРС.....	12
2.4 Содержание рабочей программы воспитания	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	24
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	24
3.2 Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания	24
3.3 Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	25
3.4 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28
Календарный план мероприятий воспитательной работы	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона от 05.02.2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 23.06.2016 года № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 361;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России до 2025 года;
- Межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) в Костромской области» на 2019 – 2024 годы, утверждённая распоряжением Администрации Костромской области от 26августа 2019года № 185 – ра;
- Государственной программы «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области (с изменениями на 13.04.2020г.), утвержденная Постановлением администрации Костромской области от 08 апреля 2013года № 393-а;

- Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утв. ректором академии ОП СМК-01-02-2026 от 06.04.2026;
- Положения о Студенческом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, утв. Ученым советом, пр. №7 от 23.09.2015г.;
- Положения о кураторе академической группы в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, утв. Ученым советом, пр. №7 от 23.09.2015г.;
- Положения о стипендиальной комиссии ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, утв. Ученым советом, пр. №3 от 21.03.2021г.;
- Положения о профсоюзной организации студентов и преподавателей Костромской ГСХА;
- Положения о конкурсах, проводимых в академии;
- Рабочей программа воспитания в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, утв. Ученым советом, протокол №6 от 21.06.2021г.;
- Должностных инструкций организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (начальника управления воспитательной и социальной работы, заместителей деканов по воспитательной работе, воспитателя, помощника воспитателя, психолога, комендантов и др.);
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

1.2 Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в образовательном процессе очной формы обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся, а также для расширения воспитательного потенциала учебных дисциплин, курсов, модулей, практики и организации внеучебной деятельности, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

1.3 Место рабочей программы воспитания в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения, 1 год 10 месяцев. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее — ЛР).

1.4 Цель, задачи, личностные результаты освоения рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, осуществляется на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- ✓ формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий	ЛР 2

опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,	ЛР 8

конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как	ЛР 15

к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда	ЛР 18
Демонстрирующий готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.	ЛР-19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	ЛР 20
Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 24
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 25

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	ЛРo1

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛРо 2
Готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛРо 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;	ЛРо 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛРо 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	ЛРо 6
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛРо 7
Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛРо 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛРо 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛРо 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛРо 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛРо 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛРо 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛРо 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛРо 15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1):

Таблица 3

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения, научный руководитель
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Заместитель декана по воспитательной работе, куратор, сотрудники управления воспитательной и социальной работы, психолог, руководители коллективов, тренеры, воспитатель, помощник воспитателя.

2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППКРС

Таблица 4

Наименование учебной дисциплины (ОП, МДК, ПМ, УП, ПП)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП. Обязательные учебные предметы	
ОУП.01 Русский язык	ЛРо5, ЛРо6, ЛРо7, ЛРо8, ЛРо9
ОУП.02 Литература	ЛРо5, ЛРо6, ЛРо7, ЛРо8 ЛРо9
ОУП.03 Математика	ЛРо5, ЛРо7, ЛРо9
ОУП.04 Иностранный язык	ЛРо5, ЛРо6, ЛРо7, ЛРо9
ОУП.05 Информатика	ЛРо5, ЛРо7, ЛРо9
ОУП.06 Физика	ЛРо4, ЛРо5, ЛРо7, ЛРо9, ЛРо10
ОУП.07 Химия	ЛРо4, ЛРо5, ЛРо7, ЛРо9, ЛРо12
ОУП.08 Биология	ЛРо4, ЛРо5, ЛРо7, ЛРо9, ЛРо14
ОУП.09 История	ЛРо1, ЛРо2, ЛРо4, ЛРо5, ЛРо6, ЛРо7, ЛРо8, ЛРо10, ЛРо11, ЛРо13

ОУП.10 Обществознание	ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06 ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР15
ОУП.11 География	ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР14
ОУП.12 Физическая культура	ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР11, ЛР12
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР05, ЛР07, ЛР09, ЛР11ЛР12
ДУП. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
ДУП.01 Основы проектной деятельности	ЛР02, ЛР06, ЛР07, ЛР09, ЛР13
СГ. Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР21, ЛР24
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР6, ЛР8, ЛР14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10
СГ.04 Физическая культура	ЛР7, ЛР9
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР25
ОП. Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Биологические основы агрономии	ЛР15, ЛР18, ЛР22, ЛР23, ЛР25
ОП.02 Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОП.03 Экономические и производственные основы производственной деятельности	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25
П. Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР22, ЛР23
МДК.01.01 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР22, ЛР23
МДК.01.01.01 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции кормовых культур	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР22, ЛР23
МДК.01.01.02 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции продовольственных и технических культур	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР22, ЛР23
УП.01.01 Учебная практика	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР18, ЛР22, ЛР23
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР18, ЛР22, ЛР23
ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР18, ЛР22, ЛР23
ГИА.01 Подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена	ЛР22, ЛР23

2.3 Матрица соответствия личностных результатов освоения в ходе реализации ППКРС

Общеобразовательный цикл

Таблица 5

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРo 1	ЛРo 2	ЛРo 3	ЛРo 4	ЛРo 5	ЛРo 6	ЛРo 7	ЛРo 8	ЛРo 9	ЛРo 10	ЛРo 11	ЛРo 12	ЛРo 13	ЛРo 14	ЛРo 15
ОУП.01 Русский язык					+	+	+	+	+						
ОУП.02 Литература					+	+	+	+	+						
ОУП.03 Математика					+		+		+						
ОУП.04 Иностранный язык					+	+	+		+						
ОУП.05 Информатика					+		+		+						
ОУП. 06 Физика				+	+		+		+	+					
ОУП.07 Химия				+	+		+		+			+			
ОУП.08 Биология				+	+		+		+					+	
ОУП.09 История	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+		
ОУП.10 Обществознание		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+
ОУП.11 География					+		+		+					+	
ОУП. 12 Физическая культура					+		+		+	+	+	+			
ОУП. 13 Основы безопасности и защиты родины					+		+		+		+	+			
ДУП.01 Основы проектной деятельности		+				+	+		+				+		

Продолжение таблицы 5

Профессиональная подготовка

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
СГ.01 История России	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+							+			+	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности						+		+						+											
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности									+	+															
СГ.04 Физическая культура							+		+																
СГ.05 Основы бережливого производства											+		+	+			+			+					+
ОП.01 Биологические основы агрономии															+			+				+	+		+
ОП.02 Экологические основы природопользования										+					+	+									
ОП.03 Экономические и производственные основы производственной деятельности				+		+							+		+				+			+	+		+

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур				+		+							+		+			+				+	+		
МДК.01.01 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур				+		+							+		+			+				+	+		
МДК.01.01.01 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции кормовых культур				+		+							+		+			+				+		+	
МДК.01.01.02 Технология производства, первичной обработки и хранения продукции продовольственных и технических культур				+		+							+		+			+				+		+	

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25
УП.01.01 Учебная практика				+		+							+					+				+	+		
ПП.01.01 Производственная практика				+		+							+					+				+	+		
ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю				+		+							+					+				+	+		
ГИА.01 Подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена																						+	+		

2.4 Содержание рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Общие и профессиональные компетенции сформированные ФГОС СПО по профессии 35.01.26

Мастер растениеводства и направленные на формирование ЛР представлены в ППКРС

2.4.1 Основные направления и планируемые результаты воспитательной работы

Таблица 6

Цель направления воспитательной работы	Задачи направления воспитательной работы	Планируемые результаты воспитательной деятельности	ЛР
<u>Направление 1.</u> <i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</i>			
Создание условий для успешной социализации обучающихся, социального определения, нравственных качеств законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. - Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации. - Развивать у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. - Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. - Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.	- усовершенствование условий для успешной социализации обучающегося, социального определения, нравственных качеств законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР20, ЛР24, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо 13
<u>Направление 2</u> <i>Профессионально-личностное воспитание</i>			
Достижение личностных и научных результатов при освоении программы подготовки СПО, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на самообразование, на получение высшего образования, и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и	- создание благоприятных условий для достижения личностных и научных результатов при освоении программы подготовки СПО, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25,

личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.	профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<u>Направление 3</u> <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>			
Обеспечить развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия, и уважения к старшим.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося: - обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, общечеловеческими ценностями; - способной к творчеству, творческому самовыражению; - открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - привитие культуры искусства, культуры сцены для талантливой молодежи.	Создание условий для развития нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия, и уважения к старшим.	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15
<u>Направление 4</u> <i>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</i>			
Создать условия для развития физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.	Совершенствование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, запрещенных веществ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

2.4.2 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы с обучающимися в воспитательной системе ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

- Проектная деятельность

Проектная деятельность в академии имеет творческую, социальную, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (далее - КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К **видам КТД** относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

- Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская (от лат. Voluntarius– добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность– широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОССПО определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в академии посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является

профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

- Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности, представленные в академии:

- научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- творческие (вокальная/театральная студия, танцевальный коллектив, творческие лаборатории, студенческий клуб; и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др.);
- общественные (профком, Студенческий совет обучающихся.);
- волонтерские (объединение добровольцев);
- информационные (студенческая газета странички и группы в социальных сетях и др.);
- профессиональные (студенческий трудовой отряд и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);

- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в академии выступают:

- формирование в вузе социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- хореографическое творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

- Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в академии занимает значительное место, поскольку способствует привлечению потенциальных абитуриентов в ФГБОУ ВО Костромскую ГСХА.

Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами в академии ведется в следующих формах:

- беседы с абитуриентами о специальностях, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- организация мастер-классов по специальностям;
- профориентационная работа на родительских собраниях в образовательных организациях на территории Костромской области;
- профессиональные пробы школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности академии, размещение информации на официальном сайте академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о специальностях);
- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися ППССЗ могут выступать:

- организация мастер-классов по специальностям;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА вовлекает обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета вуза для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

- Международное сотрудничество

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской, спортивной и творческой деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в академии успешно функционируют отдел международных связей. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных отношениях. В настоящее время академия имеет договоры о сотрудничестве с вузами и организациями из Белоруссии, Дании, Германии, Нидерландов, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы и т.д.

Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе ФГБОУ ВО Костромской ГСХА и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности академии является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Из-за отсутствия финансирования большинства программ академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, а также образовательный туризм.

Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии.

При реализации Программы будут использоваться следующие формы работы:

- по количеству участников процесса: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.)
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др;
- по результату воспитательной работы: информационный обмен, социально-значимый результат, выработка решения.

К методам деятельности относятся:

1. **Методы воспитания** – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2. Методы воспитания сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и т.д.

3. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное, мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

4. Методы мотивации деятельности поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Приоритетными средствами, формами и методами воспитания при реализации программы станут методы, предусматривающие включенность обучающихся в активную деятельность: деловая игра, мозговой штурм, тренинг, программно-проектный метод и др.; формы воспитательной работы: семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, анкетирование, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, мониторинги, кружки, секции, походы и др.; при организации учебной деятельности – учебные занятия, кружки, конференции, конкурсы, олимпиады и др.

Для обучающихся в сельскохозяйственном вузе важнейшими средствами воспитания являются природа, труд на земле. Ведущим методом в работе профессорско-преподавательского состава с обучающимися станет метод убеждения.

2.4.3 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Многие ученые и педагоги-практики прошлого и современности как в нашей стране, так и за рубежом (Ш.А. Амонашвили, И.П. Иванов, В. А. Караковский, Л. Кольберг, В.О. Кутьев, Н.Д. Никадров, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Сластенин, В.А. Сухомлинский) пришли к выводу, что воспитание — та сфера, которая не может рассматриваться лишь в качестве дополнения к обучению и образованию. Задачи обучения не могут быть эффективно решены без выхода в сферу воспитания. Повышение эффективности воспитательной работы связывают с созданием воспитательных систем (далее - ВС).

Воспитательная система академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Модель организации воспитательной работы в академии регулирует создание педагогически воспитывающей среды, которая состоит из конструктивных элементов, взаимосвязанных звеньев (внеучебная работа деканатов, кафедр, кураторов академических групп, работа профилактического совета и т.д.)

Управление воспитательной работой в академии (далее - УВиСР) осуществляет управление воспитательной и социальной работы, которое возглавляет начальник управления. Оно подчиняется непосредственно ректору и регулярно отчитывается о своей деятельности перед Ученым советом вуза. УВиСР осуществляет перспективное и текущее планирование мероприятий воспитательного характера и реализацию их в академии; координирует работу деканатов в сфере воспитательной и социальной работы; содействует и координирует работу органов студенческого самоуправления, общественных и творческих студенческих объединений; организует и проводит академические мероприятия, а также обеспечивает участие студенческих коллективов в мероприятиях, организованных сторонними организациями; сохраняет и создает традиции академии; оказывает помощь заместителям деканов и кураторам академических групп в организации воспитательной и социальной работы; анализирует и контролирует воспитательную работу на кафедрах и факультетах академии; организует и проводит мониторинги, касающиеся воспитательной работы; создает и развивает устойчивые отношения с партнерами академии.

В каждом деканате есть ответственные за воспитательную работу на факультете – заместители деканов по воспитательной работе, и заместители деканов по научной работе, за которыми закреплена ответственность за развитие студенческой науки на факультете.

С целью осуществления контроля за успеваемостью, за соблюдением правил внутреннего распорядка академии, контроля за выполнением норм и условий обучения и воспитании лиц с

ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обобщения опыта лучших кураторов и т.п. на факультетах созданы учебно-воспитательные комиссии факультетов, которые возглавляют деканы факультетов.

За академическими группами студентов закреплены кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, в обязанности которых входит знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и поведения в учебных корпусах и общежитиях, своевременное доведение до сведения студентов и разъяснение законов, приказов и распоряжений министерства, ректора, деканата, требований внутренних локальных актов академии, касающихся учебы, жизни и быта студентов; проведение работы по привлечению студентов к участию в научных, культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях академии и факультета; посещение общежитий, в котором проживают иногородние студенты, информирование деканата о положении дел в группе, разработка плана работы с группой, подготовка отчета и т.п.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В академии создано управление воспитательной и социальной работы, в состав которого входят: начальник управления ВиСР, помощник проректора по УР (социальная работа), воспитатель, помощник воспитателя, руководители кружков, психолог, делопроизводитель управления ВиСР.

3.2 Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей возможность проведения мероприятий, событий, занятий воспитательного характера. Это следующие помещения: учебные аудитории, в том числе укомплектованные техническими средствами обучения, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует поставленным воспитывающим целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, в том числе с учетом специальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормами.

Сотрудники, обеспечивающие воспитательный и образовательный процессы, обеспечены оборудованными рабочими местами, для проведения массовых мероприятий имеется звуковая и световая аппаратура.

В академии имеются условия для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. В академии созданы условия для развития без барьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья,

а также доступность прилегающей территории в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для координации, управления, планирования и реализации воспитательной работы создано управление воспитательной и социальной работы, которое имеет рабочий кабинет и оснащено необходимым офисным оборудованием: все сотрудники обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, IP-телефонией. Также в академии имеется профессиональная цифровая звуковая и световая аппаратура для организации и проведения концертных мероприятий, спортивный инвентарь и другое необходимое оборудование. Для реализации мероприятий Программы в академии также имеется необходимый транспорт: автобус, газель, легковой автомобильный транспорт.

3.3 Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Размещение на официальном сайте академии наполненного раздела «Воспитательная работа», который содержит следующую информацию:

- Локальные документы академии по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы вуза и Календарного плана воспитательной деятельности академии;
- Мониторинги воспитательной деятельности;
- Информация о запланированных и уже организованных и проведённых мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- Иная информация.

Освещение всех мероприятий воспитательного характера осуществляется через официальные социальные сети академии ВКонтакте, Инстаграм, доски объявлений, расположенные во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях, а также через Студенческий совет обучающихся, стипендиальную комиссию академии, профсоюзную организацию студентов и т.д.

3.4 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Костромского региона, в котором расположена академия.

В академии выстроена система взаимодействия с различными организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Основные субъекты воспитания как социальные институты в Костромском регионе это:

- Образовательные организации г. Костромы и Костромской области (ФГБОУ ВО Костромской ГУ, ФГКОУ ВПО «Военная академия войск РХБ защиты имени Маршала Советского Союза С.К.Тимошенко», учреждения среднего специального образования и средние общеобразовательные учебные заведения г. Костромы)
- Семьи обучающихся;
- Общественные организации просветительской направленности;
- Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- Организации военно-патриотической направленности, историко-краеведческие и поисковые организации (ОГБОУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Патриот»);
- Молодёжные организации (ОГБУ «Молодёжный центр «Кострома», ОГБУ «Молодёжный центр «Пале», КООО РСМ);
- Спортивные секции и клубы;
- Радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства;
- Библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; (Костромской историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, музей театрального костюма,

Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода», музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково», Костромская универсальная научная библиотека, Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина и др.

- Театры, кинотеатры, концертные учреждения (Костромской государственный драматический театр имени А.Н. Островского, Камерный драматический театр под руководством Б. Голодницкого, Костромская областная филармония и др.);
- Организации художественного творчества (Дом народного творчества ОГБУК Областной дом народного творчества, ГБУДО КО «Дворец творчества»; Культурный центр главного управления МВД России по Костромской области; Отдел культуры и молодёжи администрации Костромского муниципального района Костромской области);
- Профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- Политические партии и политические движения;
- Волонтёрские добровольческие организации (РЦР КО «Добровольцы Костромской области», Ассоциация волонтёрских центров; ВОД «Волонтёры Победы» и др.);
- Сетевые сообщества;
- иное.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в образовательном учреждении, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности являются: мониторинги, анкетирование, беседы, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио, результаты МРС и др.

Показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности также выступают:

- наличие и качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, материально-техническое и др.);
- наличие и качество инфраструктуры (спортивные площадки, репетиционные помещения, залы, оборудование, транспорт);
- наличие и качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование сетевого взаимодействия, социокультурного пространства);
- наличие и качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности, стимулирование преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);
- наличие и качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого совета обучающихся (далее - Студсовет) с администрацией – участие в работе коллегиальных органов академии, в том числе Ученого совета, учебно-воспитательных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии и т.п., отражение деятельности Студсовета и других студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- наличие и качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный план мероприятий воспитательной работы

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

№ п/п	Мероприятие*	Дата проведения	Ответственные и исполнители	Код личностных результатов
Направление 1				
<i>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</i>				
1	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
2	Участие во всероссийском фестивале «Крымская весна»	Март	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
3	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель-май)	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
4	Тематические кураторские часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель-май)	Деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
5	Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
6	Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
7	Участие в митинге и возложение венков к памятнику воинам – караваевцам, погибшим в Великой Отечественной войне	Ежегодно (9 мая)	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
8	День Дружбы народов	Ежегодно, май	УВиСР, деканат, Отдел МС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
9	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	май	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13

10	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Ежегодно в мае	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
11	Участие в конференции, посвящённой Дню славянской письменности и культуры	Ежегодно (май – июнь)	Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин; кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
12	Проведение Всероссийских образовательно-просветительских акций («Исторический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.)	В течение всего периода	УВиСР, деканат, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
13	Участие в вузовских групповых конференциях по истории Отечества	Ежегодно	Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
14	Уроки мужества с военными комиссариатами Костромской области по гражданско-патриотическому воспитанию, а также вопросам отсрочки и службы в рядах Российской армии	Ежегодно	Стол военного учета, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
15	Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	Ежегодно	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
16	Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску»	Весна – осень в течение всего периода времени	УВиСР, деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
17	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	В течение учебного года	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
18	Совместное участие в мероприятиях, организуемых национальными диаспорами Костромского региона: Мерцишор, Навруз, Вардавар. Праздник виноградной лозы и др.	В течение всего периода	УВиСР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13
19	Участие в мероприятиях волонтерской деятельности по	В течение года по запросам и	УВиСР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР

	различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.)	потребностям организаций и учреждений, нуждающихся в данной помощи.		20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
20	Участие во всероссийской акции взаимопомощи «МыВместе»	В течение года	УВиСР, деканат,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
21	Оказание помощи в уборке и благоустройстве территории в ГУ «Октябрьский геронтологический центр»	В течение всего периода по согласованию с администрацией учреждения	УВиСР деканат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
22	Помощь ОКГУ «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» (сбор новогодних подарков, канцелярских товаров, организация мастер-классов для детей и т.п.)	В течение всего периода по согласованию с администрацией учреждения	УВиСР студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
23	Тематические конкурсы плакатов правовой и финансовой направленности	В течение года	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
24	Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области.	В течение всего периода	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
25	Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений ПДД в качестве обучающихся ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
26	Организация и проведение внутривузовских тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
27	Участие в региональных мероприятиях, способствующих предупреждению фактов	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 2,

	терроризма и экстремизма;			ЛРo 3, ЛРo 8, ЛРo 11, ЛРo13
Направление 2 Профессионально-личностное воспитание				
1	Участие в областном празднике «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Октябрь	УВиСР, деканат	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
2	Участие во всероссийских конкурсах платформы «Я в АГРО»	В течение года	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
3	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирной неделе предпринимательства	Ноябрь	УВиСР, деканат, кафедры	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
4	Дни открытых дверей	Ноябрь, март	Управление организации приема и подготовки к поступлению в ВУЗ, УВиСР	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
5	Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя	Ежегодно в феврале	УВиСР, деканат	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
6	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся академии	Ежегодно (май)	Учебно- методическое управление, кафедры, деканат	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
7	Участие в социально- психологическом тестировании обучающихся СПО	Ежегодно	Психолог, деканат УВиСР	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРo 4, ЛРo 5, ЛРo 7, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11
8	Участие во всероссийских	В течение года	УВиСР,	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7,

	конкурсах платформы «Россия – страна возможностей»		деканат, кураторы	ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
9	Организация тематических встреч обучающихся СПО с потенциальными работодателями	Ежегодно в течение года	Деканат, профильные кафедры	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
10	Участие в образовательных программах на платформе «ПроАгро-лекторий» от группы компаний ФОСАГРО	В течение года	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
Направление 3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Знаний 1 сентября	1 сентября ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
2	Конкурсно-развлекательная программа «Дебют первокурсника»	Ежегодно октябрь	УВиСР, деканат, студсовет факультета агробизнеса	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
3	Конкурс на лучшую Новогоднюю ёлку	Декабрь ежегодно	УВиСР, студсовет	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
4	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
5	Творческая программа, посвящённая подведению творческих итогов года	Май ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
6	Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России	Май-июнь ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6,

				ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
7	Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза.	Ежегодно в течение учебного года	УВиСР, деканат, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
8	Знакомство студентов с историей поселка Караваево, его трудовыми традициями в Музее трудовой славы п.Караваево	Ежегодно	Кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
9	Посещение студентами театров, выставок, экскурсий	В течение всего периода времени согласно планам работы кураторов, деканатов	Деканат, кураторы	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
10	Традиционные вечер факультета агробизнеса	Последняя суббота марта, ежегодно	УВиСР, деканат	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
11	Работа творческих коллективов и клубов по интересам	Ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
12	Концертные программы в ГУ «Октябрьский геронтологический центр»	Не реже одного раза в год	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
13	Участие в концертных программах на площадках города	В течение года	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
14	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках	Ежегодно	УВиСР	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛРo 1, ЛРo 3, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 8, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo15
Направление 4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры				
1	Спортивно-развлекательная игра «Гонка за лидером»	Ежегодно в марте	Кафедра физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛРo 2, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 9, ЛРo 10, ЛРo 11, ЛРo12, ЛРo14

2	Организация субботников по уборке территории и озеленению Учебного городка	Апрель-май	Деканат, АХЧ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
3	Привлечение обучающихся для занятий в спортивных секциях	В течение всего периода	Кафедра физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
4	Участие студентов в Спартакиаде по различным видам спорта	В течение всего периода	Кафедра физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
5	Беседы с различными врачами-специалистами	В течение всего периода	Деканат, кураторы УВиСР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
6	Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек.	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
7	Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и т.п.), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ.	В течение всего периода	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
8	Подготовка и организация сдачи норм ГТО	В течение всего периода	Кафедра физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
9	Участие в районных, областных, Всероссийских экологических акциях, конкурсах, мероприятиях	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленый вуз России»	В течение всего периода	УВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

Программу воспитания и календарный план составил
 декан факультета агробизнеса _____ Т.В. Головкова

Согласовано:
 Начальник управления
 воспитательной и социальной работы _____ М.С. Геворкян