

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Социально-политическая безопасность России
(молодежный аспект)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>38.03.01 Экономика</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Финансы и кредит</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>40</u>
самостоятельная работа	<u>67</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Волков Григорий Юрьевич	доцент	кандидат исторически х наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины: формирование патриотического сознания, готовность к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз.

Задачи:

Развить способность упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

ФТД.ДВ.01

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (история России, всеобщая история);
- Социология;
- Социология;
- Философия.

Философия

История России

Политология

Деловые коммуникации

Социология

Деловые коммуникации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь:

применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования. Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования. Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; принципы и методы командообразования. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций

Уметь:

применять основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; применять социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом; применять принципы и методы командообразования. Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

основными концепциями управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах; социально-психологическими методами при построении эффективной системы управления персоналом; принципами и методами командообразования. Навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)					
1.1	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны /Тема/	6	0			
1.2	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л1.3Л2.1	
1.3	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны /Лек/	6	3	УК-5 УК-8	Л1.2Л2.1	
1.4	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л1.2 Л1.4Л2.1	

1.5	История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя /Тема/	6	0			
1.6	История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя /Лек/	6	3	УК-5 УК-8	Л1.1Л2.1	
1.7	История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.8	История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.9	Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации /Тема/	6	0			
1.10	Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации /Лек/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.11	Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.12	Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.13	Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? /Тема/	6	0			
1.14	Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? /Лек/	6	3	УК-5 УК-8		

1.15	Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.16	Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.17	Табак – опаснейший наркотик /Тема/	6	0			
1.18	Табак – опаснейший наркотик /Лек/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.19	Табак – опаснейший наркотик /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л1.4	
1.20	Табак – опаснейший наркотик /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.21	Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? /Тема/	6	0			
1.22	Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? /Лек/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.23	Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? /Пр/	6	3	УК-5 УК-8	Л2.1	
1.24	Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? /Ср/	6	10	УК-5 УК-8	Л1.3	
1.25	Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать /Тема/	6	0			
1.26	Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать /Лек/	6	2	УК-5 УК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.27	Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать /Пр/	6	2	УК-5 УК-8	Л1.2Л2.1	
1.28	Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать /Ср/	6	7	УК-5 УК-8		
1.29	Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать /Конс/	6	1	УК-5 УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

- 1 Учебник для вузов Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл. 213 : 550-00.
- 2 Электронный ресурс : практикум для самостоятельной работы Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект) [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.
- 3 Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы История информационной войны против народов России [Текст] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 25 с. - к116 : 13-00.
- 4 Электронный ресурс: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы История информационной войны против народов России [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация.
- 5 Монография Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 479 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-394-03311-7.
- 6 Методические указания Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект) : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. Г.Ю. Волков. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 28 с. : 20 см. – 100 экз. Тенкс непосредственный.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Березовский	Конструкционное материаловедение : : методические указания для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» очной и заочной форм обучения	,
ЛП.2	Михайлов Л.А., ред.	Социальные опасности и защита от них: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012

Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История информационной войны против народов России: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2015
Л1.4	Волков Г. Ю., сост.	Социально-политическая безопасность России (Молодежный аспект): методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов И.К., Гуреева М.А.	Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография	Москва: Дашков и К°, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология личностно-ориентированного	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий

(развивающего) обучения	эффективности процесса обучения.
-------------------------	----------------------------------

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
454	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр