

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 15:33:33  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0f02f93e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:  
декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/

«14» мая 2025 года

Фонд  
оценочных средств по дисциплине

«ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление в агроинженерии</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Логистика»

Разработчик

Ст. преподаватель кафедры экономика, управление и техносферная безопасность

Савин Ю.В.

Утвержден на заседании кафедры экономика, управление и  
техносферная безопасность, протокол № 8 от «10» апреля 2025 года

Заведующий кафедрой экономика, управление и техносферная безопасность

Василькова Т.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

М.А. Трофимов

протокол № 5 от 13.05.2025 года

## Паспорт фонда оценочных средств

**Таблица 1**

Модуль дисциплины (модуль логически завершенная часть дисциплины, как правило объединяющая несколько разделов (тем))	Формируемые компетенции или их части (указывается код (при наличии) компетенции и формулировка)	Оценочные материалы и средства (приводится перечень оценочных материалов и средств для оценки сформированности компетенции)	Количество
Модуль 1. Введение в логистику	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Опрос Тест Кнр	1
Модуль 2. Функциональные виды логистики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Опрос Тест Кнр	1

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Модуль 1. Введение в логистику</b></p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Опрос Тест Кнр</p>
	<p><b>Модуль 2. Функциональные виды логистики</b></p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Опрос Тест Кнр</p>

	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Обеспечивает эффективную эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования для производства продукции</p>	
--	---	--

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 1. Введение в логику

#### Вопросы для контроля:

Объект логистики  
Предмет логистики  
Основные понятия логистики  
Логистическая система  
Материальный поток  
Логистическая цепь  
Логистическое звено  
Финансовый поток  
Принципы логистики  
Концепции логистики  
Парадигмы логистики  
Функции и задачи логистики  
Шесть правил логистики  
Оперативные функции логистики  
Координационные функции логистики  
Функции в сфере снабжения  
Функции на уровне производства  
Сущность функций логистики  
Системообразующая функция логистики  
Интегрирующая функции логистики  
Общие задачи логистики  
Глобальные задачи логистики  
Частные задачи логистики  
Основные правила логистики  
Аналитическая концепция  
Маркетинговая концепция  
Технологическая концепция  
Интегральная концепция  
Концепция общих логистических издержек  
Реинжиниринг  
Принцип синергичности  
Принцип динамичности  
Принцип целесообразности  
Принцип научности  
Принципы логистики и качество организационного проектирования  
Цели и задачи логистических систем  
Основные понятия логистических систем  
Модели логистических систем  
Макро- и микрологистические системы  
Транспортные логистические системы  
Складские логистические системы  
Производственные логистические системы  
Понятие оптимальности и адаптивности логистической системы  
Логистический цикл  
Факторы, влияющие на разработку модели логистической системы  
Транспортные модели  
Модели по составу субъектов  
Складские модели

Степень интеграции в моделях  
Признаки классификации логистических субъектов  
Сущность логистического моделирования  
Макрологистические системы  
Микрологистические системы  
Традиционное управление  
Логистическое управление  
Функции микрологистических и макрологистических систем  
Критерий минимума логистических издержек  
Критерий максимума прибыли  
Методы логистического управления  
Назначение организационной структуры  
Управление логистической системой с целью рационализации материальных потоков  
Согласование функции управления  
Планирование в логистических системах  
Влияние планирования на производство и технологию  
Системный подход в управлении и планировании  
Правила построения логистических систем

### **Тесты. Модуль 1. Введение в логистику**

#### **Исторически логистика развивалась как...**

+военная наука  
философская наука  
экономическая наука  
историческая наука

#### **Необходимость применения логистики объясняется...**

развитием производства  
+развитием конкуренции  
увеличением транспортных средств  
ростом спроса

#### **Определите этап развития логистики, определяющий интеграцию транспортно-складского процесса**

+1-й этап  
2-й этап  
3-й этап  
4-й этап

#### **Сложность логического подхода заключается в том, что в рамках единой логической системы необходимо объединить...**

различных собственников с общими экономическими интересами  
одного собственника с другим собственником  
+различных собственников с различными экономическими интересами  
одного собственника с личным интересом

#### **Ключевое понятие в логистике...**

денежный поток  
+материальный поток  
информационный поток  
финансовый поток

**Логический подход предполагает высокую степень согласованности участников товародвижения, способность реализовать конечную цель, которая получила название...**

пять правил логистики

три правила логистики

+шесть правил логистики

четыре правила логистики

**Укажите как называется наука о взаимосвязях и взаимодействии снабжения со сбытом и транспортом**

маркетинг

планирование

+логистика

менеджмент

**Основной объект логистики**

логистический поток

финансовый поток

+материальный поток

информационный поток

**Сложность логистического подхода заключается в том, что в рамках единой системы необходимо объединить . собственников с экономическим интересом**

общих

единых

+различных

родственных

**Укажите основную задачу логистики**

результаты действий участников логистики

+управление сквозным материальным потоком

согласованность действий участников

проектирование взаимоувязанных процессов

**Укажите одну из предпосылок применения логистики**

транспортировка

складирование

+конкуренция

посредники

**Укажите одну из предпосылок применения логистики**

транспортировка

+научно-технический прогресс

складирование

ценообразование

**Укажите один из объектов логистики**

закупки

транспортировка

+материальный поток

распределение

**Сколько основных правил логистики вы знаете**

два



три  
четыре  
+шесть

**Укажите одну из предпосылок развития логистики в экономике**

+научно-технический прогресс  
специализация  
автоматизация  
развитие транспорта

**Укажите, в чем заключается цель логистики**

+снижение затрат и получение максимальной прибыли  
транспортировка  
распределение  
интегрированность участников

**Укажите как называется наука о взаимосвязях и взаимодействии снабжения со сбытом и транспортом**

маркетинг  
+логистика  
логика  
психология

**Укажите к какой науке относятся указанные элементы: экономика, техника, технология, математика**

менеджмент  
маркетинг  
+логистика  
психология

**Объектом изучения логистики является...**

производственный поток  
сбытовой поток  
+ материальный поток  
денежный поток

**Укажите метод, применяемый в логистике: с целью сокращения величины запасов, сокращения кол-ва перемещений на складе...**

метод средних величин  
метод системного анализа  
+метод ABC  
метод средней взвешенной величины

**О характеристике какого класса товара идет речь: осуществляется строгий контроль, в общей доле запасов на их ассортимент приходится 10%...**

товар класса С  
товар класса В  
+ товар класса А  
товары класса ABC

**Укажите класс товара по французской туалетной воде в магазине «Золушка»...**

товар класса С  
товар класса В

+товар класса А  
товары класса ABC

**Логистическая система это.....**

возможность варьирования ценой при поиске решений  
необходимость учета факторов  
+совокупность элементов, находящихся в определенных связях друг с другом  
способ нормирования и контроля за состоянием запасов

**Макрологическая система это.....**

технологически связанные звенья  
отправка и потребление готовой продукции  
+укрупненная система управления материальными потоками  
прогнозирование материальных потоков

**Укажите, что является основой сквозного управления материальным потоком**

надежность  
рациональность  
+системный подход  
ритмичность

**Укажите метод логистики, который увязывает цели верхнего уровня логистической организации с конкретными средствами их достижения на нижнем операционном уровне**

метод сценариев  
+метод дерева целей  
метод Дельфи  
прогностики

**Товары, какого класса составляют большую часть ассортимента, относятся к второстепенным**

+класса С  
класса А  
класса В  
класса Д

**Какой метод логистики предполагает необходимость увидеть и просчитать «скрытую стоимость»**

+анализ полной стоимости  
прогностики  
сценария  
моделирования

**Товары, какого класса не многочисленные, но важнейшие, на которые приходится большая часть денежных средств**

+класса А  
класса С  
класса В  
класса Г

**Укажите как называется линейно упорядоченное множество участников логистического процесса**

транспортная логистика  
+логистическая цепь

участок товародвижения  
логистическая интеграция

**Укажите как называют упорядоченное множество элементов, находящихся в определенных связях друг с другом**

+логистическая система  
логистическая интеграция  
критерии логистики  
функции логистики

**Укажите как называют способность логистической системы оперативно адаптироваться к изменениям условий функционирования с минимальными затратами и без потерь**

+гибкость  
срочность  
плановость  
возвратность

**Укажите вид логистической системы, в которой присутствует хотя бы один посредник**

+эшелонированная  
с прямыми связями  
логистический канал  
логистические цепи

**Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает</p>	<b>Знать</b>		
	материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	материал усвоен, основные теоретические положения изучаемого курса знает хорошо, знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	материал усвоен в полном объеме; четко формулируются основные понятия, приводятся соответствующие примеры; свободно оперирует понятиями, категориями, терминологией дисциплины; знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<b>Уметь</b>		
	удовлетворительно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать	хорошо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать	умеет отлично и эффективно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок,

<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>И Д - 4 у к - 2</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	<p><b>Владеть</b></p>		
	<p>не владеет знаниями всего программного материала, удовлетворительно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>хорошо владеет знаниями всего программного материала, владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>отлично владеет знаниями всего изученного материала; владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>

## Модуль 2. Функциональные виды логистики

### Вопросы для контроля:

Основные понятия закупок  
Классификация запасов  
Производственные запасы  
Текущие запасы  
Товарные запасы  
Страховые запасы  
Сущность закупочной деятельности  
Основные компоненты затрат  
Система пополнения запаса через жесткие временные интервалы  
Формы закупок  
Закупка товара одной партией  
Эффективность закупочной деятельности  
Классификация складов  
Основные понятия складской деятельности  
Логистический процесс на складе  
Тара  
Упаковка  
Планирование складских помещений  
Размещение товара на складе  
Стеллажное размещение  
Складирование и хранение  
Унификация  
Функции склада  
Способы хранения товара  
Партионный способ  
Партионно-сортовой способ  
Сортовой способ  
Правила укладки товара  
Чтение штрих-кода  
Сущность транспортной логистики  
Основные понятия транспортировки  
Виды транспортировки  
Транспортировка одним видом транспорта  
Комбинированная транспортировка  
Смешанная транспортировка  
Унификация  
Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта  
Маршрутизация грузопотоков  
Транспортная документация  
Сущность производственной логистики  
Производственный цикл  
К производственно-логистическим системам относятся  
Задачи производственной логистики  
Законы организации производственных процессов  
Закон ритмичности  
Принципы организации производства  
Процесс гибкой адаптации  
Материальный поток на предприятии  
Организация управления производством  
Сущность логистики запасов

Функции запасов  
Классификация запасов  
Оптимизация запасов  
Формула Вильсона  
Методы управления запасами  
Отрицательная роль запасов  
Запасы по функциональному назначению  
Типы запасов  
Метод «точно в срок»  
Система KANBAN  
Концепция «реагирование на спрос»  
Управление запасами  
Управление с определенным размером заказа  
Управление с постоянным уровнем запаса  
Понятие логистических затрат  
Классификация логистических затрат

## **Тесты. Модуль 2. Функциональные виды логистики**

**Укажите какой принцип не отражает системный подход**  
последовательности  
согласованности  
+ эффективности  
отсутствия конфликтов между подсистемами

**Укажите каким признаком характеризуется самовывоз**  
+отсутствие единого органа  
обработка заказа  
комплектация товара  
выставление счета

**Чтобы логистическая система была эффективной необходимы следующие требования**  
+интеграция звеньев цепи поставок  
оптимальные товарные запасы  
оптимальные партии товаров  
системный подход

**Укажите принцип формирования эффективной логистической системы**  
+общесистемная оптимизация  
анализ логистических систем  
разработать конкретные показатели  
принятие решения

**Важной функцией закупочной логистики различных фирм является...**  
**выбор товара**  
выбор покупателя  
+выбор поставщика  
выбор рынка

**Укажите метод закупки - поставка товара большой партией за один раз**  
+оптовые закупки

регулярные закупки мелкими партиями  
закупки по мере необходимости  
по опыту прошлых лет

**Укажите первую логистическую подсистему, обеспечивающую процесс движения сырья, материалов, комплектующих, запасных частей с рынка закупок до складов предприятия или в производство**

+закупочная логистика  
логистическая интеграция  
складская логистика  
транспортная логистика

**Как называется, рассылка предложений потенциальным покупателям своей продукции**

+оферта  
служба снабжения  
ярмарка  
торги

**Укажите уровень деятельности закупочной логистики на уровне организации**

+подразделение организации  
элемент макрологической системы  
согласованность действий  
коллективное обслуживание

**Укажите каким методом определяется потребность, под известные сроки выполнения заказа**  
производство конечного продукта

+детерминированный  
коллективное обсуждение  
по мере необходимости

**Каким образом может приниматься решение – закупать или производить?**

+на основе расчетов по вариантам  
анализ источников снабжения  
выбор поставщиков  
условия поставки

**Система управления, при которой материальный поток «выталкивается» получателю по команде из центральной системы управления производством...**

качественно гибкая  
количественно гибкая  
+толкающая  
тянущая.

**Отделение фабрики или завода, занятое какой-либо частью производственного процесса**  
производственное отделение

коллектив  
+цех  
участок

**Укажите тип производства, характеризующийся широкой номенклатурой изделий и выпуском малых объемов**

серийное  
массовое



+единичное  
совместное

**Как называется поручение на изготовление чего-нибудь**

задание  
запас  
+заказ  
план

**Укажите гибкость производственной системы, которая обеспечивается за счет наличия универсального обслуживающего персонала и гибкого производства**

количественная  
техническая  
ассортиментная  
+качественная

**Укажите тип производства, характеризующийся узкой номенклатурой изделий и выпуском больших объемов**

+ массовое  
серийное  
единичное  
общественное

**Укажите тип производства, который характеризуется широкой номенклатурой и выпуском малых объемов изделий**

серийное  
массовое  
+единичное  
общественное

**Данная система в переводе означает «карточка», т.е. на каждом рабочем месте используется две карточки разного цвета**

точно в срок  
+канбан  
исполнительная  
тянущая

**Укажите какая логистическая подсистема позволяет оптимизация материальные потоки внутри предприятия**

+производственная логистика  
организация производства  
концепция производства  
гибкость производства

**Укажите систему организации производства, в которой центральная система управления не вмешивается в обмен материальными потоками между различными участками предприятия**

+тянущая  
логистическая  
толкающая  
смешанная

**Какая гибкость обеспечивается за счет наличия универсального обслуживающего персонала и гибкого производства**

+качественная  
логистическая  
количественная  
производственная

**Укажите как называют число наименований изделий, закрепленных за производственной системой и характеризуют ее специализацию**

+номенклатура  
характер загрузки рабочих места  
объем выпуска  
заказ

**Укажите систему управления производством, в которой материальный поток выталкивается по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы**

+толкающая  
цеховая  
тянущая  
точно в срок

**Укажите название системы в производственной логистике, которая в переводе означает «карточка»**

точно в срок  
толкающая  
+канбан  
внутрицеховая.

**Укажите систему управления производством, в которой материальный поток выталкивается по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы**

+толкающая  
цеховая  
тянущая  
точно в срок

**Система управления, при которой материальный поток «выталкивается» получателю по команде из центральной системы управления производством**

качественно гибкая  
количественно гибкая  
+толкающая  
тянущая.  
прямое распределение

**Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей**

распределительный центр  
+логистический канал  
нулевой канал  
логистическая цепь

**Укажите комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями**

+распределительная логистика

управление материальным потоком  
анализ рынков  
выявление и анализ потребностей

**Посредники, выступающие в качестве представителя или помощника другого основного по отношению к ним лица (принципала), они совершают операции по поручению принципала от его имени и за его счет**

+агент  
торговое представительство  
комиссионер  
дистрибьютер

**Укажите каналы распределения, состоящие из производителей и посредников, действующих как одна единая система**

+вертикальные каналы  
горизонтальные каналы  
логистический канал  
логистическая цепь

**Укажите, через какие логистические системы может осуществляется движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю**

+гибкие  
эшелонированные  
прямые  
смешанные

**Как называется путь, по которому движутся товары от производителя к потребителю**

+канал распределения  
транспортный коридор  
горизонтальный канал  
вертикальный канал

**Укажите какие базы могут обслуживать все магазины района**

продовольственные  
распределительные  
+оптовые  
Розничные

**Какая логистическая система управляет материальными потоками в процессе обеспечения организации сырьем, запасами**

+логистика запасов  
закупка  
поставщики  
транспортировка

**Вид запаса, позволяющего обеспечить потребность на время предполагаемой задержки поставки**

фиксированный  
технологический  
текущий  
+гарантированный

**Как называют уровень, при котором делается новый заказ**

+точка заказа  
страховой запас  
максимальный запас  
гарантийный запас.

**В чем заключается перестройка управления материальными запасами**

+тесная координация с общим потоком фирмы  
экономия ресурсов  
доставка ресурсов  
передача данных

**Укажите, что рассчитывается по указанной формуле (формула Вильсона):**

$$OPZ = \sqrt{\frac{2AS}{i}}$$

+оптимальный размер заказа  
затраты на поставку единицы заказываемого продукта  
потребность в заказываемом продукте  
стоимость транспортировки

**Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»**

+автомобильный  
воздушный  
железнодорожный  
водный

**Вид транспорта, имеющий наивысшую скорость и высокие грузовые тарифы**

водный  
железнодорожный  
+воздушный  
трубопроводный

**Объем работы транспорта по перевозке грузов, измеряемый в т-км**

суточный пробег  
пробег с грузом  
+грузооборот  
число ездов

**Цикл транспортного процесса, т.е. движение от начального до конечного пункта**

грузооборот  
пробег  
+ездка  
грузоподъемность

**Железнодорожный тариф, который устанавливается с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок**

льготный  
местный  
+исключительный  
особый

**Владелец груза или лицо, действующее от его имени и по поручению, которое не выступает**

**продавцом транспортных услуг в отношении данного груза**

посредник

+клиент

перевозчик

экспедитор

**Грузовой терминал, оборудованный причалами и т.п.**

таможенный терминал

стивидорная компания

+порт

судовладелец

таможенный терминал

**Отрасль материального производства, осуществляющего перевозки людей и грузов**

+транспорт

магистраль

технологическая сопряженность

техническая сопряженность

**Единовременная цена, размер которой определяется двусторонним соглашением между продавцом и покупателем услуг и фиксируется в договоре на морские перевозки**

договорная цена

тариф

+фрахт

стоимость

**Укажите вид транспорта, являющийся самым крупным перевозчиком в международных перевозках, имеет низкие грузовые тарифы**

воздушный

трубопроводный

+водный

автомобильный

**Указать вид транспорта, обеспечивающего сравнительно быструю доставку груза на большие расстояния**

автомобильный

водный

воздушный

+железнодорожный

**Укажите железнодорожный тариф, который устанавливается с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок**

общий

льготный

+исключительный

местный

**Укажите тариф, применяемый для перевозки грузов самих железных дорог**

общий

+льготный

местный

исключительный

**Главная линия в системе путей сообщения**

+магистраль  
путь  
маршрут  
ездка

**Укажите вид транспорта с наивысшей скоростью доставки грузов**

автомобильный  
трубопроводный  
+воздушный  
железнодорожный

**Указать фирму, организующую транспортный процесс по поручению клиента и несущая материальную ответственность перед клиентом за порчу и утрату**

логистический посредник  
перевозчик  
+экспедитор  
судовладелец

**Укажите вид транспорта, обеспечивающего сравнительно быструю доставку груза на большие расстояния**

водный  
+железнодорожный  
воздушный  
автомобильный

**Укажите как называют комбинированные железнодорожные и автомобильные перевозки, при которых автомобильные прицепы транспортируются на специальных железнодорожных платформах**

+контрейлерные  
прямые  
смешанные  
модальные

**Укажите вид перевозки при которой груз перемещается на другой вид транспорта в той емкости, в которую он был загружен в пункте отправления**

+модальная  
контейнерная  
бимодальная

**Указать название фирмы, выступающей логическим посредником между линиями и грузовладельцами и предлагающей фрахтовые ставки**

логистический посредник  
+агент линии  
судовладелец  
перевозчик

**Укажите вид экспедитора, осуществляющего по поручению клиентов и за свой счет оплату железнодорожного тарифа при перевозке грузов железнодорожным транспортом**

+железнодорожный  
стивидорная компания  
автодиспетчер

грузовой терминал

**Укажите каким видом транспорта дешевле перевозить грузы на большие расстояния**

воздушным  
автомобильным  
+водным  
железнодорожным

**Укажите какой транспорт способен доставить груз в любую точку региона**

железнодорожный  
трубопроводный  
+автомобильный  
водный

**Укажите какие затраты минимизируются при рациональном размещении распределительных центров**

прочие  
накладные  
+транспортные  
запасы

**Укажите какие базы могут обслуживать все магазины района**

продовольственные  
распределительные  
+оптовые  
розничные

**В основу расчета размера тарифа на транспортные услуги закладывается**

процент рентабельности услуги  
+себестоимость услуги  
заработная плата  
стоимость топлива

**Внутрипроизводственный транспорт, а так же транспортные средства, принадлежащие нетранспортным предприятиям**

общего пользования  
+не общего пользования  
личного пользования  
городской транспорт

**Укажите вид транспорта, являющейся самым крупным перевозчиком в международных перевозках...**

автомобильный  
железнодорожный  
+морской  
воздушный

**Укажите вид транспорта, который обеспечивает низкую себестоимость при высокой пропускной способности...**

автомобильный  
железнодорожный  
+морской  
воздушный

**Железнодорожные тарифы, которые применяются при перевозке грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог**

общие

+исключительные

льготные

местные.

**Как называется вместимость чего-либо**

+тара

бочка

емкость

упаковка

**Укажите одну из функций склада**

перевозка

экспедирование

+хранение

посредник

**Сооружение для хранения чего-либо**

здание

+склад

помещение

сооружение

**Укажите, что осуществляется на современных складах с различных автомобильных и железнодорожных рамп и контейнерных площадок**

+разгрузка

комплектация

складирование

хранение

**Укажите какую функцию могут выполнять здания, сооружения, предназначенные для приемки, размещения и временного хранения товаров**

+складирование

информационное обслуживание

экспедиция заказов

**Укажите какая система хранения позволяет сократить время отборки товара и отслеживать отпуск товара со склада**

+адресная

складирование

комплектация

отбора

**Укажите резерв рациональной организации логистических процессов на складе**

+технология хранения

комплектация

разгрузка и приемка грузов

снабжение запасами

**Укажите куда попадает груз в первый рабочий день из приемной экспедиции**



на участок погрузки  
участок комплектования  
+на склад  
отправочную экспедицию

**Укажите резерв рациональной организации логистических процессов на складе**

+технология хранения  
комплектация  
разгрузка и приемка грузов  
снабжение запасами

**Укажите как называют совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений**

материальный поток  
+информационный поток  
финансовый поток  
ресурсный

**Укажите, что позволяет получить информацию о логистической операции в момент и месте ее совершения на складах и в магазинах**

+штриховой код  
складирование  
логистическая система  
транспортировка

**Укажите какие информационные системы создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения слаженной работы логистической системы**

+диспозитивные  
исполнительные  
плановые  
первичные

**Какие информационные системы создаются на уровне оперативного управления**

+исполнительные  
логистические  
плановые  
диспозитивные

**Укажите метод постоянного сбора и отслеживания узкого круга данных из внешней текущей информации**

+мониторинг  
оценка экспертов  
наблюдение  
эксперимент

**Как называется информация, которой еще не было и ее нужно добыть**

+первичная  
годовая отчетность  
текущая отчетность  
нормативные документы

**Какую информацию содержит опережающий информационный поток во встречном направлении по отношению к материальному**

+сведения о заказе  
о количественных и качественных параметрах  
о результатах приемки грузов  
сообщение о прибытии груза

**Укажите, что позволяет оперативно получить информацию о логистической операции в момент и месте ее совершения**

сканирование  
мониторинг  
+штриховой код  
информационная насыщенность

**Информационные системы, созданные на административном уровне управления...**

диспозитивные  
+плановые  
исполнительные  
перспективные

**Укажите какой информационный поток несет сведения о заказе**

+опережающий информационный поток во встречном направлении  
опережающий информационный поток в прямом направлении  
одновременно с материальным потоком  
вслед за материальным потоком

**Цифры штрихового кода EAN-13 (с первой по третью) означают**

+код страны  
код предприятия  
контрольное число  
код товара

**Тринадцатая цифра штрихового кода EAN-13 означает**

код страны  
код предприятия  
+контрольное число  
код товара

**Какой цифре штрихового кода EAN-13 соответствует контрольное число**

шестой  
девятой  
десятой  
+тринадцатой

**Укажите, кто является основным объектом логистического сервиса**

поставщики  
+потребители  
экспедиторы  
перевозчики

**Период логического сервиса, в течение которого производитель старается взять на себя все работы, от которых зависит длительная и безотказная эксплуатация изделий**

послепродажный  
+гарантийный  
предпродажный

послегарантийный

**Укажите какой экономике отдается предпочтение в развитых странах**  
индустриальной  
+сервисной  
плановой  
сбытовой

**Укажите чему уделяют основное внимание в «индустриальной» экономике**  
+производству  
сетевой организации  
свободе маневра  
планированию

**Укажите, что движется по гибким логистическим системам**  
+материальный поток от производителя к потребителям  
передающая информация  
поступающие заказы  
производственный процесс

**Назовите издержки, связанные с выполнением логистических операций (хранение, транспортировка, упаковка и др.)**  
+логистические  
складские  
накладные  
производственные

**Таблица 4 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает</p>	<b>Знать</b>		
	материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	материал усвоен, основные теоретические положения изучаемого курса знает хорошо, знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	материал усвоен в полном объеме; четко формулируются основные понятия, приводятся соответствующие примеры; свободно оперирует понятиями, категориями, терминологией дисциплины; знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	<b>Уметь</b>		
	удовлетворительно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать	хорошо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать	умеет отлично и эффективно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок,

<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>И Д - 4 у к - 2</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	<p><b>Владеть</b></p>		
	<p>не владеет знаниями всего программного материала, удовлетворительно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>хорошо владеет знаниями всего программного материала, владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>отлично владеет знаниями всего изученного материала; владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>

## **2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

### **Комплект контрольных работ**

#### **Модуль 1. Введение в логику**

- Вариант 1. Основные понятия логики
- Вариант 2. Логическая система
- Вариант 3. Материальный поток
- Вариант 4. Принципы логики
- Вариант 5. Концепции логики
- Вариант 6. Правила, функции логики

#### **Модуль 2. Функциональные виды логики**

- Вариант 1. Закупочная логистика
- Вариант 2. Складская логистика
- Вариант 3. Транспортная логистика
- Вариант 4. Логистика запасов
- Вариант 5. Производственная логистика
- Вариант 6. Распределительная логистика

**Таблица 5 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции (указанные в РПД)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Контрольная работа</p>

### **3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **Код и наименование компетенции**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

##### **Задания открытого типа**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

##### **1. Понятие логистической системы**

Правильный ответ: Понятие логистической системы является главным в логистике. Сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами, является логистической.

##### **2. Звенья в логистической цепи**

Правильный ответ: Звенья в логистической цепи линейно упорядочены по материальному, информационному, денежному потоку с задачей проведения анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

##### **Задания открытого типа**

##### **1. Парадигмы логистики**

Правильный ответ: аналитическая; технологическая; маркетинговая, интегральная

##### **2. Системный подход, как основной принцип функционирования логистической системы**

Правильный ответ: Системный подход, который проявляется в рассмотрении всех элементов логистической системы как взаимосвязанных и взаимодействующих для достижения единой цели управления. Отличительной особенностью системного подхода является оптимизация функционирования не отдельных элементов, а всей логистической системы в целом

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).



#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

## Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

### Модуль 1. Введение в логику

#### Вопросы для опроса:

Объект логики  
Предмет логики  
Основные понятия логики  
Логистическая система  
Материальный поток  
Логистическая цепь  
Логистическое звено  
Финансовый поток  
Принципы логики  
Концепции логики  
Парадигмы логики  
Функции и задачи логики  
Шесть правил логики  
Оперативные функции логики  
Цели и задачи логистических систем  
Основные понятия логистических систем  
Макро- и микрологистические системы  
Транспортные логистические системы  
Складские логистические системы  
Производственные логистические системы  
Понятие оптимальности и адаптивности логистической системы  
Логистический цикл  
Факторы, влияющие на разработку модели логистической системы  
Транспортные модели  
Складские модели  
Сущность логистического моделирования  
Макрологистические системы  
Микрологистические системы  
Традиционное управление  
Логистическое управление  
Функции микрологистических и макрологистических систем  
Критерий минимума логистических издержек  
Критерий максимума прибыли  
Методы логистического управления  
Назначение организационной структуры  
Управление логистической системой с целью рационализации материальных потоков  
Согласование функции управления  
Планирование в логистических системах  
Влияние планирования на производство и технологию  
Системный подход в управлении и планировании  
Правила построения логистических систем

### Модуль 2. Функциональные виды логики

#### Вопросы для опроса:

Основные понятия закупок  
Классификация запасов

Производственные запасы  
Текущие запасы  
Товарные запасы  
Страховые запасы  
Сущность закупочной деятельности  
Основные компоненты затрат  
Формы закупок  
Закупка товара одной партией  
Классификация складов  
Основные понятия складской деятельности  
Логистический процесс на складе  
Тара  
Упаковка  
Унификация  
Сущность транспортной логистики  
Основные понятия транспортировки  
Виды транспортировки  
Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта  
Маршрутизация грузопотоков  
Транспортная документация  
Сущность производственной логистики  
Производственный цикл  
К производственно-логистическим системам относятся  
Задачи производственной логистики  
Принципы организации производства  
Организация управления производством  
Сущность логистики запасов  
Классификация запасов  
Оптимизация запасов  
Метод «точно в срок»  
Система KANBAN  
Управление запасами  
Управление с определенным размером заказа  
Управление с постоянным уровнем запаса  
Понятие логистических затрат  
Классификация логистических затрат

**Таблица 6 - Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>удовлетворительно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценивать последствия возможных решений задачи, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>не владеет знаниями всего программного материала, удовлетворительно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, оценки последствий возможных решений задачи, формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>