

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 13:50:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9e220ac8e8f5b3f05e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан электроэнергетического
факультета

_____ / Климов Н.А. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ»

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний и умений, обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.
Дисциплина: «Архитектура аппаратных средств»

Составитель _____ / С.Г. Лебедев /

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике и автоматике, протокол № 6 от «10» февраля 2026.

И. о. заведующего кафедрой _____ / А.С. Яблоков /

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета,
протокол №1 от «10» февраля 2026 года.

_____ / Т.М. Богданова /

**Паспорт
фонда оценочных средств
Результаты освоения учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»
ППССЗ (СПО) по специальности:
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Классы вычислительных машин	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	10	Опрос	5
2	Тема 2. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы		10	Опрос	5
3	Тема 3. Принципы организации ЭВМ		10	Опрос	5
4	Тема 4. Классификация и типовая структура микропроцессоров		10	Опрос	5
5	Тема 5. Технологии повышения производительности процессоров		10	Опрос	5
6	Тема 6. Компоненты системного блока		10	Опрос	5
7	Тема 7. Запоминающие устройства ЭВМ		10	Опрос	5
8	Тема 8. Периферийные устройства вычислительной техники		10	Опрос	5
5	Тема 9. Нестандартные периферийные устройства		10	Опрос	5
Всего:			90		45

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Компьютерные сети»

Тема 1. Классы вычислительных машин

Вопросы для устного опроса

1. Какие классы вычислительных машин выделяют по принципу действия?
2. Чем отличаются аналоговые (АВМ), цифровые (ЦВМ) и гибридные (ГВМ)?
3. Какие особенности у каждого класса?
4. Для решения каких задач эффективно использовать аналоговые машины?
5. Для решения каких задач применяют гибридные машины?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Средством связи пользователя с ЭВМ второго поколения являлись:

перфокарты

магнитные жетоны

+терминал

телевизор

Машины начинают классифицировать на большие, сверхбольшие и мини-ЭВМ в поколениях:

в 1-м

во 2-м

+в 3-м

нет правильного ответа

Электронная вычислительная машина – это:

+комплекс аппаратных и программных средств

комплекс технических средств для обработки информации

модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

супер-компьютер

Основоположником отечественной вычислительной техники является:

М.В.Ломоносов

С.В.Королев

+С.А.Лебедев

нет правильного ответа

Первая электронно-счетная машина появилась в годы 20 века:

в 20-е

+в 40-е

в 50-е

в 60-е

К ЭВМ на электровакуумных лампах относится:

+«Урал»

ЕС

«Минск-22»

современный ПК

Первая ЭВМ, реализующая принципы программного управления, была создана:

в Киеве

в Кембридже

в Минске

в Москве

Самое главное и принципиальное отличие машин разных поколений:

быстродействие

габариты

+элементная база

интерфейс

Первая электронно-счетная машина была изобретена:

в России

в США

+в Англии

в Японии

Полупроводников элементы использовались в машинах поколения:

1-го

+2-го

3-го

4-го

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Тема 2. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Вопросы для устного опроса

1. Что такое логический элемент?
2. Какие логические элементы используются в ЭВМ?
3. Как условное обозначение логического элемента выражает его логическую функцию, но не указывает на электронную схему, которая в нём реализована?
4. Как работу логических элементов описывают с помощью таблиц истинности?
5. Какие особенности узлов комбинационного типа? Какие особенности узлов накапливающего типа?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «И» называется:

- импликация
- инверсия
- дизъюнкция
- +конъюнкция

Устройство, выполняющее базовые логические операции, называется:

- триггер
- регистр
- ячейка
- +вентиль

Микропроцессор координирует работу всех устройств цифровой системы:

- с помощью постоянного запоминающего устройства (ПЗУ)
- +с помощью шины управления
- с помощью шины данных
- с помощью шины адреса

Единицей измерения тактовой частоты является:

- +МГц
- секунда
- бод
- Мбайт

Графическое изображение логического выражения называется:

+схема
чертеж
рисунок
график

Для сложения одноразрядных двоичных чисел используются:

сумматор
регистр
триггер
+полусумматор

Хранит информацию состояние RS-триггера:

0-1
1-1
1-0
+0-0

Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:

+истина
правда
неправда
ложь

Процессор, функционирующий с сокращенным набором команд:

+RISC
CISC
VLIW
MISC

Разрядность процессора определяет:

размер обрабатываемых данных
быстродействие процессора
объем адресуемой оперативной памяти
+количество одновременно передаваемых данных

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Тема 3. Принципы организации ЭВМ

Вопросы для устного опроса

1. Какие принципы лежат в основе архитектуры ЭВМ?
2. Что такое магистрально-модульный принцип?
3. Какие существуют типы архитектуры?

4. Как организована память в ЭВМ?
5. Как работает процессор (CPU)?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Компьютер - это:

- универсальное электронное устройство для записи и чтения информации
- +универсальное электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации
- универсальное электронное устройство для передачи и приёма информации
- универсальное электронное устройство для обработки информации

Архитектура компьютера – это:

- +техническое описание деталей устройств компьютера
- техническое описание деталей устройств для ввода или вывода информации
- описание АО и ПО для работы компьютера
- описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя

Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- +с помощью драйвера
- с помощью контроллера
- без дополнительного устройства
- с помощью утилиты

Основополагающие принципы построения компьютеров были сформулированы:

- С.А. Лебедевым
- Блез Паскалем
- В.А. Котельниковым
- +Джон фон Нейманом

Принцип, заключающийся в том, что используется несколько различных видов памяти, связанных друг с другом:

- состав основных компонентов вычислительной машины
- +принцип иерархической организации памяти
- принцип программного управления

принцип однородности памяти

Принцип, заключающийся в том, что обработка информации происходит автоматически, без вмешательства человека:

принцип двоичного кодирования

принцип иерархической организации памяти

принцип адресности памяти

+принцип программного управления

Способ организации ПК, где отдельные компоненты связаны общей шиной, которая обеспечивает обмен данными между ними называется:

+магистрально-модульный принцип

принцип открытой архитектуры

принцип закрытой архитектуры

принцип Неймана-Лебедева

Главное достоинство магистрально-модульной архитектуры компьютера состоит:

в высокой скорости работы узлов компьютера

в компактных размерах модулей и магистралей

+в возможности изменять конфигурацию компьютера

в возможности подключать периферийные устройства

Магистрально-модульный принцип – это:

+подход к проектированию, основанный на использовании единой шины для передачи данных между узлами ПК

метод управления проектами, сосредоточенный на командной работе

стратегия маркетинга, направленная на привлечение клиентов

нет правильного ответа

Кодирование данных, используемое в современных компьютерах:

+двоичное

десятичное

двоично-десятичное

шестнадцатеричное

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Тема 4. Классификация и типовая структура микропроцессоров

Вопросы для устного опроса

1. Какие бывают по числу больших интегральных схем (БИС) в микропроцессорном комплекте.
2. Какие критерии классификации микропроцессоров существуют?
3. Какие виды микропроцессоров выделяют по архитектуре набора команд?
4. Какие специализированные микропроцессоры существуют?
5. Какие элементы входят в типовую структуру микропроцессора?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Сверхбольшая интегральная схема, работает только с целыми числами, для изготовления используются нанотехнологии:

+процессор
винчестер
оперативная память
ПЗУ

Область памяти в процессоре:

сегмент
смещение
+регистр
ячейка

Регистровая память определяется:

тактовой частотой
+разрядностью
Байтом
двоичным кодом

Процессоры имеют историческое значение и нигде не используются:

+16 разрядные
8 разрядные
64 разрядные
32 разрядные

Переменная, которая заносится в регистр:

стек

+операнд

указатель

ячейка

Укажите регистр умножения, деления, ввод вывод слова:

+AX

BX

CX

нет правильного ответа

Область организации памяти:

сегмент

+стек

регистр

ячейка

Укажите сегмент кодов команд:

ES

DS

+CS

нет правильного ответа

Регистры SP, BP относятся к типу:

регистры сегментов

+регистры указатели

регистры индексов

регистры памяти

Относительный адрес внутри сегмента:

стек

регистр

+смещение

ячейка

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Тема 5. Технологии повышения производительности процессоров

Вопросы для устного опроса

1. Как увеличение количества ядер и потоков влияет на производительность?
2. Как конвейерная архитектура (Pipelining) повышает быстродействие при той же тактовой частоте?

3. Как гибридная архитектура с двумя типами ядер (например, P-cores для требовательных задач и E-cores для фоновых задач) влияет на производительность?
4. Какие методы разгона процессоров существуют и какие из них более безопасны?
5. Какие риски связаны с разгоном и как их избежать?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Компания, разработавшая технологию Hyper-Threading:

AMD

+Intel

NVIDIA

IBM

Впервые реализована технология Hyper-Threading в процессорах Xeon в:

2001

+2002

2003

2004

Основное преимущество технологии Hyper-Threading?

увеличение тактовой частоты

поддержка дополнительных ядер

+параллельная обработка задач

уменьшение энергопотребления

Поддержка Hyper-Threading была добавлена в 2008 году в процессорах Intel:

core 2

+core i7

pentium

xeon

Регистры в процессе работы Hyper-Threading:

они обеспечивают общую память для обоих потоков

+каждый логический процессор имеет свои независимые регистры

регистры не играют никакой роли

они отключаются при параллельной обработке

В многопроцессорных системах для организации распределенной обработки задач используется:

системная шина

кэш-память

архитектурное состояние

процессор

Основное отличие Hyper-Threading от традиционных мультипроцессорных систем:

использование нескольких ядер

общая кэш-память и ресурсы

меньшая производительность

+нет параллельной обработки

Принцип, позволяющий ядру процессора обрабатывать команды не в порядке их поступления:

+Out-of-order

In-order

Overclocking

Multithreading

Технология Hyper-Threading реализует идею:

увеличение числа ядер

+максимальное использование ресурсов процессора

увеличение объема кэш-памяти

улучшение тактовой частоты

Hyper-Threading увеличивает производительность процессора:

за счет снижения температуры

+за счет параллельной обработки двух потоков

за счет использования дополнительных ядер

за счет уменьшения энергопотребления

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Тема 6. Компоненты системного блока

Вопросы для устного опроса

1. Что такое блок питания (БП) в системном блоке компьютера?
2. Что такое центральный процессор (CPU, ЦПУ) в системном блоке компьютера?
3. Что такое оперативная память (ОЗУ, RAM — Random Access Memory) в системном блоке компьютера?
4. Что такое жёсткий диск (HDD, Hard Disk Drive) в системном блоке компьютера?
5. Начертите схему составных частей системного блока компьютера.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает,

четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

На рисунке изображено:



кулер
картридер
+дисковод гибких дисков
DVD-ROM

На рисунке изображено:



+оперативная память
жесткий диск
процессор
ПЗУ

На рисунке изображено:



дисковод гибких дисков
кулер
+блок питания
DVD-ROM

На рисунке изображено:



+картридер
DVD-ROM
дисковод гибких дисков
процессор

На рисунке изображено:



процессор
+жесткий диск
оперативная память
DVD-ROM

На рисунке изображено:



северный мост
ПЗУ

+процессор
южный мост

На рисунке изображено:



кулер
процессор
+DVD-ROM
Картридер

На рисунке изображено:



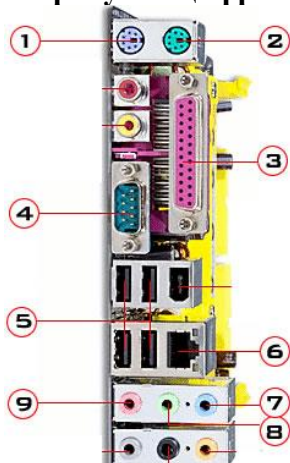
видеокарта

процессор

+системная плата

звуковая плата

На рисунке цифрой 4 обозначен порт:



PS\2 клавиатура

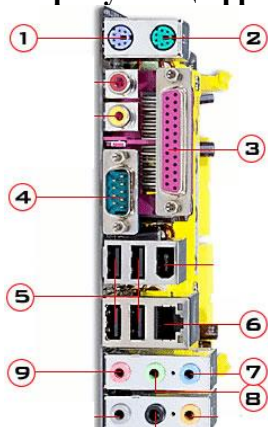
COM

USB

+VGA

LPTI- порт принтера

На рисунке цифрой 5 обозначен порт:



PS\2 клавиатура

+USB

COM

HDMI

PS\2 мышь

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Тема 7. Запоминающие устройства ЭВМ

Вопросы для устного опроса

1. Что такое запоминающее устройство (ЗУ)?
2. Приведите классификацию запоминающих устройств ПК и дайте краткую характеристику отдельных классов.
3. Что представляет собой и где используется статическая оперативная память? Динамическая оперативная память?
4. Поясните назначение и классификацию кэш-памяти компьютера.
5. Рассмотрите и поясните разницу в организации Extended и Expanded видов памяти.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Памятью ЭВМ называется совокупность устройств, служащих для информации.
запоминания
+хранения
выдачи
идентификации

К основным параметрам, характеризующим запоминающие устройства, относят:

+емкость и быстродействие

тактовая частота

производительность

емкость и тактовая частота

Емкость памяти - это ... количество данных, которое в ней может храниться.

+максимальное

минимальное

одинаковое

любое

По типу обращения запоминающие устройства делятся на:

только запись

только чтение

+запись и чтение

временные и постоянные

Первоначально (1970-е годы) эта ступень использовалась для наращивания емкости оперативной памяти до величины, соответствующей адресному пространству (например, 24-битного адреса) команд, с помощью подключения более дешевого и емкого, чем ОЗУ, запоминающего устройства.

+дополнительная память

видеопамять

кэш-память

оперативная память

Оперативная память – устройство:

+которое служит для хранения информации, непосредственно используемой в ходе выполнения программы в процессоре

благодаря которому информация всегда хранится в памяти компьютера

оба ответа верны

оба ответа не верны

Для заполнения пробела между РП и ОП по объему и времени обращения в настоящее время используется:

+кэш-память

внутренняя память

внешняя память

оперативная память

Во второй половине 1990-х годов емкость кэша рядовых персональных ЭВМ составляла:

1024 Гб

+512 Кб

128 бит

256 байт

По количеству блоков, образующих модуль или ступень памяти, можно различать:

+одноблочные и многоблочные

трехблочные

двухблочные

многоблочные

По способу подключения к системе ЗУ делятся:

Стационарные и съемные

постоянные

простые

универсальные

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Тема 8. Периферийные устройства вычислительной техники

Вопросы для устного опроса

1. К какой группе периферийных устройств относятся: мышь, флеш-накопитель, проектор, сетевая карта?
2. Какие интерфейсы подключения существуют для внешних периферийных устройств?
3. В чём отличие между принтером и многофункциональным устройством (МФУ) с точки зрения классификации периферийных устройств?
4. Что такое драйверы для периферийных устройств?
5. Как периферийные устройства подключаются к разъёмам на внешней части корпуса?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

К периферийным устройствам относятся:

- только устройства ввода информации
- только устройства обработки информации
- +устройства ввода и вывода информации
- только устройства вывода информации

Монитор – это:

устройство для быстрого перемещения по экрану и выбора нужной информации
сведения об окружающем мире
устройство для печати информации на бумаге
+устройство для визуального отображения информации

Клавиатура – это:

устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управление работой компьютера
+устройство для ввода информации путем нажатия клавиш
универсальное программно-управляемое устройство для обработки информации
устройство вывода информации на печать

Сканер – это:

устройство хранения информации
+устройство ввода информации с бумаги
устройство вывода информации на бумагу
устройство обработки информации

Из перечисленных устройств выберите лишнее:

принтер
колонки
монитор
+клавиатура

Из перечисленных устройств выберите лишнее:

мышь
клавиатура
+монитор
сканер

Драйвер – это:

+аппаратное устройство или программный компонент, преобразующий передаваемые данные из одного представления в другое
компьютерная программа, с помощью которой другие программы (операционная система) получают доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства
устройство управления в электронике и вычислительной технике
связь устройств автоматизированных систем друг с другом, осуществляется с помощью средств сопряжения

К внешним интерфейсам относятся:

RS-485, USB, FireWire, ISA
IDE, ATA, SCSI, FireWire
ISA, EISA, PCI, AGP
+RS-232, LTP, USB, FireWire

К недостаткам какого вида принтеров относится низкое качество печати, шум и низкая скорость?

лазерного
струйного
+матричного
всех перечисленных

Digital Line Tape – это:

+лента цифровой линейной записи
магнитооптический носитель
расширенная технология цифровой записи
магниторезистивные технологии

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Тема 9. Нестандартные периферийные устройства

Вопросы для устного опроса

1. Интерфейсы нестандартных периферийных устройств ПК.
2. Комбинированные периферийные устройства ПК.
3. Принцип работы и основные технические характеристики карманных ПК и смартфонов. Обзор основных моделей.
4. Что такое интерактивная доска? Принцип работы интерактивной доски.
5. Какие программы используются для работы с нестандартными периферийными устройствами?

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет материалом.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Ниже 3 баллов обучающемуся не выставляется.

Компьютерное тестирование

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Проекторы могут быть построены по технологиям

ЖКнК, ЭЛТ и НГМД

+ЭЛТ, ЖКД, Микрозеркальная, ЖКнК

НГМД, НЖМД

СЭ, ЧМ, ЭЛТ, ЖК

Формат MP3 – это:

формат записи звуковых сигналов

музыкальный формат

+формат сжатия цифровых аудиосигналов

формат синтеза с использованием частотной модуляции

Лепестковые принтеры относятся к:

+принтерам ударного типа

струйным принтерам

матричным принтерам

лазерным принтерам

Плоттер – это устройство для

сканирования информации

считывания графической информации

+вывода

ввода

Производит преобразование звука из аналоговой формы в цифровую:

+звуковая карта

ТВ-тюнер

тачпад

аудиоколонки

Устройство для передачи и приёма информации из локальной сети:

Монитор

ТВ-тюнер

+сетевой адаптер

антенна

Манипулятор в виде укрепленной на шарнире ручки с кнопкой, употребляется в основном для компьютерных игр:

+джойстик

дигитайзер

пенмаус

стилус

Позволяют получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом формате:

дигитайзеры

+цифровые фото и видео камеры

графопостроитель

видеокарта

Устройство для вывода чертежей на бумагу большого формата:

Монитор

+графопостроитель

модем

принтер

Устройство для обмена информацией между удаленными компьютерами по каналам связи:

графопостроитель

+модем

принтер

кабель

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 9-10 тестовых заданий.

4 балла выставляется обучающемуся, который: правильно выполнил 7-8 тестовых заданий.

3 балла выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов обучающему не выставляется.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.