

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.13 11:25:15  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Михаил  
Александрович  
Трофимов



Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.05.13 11:25:15  
+03'00'

Мария  
Александровна  
Иванова



Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна  
Иванова

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Автомобили и тракторы</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>инженер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года,0 месяцев</u>

Общая	<u>63 ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>216</u>
аудиторные занятия	<u>76</u>
самостоятельная работа	<u>140</u>

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Попутникова Людмила Андреевна	доцент	кандидат исторически х наук	заведующий кафедрой	ИнЯз	
Веснин Александр Анатольевич	нет	кандидат культуролог ии	доцент	ИнЯз	
Журавлева Наталья Николаевна	доцент	кандидат педагогическ их наук	доцент	ИнЯз	
Гнутова Ирина Ивановна	нет	кандидат филологичес ких наук	доцент	ИнЯз	

Рабочая программа дисциплины

### **Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утверждённого учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Иностранные языки и русский язык как иностранный»**

Протокол от 03.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет,  
протокол №5 от 13.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«Иностранный язык» (школьный курс)

**2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Психология делового общения

Психология личности и профессиональное самоопределение

Психология. Социальные коммуникации

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи

**Уметь:**

применять фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи

**Владеть:**

навыками владения фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель	УП	РП	УП		
Практические	34	34	42	42	76	76
Итого ауд.	34	34	42	42	76	76
Контактная работа	34	34	42	42	76	76
Сам. работа	38	38	102	102	140	140
Итого	72	72	144	144	216	216

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1. Вводный фонетико-грамматический курс					
1.1	Вводный фонетико-грамматический курс. особенности произношения гласных и согласных звуков в иностранном языке.Интонационные конструкции /Тема/	1	0			
1.2	Вводный фонетико-грамматический курс. Особенности произношения гласных и согласных звуков в иностранном языке.Интонационные конструкции /Пр/	1	8	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	

	Раздел 2. Модуль 2. Бытовая сфера общения					
2.1	«Знакомство» /Тема/	1	0			
2.2	«Знакомство» /Пр/	1	10	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
2.3	«Знакомство» /Ср/	1	10	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
2.4	«Я и моя семья». /Тема/	1	0			
2.5	«Я и моя семья». /Пр/	1	6	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
2.6	«Я и моя семья». /Ср/	1	16	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
2.7	«Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Тема/	1	0			
2.8	«Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Пр/	1	10	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
2.9	«Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Ср/	1	12	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
	Раздел 3. Модуль 3. Социально-культурная сфера общения					
3.1	Работа. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Тема/	2	0			
3.2	Работа в стране изучаемого языка. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Ср/	2	1	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
3.3	Работа в стране изучаемого языка. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Пр/	2	0	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
3.4	«По городам России (страны изучаемого языка)». /Тема/	2	0			
3.5	«По городам России (страны изучаемого языка)». /Пр/	2	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
3.6	«По городам России (страны изучаемого языка)». /Ср/	2	4	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
	Раздел 4. Модуль 4. Профессиональная сфера общения					
4.1	«Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Тема/	2	0			

4.2	«Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Пр/	2	14	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
4.3	«Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Ср/	2	47	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
4.4	Моя специальность /Тема/	2	0			
4.5	Моя специальность /Пр/	2	24	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	
4.6	Моя специальность /Ср/	2	50	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.2	Гнугова И. И.	Иностранный язык (французский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Попутникова Л. А.	Иностранный язык (русский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих русский язык как иностранный, очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.4	Евдокимова-Царенко Э. П.	Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Водопьянова Т. А., сост.	Иностранный язык (немецкий). Обучение речевому общению: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки	Караваево: Костромская ГСХА, 2020

Л1.6	Гнотова И. И.	Иностранный язык (французский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
------	---------------	--	---

## **6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Немецкий язык. Практическая грамматика
Э2	Иностранный язык (русский) для всех

### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

## **7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<i><b>Название</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.

## **8. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

<i><b>№ ауд.</b></i>	<i><b>Назначение</b></i>	<i><b>Оборудование и ПО</b></i>	<i><b>Адрес</b></i>	<i><b>Вид</b></i>
358	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

358	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4гB/500гB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен
351	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4гB/500гB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
351	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4гB/500гB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
347	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен
347	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

255	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9 парт, 18 стульев, 1 стол преподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
255	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	9 парт, 18 стульев, 1 стол преподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Cр