

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0989

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

-, ксхн, доцент, Шастина Елена Валентиновна _____

Рабочая программа дисциплины

Индивидуальный проект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утверждённого учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Анатомия, физиология и биохимия животных им.профессора Э.Ф.Ложкина»

Протокол от 18.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Бармин Сергей Валерьевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления и к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- постановка цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.011687986
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	<ul style="list-style-type: none"> – особенности проектной деятельности. – основные требования к исследованию. – виды индивидуальных проектов. – основные технологические подходы. – этапы работы над проектом, методы исследования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.2	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	История России
2.2.5	Биология собак
2.2.6	Экзамен по модулю ПМ.01
2.2.7	Методы содержания собак и ухода за ними
2.2.8	Кормление
2.2.9	Производственная практика по ПМ.01
2.2.10	Экзамен по модулю ПМ.02
2.2.11	Техника и методы разведения собак
2.2.12	Основы генетики
2.2.13	Производственная-кинологическая по ПМ.02
2.2.14	Квалификационный экзамен по ПМ.06
2.2.15	Получение рабочей профессии "Собаковод"
2.2.16	Основы собаководства
2.2.17	Учебная практика по ПМ.06
2.2.18	Подготовка выпускной квалификационной работы

2.2.1 9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2 0	Подготовка к демонстрационному экзамену
2.2.2 1	Проведение демонстрационного экзамена
2.2.2 2	Производственная практика (преддипломная)
2.2.2 3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2 4	Анатомия и физиология собак
2.2.2 5	Основы ветеринарии и зоогигиены
2.2.2 6	Основы финансовой грамотности
2.2.2 7	Основы бережливого производства
2.2.2 8	Физическая культура
2.2.2 9	Адаптивная физическая культура
2.2.3 0	Теоретические основы дрессировки собак

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
—	особенности проектной деятельности.
—	основные требования к исследованию.
—	виды индивидуальных проектов.
—	основные технологические подходы.
—	этапы работы над проектом, методы исследования
3.2	Уметь:
—	проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
—	видеть проблему;
—	анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
—	составлять план своей деятельности;
—	планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
—	взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
—	пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
—	представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	2 (1.2)	Итого			
Недель	17	22				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Индивидуальный проект	16	16	16	16	32	32
Итого	16	16	16	16	32	32

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение в индивидуальное проектирование					
1.1	Введение в индивидуальное проектирование /Тема/	1	0			
1.2	Введение в индивидуальное проектирование /ИП/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.3	Типология и классификация	1	0			

	проектов /Тема/					
1.4	Типология и классификация проектов /ИП/	1	8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 07.		
1.5	Основные этапы работы над проектом /Тема/	1	0			
1.6	Основные этапы работы над проектом /ИП/	1	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 07.		
	Раздел 2. Основные методы поиска, обработки и накопления информации					
2.1	Основные методы поиска, обработки и накопления информации /Тема/	2	0			
2.2	Основные методы поиска, обработки и накопления информации /ИП/	2	4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 07.		
2.3	Подготовка и оформление проекта /Тема/	2	0			
2.4	Подготовка и оформление проекта /ИП/	2	12	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 06. OK 07.	Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саперова Е. В., сост.	Углубленный курс биологии в школе: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидорова М. В., ред.	Биология человека. Человек как биосоциальное существо: учебник для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Лапшина М. В., Маскаева Т. А.	Удивительный мир биологии: учебно-методическое пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Глинка Н. Л.	Общая химия: учебное пособие для СПО	Москва: Кнорус, 2020

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.7	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	144	Мультимедийное оборудование (компьютер, диапроектор, экран, колонки, клавиатура, мышь). Микроскопы: Микроскоп стереоскопический МС-1 (1шт.) Микроскоп Микромед Р-1 (1 шт), микроскоп биологический световой Биомед (1шт), Микроскоп Ломо микмед (4 шт). Доска настенная (3-эл. немагнитная). Влажные зоологические препараты, коллекция насекомых, аквариумы (2шт), фильтр внешний JENECA AE -1300 (для аквариума), мулажи: лягушки, рыбы, птицы, архиаперикса. микропрепараты; стенды: эволюция животных, разновидности шерстного покрова, отряд Воробынины; переносные лампы (3 шт.). Стол-парта (7 шт), стол однотумбовый (2 шт), стол парта для компьютера (1шт.). Стул ученический (15 шт), стул офисный (1шт.), кресло Logica GTS C-38 (1шт.). Живой уголок (мадагаскарские тараканы, красноухая черепаха, аквариумные рыбы, волнистые попугаи, моллюски).
---	---	-----	---