

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

Елена Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2024.06.05 14:27:10 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Надежда  
Александровна Середина

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середина  
Дата: 2024.06.11 14:28:31 +03'00'

## Иностранный язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки и русский язык как иностранный**

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b> |
| Форма обучения          | <b>очная</b>    |
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b>    |
| Часов по учебному плану | 144             |
| в том числе:            | 58              |
| аудиторные занятия      | 86              |
| самостоятельная работа  |                 |

Программу составил(и):

*доцент, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, Попутникова Людмила Андреевна; нет, кандидат культурологии, доцент, Веснин Александр Анатольевич; доцент, кандидат педагогических наук, доцент, Журавлева Наталья Николаевна; нет, кандидат филологических наук, доцент, Гнутова Ирина Ивановна \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"  
утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Иностранные языки и русский язык как иностранный»**

Протокол от 16.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель</b>  | - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| <b>Задачи:</b> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;<br>- развитие когнитивных и исследовательских умений;<br>- развитие информационной культуры;<br>- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;<br>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. |   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | 1676139 |
|-------------------|---------|

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b> |
|---|---|
|---|---|

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Знать:*  
правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Уметь:*  
- вступать и поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Владеть:*  
-методами деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Знать:*  
правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Уметь:*  
- вступать и поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Владеть:*  
-методами деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Знать:*  
правила построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Уметь:*  
- вступать и поддерживать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

*Владеть:*  
-методами деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке



## Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Распределение часов дисциплины по семестрам |         |     |         |     |       |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)   | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
| Неделя                                      | 17      | 4/6 | 20      | 1/6 |       |     |
| Вид занятий                                 | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                                | 24      | 24  | 34      | 34  | 58    | 58  |
| Итого ауд.                                  | 24      | 24  | 34      | 34  | 58    | 58  |
| Контактная<br>работа                        | 24      | 24  | 34      | 34  | 58    | 58  |
| Сам. работа                                 | 48      | 48  | 38      | 38  | 86    | 86  |
| Итого                                       | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|

|     |   |   |    |      |   |  |
|-----|---|---|----|------|---|--|
|     | Раздел 1. Модуль 1. Вводный фонетическо-грамматический курс   |   |    |      |   |  |
| 1.1 | Вводный фонетическо-грамматический курс. особенности произношения гласных и согласных звуков в иностранном языке.Интонационные конструкции /Тема/ | 1 | 0  |      |   |  |
| 1.2 | Вводный фонетическо-грамматический курс. Особенности произношения гласных и согласных звуков в иностранном языке.Интонационные конструкции /Пр/   | 1 | 4  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
|     | Раздел 2. Модуль 2. Бытовая сфера общения   |   |    |      |   |  |
| 2.1 | «Знакомство» /Тема/   | 1 | 0  |      |   |  |
| 2.2 | «Знакомство» /Пр/   | 1 | 6  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
| 2.3 | «Знакомство» /Ср/   | 1 | 16 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
| 2.4 | «Я и моя семья». /Тема/   | 1 | 0  |      |   |  |
| 2.5 | «Я и моя семья». /Пр/   | 1 | 6  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
| 2.6 | «Я и моя семья». /Ср/   | 1 | 16 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 2.7 | «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Тема/  | 1 | 0  |      |   |  |
| 2.8 | «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Пр/  | 1 | 8  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
| 2.9 | «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». /Ср/  | 1 | 16 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |

|     |   |   |    |      |   |  |
|-----|---|---|----|------|---|--|
|     | <b>Раздел 3. Модуль 3. Социально-культурная сфера общения</b>                               |   |    |      |   |  |
| 3.1 | Работа. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Тема/                         | 2 | 0  |      |   |  |
| 3.2 | Работа в стране изучаемого языка. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Ср/ | 2 | 4  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7         |  |
| 3.3 | Работа в стране изучаемого языка. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. /Пр/ | 2 | 0  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 3.4 | «По городам России (страны изучаемого языка)». /Тема/                                       | 2 | 0  |      |   |  |
| 3.5 | «По городам России (страны изучаемого языка)». /Пр/   | 2 | 4  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 3.6 | «По городам России (страны изучаемого языка)». /Ср/   | 2 | 4  | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
|     | <b>Раздел 4. Модуль 4. Профессиональная сфера общения</b>                                   |   |    |      |   |  |
| 4.1 | «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Тема/               | 2 | 0  |      |   |  |
| 4.2 | «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Пр/                 | 2 | 10 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 4.3 | «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира» /Ср/                 | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 4.4 | Моя специальность /Тема/  | 2 | 0  |      |   |  |
| 4.5 | Моя специальность /Пр/  | 2 | 20 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |
| 4.6 | Моя специальность /Ср/  | 2 | 16 | УК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                 |
|------|--|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языки и русский язык как иностранный | Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Караваяев: Костромская ГСХА, 2020 |

|      | Авторы, составители      | Заглавие  | Издательство, год                 |
|------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.2 | Гнутова И. И.            | Иностранный язык (французский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения                                      | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.3 | Попутникова Л. А.        | Иностранный язык (русский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих русский язык как иностранный, очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.4 | Евдокимова-Царенко Э. П. | Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие  | Санкт-Петербург: Лань, 2022       |
| Л1.5 | Попутникова Л. А.        | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения                      | Караваево: Костромская ГСХА, 2023 |
| Л1.6 | Водопьянова Т. А., сост. | Иностранный язык (немецкий). Обучение речевому общению: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки  | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.7 | Гнутова И. И.            | Иностранный язык (французский): учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения                                      | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499     |
| 6.3.1.4 | Программное обеспечение "Антиплагиат"  |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

| № корпуса, № помещения и его площадь   | Предназначение помещения  | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | 358                                  | Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>358</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>  | <p>351</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>351</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>347</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая</p>  |



|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br>Костромская обл,<br>Костромской р-н, п<br>Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | 347 | Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая |
|---|---|-----|---|