

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.09.10 15:25:35
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Индивидуальный проект

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):
преподаватель, Сергей Геннадьевич Лебедев

Сергей
Геннадьевич
Лебедев
ч Лебедев

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Геннадьевич Лебедев
Дата: 2024.09.05
09:25:03 +03'00'

Рабочая программа дисциплины
Индивидуальный проект

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«СПО-Информационные технологии в электроэнергетике»

Протокол от 05.09.2024 г. № 1

Николай
Александрович КЛИМОВ

Подписано цифровой подписью:
Николай Александрович Климов
Дата: 2024.09.05 13:16:26 +03'00'

Зав. кафедрой Климов Николай Александрович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования, формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающихся результатов исследования, индивидуального проекта, и дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи: - сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 - мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП1681933
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимо знание основ дисциплины "Информатика" (школьный курс), наличие навыков работы с программным обеспечением персонального компьютера. Русский язык Основы безопасности и защиты Родины История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технические средства информатизации
2.2.2	Компьютерные сети
2.2.3	Основы алгоритмизации и программирования

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

приемы построения структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Владеть:

методами и приемами анализа задачи;

методами и приемами построения алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежной областях.

навыками работы со средствами поиска ресурсов для решения задач;
ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации.
Уметь:
определять задачи для поиска информации; грамотно выбирать необходимые источники информации;
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
Владеть:
навыками работы с современными средствами анализа информации;
навыками работы с современными средствами поиска информации;
навыками работы с современными средствами интерпретации информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы оценивания возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - методы постановки и формулировки собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - принципы организации эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - способы сопоставления полученных результатов деятельности с поставленной заранее целью. - выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	<ul style="list-style-type: none"> коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	30	30	30	30

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Понятия индивидуального проекта /Тема/	2	0			
1.2	Понятия «индивидуальный проект», «проектная (исследовательская) деятельность», «проектная (исследовательская) культура». Стартовая диагностика. Типология проектов. Методология и технология проектной (исследовательской) деятельности. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Инициализация проекта (исследования)					
2.1	Выдвижение проектной идеи /Тема/	2	0			
2.2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём. Анализируем проекты сверстников: возможности	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1	

	ИТ технологий для междисциплинарных проектов. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Анализ проектов сверстников: возможности ИТ-технологий для междисциплинарных проектов. /Пр/					
2.3	Выбор тематики проекта, постановка цели и задачи проекта (исследований). Прогнозирование результатов проекта. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1	
	Раздел 3. Структура проектов и исследовательских работ					
3.1	Возможности социальных сетей /Тема/	2	0			
3.2	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. 1.Идея.Замысел. Тема. Сценарий. Использование видеоролика в продвижении проекта. 3. Монтаж. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса по теме исследования /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4. Управление оформлением и завершением проектов (исследований)					
4.1	Обработка результатов (исследований) /Тема/	2	0			
4.2	Обработка результатов (исследований). Подготовка презентации. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8	

					Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Проработка учебной и специальной литературы, анализ информационных источников по заданной теме. /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности					
5.1	Публичное выступление /Тема/	2	0			
5.2	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мэндел С.	Навыки эффективной презентации	Санкт-Петербург: Нева, 2003
Л1.2	Симанович С.В., ред.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для втузов	Санкт-Петербург: Питер, 2010
Л1.3	Волк В. К.	Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Климов Н. А., сост.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л1.6	Рочев К. В.	Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.9	Тюрин И. В.	Вычислительная техника и информационные технологии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л1.10	Богданова Т. М.	Информатика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2024
Л1.11	Волк В. К.	Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Носков Т. Н., ред.	Информационные технологии в образовании: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Никифоров С. Н.	Прикладное программирование: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.3	Юрьева А. А.	Математическое программирование: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.4	Рыбин С. В.	Дискретная математика и информатика: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.6	Информационная система поддержки образовательного процесса		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	357	8 парт, 8 стульев, 1 стол преподавателя, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	357	8 парт, 16 стульев, 3 парты перед доской, 3 скамьи перед доской, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью
--	--	-----	--