

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 08:46:00  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec88000c7bfe01d998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/ Середа Н.А. /  
10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

|                                      |                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки/Специальность | <u>38.03.01 Экономика</u>                                             |
| Направленность (профиль)             | <u>Учетно-аналитические системы и аудит<br/>в цифровой экономике»</u> |
| Квалификация выпускника              | <u>бакалавр</u>                                                       |
| Форма обучения                       | <u>очная, очно-заочная</u>                                            |
| Срок освоения ОПОП ВО                | <u>4 года/ 4 года 6 месяцев</u>                                       |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика по учебной практике (Ознакомительная практика)

Разработчики:

заведующий кафедрой бухгалтерского учета

и информационных систем в экономике

Обенко О.Т.

Утвержден на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике», протокол № 8 от 29 апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой

Обенко О.Т.

Согласовано:

Председатель методической комиссии

экономического факультета

Королева Е.В.

Протокол №3 03.06.2026 г.

### Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины     | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные материалы и средства                          | Количество |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| Подготовительный этап | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 6          |
| Практический этап     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 7          |
| Аналитический этап    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 10         |
| Отчетный этап         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 20         |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные материалы и средства                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий        | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели            | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |

## **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

### **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

#### **Вопросы для собеседования при защите отчета по практике**

1. Какие требования по технике безопасности применяются в компьютерных классах?
2. Назовите факторы, могущие оказать влияние на здоровье, при работе на компьютере.
3. Какие действия нужно предпринять в случае срабатывания противопожарной сигнализации?
4. Каково допустимое расстояние от монитора до глаз?
5. Через какое время положено делать перерыв при работе за компьютером?
6. Приемы первой помощи при поражении электрическим током.
7. Что представляют собой серийные документы?
8. Какая последовательность создания серийных документов?
9. Какую информацию содержит основной документ?
10. Какие данные содержит источник данных?
11. Как ввести данные в источник данных?
12. Как вставить поле слияния в основной документ?
13. Как осуществить слияние источника данных и основного документа?
14. Что такое смета?
15. Как вызвать панель инструментов Формы?
16. Как установить элемент управления на рабочем листе?
17. Как удалить элемент управления?
18. Как установить связь между элементом управления и ячейками другого листа?
19. Какие программные средства используют для автоматизации процесса обработки данных?

20. По каким критериям выбирают инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
21. Назовите способы представления и интерпретации экономической информации.
22. Перечислите известные текстовые и табличные приложения для обработки экономико-статистических данных.
23. Какие графические и приложения для визуального представления данных вам известны?
24. Сравните возможности аналитических приложений для обработки и представления экономической информации.
25. Перечислите современные источники и базы данных для получения необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
26. Назовите продвинутые инструментальные методы экономического анализа.
27. Обозначьте сферу применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
28. Классифицируйте современные программные средства, применяемые в экономике.
29. Сформулируйте перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.
30. Назовите общие или специализированные пакеты прикладных программ для использования в экономике.
31. Перечислите приемы поиска, обработки и оценки профессионально значимой информации.
32. Какие поисковые системы для поиска значимой экономико-статистической информации вам известны?
33. Назовите основные способы анализа экономической информации, получения обоснованных выводов при решении теоретических и прикладных экономических задач.
34. Какие средства визуализации предпочтительнее использовать для иллюстрации динамики экономических показателей?
35. Каким образом можно изменить тип диаграммы?
36. Как добавить подписи данных в диаграмму?
37. Виды размещения легенды на графике.
38. Какие формулы применяются для вычисления средней арифметической показателей и суммы?

39. Виды форматирования в текстовом процессоре.
40. Приемы форматирования табличной информации.
41. Форматирование графической информации.
42. Каким образом можно выявить тенденции изменения социально-экономических показателей?
43. Представьте и обоснуйте свой отчет.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает погрешности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, аргументирует стратегию решения задачи, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии, но допускает погрешности при формулировке сценариев.</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии.</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с</p>                                                                   | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых результатов; демонстрирует</p>                                                                                                                                            | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта,</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта,</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы<br>ИД-3 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.<br>ИД-4 <sub>ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта. | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, допускает погрешности при уточнении зоны ответственности участников проекта, показывает знания процедуры и механизмы оценки качества проекта. | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта. |
| ИД-1 <sub>опк-2</sub> Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа<br>ИД-2 <sub>опк-2</sub> Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа                                                                                                                                                                                                                                       | Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования         | Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования        | Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа                                                  |

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой. Окончательные результаты обучения (формирования компетенций)

определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).



#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p>                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,</p> | <p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых результатов; демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа | Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования |