

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 15:51:15

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(подпись) (расшифровка)

Фонд

оценочных средств

УП.01.01 – Учебная практика по устройству автомобилей

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

(очная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

(года, лет, месяцев)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. УП.01.01 – Учебная практика по устройству автомобилей ПМ.01 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель: _____ / И.Л. Соколов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры: «Тракторы и автомобили» от «15» апреля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / А.М. Молодов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета _____ / М.А. Трофимов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

протокол № 5

«13» мая 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УП.01.01 – Учебная практика по устройству автомобилей

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
Семестр 4				
1	Подготовительный	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК – 1.4	Типовое задание	Визуальный контроль правильности выполнения задания.
2	Производственный		Типовое задание	Визуальный контроль правильности выполнения задания.
3	Отчетный		Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания	Проверка отчета по практике. Ответы на вопросы

1 Контролируемые компетенции (или их части):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4 – Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

В ходе освоения программы учебной практики УП.01.01 – «Учебная практика по устройству автомобилей» студент должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1 – соблюдение норм и правил техники безопасности;

ПО 2 – подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;

ПО 3 – выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных двигателей систем и агрегатов автомобилей;

ПО 4 – технического контроля эксплуатируемого автотранспорта;
ПО 5 – проводить диагностику технического состояния агрегатов, систем и узлов автомобиля по внешним признакам.

2 Оценочные материалы

2.1 Типовые задания

1. Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание).
2. Освоение навыков выполнения работ по подбору, притирки и установки клапанов.
3. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы.
4. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы.
5. Освоение навыков выполнения работ по регулировке сцепления.
6. Освоение навыков выполнения работ по замене шаровых пальцев рулевых тяг.
7. Освоение навыков выполнения работ по замене крестовин.

2.2 Индивидуальное задание:

- 1.изучить техническую литературу по устройству основных марок подвижного состава, обслуживаемого на предприятии;
- 2.изучить особенности и выявить недостатки в организации технического контроль при хранении, эксплуатации, подвижного состава на предприятии;
- 3.представить руководителю отчёт по практике с результатами своей работы, выполненной в ходе прохождения учебной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Назовите основные направления производственной деятельности предприятия.
2. Классификация автомобилей.
3. Цифровая индексация моделей, принятая в РФ, Европе и США.
4. Основные части автомобиля.
5. Органы управления автомобилем, расположенные в кабине водителя.
6. Основные показатели автомобилей.
7. Основные размерности ДВС: мертвые точки, рабочий объем, ход поршня, цикл и такт работы, порядок работы цилиндров.
8. Степень сжатия дизельного и карбюраторного двигателей.
9. Рабочий цикл 2–х тактного карбюраторного двигателя.
10. Рабочий цикл 4–х тактного карбюраторного двигателя.
11. Назначение, устройство и работа турбокомпрессора.
12. Что такое порядок работы цилиндров двигателя? Назовите порядок работы двух-, четырех-, шести- и восьмицилиндровых ДВС.
13. Сравните дизельный и карбюраторный двигатели. Их преимущества и недостатки?
14. Назовите марки автомобилей и устанавливаемых на них двигателей (не менее 10).
15. Что такое удельная литровая мощность ДВС?
16. По каким показателям оценивается совершенство ДВС?
17. Кривошипно-шатунный механизм ДВС.
18. Газораспределительный механизм ДВС.
19. Рабочий цикл 4 –х тактного дизеля.
20. Конструктивные особенности поршней бензиновых и дизельных двигателей.
21. Газораспределительный механизм современных двигателей.
22. Для чего предназначен кривошипно-шатунный механизм КШМ?

23. Из каких деталей состоит КШМ? Материал деталей.
24. Какие преимущества и недостатки у алюминиевых сплавов перед чугуном?
25. Где и почему наблюдается наибольший износ цилиндра?
26. Система охлаждения ДВС.
27. Система смазки ДВС.
28. Система питания топливом и воздухом дизельного двигателя.
29. Система питания топливом и воздухом карбюраторного двигателя.
30. С какой периодичностью заменяют моторное масло?
31. Как маркируются моторные масла?
32. Возможные неисправности КПП.
33. Как работает гидропривод тормозов при неисправном усилителе?
34. Какие возникают неисправности гидровакуумного усилителя тормозов?
35. Какой принцип действия пневматического привода тормозов?
36. Как устроены основные приборы пневматического привода?
37. Как работает тормозная система в различных режимах?

3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 50
Представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 15
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Оформление отчёта по итогам	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Учебный рейтинг студента по практике	0-100

Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы учебной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).