

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2025 11:55:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____/Н.П. Горбунова /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

МДК.01.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-
просветительской работы

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской работы

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии,
паразитологии и микробиологии

Л.В. Малахова _____

Утвержден на заседании кафедры:

Эпизоотологии, паразитологии и микробиологии протокол № 11 от 13.05.24

Заведующий кафедрой

С.Н. Королева _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

А.С. Сморчкова _____

протокол № 3_ от «14» мая 2024 года

Результаты освоения междисциплинарного курса
Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской работы
 ППСЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария
 (наименование)

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий.
Профессиональные компетенции		
ПК.2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда; – основные принципы профилактики заболеваний животных различной этиологии Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные требования в области ветеринарии; - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности, материалов ветеринарной тематики
Личностные результаты		
ЛР. 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	

ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР.17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.
ЛР.18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
ЛР.20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Иметь практический опыт в:

ПО₁–проведение диспансеризации животных;

ПО₂ – проведении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных;

ПО₃ – проведении профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных;

ПО₄ – проведении профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных болезней животных

Уметь:

У₁ – применять нормативные требования в области ветеринарии;

У₂ – проводить консультационную помощь по предупреждению заболеваний животных путем оформления плакатов, листовок, памяток;

У₃ – осуществлять информационно-просветительские беседы с населением

Знать:

З₁ – требования охраны труда;

З₂ – основные принципы профилактики заболеваний животных различной этиологии;

З₃ – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

З₄ – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

З₅–основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Междисциплинарный курс: **«Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской работы»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Ветеринарное законодательство РФ	ПК-2.1., ЛР-2, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-20	10/6	Опрос, Тестирование	10 6
2	Тема 2.		6/1	Опрос,	6 1

	Основы терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных			Защита практического задания	
3	Тема 3. Основы эпизоотологии		6/6	Опрос, Тестирование	6 6
4	Тема 4. Основы ветеринарной паразитологии		6/6	Опрос, Тестирование	6 6
5	Тема 5. Основы ветеринарной санитарии		6/6	Опрос, Тестирование	6 6
6	Тема 6. Основы кормления сельскохозяйственных и домашних животных, птиц		6/6	Опрос, Тестирование	6 6
7	Тема 7. Основы санитарно-просветительской деятельности		10/2	Опрос, Написание реферата Оформление бюллетеня	10 1 1
Всего:			83		83

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по междисциплинарному курсу:**

«Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской работы»

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Тема 1. Ветеринарное законодательство РФ

1.1 Вопросы для опроса:

1. Структура ветеринарного законодательства.
2. Каковы основные задачи ветеринарии в РФ?
3. Какие документы входят в систему Ветеринарного Законодательства РФ?
4. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?
5. Кто имеет право принимать решение об установлении карантина в случае появления угрозы возникновения и распространения особо опасных болезней животных на территории одного субъекта Российской Федерации?
6. Дайте определение государственной ветеринарной службы РФ.
7. Перечислите основные задачи государственной ветеринарной службы.
8. Дайте определение государственного ветеринарного надзора?
9. Кем осуществляется государственный ветеринарный надзор?
10. Кто несет ответственность за здоровье животных?

Тестирование:

1.2 Какие документы входят в систему Ветеринарного Законодательства РФ?

- +Закон РФ «О ветеринарии»
- +Законы субъектов РФ «О ветеринарии»
- +нормативные акты Департамента ветеринарии
- +нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченных в области ветеринарии

Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

- +специалисты в области ветеринарии с высшим ветеринарным образованием
- +специалисты в области ветеринарии со средним ветеринарным образованием
- специалисты, имеющие среднее или высшее медицинское образование
- студенты ветеринарных факультетов высших профессиональных учреждений

Что входит в задачи государственно ветеринарной службы РФ?

- +предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
- +обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении
- защита населения от болезней, общих для человека и животных
- +охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
- подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии

Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение Ветеринарного Законодательства?

- +административная
- +уголовная
- +дисциплинарная
- ни одна из перечисленных

Федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии является:

- Центр ветеринарии
- Управление ветеринарии субъекта Федерации
- +Департамент ветеринарии МСХ
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Государственный ветеринарный надзор осуществляют специалисты:

- +федеральных органов исполнительной власти
- +органов исполнительной власти субъектов Федерации
- предприятий АПК

ветеринарные врачи предприниматели, зарегистрированные в органах исполнительной власти

Тема 2. Основы терапии и профилактики внутренних незаразных болезней животных

2.1 Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию о внутренних незаразных болезнях животных.
2. Назовите методы и средства общей профилактики внутренних незаразных болезней животных.
3. Классификация болезней животных.
4. Общие принципы профилактики внутренних незаразных болезней животных.
5. Укажите наиболее информативные показатели крови, мочи, молока.
6. Цель и задачи диспансеризации животных.

2.2 Темы для реферирования самостоятельных работ:

1. Общая профилактика. Основы плановой неспецифической профилактики. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, ее цель, задачи, основные этапы диспансеризации.]
2. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.
3. Организация профилактических мероприятий в молочном и мясном скотоводстве.
4. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в свиноводческих и овцеводческих спецхозах и комплексах.
5. Понятие об общей и частной профилактике. Плановость и комплексность профилактических мероприятий.
6. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней животных.
7. Технологическая система диспансеризации коров с целью профилактики нарушений обмена веществ

Тема 3. Основы эпизоотологии

3.1 Вопросы для опроса:

1. Классификация инфекционных болезней животных.
2. Понятие об инфекции
3. Понятие об инфекционном процессе, его движущей силе и противоречиях.
4. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней.
5. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
6. Вакцинопрофилактика, виды вакцин.

3.2 Тестирование

Что изучает общая эпизоотология?

+методы терапии при инфекциях
 +принципы противоэпизоотической работы
 +приемы и методы эпизоотологического исследования
 этиологию, патогенез, клиническую и патоморфологическую картину, лабораторную диагностику инфекционных болезней, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия

Что такое эпизоотическая цепь?

это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции

+это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные
 это совместное действие неспецифических и специфических факторов на животных

это территория, где возникла болезнь

Определение эпизоотического процесса?

комплекс обязательных элементов, способствующих возникновению и распространению инфекционной болезни

это естественная среда обитания патогенных микроорганизмов, в которой регистрируют зооантропонозы, зоонозы

+процесс возникновения и распространения заразных болезней, связанный с цепной передачей возбудителей от зараженных животных восприимчивым здоровым

нет правильного определения

Что такое инфекция?

заражение организма

динамика реакций взаимодействия возбудителя болезни и макроорганизма в конкретных условиях внешней среды

внедрение патогенного микроорганизма в организм животного, человека

+состояние зараженности, при котором развивается эволюционно сложившийся комплекс биологических реакций взаимодействия микроорганизма и патогенных микробов

Что относится к иммунобиологическим препаратам?

+вакцины

+иммунные сывороточные препараты

+фаги

+пробиотики

+пребиотики

+иммуномодуляторы

+диагностические препараты

Укажите методы экспресс-диагностики инфекционных заболеваний:

+ реакция иммунофлуоресценции (РИФ), иммуноферментный анализ (ИФА), полимеразно-цепная реакция (ПЦР)

реакция нейтрализации (РН), биопроба на чувствительных тест-системах

выделение патогенного агента на питательных средах, куриных эмбрионах

Тема 4.

Основы ветеринарной паразитологии

4.1 Вопросы для опроса:

1. Понятие "паразитизм". Происхождение паразитизма (эволюция и коэволюция паразитических организмов).

2. Виды паразитизма.

3. Паразитоценозы (микстинвазии + инфестации) животных. Общие закономерности ассоциативных болезней.

4. Дайте определение понятию "деваستация".

5. Характеристика хозяев паразитов.

6. Гельминтозооантропонозы и протозойные инвазии общие человеку и животным, их распространение и профилактика.

4.2 Тестирование

Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:

Комнатной температуре

Температуре - 3°C

Температуре - 10°C

+Температуре +3 или +5°C

Температурный режим не имеет значения

Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:

+Последовательных промываний
 Простой флотации
 Фюллеборна
 Дарлинга
 Всего перечисленного

Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

Разнообразные размеры
 Совершенно круглая форма
 Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света
 Отсутствие содержимого
 +Все перечисленное

Какой метод лабораторной диагностики гельминтозов основан на принципе седиментации:

+Последовательных промываний
 Простой флотации
 Фюллеборна
 Дарлинга
 Всего перечисленного

Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:

Размер
 Форма
 Характер оболочки
 Характер внутреннего содержимого
 + Все перечисленное

Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни - карантин;

эпизоотологическое обследование;
 +карантинирование
 выполнение ограничительных мероприятий

Тема 5. Основы ветеринарной санитарии

5.1 Вопросы для опроса:

1. Какие из микроорганизмов относятся к санитарно-показательным при бактериологическом контроле качества дезинфекции?
2. Какие дезинфекционные растворы и порядок их применения используют в настоящее время при бактериальных, вирусных, хламидийных и других инфекциях (кроме споровых)?
3. Укажите особенности обеззараживания (стирка и профилактическая дезинфекция) специальной одежды работников, занятых на обслуживании здоровых животных, на санитарно-убойных пунктах и подменных работников?
4. Укажите методы обеззараживания навоза (химические, физические)?
5. Средства и виды терапии. Этиотропная и заместительная терапия, их классификация и сущность.
6. Патогенетическая и симптоматическая терапии, их классификация и сущность.

5.2 Тестирование

Что такое ветеринарная санитария? Укажите наиболее точное определение.

+наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

наука, разрабатывающая меры санации различных объектов от патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов, грибов, яиц и личинок гельминтов

наука, разрабатывающая мероприятия по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств

Какие объекты предусматривают планом при проведении заключительной дезинфекции?

+все животноводческие, бытовые и вспомогательные помещения (внутри и снаружи), расположенные на территории эпизоотического очага

+территории выгульных площадок, проезжие дороги, прилегающие к ним

+транспортные средства, использованные для перевозки кормов, навоза животных, продуктов убоя и сырья животного происхождения

+инвентарь, спецодежда и другие объекты, с которыми прямо или косвенно контактировали больные животные или обслуживающий персонал

Какие методы рекомендовано использовать для дезинфекции спецодежды?

+парами или аэрозолями формальдегида

+методом замачивания в дезинфицирующих растворах

+кипячением или текущим паром

ультрафиолетовое излучение

Укажите санитарно-показательные микроорганизмы, по наличию которых устанавливают качество дезинфекции при бактериологическом контроле обработанных поверхностей?

+Бактерии группы кишечной палочки (*Escherichia*, *Citobacter*, *Enterobacter*)

+Стафилококки (*S.aureus*, *S.epidermatis*, *S.saprophyticus*)

+Микобактерии

кокцидии

+Спорообразующие аэробы рода *Bacillus*

Клостридии

Укажите распространенные химические реагенты для обеззараживания навоза, помета?

+Аммиак

+Формалин

3%-ный раствор перекиси водорода

+Хлорсодержащие

Каустическая сода

Назовите виды дезинфекций:

вынужденная, профилактическая, периодическая

+профилактическая, заключительная, текущая

химическая, физическая, микробиологическая

Тема 6. Основы кормления сельскохозяйственных и домашних животных, птиц

6.1 Вопросы для опроса:

1. Химический состав кормов, как первичная ступень оценки питательности. Методы определения питательных веществ

2. Понятие о переваримости питательных веществ и методы ее изучения. Факторы, влияющие на переваримость кормов

3. Факторы, влияющие на состав и качество растительных кормов

4. Роль и значение основных макро- и микроэлементов в питании животных. Источники покрытия потребности в них

5. На какие составные части распадаются питательные вещества корма в процессе переваривания. Всасывание питательных веществ из пищеварительной системы

6. Антибиотики, ферменты, гормональные и тканевые стимуляторы, используемые в животноводстве в качестве кормовых добавок. Транквилизаторы. Методы и эффективность их использования

6.2 Тестирование

Корма – это:

Продукты, которые подготавливаются перед скармливанием

Продукты, которые производятся только в кормовом севообороте

+Продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки

Все минеральные и витаминные добавки

Грубые корма характеризуются:

Повышенным содержанием белка

Пониженным содержанием клетчатки и лигнина

+Повышенным уровнем клетчатки и лигнина

Отсутствием биологически активных веществ

Под кормовыми добавками понимают:

+Любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ

Добавки, обеспечивающие спокойное поведение животного при доении;

Добавки, снижающие стрессы у животных

Продукты микробного синтеза

Значение минеральных веществ для организма животных:

+Входят в состав тканей и костяка, способствуют нормальному обмену веществ

Участвуют в обеспечении резистентности организма

Участвуют в синтезе клеток и тканей организма

Участвуют в процессе переваривания пищи

Значение витаминов для организма животных:

+Выполняют катализирующую роль, обеспечивают нормальный рост и развитие

Необходимы в качестве строительного материала для органов и тканей

Необходимы для нормальной мышечной возбудимости

Необходимы для нормального всасывания белков

Процессы, входящие в физиологию пищеварения

Гидролитические, химические, физиологические

+Механические, химические, биологические

Физические, термические, биологические

Математические, технические, механические

Тема 7. Санитарно-просветительская деятельность

7.1 Вопросы для опроса:

1. Профилактика заболеваний, связанных с недостатком или избытком в кормах минеральных веществ. Кормовые добавки (виды, общая характеристика, примеры)

2. Профилактика отравлений кормами, содержащими ядовитые вещества

3. Профилактика отравлений гербицидами и удобрениями (пестицидами)

4. Основные принципы диетического кормления. Диетотерапия при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных

5. Принципы оказания неотложной помощи

6. Первая помощь при термических поражениях

7. Реанимационные мероприятия, сердечно-легочная реанимация

8. Первая помощь при отравлениях

9. Первая помощь при ранениях, кровотечениях

10. Характеристика наиболее опасных зооантропонозных заболеваний - бешенство, сибирская язва, бруцеллез, туберкулез.

7.2 Темы для реферирования самостоятельных работ:

1. Формы и методы санитарно-просветительской работы. Дать характеристику активным и пассивным методам. Характеристика санбюллетеня и уголка здоровья. Характеристика беседы, лекции, доклада, конференции.
2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям (СанПиН 2.2.4).
3. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим объектам (СанПиН 2.2.3).
4. Параметры микроклимата влияющие на здоровье и продуктивность животных (дать характеристику): температура, влажность, скорость движения воздуха, вредные пары и газы, шум и вибрация, уровень освещения, атмосферное давление, пыль.
5. Значение светового фактора в животноводстве (естественная и искусственная освещенность).
6. Влияние атмосферного давления на организм животных.
7. Допустимые количества газов в воздухе и их влияние на организм. ПДК аммиака, сероводорода и др. газов.
8. Влияние высоких и низких температур на организм.
9. Влажность воздуха и ее гигиеническое значение. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью.
10. Движение воздуха и его влияние на организм. Виды систем вентиляции.
11. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Моцион.
12. Воздушная пыль и ее влияние на организм.
13. Микрофлора воздуха. ПДК микробной обсемененности.
14. Шум и вибрация

7.3 Практическое задание

Подготовить консультацию (доклад и информационный бюллетень) на тему профилактики и лечения заразной болезни «...» (назвать тип возбудителя - бактерия, вирус, гельминт и тд., указать для кого болезнь заразна - зооантропонозное или зоонозное, условия и способы заражения, течение болезни, меры профилактики).

Перечень заболеваний:

- «Бешенство»
- «Сибирская язва»
- «Туберкулез»
- «Аскаридоз»
- «Трихинеллез»
- «Столбняк»
- «Бруцеллез»
- «Некробактериоз»
- «Ящур»
- «Рожа свиней»
- «Хламидиоз (Орнитоз)»
- «Сальмонеллез»
- «Лептоспироз»
- «Оспа»
- «Микроспория»
- «Ботулизм»
- «Трихофития»
- «Микоплазмоз»
- «Токсоплазмоз»
- «Туляремия»
- «Эхинококкоз»
- «Сап»
- «АЧС (Африканская чума свиней)»
- «Чума свиней (классическая)»

Критерии оценки опроса:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

Критерии оценки тестирования:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Критерии оценки умения выполнять практические задания:

5 баллов: владением культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, в логическом рассуждении при выполнении практических заданий нет ошибок, все задания выполнены рациональным способом.

4 балла: в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но практические задания выполнены нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

3 балла: в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная

2 балла: имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

1 балл: отсутствие ответа на задания.