

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методика дипломного проектирования

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Методика дипломного проектирования».

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Архитектура и
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,
протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета
Примакина Е.И. _____

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1: Основы алгоритма выполнения ВКР.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения при имеющихся ресурсах и ограничениях.	Собеседование на практическом занятии. Индивидуальные ответы студентов на вопросы в ходе разбора примеров.	Вопросы студентам, участникам практич.занятий - выборочно. Тематика возможных вопросов на практических занятиях указана ниже. Всего - 31 тема (122 вопроса)
		Контрольное тестирование	50 вопросов
		ИДЗ -1: Содержание реферата к ВКР (индивидуальное, по теме ВКР)	На каждого студента индивидуальное задание - 35 заданий (по числу тем ВКР)
		ИДЗ-2 Формирование Задания на ВКР (рабочая заготовка)	На каждого студента индивидуальное задание - 35 заданий (по числу тем ВКР)
		ИДЗ-3 Схема графической части ВКР (предварительная раскладка)	На каждого студента индивидуальное задание - 35 заданий (по числу тем ВКР)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 - **Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p> <p>Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2УК-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Контрольное тестирование.</p> <p>Выполнение и сдача ИДЗ-1, 2, 3.</p> <p>Участие в Собеседованиях-ответами студентов на вопросы-задания от преподавателя.</p> <p>Участие в Опросах - ответами студентов на вопросы преподавателя.</p>

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>ИД-1_{УК-2} Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	Контрольное тестирование. Выполнение и сдача ИДЗ-1, 2, 3. Участие в Собеседованиях-ответами студентов на вопросы-задания от преподавателя. Участие в Опросах - ответами студентов на вопросы преподавателя.
--	---	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

- **Контрольное тестирование (компьютерное тестирование)** – см. тестовые вопросы (50 вопросов).
- **ИДЗ – 1, 2, 3** - по темам ВКР текущего года (ориентировочно: 35 тем ВКР – 35 вариантов, применительно к темам ВКР – соответственно по каждому виду ИДЗ).
- **Собеседование** – для Собеседования – Всего - 31 тема (122 вопроса), (см. ниже).
- **Опросы** (в устной форме – в ходе практических занятий, с привязкой к содержанию ИДЗ-1, 2, 3 (и по теоретическим материалам по МДП).

Для комплексной оценки практических и теоретических умений и навыков, усвоенных студентами в курсе «**Методика дипломного проектирования**» служат:

- выполнение и сдача (в требуемой форме) индивидуальных домашних заданий (ИДЗ-1, 2, 3);
- проверка в форме собеседования (Сб) или опроса;
- контрольное тестирование (Тск, Тсп);
- зачет (возможна – накопительная оценка)

Индивидуальное домашнее задание - 1 (ИДЗ-1):

«Содержание реферата к ВКР»

Цель работы: Задание направлено на отработку навыков формирования структуры «Содержания» реферата к ВКР по индивидуальной теме ВКР, а также - формулированию основных характеристик изучаемой в реферате темы, умению в устной и письменной форме излагать суть проделанной работы, аргументировано отвечать на вопросы по теме.

Тематика ИДЗ-1: ежегодно обновляемая, в зависимости от тематики ВКР в текущем учебном году.

По числу студентов преподаватель формирует соответствующее количество тем ИДЗ, темы ИДЗ могут быть как все различные, так и – повторены, но на различных участках (адресах) архитектурной среды городов или сельских поселений Костромской области. По согласованию с преподавателем место (адрес) для разработки в ИДЗ может быть выбран и из другого региона.

Состав готового индивидуального задания (ИДЗ-1):

Текстовая часть, распечатанная на бумаге на листах формата А-4, оформленная в файл, отмеченная подписью руководителя ВКР с выражением согласия на сформированное Содержание реферата к ВКР.

Индивидуальное домашнее задание - 2 (ИДЗ-2):

«Формирование Задания на ВКР (рабочая заготовка)»

Цель работы: Задание направлено на отработку навыков формирования Задания на ВКР по индивидуальной теме ВКР, в том числе – на учет особенностей участка проектируемого объекта, на правильный выбор целей и задач работы в графической (на граф.листе) и текстовой части (в ПЗ).

Состав готового индивидуального задания (ИДЗ-2):

Текстовая часть, выполненная на бланке кафедры АиИД, распечатанная на бумаге на листах формата А-4, оформленная в файл.

Тематика ИДЗ-2: ежегодно обновляемая, в зависимости от тематики ВКР в текущем учебном году.

Индивидуальное домашнее задание - 3 (ИДЗ-3):

«Схема графической части ВКР (предварительная раскладка)»

Цель работы: Задание направлено на отработку навыков формирования графического листа к ВКР по индивидуальной теме ВКР, с целесообразным выбором масштабов изображений и их компоновки на итоговом листе ВКР.

Состав готового индивидуального задания (ИДЗ-3): схема графической части, выполненная в соответствии с требованиями е кафедры

АиИД по объему и содержанию графического материала ВКР, распечатанная на бумаге на листах формата А-4, оформленная в файл.

Тематика ИДЗ-3: ежегодно обновляемая, в зависимости от тематики ВКР в текущем учебном год. ИДЗ-2 разрабатывают индивидуально для каждой конкретной темы ВКР.

Максимальное суммарное количество баллов по ИДЗ - 1, 2, 3 (в МРС): до 30 баллов (в МРС преподаватель в Рейтинг-плане по дисциплине вправе ежегодно производить уточнения).

В текущем учебном году определено по ИДЗ - 1, 2, 3 (суммарно): 30 баллов.

Таблица 3 - Методика проведения контроля

Параметры методики	Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	4
Названия оценок	- «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Вид проверки	Проверка ИДЗ-1, 2, 3

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - (свыше 90 %) – 21 - 30 баллов (в МРС) - выставляется студенту за правильно выполненные задания (ИДЗ-1, 2, 3) - в срок и в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** - (70% - 90%) 18 - 20 баллов - выставляется студенту, который допустил не значительные ошибки;

Оценка **«удовлетворительно»** - (40% - 69%) 12 - 17 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом;

Оценка **«неудовлетворительно»** – (0% - 39%) 0 – 11 баллов – оценка работы студенту за выполнение заданий не в соответствии с требованиями, не в срок.

При этом баллы при оценке «не удовлетворительно» не проставляются в МРС. Задание должно быть возвращено студенту для исправления или для переделки.

За каждую просроченную (относительно графика сдачи ИДЗ) неделю – минус 1 балл;

Вопросы для проведения проверки знаний в форме собеседования

Вопросы для проверки знаний в форме собеседования служат дополнением к основному контролю в форме выполнения ИДЗ. Вопросы существенно различны по объему и значимости, соответственно и ответы могут быть оценены различно.

Ориентировочно методика проведения контроля в форме собеседования приведена в Таблице 6. В основу методики проведения контроля здесь положен метод экспертных оценок.

Перечень вопросов для собеседования (для проверки знаний студентов) по дисциплине «Методология проектирования».

(31 тема, 122 вопроса)

Эти же вопросы могут быть рекомендованы студентам для самопроверки (в ходе СРС) при изучении разделов дисциплины, а также - и в ходе дальнейшей работы над ВКР (ДП).

1. Основные различия между курсовым (КП) и выпускной квалификационной работой (ВКР) *(или - дипломным проектом - ДП)*.

- 1.1. Назовите основные различия в целях и задачах КП и ВКР;
- 1.2. Каковы различия по времени работы над КП и ВКР: ориентировочно – сколько времени требуется на выполнение той или иной части ВКР;
- 1.3. Назовите существенные различия в объеме представляемого материала на контрольных этапах по КП и ВКР;
- 1.4. Имеются ли различия во взаимодействии с преподавателем на КП и с руководителем на ВКР;
- 1.5. Особенности проектного алгоритма на ВКР.

2. Предварительная подготовка к дипломному проектированию: поиск темы, переговоры с будущим руководителем.

- 2.1. Что определяет Вашу позицию: пассивно ожидать вывешенный на кафедре список тем по ВКР или заранее по своим интересам искать тему и руководителя ВКР;
- 2.2. По каким характеристикам потенциально возможный руководитель ВКР может принять или отклонить Вами предлагаемую тему ВКР;

2.3. Переговоры с будущим руководителем ВКР – конечная или промежуточная ступень при утверждении темы ВКР.

3. Состав ВКР (дипломного проекта) по направлению подготовки

07.03.01- Архитектура на АСФ КГСХА. Объем и основное содержание частей ВКР.

3.1. Назовите необходимые и вариативные части ВКР по направлению подготовки 07.03.01- Архитектура на АСФ КГСХА;

3.2. Кто определяет объем и основное содержание частей ВКР? Назовите ориентировочные характеристики (количественные и качественные) частей ВКР;

3.3. Кому нужно сдавать итоговую распечатку ВКР, эл. диск с материалами по ВКР и распечатку формата А-3 ?

4. Возможности работы над ВКР (дипломным проектом) «по заявке».

Оформление заявки.

4.1. Кто заинтересован в том, чтобы ВКР был выполнен по заявке на проектирование;

4.2. Кто составляет заявку на ВКР? Кому она должна быть адресована ? Каково примерное содержание и форма заявки на ВКР;

4.3. Кто принимает решение о принятии или отклонении заявки на ВКР.

5. Где должны находиться оригинал и копии заявки?

5.1. Оригинал заявки;

5.2. Копия заявки на ВКР (после принятия удовлетворительного решения о работе над ВКР по заявке).

6. Реферат к ВКР (дипломному проекту - ДП). Содержание. Объём.

Особенности оформления.

6.1. Назовите основные цели и задачи выполнения реферата к ВКР;

6.2. В какие сроки следует начинать и заканчивать работу над рефератом к ВКР;

6.3. Когда и в какой форме нужно сдать реферат на проверку руководителю ВКР;

6.4. Показывают ли студенты дипломники сделанный реферат к ВКР на кафедральных проверках, и – когда;

6.5. Нужно ли сдавать реферат вместе с итоговыми материалами по ВКР на кафедру для получения «допуска к защите»;

6.6. Где остается реферат после защиты ВКР;

- 6.7. Каков примерный объем (от... и до... - кол-во стр.) реферата к ВКР;
- 6.8. Кто определяет соотношение количества текста и иллюстраций;
- 6.9. Кто и когда составляет, кто согласовывает Содержание реферата по ВКР;
- 6.10. Назовите обязательные составные части Содержания реферата (не зависимо от темы ВКР);
- 6.11. Назовите возможные причины различий в Содержании рефератов к ВКР при сходных темах ВКР;
- 6.12. Какие правила, нормы при оформлении реферата к ВКР следует знать и выполнять.

7. Выработка концепции ВКР (дипломного проекта), её корректировки.

- 7.1. Что такое – концепция ВКР? Можно ли работать над ВКР без концепции;
- 7.2. В каком виде может быть представлена концепция ВКР;
- 7.3. В ходе работы над ВКР на каком этапе следует приступить к выработке концепции ВКР;
- 7.4. Когда и по каким причинам концепция ВКР может быть пересмотрена и изменена.

8. Согласование и утверждение окончательной формулировки темы ВКР.

- 8.1. Кто и когда предлагает окончательную формулировку темы ВКР;
- 8.2. Кому надо подавать заявление на тему ВКР, где взять образец;
- 8.3. Кто и когда согласовывает и утверждает окончательную формулировку темы ВКР;
- 8.4. Может ли быть изменена тема ВКР :
после клаузуры по ВКР? - после форэскиза? – после эскиза?
- 8.5. Можно ли в уже утвержденной формулировке темы ВКР изменять адрес участка проектируемого объекта, если в ходе работы выяснились объективные препятствия для его размещения на ранее предлагаемом месте.

9. Разработка Задания на дипломный проект

- 9.1. Из каких основных разделов состоит Задание на ВКР;
- 9.2. Кто и когда составляет, и кто и когда согласовывает и утверждает в целом Задание на ВКР и его отдельные разделы;
- 9.3. Где и когда студенту надо получить бланки: титульного листа
Пояснительной записки к ВКР и Задания на ВКР;
- 9.4. Могут ли быть внесены изменения в Задание на ВКР? Если –«да», то – какие, как, когда?, если – «нет», то – почему?

10. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в ВКР (в дипломном проектировании). Возможности и ограничения.

- 10.1. Наличие раздела НИРС в ВКР – обязательно или желательно;
- 10.2. Кто и когда определяет тему и степень проработки НИРС в конкретной ВКР;
- 10.3. Назовите 3 – 5 возможных направлений НИРС в ходе ВКР;
- 10.4. Где, когда, в какой форме НИРС для ВКР может быть представлена помимо ВКР.

11. Основные контрольные этапы ВКР. Сроки, требования на контрольных этапах.

- 11.1. Назовите (по порядку) основные контрольные этапы и их примерные сроки в ходе работы над ВКР;
- 11.2. Каковы отличия в требованиях к объему и степени проработки материалов на разных контрольных этапах ВКР;
- 11.3. Как и кому на контрольных этапах представляет для проверки (показывает и докладывает) студент-дипломник результаты своей работы;
- 11.4. Что такое: «индивидуальный листок контроля», «экран контроля (кафедральный)». Что в них должно быть отражено, когда и кем.

12. Контроль и самоконтроль в дипломном проектировании.

- 12.1. Кто, что, когда и как контролирует в ходе ВКР;
- 12.2. Какие вопросы в ходе и в результатах ВКР должны быть отнесены на самоконтроль студента-дипломника;
- 12.3. Назовите возможные формы осуществления самоконтроля в ВКР.

13. Графики контроля: кто, когда, как и что контролирует.

- 13.1. Кто и когда составляет кафедральный график работы над ВКР;
- 13.2. Кто утверждает кафедральный График работы над ВКР, где его можно найти и где получить его электронную версию;
- 13.3. Являются ли сроки по Графику работы над ВКР обязательными для исполнения студентами-дипломниками;
- 13.4. Чем отличается график контроля, который составляет руководитель ВКР от кафедрального Графика работы над ВКР.

14. Особенности консультаций по дипломному проекту (с руководителем, с консультантами по разделам).

- 14.1.Какое количество времени на руководство (консультирование, проверки) одного ВКР выделено в учебной нагрузке руководителя ВКР, в нагрузке консультантов по разделам;
- 14.2.Как это время целесообразно должно быть распределено в ходе ВКР;
- 14.3.Как правильно готовиться к консультации с руководителем по ВКР, с консультантами по разделам?
- 14.4.Нужны ли для консультаций распечатки материалов ВКР на бумажных носителях или достаточно показа электронной версии?
- 14.5.Следует ли сохранять и представлять на следующие консультации промежуточные графические и текстовые материалы;
- 14.6.Как часто следует показывать материалы ВКР своему руководителю, консультантам по разделам.

15.Раскладки графической части ВКР: предварительные, промежуточные и итоговая.

- 15.1.Что такое «раскладка графической части ВКР»? Для чего она нужна?
- 15.2.Когда и в каком масштабе полезно выполнить предварительную раскладку графической части ВКР? Что на ней надо отразить?
- 15.3.Когда и в каком масштабе полезно выполнить промежуточные и итоговую раскладки графической части ВКР;
- 15.4. Как помогает работа с раскладками графической части ВКР решать вопросы организации времени на ВКР, вопросы колористики (проектируемого объекта и графической части в целом).

16.Макеты в дипломном проектировании: рабочие и итоговый.

- 16.1.Макет является обязательной или желательной частью ВКР? Если – обязательной частью, то где это должно быть указано?
- 16.2.В каких масштабах выполняют рабочие и итоговые макеты? Как правильно выбрать масштаб для итогового макета к ВКР. Возможно ли применение различных масштабов в плоскости, то есть – по горизонтали, и в объеме, то есть – по вертикали, при изготовлении рельефа в макете к ВКР.
- 16.3.На каких этапах работы над ВКР и для решения каких задач полезны рабочие макеты.

17. Графическая часть ВКР: объем, состав, основные требования.

- 17.1.Назовите размеры листа и необходимые элементы графической части ВКР;
- 17.2.В каких масштабах следует выполнять чертежи в графической части ВКР – 1) на итоговой распечатке, 2)в составе пояснительной записки;

17.3.Какими нормами, стандартами следует руководствоваться при выполнении чертежей в ВКР;

17.4.Каковы основные различия по набору изображений в графической части ВКР на различные темы? Приведите 2 - 3 примера.

18. Пояснительная записка к ВКР: объём, состав, требования к оформлению.

18.1.Какое минимальное количество страниц (текста, изображений) и листов чертежей может быть в пояснительной записке к ВКР;

18.2.Какими нормами, стандартами следует руководствоваться при выполнении (написании и оформлении) пояснительной записки (ПЗ);

18.3.Как должны быть в итоге соединены листы пояснительной записки ВКР? Следует ли подшивать к пояснительной записке рецензию на ВКР и отзыв руководителя ВКР;

18.4.Кто, когда и как проверяет объем и качество выполнения пояснительной записки ВКР.

18.5. Проверка на «Антиплагиат» в ходе ВКР:

- Когда эта проверка происходит?
- Кто её осуществляет?
- Какая часть ВКР подлежит проверке на «Антиплагиат»?

19. Содержание разделов пояснительной записки к ВКР: обязательное и дополнительное.

19.1.Каковы основные различия по содержанию в пояснительных записках ВКР на различные темы? Приведите 2 - 3 примера;

19.2.Кто определяет необходимые разделы пояснительной записки ВКР. Могут ли быть другие разделы в пояснительной записке ВКР (кроме необходимых разделов);

19.3.Когда и как должны проверять консультанты по разделам ВКР соответствующие части пояснительной записки ? Где и как должно быть отмечено, что консультант считает **выполненным** соответствующий раздел ВКР и соответствующую часть пояснительной записки.

20. Предзащита. Объем и состав материалов, их особенности. Доклад на защите

20.1.В какие сроки, где и как проходит предзащита ВКР;

20.2.Какие материалы надо представить на предзащиту? Какова должна быть степень готовности материалов на предзащите, чтобы комиссия кафедры сочла прохождение предзащиты успешным;

- 20.3. Что надо делать по ВКР после успешного прохождения предзащиты;
- 20.4. Какие последствия могут быть для студента-дипломника, если комиссия отметит, что он не прошел предзащиту: 1) по неявке, 2) ввиду неудовлетворительного качества и количества представленной работы по ВКР.

21. Рецензирование ВКР: кандидатуры рецензентов, представление разделов работы и доклад рецензенту, работа с замечаниями рецензента и других.

- 21.1. Кто может быть рецензентом ВКР? Рецензента ВКР студенты выбирают по своему желанию или его назначают из списка выпускающей кафедры? Кто утверждает кандидатуры рецензентов?
- 21.2. Что такое «Рецензия на ВКР», где надо взять бланк для рецензии, как должна быть оформлена и заверена рецензия на ВКР?;
- 21.3. В каком виде, какие материалы ВКР надо представить на рассмотрение рецензенту?;
- 21.4. Кто и когда должен забирать у рецензента выполненную рецензию на ВКР?;
- 21.5. Какую работу по замечаниям рецензента следует проводить студенту?

22. Отзыв руководителя ВКР, его основные части. Возможные рекомендации руководителя в Отзыве.

- 22.1. Что входит в «Отзыв руководителя» ВКР, где надо взять бланк для отзыва, как он должен быть оформлен и заверен?;
- 22.2. Какие рекомендации может изложить в своём отзыве руководитель ВКР?;
- 22.3. Когда следует переговорить с руководителем ВКР о своём желании продолжить обучение после окончания вуза (в магистратуре, в аспирантуре).

23. Допуск к защите ВКР, форма и сроки получения «допуска к защите ВКР».

- 23.1. Что означает: «Допуск к защите»? Что является основанием для получения «допуска к защите»: какие материалы ВКР, кому, когда должны быть представлены?;
- 23.2. Кто решает, что ВКР не может быть допущен к защите? Какие последствия в таком случае возникают для студента-дипломника?;
- 23.3. Является ли подготовка своего «Портфолио» и сдача его эл. виде на сайт КГСХА необходимым условием получения «допуска к защите»?

23.4.После получения «допуска к защите» куда, кому, в какие сроки и для чего следует студенту сдать материалы ВКР.

24.Подготовка текста доклада и подготовка выступления с докладом на защите ВКР: содержание, длительность, особенности выступления.

24.1.Что должно входить в доклад на защите ВКР? Какова длительность доклада;

24.2.Можно ли пользоваться напечатанным текстом доклада во время защиты ВКР;

24.3.Если доклад не был заранее отрепетирован (не было сделано «прогонов») по каким причинам время выступления с докладом может оказаться больше, чем ранее предполагал сам дипломник.

25.График защит ВКР.

25.1.Кто и когда составляет «График защит ВКР»? По каким причинам он может быть изменён? Кто утверждает график защит ВКР? Когда, где можно ознакомиться с графиком защит ВКР;

25.2.Если студент-дипломник, получивший допуск к защите, не явился в срок по графику на защиту ВКР, какие для него наступают последствия?

26.Схема работы ГАКа во время защит ВКР по направлению подготовки: 07.03.01 - Архитектура.

26.1.Из какого количества человек состоит Государственная аттестационная комиссия на защите ВКР по направлению подготовки: 07.03.01 – Архитектура?

26.2.Кто может присутствовать на защите ВКР: заказчики тем ВКР, студенты младших курсов; родственники студентов, защищающих дипломный проект;

26.3.Как следует поступить студенту-дипломнику, если Председатель ГАКа останавливает его выступление;

26.4.Когда и кто выделяет время для ответов дипломника на вопросы членов ГАКа, на ответы по замечаниям в Рецензии;

26.5.Кто и когда производит объявление оценок по защитах ВКР;

26.6.Как проходит сдача материалов ВКР в архив КГСХА.

27.Конкурсы и выставки дипломных проектов: кафедральный, региональный, международный уровни.

27.1.Кто и по каким критериям проводит отбор ВКР для участия в конкурсах различного уровня;

27.2. В какие сроки и на какие средства проходит подготовка и отсылка материалов на конкурсы, выставки.

28. Возможности разрешения некоторых типичных конфликтных ситуаций в ходе дипломного проектирования. Способы преодоления стрессов в ходе работы над ВКР.

28.1. Как следует поступить при возникновении конфликта с руководителем ВКР? Разберите на 2 – 3 примерах;

28.2. Можно ли считать конфликтом несоответствие отзыва руководителя (или - оценки ВКР в рецензии) ожиданиям студента-дипломника;

28.3. Как могут быть разрешены конфликтные ситуации из-за неполучения «допуска к защите ВКР»;

28.4. Назовите несколько простых и эффективных способов преодоления стресса при нехватке времени и сил на работу перед контрольными проверками. Как подготовиться перед выходом на защиту ВКР.

29. Некоторые вопросы профессиональной этики в дипломном проектировании: где границы - допустимые заимствования или плагиат; требования к внешнему виду студента на защите ВКР («дрескод»).

29.1. Как отличают плагиат в ВКР от допустимых заимствований;

29.1. Как происходит проверка по программе «Антиплагиат»;

29.3. Какие основные требования предъявляет вуз к внешнему виду студентов на защите ВКР.

30. Необходимые действия студентов-дипломников после защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

30.1. Что надо сделать после защиты ВКР для своевременного оформления документов об окончании вуза;

30.2. Для чего, в какие сроки и как нужно оформить обходной лист.

31. Возможности использования ресурсов вуза для трудоустройства по специальности.

31.1. Когда и в каком подразделении вуза студентам можно получить информацию о вакансиях для трудоустройства по специальности;

31.2. Когда следует студентам начинать подготовку своего «Портфолио» и чем оно может помочь в вопросах трудоустройства по специальности.

Параметры методики	Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	четыре
Названия оценок	- «отлично» - «хорошо» - «удовлетворительно» - «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	произвольная
Предлагаемое количество вопросов	1 - 3
Вид проверки	Собеседование (или - опрос)

Критерии оценки (по традиционной 5-ти балльной системе):

Оценка «отлично» - (свыше 90 %) – 5 баллов - выставляется студенту за правильный ответ на 2 - 3 вопроса и в полном объеме, демонстрирующий умение студента работать с информацией в глобальных сетях, за выявление значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, за умение анализировать и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов;

Оценка «хорошо» - (70% - 90%) - 4 балла - выставляется студенту, который ответил на 2 - 3 вопроса, при этом допустил не значительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» - (40% - 69%) - 3 балла - выставляется студенту, который при ответе на 2 – 3 вопроса допустил ошибки, не совсем твердо владеет материалом;

Оценка «неудовлетворительно» – (0% - 39%) 0 – 2 балла – оценка работы студенту, который не смог правильно ответить ни на один из заданных ему вопросов.

При этом баллы за оценку «не удовлетворительно» не проставляются в МРС. Студент должен на следующих занятиях показать свои знания в большем объеме.

При правильном ответе студента на 1 из 2 – 3 заданных ему вопросов, студенту может быть дополнительно задан вопрос, и при правильном ответе оценка может быть обозначена «удовлетворительно».

Если во время собеседования студент смог правильно ответить на 1 вопрос, а других вопросов преподаватель ему не задал, то этот правильный ответ может быть учтен преподавателем при проверке знаний на следующем собеседовании.

Фонд тестовых заданий

для контрольной проверки усвоения студентом материала по дисциплине «Методика дипломного проектирования» (разработано 50 вопросов - для компьютерного тестирования)

Вопросы для формирования тестовых заданий

Выберите правильный ответ:

- 1. В чем состоят основные существенные отличия между курсовым проектом (КП) и выпускной квалификационной работой (ВКР):**

нет таких различий

различия есть, но не существенные

ДП отличается от КП только продолжительностью проектной работы

+КП – учебная, а ДП – контрольная работа

- 2. Когда должен быть сформирован список тем ВКР на очередной выпускной год (при общем сроке обучения = 10 семестрам):**

в апреле – мае предпоследнего года учебы (для бакалавров - в конце 8 семестра)

в сентябре – октябре (в 9 семестре)

за 2-3 года до ВКР (ДП)

+в конце 9 семестра (в ноябре - декабре)

- 3. Кто принимает решение о принятии или отклонении заявки на тему ВКР:**

руководитель ВКР

+коллективно – на заседании кафедры АП

декан АСФ

студент – дипломник

- 4. Как происходит формирование списка тем ВКР:**

заявки на темы ВКР подают только преподаватели выпускающей кафедры, являющиеся руководителями ВКР

список тем ВКР формирует ректорат вуза

формируют руководители ВКР только по заявкам сторонних организаций

на основе коллективного обсуждения список тем формирует

выпускающая +на кафедре: с учетом заявок на темы ВКР, поступающих из различных источников

- 5. Когда может быть изменена формулировка темы ВКР:**

вообще не может быть изменена

после клаузуры по ВКР
после форэскиза по ВКР
+только до выхода приказа ректора вуза с утверждением тем ВКР

6. Кто и когда составляет кафедральный график работы над ВКР (по направлению подготовки: 07.03.01 -Архитектура):

+заведующий, выпускающей кафедры в начале 10 семестра
деканат АСФ в начале 10 семестра
техник кафедры АП – в конце 9 семестра
график работы по ВКР составляет деканат в сентябре (в 9 семестре)

7. Основная цель выполнения реферата к ВКР, это –

+выявление и освоение опыта предшественников (по теме ВКР)
поиск топографических материалов по участку проектируемого объекта
демонстрация своих навыков по оформлению текстовых материалов по ВКР
поиск и сбор статистических данных по теме ВКР

8. Каков примерный объем (от... и до... - количество страниц) реферата к ВКР:

от 10 до 25 страниц
от 100 до 150 страниц
+от 25 страниц, максимум не определен
объем произвольный, минимум - не определен

9. Когда реферат к ВКР должен быть закончен и сдан на проверку руководителю ВКР:

в сентябре, 9 семестр
+по графику от кафедры (в январе-феврале, 10 семестр)
в апреле – мае, 10 семестр
время сдачи реферата не определено

10. Кто и когда составляет Задание по каждой теме ВКР:

+сам дипломник, руководитель и консультанты по разделам ДП (в январе-феврале, 10 семестр, по графику от кафедры)
только руководитель ВКР (в январе - феврале, 10 семестр)
сам дипломник (за 2 – 3 недели до защиты ВКР)
сам дипломник, руководитель и консультанты по разделам ВКР (в мае - июне, 10 семестр)

11. Кто и когда утверждает каждое задание на ВКР:

руководители ВКР в произвольные сроки в ходе работы над ВКР
консультанты по разделам ВКР
руководитель ВКР перед направлением материалов на «Допуск к защите»

+заведующий, выпускающей кафедры в сроки, указанные в графике работы по ВКР (в феврале, 10 семестр)

12.Задание на ВКР должно быть...

+написано на официальных по форме бланках для задания по ВКР
представлено в произвольной форме
написано только печатными буквами
написано только вручную

13.Когда в ходе работы над ВКР следует приступать к выработке концепции ВКР:

+после прохождения этапа «клаузура», но до этапа «форэскиз»
после этапа «предзащита»
перед выходом на защиту ВКР
не имеет значения

14.Наличие раздела НИРС в пояснительной записке к ВКР (продолжите фразу)...

желательно
+обязательно
на усмотрение руководителя ВКР
зависит от темы ВКР

15.Тема раздела НИРС в составе ВКР ...(продолжите фразу):

+... может быть выбрана студентом по согласованию с руководителем ВКР.
...для всех дипломных проектов одинакова.
...обязательно должна быть согласована на заседании кафедры АП.
.... не должна быть связана с темой ВКР.

16.Каков примерный объем (от... и до... - кол-во стр.) раздела НИРС в пояснительной записке к ВКР:

от 10 до 25 страниц
от 1 до 3 страниц
+от 5 страниц, максимум не определен
объем произвольный, минимум - не определен

17.На этапах клаузура, форэскиз, эскиз, предзащита – кому студент-дипломник предоставляет для контроля проделанную работу по ВКР:

только руководителю ВКР
+комиссии выпускающей кафедры (кафедры АиИД)
заведующему кафедрой АиИД
декану АСФ

18. Каков в среднем размер листа графической части ВКР по направлению подготовки: 07.03.01 -Архитектура на АСФ КГСХА:

- +2 х 4 м
- 1 х 2 м
- 3 х 3 м
- 2 х 6 м

19. Каков примерный объем (от... и до... - количество страниц) пояснительной записки к ВКР:

- от 10 до 25 страниц
- от 100 до 150 страниц
- +от 50 страниц, максимум не определен
- объем произвольный, минимум - не определен

20. На рецензирование дипломный проект должен быть направлен... (продолжите фразу)...

- +после успешного прохождения контрольного этапа «Предзащита» на кафедре АиИД
- после успешного прохождения контрольного этапа «Эскиз»
- не зависимо от решения кафедры при прохождении этапа «Предзащита»
- по решению руководителя ВКР

21. Что из себя представляет «Рецензия» на ВКР:

- оценка рецензентом ВКР качества проекта (в произвольной письменной форме)
- +оценка рецензентом ВКР качества проектных решений (в письменной форме на бланке)
- рецензия - информация о различных достижениях студента (в произвольной письменной форме)
- устное выступление рецензента на защите ВКР

22. «Отзыв руководителя ВКР» - это... (продолжите фразу)....

- оценка руководителем ВКР качества проекта (в произвольной письменной форме)
- +отзыв руководителя (в письменной форме на бланке): о процессе и качестве работы студента при подготовке ВКР
- отзыв руководителя - информация о различных достижениях студента (в произвольной письменной форме)
- только устное выступление руководителя на защите ВКР

23. Рекомендуемая длительность доклада на защите дипломного проекта по направлению подготовки: 07.03.01 -Архитектура на АСФ КГСХА составляет:

- не больше 5 минут

+до 7 – 10 минут
не определена
зависит от темы ДП

24. Кому перед получением «Допуска к защите» нужно сдавать эл.версию ВКР со всеми материалами по ВКР (граф.лист, реферат, ПЗ, справку о прохождении проверки на «Антиплагиат» распечатку формата А-3, и пр.):

в деканат АСФ
руководителю ВКР
+заведующему выпускающей кафедрой (кафедрой АиИД)
технику кафедры АиИД

25. Основные контрольные этапы работы над ВКР:

+клаузура, форэскиз, эскиз, предзащита
сдача реферата, консультации с руководителем ВКР
клаузура и предзащита
сдача пояснительной записки на проверку руководителю ВКР

26. Какие основные требования предъявляет вуз к внешнему виду студентов на защите ВКР:

никаких ограничений
по цвету одежда должна быть: белый верх, черный низ
+деловой «дресс-код»
исключить яркие цвета в одежде

27. Методология проектирования и методика дипломного проектирования – это понятия ...(продолжите фразу)...

несовместимые
+соотносимые как общее и частное
означающие одно и то же
из разных областей знания

28. Методика дипломного проектирования изучает возможности и пути...

+рационализации процесса архитектурного проектирования в ходе ВКР
составления сетевых графиков для процесса проектирования
достижения заданных экономических характеристик результатов архитектурного проектирования
сбора исходных материалов для проектирования архитектурного объекта

29. Методология проектирования рассматривает последовательность проектных этапов как ...

нечто незыблемое
всегда изменяемую - в зависимости от темы проекта

авторский выбор архитектора
+отработанный на практике алгоритм

30.Сбор исходных данных, составление задания, знакомство с компонентами проектирования и их анализ можно представить...

+в виде последовательных регламентированных процессов
как произвольный по времени выполнения набор рекомендуемых действий
как нерегламентированный процесс архитектурного творчества
математическую формулу

31.Изучение и прогнозирование социальных условий существования проектируемого архитектурного объекта на этапе предпроектных исследований для ВКР...

+является желательным
излишне
несвоевременно
выполняют только при выделении для этого дополнительных средств

32.Схемы функционального зонирования территории проектируемого объекта разрабатывают...

после того как запроектирован основной объект на участке
параллельно с проектированием фундаментов основного здания
после того, как сделан проект планировочных организаций участка (генплан)
+в начале работы над проектом планировочных организаций участка (генплана)

33.Схемы транспортно-пешеходных связей на территории проектируемого объекта разрабатывают...

параллельно с проектированием фасадов основного здания
после того, как сделан проект планировочных организаций участка (генплан)
+в начале работы над проектом планировочных организаций участка (генплана)
после того как запроектирован основной объект на проектируемом участке

34.Позэтажные схемы функционального зонирования проектируемого объекта разрабатывают...

после того как запроектированы фасады
+параллельно с работой над схемами функционального зонирования участка
параллельно с проектированием фундаментов основного здания

перед началом работы над проектом планировочных организаций участка (генплана)

35. Проектные действия для создания проектов комплексов жилого и производственного назначения...

полностью совпадают
отличается и в главном, и в деталях
+методически родственны
не сопоставимы

36. Проектные действия для создания проектов комплексов жилого и общественного назначения...

полностью совпадают
отличается и в главном, и в деталях
+методически родственны
не сопоставимы

37. Проектные действия для создания проектов крупных комплексов жилого назначения и проектов малых архитектурных форм (МАФ)...

полностью совпадают
отличается и в главном, и в деталях
не сопоставимы
+методически родственны

38. Вариантное проектирование проводится на этапе...

+проектного анализа
сбора исходных данных
предпроектного анализа
авторского надзора

39. Методически правильно, когда обращение к требованиям СНиПов, СанПиНов и других норм происходит...

на заключительном этапе проектирования архитектурного объекта
на начальном этапе проектирования архитектурного объекта
+на этапе сбора исходных данных и затем – на всех этапах проектирования
только при составлении задания на проектирование

40. Изучение контекста, конкретной градостроительной ситуации при проектировании объектов для исторического города (в рамках ВКР)...

+методически необходимо
не обязательно
желательно, но в рамках ВКР – непосильно для студента-дипломник
не требуется для работы в дипломном проектировании

41.Макетирование в составе проектных действий в дипломном проектировании...

отсутствует как метод работы

+может быть полезно при определенных видах тем ВКР

полезно только на завершающем этапе работы по ВКР

необходимо проводить на этапе клаузуры

42.Предварительные раскладки (чертежей, диаграмм, текстов. перспективных изображений и др.) графической части ВКР, выполненные на ранних стадиях работы над ВКР...

+помогают спланировать индивидуальную работу дипломника над ВКР

полезны, но слишком трудоемки

бесполезны, ввиду их приблизительности

методически не обоснованы

43.Почему необходимо провести и в основном завершить работу над рефератом по теме ВКР до этапа клаузура:

+потому, что работа над рефератом по теме ВКР является частью этапа сбора исходных данных для ВКР

потому, что позже не будет для этого времени

потому, что такие сроки указаны в графике работы над ВКР

потому, что так советует руководитель ВКР

44.Сроки контрольных этапов по графику работы над ВКР для исполнения студентами-дипломниками...

не являются обязательными

могут быть изменены по желанию студента

+являются обязательными

теоретически обязательны, но их нарушение не влечет за собой никаких последствий для работы над ВКР

45.Проверка на самостоятельность выполнения студентом-дипломником текстовой части пояснительной записки к ВКР...

+должна быть проведена с применением программы «Антиплагиат»

в настоящее время технически не осуществима

технически осуществима, но в КГСХА не проводится

может быть проведена только руководителем ВКР

46.Предпроектные исследования направлены на выявление и формулирование проектной проблемы. Её графическое воплощение студенты-дипломники представляют комиссии кафедры АиИД на контрольном этапе...

эскиз

предзащита

форэскиз
+клаузура

**47. Учет следствий реализации проектных предложений...
(продолжите фразу)...**

+является составной частью процесса архитектурного проектирования
входит в компетенцию социологов
является излишним требованием применительно к архитектурному проектированию
не возможен на стадии проектирования

48. Выбор стилевых характеристик, предлагаемых для вновь проектируемого архитектурного объекта, ...

+это - творческая задача студента-дипломника
находится в компетенции руководителя ВКР
должен быть ограничен современными стилями
не творческая, а экономическая задача

49. Подсчет основных технико-экономических показателей (ТЭП) по ВКР - ...

это устаревшее требование к составу ВКР
+необходимая часть работы над ВКР
желательная, но не обязательная часть работы над ВКР
является излишним требованием к ВКР

50. Какие последствия могут быть, если комиссия отметит, что студент-дипломник не прошел предзащиту ввиду неудовлетворительного качества и количества представленной работы по ВКР:

отчисление студента из вуза
+назначение комиссией кафедры АиИД повторной предзащиты (через 7 – 10 дней) для повторного рассмотрения вопроса о готовности ВКР
ни каких, студенту можно выходить на защиту ВКР наравне со всеми
руководитель ВКР будет лишен права на следующий год руководить дипломным проектированием.

Таблица 5 - Методика проведения контроля (при компьютерном тестировании)

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20
Вид провеки	Тестирование

Таблица 6 - Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и др. источниками	Владеет материалом по теме, ориентируется в способах поиска информации, но испытывает затруднения в применении системного подхода при анализе явления или объекта, приводит недостаточное количество этапов алгоритма научного исследования, допускает ошибки в формулировках определений	По существу отвечает на поставленные вопросы, хорошо ориентируется в способах поиска информации; знает основные элементы алгоритма научных исследований в архитектуре, но в формулировках определений допускает неточности, погрешности (упущения) в анализе проблемных участков архитектурной среды.	Правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует, синтезирует профессиональную информацию, уверенно отвечает на вопросы, сопровождает ответы графическими схемами, применяет системный подход в выявлении проблемных участков архитектурной среды.
ИД-2 УК-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного	Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Владеет материалом по теме, ориентируется в способах поиска информации, но - испытывает затруднения в применении системного подхода при анализе явления или объекта, выполняет в ИДЗ недостаточное количество этапов алгоритма научного	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. По существу отвечает на поставленные вопросы, хорошо ориентируется в способах поиска информации; знает основные элементы алгоритма научных исследований в архитектуре, но в формулировках определений допускает неточности,	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует, синтезирует профессиональную информацию, уверенно отвечает на вопросы, сопровождает ответы графическими схемами, демонстрирует системный подход в

моделирования.	исследования, допускает ошибки в формулировках определений., в подаче материала ИДЗ.	погрешности (упущения) в анализе проблемных участков архитектурной среды, не четко формулирует выводы по ИДЗ.	выявлении проблемных участков архитектурной среды, в поиске её причин, и формулировке выводов по ИДЗ.
ИД-1 _{УК-2} Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. В основном знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе – для МГН, но всегда вспоминает актуальные требования.	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. В основном знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе – для МГН, в том числе - актуальные требования.	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Хорошо знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе – для МГН, в том числе - актуальные требования.
ИД-2 _{УК-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Не всегда четко может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Преимущественно действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Преимущественно действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Не допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Может инициативно участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ*

Письменных работ, регламентируемых учебным планом, не предусмотрено.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Сообразно установленному в КГСХА порядку работы над ВКР, когда может быть изменена формулировка темы ВКР?

- вообще не может быть изменена
- после клаузуры по ВКР
- после форэскиза по ВКР
- только до выхода приказа ректора вуза с утверждением тем ВКР

Ответ: только до выхода приказа ректора вуза с утверждением тем ВКР

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Вопрос профессиональной этики в дипломном проектировании (ВКР по архитектуре): как обозначить границы между допустимыми заимствованиями и плагиатом при написании пояснительной записки к ДП (ВКР)?

Ответ: Согласно определению плагиатом называют умышленное присвоение авторства другим лицом. В Гражданском кодексе РФ (Статья 1274) указано: цитирование допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования ... в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях. Поэтому корректное цитирование работ других авторов, нормативных источников и т.п. в составе текста в ПЗ к ВКР является допустимым. При этом проверка на самостоятельность выполнения студентами текстов ПЗ происходит с использованием программы «Антиплагиат».

2. Из каких основных разделов состоит Задание на ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура?

Ответ: В Задании на выполнение выпускной квалификационной работы должны быть указаны:

- ф.и.о. студента;
- тема выпускной квалификационной работы;
- объем и сроки выполнения выпускной квалификационной работы;
- исходные данные по участку;
- графический лист и пояснительная записка в составе:
 - ✓ Архитектурная часть;
 - ✓ Расчётно-конструктивная часть;
 - ✓ Экономическая часть;
 - ✓ Охрана окружающей среды.

3. Дайте ответы на связанные вопросы: что такое «рецензия на ВКР»; из каких частей состоит рецензия на ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Ответ: Рецензия (*от лат. recensio - рассмотрение*) - информирует о новом произведении, содержит его краткий анализ и оценку. Рецензия на ВКР – рассмотрение и оценка выпускной квалификационной работы, содержит сведения:

- автор и тема ВКР;
- кратко - о составе выпускной квалификационной работы;
- оценку актуальности, практической значимости и полноты разработки выпускной квалификационной работы;
- оценку умения студента работать с научно-технической литературой и компьютерными программами;
- применение в ВКР опыта предшественников;
- характеристику достоинств ВКР;
- замечания рецензента;
- общую оценку рецензентом выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сведения о рецензенте: ф.и.о., его место работы и должность.

4. Укажите целесообразность работы над ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура «по заявке». Когда и от кого может поступить Заявка? Кто согласует принятие Заявки для выполнения её в ходе ВКР.

Ответ: Вуз, факультет, выпускающая кафедра и сам выпускник заинтересованы в том, чтобы в ходе дипломного проектирования были выполнены практикоориентированные ВКР. Поэтому при выборе темы ВКР по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура предусмотрена возможность работы по Заявке.

Заявка на тему для ВКР может поступить в вуз от государственных или общественных организаций, от творческих НКО или производственных групп. Сроки подачи заявки – предшествующий работе над ВКР учебный семестр. Заявка должна быть официально оформлена в письменном виде и направлена на имя ректора вуза. Ректор принимает решение о соответствии темы в заявке на выполнение ВКР целям и задачам ВКР по данному направлению подготовки и целесообразности принятия заявленной темы в работу над ВКР.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Наличие раздела НИРС в пояснительной записке к ВКР (продолжите фразу)...

- желательно
- обязательно
- на усмотрение руководителя ВКР
- зависит от темы ВКР

Ответ: обязательно.

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Назовите основные различия в целях и задачах между курсовым (КП) и выпускной квалификационной работой (ВКР) (или - дипломным проектом - ДП).

Ответ: Основные отличия КП и ВКР в целях и задачах: КП является учебной работой, а выполнение ВКР – поэтапный итоговый контроль качества и количества компетенций, освоенных студентом в процессе учебы.

Также есть существенные различия в объеме и детализовке представляемого материала на контрольных этапах по КП и ВКР, и - в сроках их выполнения.

2. С какими целями студент выполняет Реферат по теме ВКР и в какие сроки Реферат должен быть завершен?

Ответ: Индивидуальный сбор материалов по теме ВКР дает возможность студенту углубленно изучить опыт предшественников по близкой тематике, освоить нормативную базу по теме ВКР, утвердиться в актуальности

выбранной темы, наметить основные положения концепции своего проекта, возможные элементы новизны в предлагаемых проектных предложениях. По кафедральному графику работа над Рефератом по теме ВКР должна быть закончена перед контрольным этапом «Клаузура».

3. Назовите особенности проектных действий над ВКР.

Ответ: Основные особенности работы над дипломным проектом (ВКР) в отличие от учебных проектов:

- 1) Студент над ВКР работает не в группе, а индивидуально, согласно своей теме ВКР.
- 2) Задание на ВКР должно быть составлено индивидуальное – по согласованию с руководителем ВКР.
- 3) Консультации по ВКР с руководителем ВКР и с консультантами по разделам ВКР для студента проходят также в индивидуальном порядке.
- 4) Студент должен предоставлять для контроля соответственно графику работы над ВКР требуемые по объему качеству свои проектные разработки. При невыполнении этих требований студент не будет допущен к защите ВКР.

4. Укажите обязательные контрольные этапы при выполнении ВКР ? В какие сроки должны быть пройдены эти контрольные этапы?

Ответ: Обязательные контрольные этапы в работе над ВКР, и часть из них - контроль кафедры (далее - выделены жирным шрифтом).

- Реферат по теме ВКР;
- Клаузура;
- Задание на ВКР (согласованное);
- Форэскиз;
- Эскиз;
- Консультации и сдача разделов по отдельным частям ПЗ к ВКР;
- Завершение работы над ПЗ;
- Передзащита;
- Прохождение проверки на «Антиплагиат»;
- Рецензирование;
- Допуск к защите;
- Сдача материалов ВКР в Библиотеку КГСХА;
- Защита ВКР.

Сроки прохождения контрольных этапов отражены в ежегодно составляемом выпускающей кафедрой графике работы над ВКР.

ПКос1: Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Тема раздела НИРС в составе ВКР ...(продолжите фразу):

+... может быть выбрана студентом по согласованию с руководителем ВКР.

...для всех дипломных проектов одинакова.

...обязательно должна быть согласована на заседании кафедры АП.

.... не должна быть связана с темой ВКР.

Ответ: может быть выбрана студентом по согласованию с руководителем ВКР.

2. Методически правильно, когда обращение к требованиям СНиПов, СанПиНов и других норм происходит...

на заключительном этапе проектирования архитектурного объекта

на начальном этапе проектирования архитектурного объекта

+на этапе работы над Рефератом, при сборе исходных данных и затем – на всех этапах проектирования

только при составлении задания на проектирование

Ответ: на этапе работы над Рефератом, затем - при сборе исходных данных, и затем – на всех этапах проектирования.

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Укажите правильную последовательность действий на этапе предпроектных исследований по теме ВКР и дайте её краткое обоснование.

1) Сбор исходных данных по участку. Составление задания на ВКР. Работа над Рефератом по теме ВКР.	2) Выбор и согласование темы ВКР. выбор участка для проектируемого объекта.	3) Выбор участка для проектируемого объекта. Обследование особенностей участка.
4) Выбор и согласование темы ВКР. Работа над Рефератом по теме ВКР.,	5) Выбор темы ВКР. Работа над Рефератом по теме ВКР. Выбор участка для проектируемого объекта.	6) Составление задания на ВКР. Определение целей, задач и методов предпроектного исследования.

Ответ: Правильная последовательность действий на этапе предпроектных исследований по теме ВКР: 4) ; 6) ; 3).

В иных последовательностях действий происходит излишняя трата сил и времени на предпроектные исследования.

2. Почему необходимо провести и в основном завершить работу над Рефератом по теме ВКР до этапа «клаузура»?

Ответ: работу над рефератом по теме ВКР необходимо провести и в основном завершить потому, что работа над Рефератом по теме ВКР является начальной частью этапа сбора исходных данных для ВКР.

3. Предпроектные исследования направлены на выявление и формулирование проектной проблемы. Её графическое воплощение студенты-дипломники представляют комиссии кафедры АиИД на контрольном этапе..... (укажите название этапа).

Ответ: графическое воплощение студенты-дипломники представляют комиссии кафедры АиИД на контрольном этапе «клаузура».

4. Основные объемы вариантного проектирования в ходе работы над ВКР должно быть закончено студентом на контрольном этапе(укажите название этапа).

Ответ: на контрольном этапе «эскиз».

5. Что такое «индивидуальный листок контроля» (по ВКР)? Какие сведения в нём отражены?

Ответ: «Индивидуальный листок контроля» представляет собой бланк, на котором в табличной форме отражён ход выполнения студентом ВКР по этапам, указанным в графике работы, с прописанными в нём оценками работы студента по этапам. Отражает успешность и ритмичность выполнения студентом ВКР.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины (в МРС), в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 7 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и др. источниками	Владеет материалом по теме, ориентируется в способах поиска информации, но испытывает затруднения в применении системного подхода при анализе явления или объекта, приводит недостаточное количество этапов алгоритма научного исследования, допускает ошибки в формулировках определений
ИД-2 УК-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ. Владеет материалом по теме, ориентируется в способах поиска информации, но - испытывает затруднения в применении системного подхода при анализе явления или объекта, выполняет в ИДЗ недостаточное количество этапов алгоритма научного исследования, допускает ошибки в формулировках определений., в подаче материала ИДЗ.
ИД-1 _{УК-2} Знает требования	Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ.

<p>действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>	<p>В основном знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, в том числе – для МГН, но всегда вспоминает актуальные требования.</p>
<p>ИД-2_{ук-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Допускает нарушения графика выполнения ИДЗ.</p> <p>Не всегда четко может участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.</p> <p>Преимущественно действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>