

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.09.2024 16:07:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b913ee225ea27959a43aa8e27200610c8e81

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена Владимировна
Королёва
Дата: 2024.06.05 14:03:00 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 14:04:10 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Введение в профессию и основы научных исследований**

Закреплена за кафедрой	Экономика, организация производства и бизнеса
Учебный план	oz38.03.01_Фик_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Доцент, Кандидат экономических наук, Заведующий кафедрой, Королева Наталия Леонидовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Целью дисциплины "Введение в профессию и основы научных исследований" является:
Цель	- формирование у студентов знаний в области теории и практики основ научных исследований,
Цель	- развитие логического мышления, а также общих представлений о будущей профессии, о её назначении в современных условиях.
Задачи: Задачи дисциплины:	
- приобретение умений применять теоретические знания о профессии, об основах научных исследований; прикладные знания в области развития форм, приемов и методов научного исследования в современных условиях;	
- использование полученных знаний для изучения конкретных экономических дисциплин, выполнения курсовых работ и бакалаврских работ, применения в профессиональной деятельности для анализа реальных ситуаций и принятия хозяйственных решений;	
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1676806
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.3	Финансы
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Экономика организаций

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		20 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	87,5	87,5	87,5	87,5
Итого	108	108	108	108

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
– основные принципы декомпозиции поставленной задачи;
– основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи;
– принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации;
– сущность системного подхода к решению профессиональных задач;
Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; – анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;

– определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
--

Владеть:

<ul style="list-style-type: none"> – навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; – методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации; – навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.
--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--

Знать:

<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста; – правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
--

Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> – эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию. – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; – определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
--

Владеть:

<ul style="list-style-type: none"> – навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста; – навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
--

Знать:

– основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Уметь:

– использовать основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
--

Владеть:

<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. – навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы декомпозиции поставленной задачи; – основные методы классификации и оценки источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, соответствия для решения поставленной задачи; – принципы и технологию поиска, сбора, отбора, обобщения и анализа информации; – сущность системного подхода к решению профессиональных задач;
--

<ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста; – правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда;
--

– основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

3.2	Уметь:
------------	---------------

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- анализировать и систематизировать разнородные данные; синтезировать информацию, представленную в различных источниках;
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексию.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

– использовать основы дефектологии, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

3.3 Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами качественной оценки, аналитической и синтетической обработки информации;
- навыками формирования возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков, определения возможных последствий различных вариантов решений задачи.
- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.