

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена Владимировна Королёва
Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 15:03:09 +03'00'

Сергей Владимирович Иванов
Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2026.06.03 09:37:58 +03'00'

Региональная и отраслевая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</u>
Направленность (профиль) / Специализация	
Квалификация выпускника	
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года,0 месяцев</u>
Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>0</u>
самостоятельная работа	<u>120</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Серeda Надежда Александровна	профессор	доктор экономическ их наук	декан экономического факультета	ЭиМ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 26.02.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования региональных экономических систем, экономики агропромышленного комплекса во взаимосвязи сельского с устойчивым развитием сельских территорий.

Задачи:

- изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой региона;
- понимание механизма воздействия экономических законов в экономической сфере на уровне региона;
- использование знаний современных концепций при принятии оптимальных экономических решений;
- формирование навыков самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации региональных хозяйственных процессов;
- овладение методами экономического анализа, оценки и прогнозирования состояния экономики в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

2.1.0

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Микроэкономика (бакалавриат «Экономика»)

Знания: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

– Макроэкономика (бакалавриат «Экономика»)

Знания: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

– Экономическая теория (бакалавриат «Менеджмент»)

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.

– Управленческая экономика (магистратура)

Знания: основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и управления.

Умения: применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью.

Навыки: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

– Методология научных исследований (магистратура)

Знания: основных понятий и методов в области проведения научного исследования; порядка проведения самостоятельного исследования и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Умения: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; составлять и разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; разрабатывать инструментарий для проведения научного исследования; анализировать результаты проведенных исследований; подготовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач научного исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; оценки и интерпретации полученных результатов, представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области региональной и отраслевой экономики на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики

Знать:

теоретические категории, методологические принципы и прикладные методы управления региональными и отраслевыми экономическими системами;

Уметь:

проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей;

Владеть:

методами, способами, технологиями проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Региональная экономика					
1.1	Теоретические и прикладные основы региональной экономики. /Тема/	1	0			
1.2	Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов. Региональные рынки. Региональные финансы. /Лек/	1	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	

1.3	Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов. Региональные рынки. Региональные финансы. /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.4	Регион как объект хозяйствования и управления /Тема/	1	0			
1.5	Регион как объект хозяйствования и управления /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.6	Административно-территориальная структура Костромской области /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.7	Регион как объект хозяйствования и управления /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.8	Природно-ресурсный потенциал региона /Тема/	1	0			
1.9	Природно-ресурсный потенциал региона /Лек/	1	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.10	Анализ природно-ресурсного потенциала Костромской области /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.11	Природно-ресурсный потенциал региона /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.12	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов /Тема/	1	0			

1.13	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.14	Программы экономического развития Костромской области. Формирование экономических прогнозов. /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.15	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.16	Региональные рынки /Тема/	1	0			
1.17	Региональные рынки /Лек/	1	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.18	Анализ регионального рынка в Костромской области /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.19	Анализ регионального рынка в Костромской области /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.20	Региональные финансы /Тема/	1	0			
1.21	Региональные финансы /Лек/	1	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.22	Анализ региональных финансов Костромской области /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
1.23	Региональные финансы /Ср/	1	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Отраслевая экономика (экономика АПК)					
2.1	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике /Тема/	2	0			

2.2	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике /Лек/	2	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.3	Анализ роли сельского хозяйства в экономике России и Костромской области /Пр/	2	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.4	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике /Ср/	2	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.5	Продовольственная безопасность /Тема/	2	0		
2.6	Продовольственная безопасность /Лек/	2	0,25	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.7	Продовольственная безопасность /Ср/	2	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.8	Производственные ресурсы АПК /Тема/	2	0		
2.9	Производственные ресурсы АПК /Лек/	2	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.10	Анализ природно-ресурсного потенциала Костромской области /Пр/	2	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.11	Производственные ресурсы АПК /Ср/	2	10	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.12	Формирование и функционирование аграрных рынков /Тема/	2	0		
2.13	Формирование и функционирование аграрных рынков /Лек/	2	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1

2.14	Анализ аграрных рынков Костромской области /Пр/	2	2	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.15	Формирование и функционирование аграрных рынков /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.16	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК /Тема/	2	0		
2.17	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК /Лек/	2	0,25	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.18	Анализ состава и структура АПК региона. Интегрированные структуры в АПК. /Пр/	2	2	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.19	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.20	Развитие сельских территорий /Тема/	2	0		
2.21	Развитие сельских территорий /Лек/	2	0,25	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.22	Анализ развития сельских территорий /Пр/	2	2	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1
2.23	Развитие сельских территорий /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Морозова Т.Г., ред.	Региональная экономика: Учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004
Л1.2	Кочагин Ю.А.	Региональная финансовая политика и экономика	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.3	Видяпин В.И.	Региональная экономика: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л1.4	Морозова Т.Г., ред.	Региональная экономика: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л1.5	Фетисов Г.Г., Орешин В.П.	Региональная экономика и управление: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2008
Л1.6	Глушкова В.Г.	Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие для вузов	Москва: КноРус, 2009
Л1.7	Юсупов К.Н. [и др.]	Региональная экономика: учеб. пособие для вузов	Москва: КНОРУС, 2006
Л1.8	Фетисов Г.Г., Орешин В.П.	Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов	Москва: РИОР, 2009
Л1.9	Юсупов К.Н.	Региональная экономика: электронный учебник	Москва: КноРус, 2009
Л1.10	Зинченко М. В., Долгушева А. В.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Благовещенск: АмГУ, 2017
Л1.11	Буров М. П.	Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Региональная и отраслевая экономика		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.5	Электронная библиотека академии		

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
304э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas N343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт. Стол ученический-19 шт. Стулья-37 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
304э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas N343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) ДЕХР 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-зл.магнитная - 1 шт., Системный блок ДЕХР Atlas N343 -Pentium-1шт., Монитор ДЕХР 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср