

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2026 15:15:48
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета</p> <p>12 мая 2026</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>12 мая 2026</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Направление подготовки/
Специальность 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» — способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «История и философия науки» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.4.7 «Турбомашин и поршневые двигатели» и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *Философия (бакалавриат)*:

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

- *История (бакалавриат)*:

Знания: содержание исторического процесса, его основные противоречия, тенденции, особенности; причинно-следственные связи исторических событий; общие закономерности эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности.

Умения: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а также конкретно-исторические методы исследования.

Навыки: знанием основных противоречий, проблем и особенностей исторического процесса;

- *Политология, социология (бакалавриат)*:

Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;

Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;

Навыки: техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Кандидатский экзамен по «Истории и философии науки»;*
- *Итоговая аттестация.*
- *Научная деятельность.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области турбомашин и поршневых двигателей на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

- базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях;

- онтологические, аксиологические, методологические, прагматические проблемы современной науки.

Уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

- использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Владеть:

- категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

- формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		14
в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		58
в том числе:		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		24
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		12
Реферат (Реф)		10
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72/14
	зач. ед.	2,0/0,39

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
Раздел 1. Предмет и проблемы философии и истории науки.								
1	1	1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. 1. Наука как одна из форм познания мира. 2. Модели развития истории науки. 3. Цели и задачи истории науки.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (2), тест (9)
Раздел 2: История науки.								
2	1	1. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. 1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях. 2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания. 3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. 4. Формирование методологии.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (3) Реферат (2-9), тест (9)
3	1	2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. 1. Основные проблемы средневековой философии. 2. Формирование системы образования. 3. Зарождение прикладных наук.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (4), реферат (2-9), тест (9)
4	1	3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. 1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. 2. Научная революция 17 века. 3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. 4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (5), реферат (2-9), тест (9)
5	1	4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). 1. Механистическая картина мира. 2. И. Кант. 3. Развитие техники и технологии, промышленная революция. 4. Формирование современной системы образования. 5. Позитивизм.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (6), реферат (2-9), тест (9)
6	1	5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI	0,4	1		4	5,4	Собеседо-

		век. 1. Научная революция конца 19-начала 20 вв. 2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. 3. Научные открытия середины 20 в., синергетика. 4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв.						вание (7), реферат (2-9), тест (9)
		Раздел 3: Философия науки.						
7	1	1. Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века. 1. Этапы становления философии науки. 2. Позитивизм и неокантианство. 3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (8), реферат (2-9), тест (9)
8	1	2. Современные концепции философии науки. 1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). 2. Т. Кун и И. Лакатос. 3. Основные противоречия современной философии науки.	0,4	1		4	5,4	Собеседование (9), реферат (2-9), тест (9)
9	1	4. Логика и методология науки. 1. Методология научного познания и ее задачи. 2. Типы логики. 3. Специфика теоретического уровня познания. 4. Специфика эмпирического уровня познания.	0,4	1		7	8,4	Собеседование (9), реферат (2-10), тест (9)
10	1	5. Принципы, уровни и методы научного познания. 1. Принципы теоретического уровня познания. 2. Принципы эмпирического уровня познания. 3. Общенаучные методы.	0,4	1		7	8,4	Собеседование (9), реферат (2-9), тест (9)
		Контроль				12	12	Зачет
		ИТОГО:	4	10		58	72	

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки	Собеседование по теме	1
2	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Собеседование по теме	1
3	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Собеседование по теме	1
4	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Собеседование по теме	1
5	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Собеседование по теме	1
6	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Собеседование по теме	1
7	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Собеседование по теме	1
8	1	Современные концепции философии науки.	Собеседование по теме	1
9	1	Логика и методология науки.	Собеседование по теме	1
10	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Собеседование по теме	1
		ИТОГО:		12

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
3	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
4	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
6	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
7	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
8	1	Современные концепции философии науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
9	1	Логика и методология науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	7
10	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	7

			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	12
ИТОГО часов в семестре:				58

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «История и философия науки».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«История и философия науки»**

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	Гусева, Е.А. Философия и история науки [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	1-4	1	2	-
2	Учебное пособие	Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 176 с.	1-4	1	2	-
3	Учебное пособие	Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	1-4	1	2	-
4	Учебное пособие	История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред. ; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	1-4	1	2	-
5	Учебное пособие	Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	1-4	1	1	-
6	Учебное пособие	Крянев, Ю.В. История и философия науки [Текст] / Ю. В. Крянев. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.	1-4	1	8	-

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Агасси Дж. Наука в движении // Структура и развитие науки. – М., 1978.	1-4	1	-	1
2	Словарь	Философский энциклопедический словарь [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	1-4	1	1	
3	Учебник	История философии [Текст] : учебник для бакалавров и магистрантов аграрных вузов. Ч. 1 / Алтайский ГАУ ; Иванов А.В., ред. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-94485-214-4.	1-4	1	1	
4	Электронный ресурс	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 2006.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2271 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2291.	1-4	1		Неограниченный доступ
5	Электронный	Вестник Пермского университета. Серия:	1-4	1	Неогр	

	ый ресурс	Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь : Пермский ГНИУ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2440 , требуется регистрация. - ISSN 2078-7898.			аничный доступ	
6	Электронный ресурс	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	1-4	1	Неограниченный доступ	
7	Электронный ресурс	Кантовский сборник [Электронный ресурс] : научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград : Балтийский ФУ, 1975.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183 , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918.	1-4	1	Неограниченный доступ	
8	Электронный ресурс	Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] : научный журнал. - Санкт-Петербург : Социально-гуманитарное знание, 2012.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288 , требуется регистрация. - ISSN 2305-8420.	1-4	1	Неограниченный доступ	
9	Учебно-методическое пособие	Пятин, Ю.П. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю. П. Пятин, В. С. Гринь-ко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2006. - 66 с.	1-4	1	6	2

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка	Тип
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	ИСС
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	ИСС
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	ИСС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://web.archive.org/web/20191122092928/ http://window.edu.ru/	ИСС
Реферативная база данных AGRIS	https://agris.fao.org/agris-search/index.do	база данных
Электронная библиотека академии	http://lib.kgsxa.ru/marcweb/Default.asp	база данных

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование	Описание	Реквизиты	Отечественное
Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956	Лицензионное программное обеспечение	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Лицензионное программное обеспечение	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499	Антивирусное ПО	ООО «Центр ВКМ+», договор № 2025.20132 от 21.07.2025, 1 год	Да

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История и философия науки»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История и философия науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956

		и промежуточной аттестации	специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Трудовой стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник		
1	История и философия науки	Ковалева Светлана Викторовна, профессор	Костромской ордена трудового красного знамени институт, машины и аппараты текстильной промышленности	доктор философских наук, доцент	23	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой