

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2025 11:59:19
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8eb1b2d7e4b14a0958

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ М.С. Волхонов
« 30 » _____ 01 _____ 2025 года

Номер регистрации ОП СМК-02-06-2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация
ВЕТЕРИНАРНЫЙ
ФЕЛЬДШЕР

Форма обучения
очная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, по специальности 36.02.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный фельдшер», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования четвертого поколения.

Миссия ППССЗ выражается в обеспечении организационно-педагогических условий в вузе, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО, региональными особенностями рынка труда и потребностью личности обучающегося в профессионально-социальной самореализации.

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных и профессионально-значимых качеств, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающих готовность выпускника к успешному осуществлению профессиональной и социально-значимой деятельности.

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария основана на следующих принципах:

- практикоориентированность подготовки выпускников;
- учет особенностей местного и регионального профессионального сообщества;
- фундаментальность профессиональной подготовки;
- системность, последовательность, научность организации профессиональной подготовки;
- реализация компетентного подхода в профессиональном образовании.

ППССЗ регламентирует цель и задачи, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, структуру, содержание и объем, требования к условиям реализации, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- общую характеристику ППССЗ;

- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - матрицу компетенций;
 - рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
 - аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
 - программы учебных и производственных практик;
 - программу государственной итоговой аттестации;
 - оценочные материалы;
 - методические материалы;
 - программу воспитания;
 - календарный план воспитательной работы;
- и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативное обеспечение ППСЗ

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.,) «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 657;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167));
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022;

– Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 22.02.2023, протокол № 2.

2. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

4. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

5. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

6. Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четвертого поколения, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

7. Положение о форме промежуточной аттестации по профессиональному модулю обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 10.08.2020, протокол № 6.

8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА,

принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

9. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 22.05.2019, протокол № 5.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

13. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 27.10.2016, протокол № 8.

14. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и обучении по индивидуальному учебному плану (графику), принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.04.2017, протокол № 4.

15. Положение об обучении студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, начальным знаниям в области обороны и проведения учебных сборов, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.02.2021, протокол № 2.

16. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 18.11.2020, протокол № 9.

17. Положения о лабораториях, мастерских, полигонах. Положение о лабораториях: анатомии и физиологии собак, ветеринарии и зоогигиены, метрологии, стандартизации и подтверждения качества, экспертизы собак Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

1.3 Термины и сокращения, используемые в ППССЗ

Термины:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы среднего профессионального образования образовательным учреждением, имеющего государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

Академия, ФГБОУ ВО Костромская ГСХА – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

ВКР – выпускная квалификационная работа;

вуз – высшее учебное заведение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

МРС – модульно-рейтинговая система;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
РППМ – рабочая программа профессионального модуля;
РПД – рабочая программа дисциплины;
СМК – система менеджмента качества;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. Особенности ППССЗ

Содержательная особенность данной ППССЗ заключается в формировании профессиональных компетенций выпускника, позволяющих решать вопросы связанные с проведением ветеринарно-санитарных, зоогигиенических, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий с целью предупреждения возникновения болезней животных, обеспечивающих качество и конкурентоспособность продукции, что позволяет выпускнику быть востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.

Освоение ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяет продолжить профессиональное образование на уровне бакалавриата/специалитета.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется на основе разнообразных форм и методов обучения. Занятия предполагают их мультимедийное сопровождение.

Основой реализации компетентного подхода служат активные и интерактивные формы и методы обучения. Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах, определяют главную цель ППССЗ и предусматривает использование в учебном процессе информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), компьютерных технологий, кейс-технологий, пакетов прикладных программ, последних достижений в соответствующих предметных областях.

В рамках дисциплин предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Обязательным условием реализации ППССЗ являются учебная и производственная практики, которые представляют собой вид учебной нагрузки, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Интеграция образовательного процесса и научно-исследовательской работы студентов (НИРС) осуществляется по основным научным направлениям работы кафедры: «Внутренние незаразные болезни, хирургия и акушерство», «Анатомия, физиология и биохимия животных им. профессора Э.Ф.Ложкина», «Эпизоотология, паразитология и

микробиология». Ведущими формами организации НИРС являются: индивидуальная внеаудиторная работа со студентами, научно-практические конференции, конкурсы исследовательских проектов, подготовка рефератов и выпускных квалификационных работ.

Сотрудничество с предприятиями и организациями осуществляется посредством привлечения ученых и специалистов-практиков к учебному процессу, а именно путем руководства производственной практикой студентов, выпускными квалификационными работами, исследовательскими работами студентов, преподаванию дисциплин профессионального цикла, участия руководителей и специалистов предприятий в различных мероприятиях.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с требованиями Положения о модульно-рейтинговой системе. База данных модульно-рейтинговой системы ФГБОУ ВО Костромской ГСХА имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620090, дата регистрации в реестре баз данных 16.01.2015.

Внеучебная работа со студентами направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию к обучению, личностному развитию, самосознанию, формированию мировоззрения студентов, совершенствование волевой, потребностно-мотивационной сфер личности, формирование профессиональной культуры.

Целью внеучебной работы является развитие у студентов профессионально-значимых личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Внеучебная деятельность осуществляется посредством вовлечения студентов в деятельность межфакультетских формирований, танцевальных ансамблей, спортивных секций.

В процессе обучения студенты приобретают комплекс знаний, умений, навыков в области экономики, бухгалтерского учета, экономики предприятий и организаций. Студенты овладевают общими и профессиональными компетенциями в сфере совершенствования бухгалтерского учета, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Академический базис позволяет выпускнику успешно развиваться в любой области деятельности. Выпускник специальности 36.02.01 Ветеринария востребован на предприятиях всех форм собственности. Конкурентным преимуществом выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария является профильность в сфере ветеринарной деятельности, которая востребована для всех хозяйствующих субъектов.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3 Виды деятельности выпускника

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- освоение профессий рабочих, должностей служащих (санитар ветеринарный).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, и информационные технологии необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в ФГОС СПО:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

При разработке образовательной программы образовательная Академией сформированы требования к результатам ее освоения в части дескрипторов (требований к знаниям, умениям, наличию практического опыта) профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №

712н.

Формирование компетенций закреплено в ППССЗ за отдельными дисциплинами, междисциплинарными курсами, практиками и содержательно приведено в матрице компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария.

4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ППССЗ

4.1 Структура и объем ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем ППССЗ в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	1068
Профессиональный цикл	2496
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем ППССЗ	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ФГБОУ ВО Костромской ГСХА фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 180 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании ППССЗ Академией предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебные и производственные практики. Учебные и производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, составляет 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 86 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

4.2 Форма обучения

Настоящая ППССЗ реализуется в очной форме.

4.3 Срок получения образования обучения

На базе основного общего образования срок получения образования составляет 3 года 10 месяцев.

Продолжительность обучения по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Наименование	Продолжительность
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 недели
Учебная практика	14 недель
Производственная практика	21 неделя
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	30 недель
Итого	199 недель

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие документ установленного образца не ниже основного общего образования или соответствующий документ об образовании иностранного государства.

Требованиями к поступающему устанавливаются действующими Правилами приема в ФГБОУ ВО Костромскую ГСХА. Все вопросы, не урегулированные утвержденными Правилами приема, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.4.1 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО и общими требованиями к условиям реализации ППССЗ. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. В учебном плане определены перечень, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) ППССЗ. Учебный план сформирован с учетом разработанных преподавателями кафедр РПД, РППМ, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

Для определения объема ППССЗ в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА применяется система зачетных единиц одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный план на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины по выбору студентов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные

циклы) ППССЗ выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (теоретическое обучение, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем предполагает теоретические, практические и лабораторные занятия, семинары, коллоквиумы, имитационные и деловые игры. Теоретическое обучение проводится в формах урока, лекции.

Самостоятельная работа студентов организуется в форме выполнения контрольных и реферативных работ, курсовых работ, решения задач и производственных ситуаций, написаний эссе и т.п. и направлена на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ имеет обязательную часть и вариативную часть, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательной части, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в качестве студента бакалавриата\специалитета.

Выбор дисциплин вариативной части осуществляется с учетом требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин обязательной части, а также профилирования в профессиональной сфере. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Академии.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 180 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Костромской ГСХА установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья «Адаптивная физическая культура».

В ППССЗ включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
- «Адаптация информационных технологий в профессиональной деятельности».

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на изучение основ медицинских знаний.

Содержание учебного плана определенного года набора в процессе обучения принятых студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ.

Учебные планы пересматриваются в период планирования следующего учебного года, изменения вносятся по представлению руководителя ОПОП решением Ученого совета академии.

Учебный план приведен в приложении 1.

4.4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ППССЗ по годам. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ, формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария освоения ППССЗ и учебного плана.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график включает: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику, в том числе преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.4.3 Матрица компетенций

Формирование компетенций закреплено в ППССЗ за отдельными учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями, практиками, государственной итоговой аттестацией и содержательно приведено в документе «Матрица компетенций» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Матрица компетенций представляет собой соотнесение шифров и наименований дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, практик, государственной итоговой аттестации и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети Академии.

Этапы формирования компетенций (процессуальный аспект модели формирования

компетенций) определяются движением обучающегося от «ядра» к «периферии» образовательного пространства Академии:

- изучение общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- изучение междисциплинарных курсов, прохождение учебных и производственных практик в рамках профессиональных модулей;
- конкурсная деятельность (конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конкурсы проектов и др.) и неконкурсная деятельность (работа в профессиональных, социально-ориентированных, творческих сообществах, участие в мастер-классах, научных кружках научных исследованиях кафедр, личностно-развивающих тренингах и др.);
- производственная практика (преддипломная);
- ГИА (подготовка дипломной работы, защита дипломной работы, включая демонстрационный экзамен).

В модели формирования компетенций отражается положение о необходимости использования в качестве основания для *разработки содержания обучения и образовательных технологий* содержания профессиональной деятельности, методологии научного исследования, логики проектной деятельности, культуры личностного развития.

В развитии системы оценки формирования компетенций выпускника Академия опирается на положение — оценить формирование компетенций может только многомерная оценка, которая опирается на совокупность показателей, отражающих различные методы и формы оценивания.

В совокупность анализируемых показателей входят количественные показатели, к которым относятся учебный, внеучебный, интегральный рейтинги обучающихся, отражаемые в МРС, оценка защиты дипломной работы и качественные показатели, отражаемые в портфолио, к которым относятся ГИА, содержание деятельности на практиках, продукты деятельности в профессиональных, социально-ориентированных (студенческое самоуправление и др.), научных, творческих сообществах. Кроме этого, к анализируемым показателям относятся результаты ежегодных опросов работодателей, а также результаты самооценки формирования компетенций обучающимися.

В фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого преподавателем в течение семестра, по дисциплине или практике, преподаватель определяет критерии, методы, шкалы оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования. Для оценивания на уровне Академии сформированности компетенций у обучающихся на разных этапах обучения преподаватель

готовит тестовые вопросы, в содержании которых отражено содержание компетенций, что позволяет при реализации процедуры оценивания (не реже одного раза в учебный год по дисциплинам, освоение которых завершено) использовать следующую шкалу оценивания: 0-49% — планируемые компетенции в рамках освоения данной дисциплины не сформированы, 50-64% — сформированы на базовом уровне, 65-84% — сформированы на повышенном уровне, 85-100% — сформированы на высоком уровне.

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4.4.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов настоящей ППССЗ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, а также учитывают требования профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

Рабочая программа дисциплин включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- выходные данные (на оборотной стороне титульного листа);
- рецензия;
- содержание;
- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

Рабочая программа ПМ/МДК включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- выходные данные (на оборотной стороне титульного листа);
- рецензия;
- содержание;
- паспорт рабочей программы ПМ/МДК;
- структура и содержание ПМ/МДК;
- условия реализации ПМ/МДК;

– контроль и оценка освоения ПМ (вида профессиональной деятельности) /МДК;

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария представлены в приложении 4.

Аннотация рабочих программы Д/МДК/ПМ выполняется в полном соответствии с содержанием рабочей программы Д/МДК/ПМ и отражает паспорт рабочей программы Д/МДК/ПМ (область применения программы, место в структуре ППССЗ, цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения, рекомендуемое количество часов на освоение программы, форму аттестации, краткое содержание Д/МДК/ПМ).

Аннотации рабочих программ, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария представлены в приложении 5.

4.4.5 Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственные практики состоят из двух видов практик: производственные практики по профилю специальности, входящие в состав профессионального модуля и производственная (преддипломная) практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Академией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В структуру ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария входят практики:

Практика по ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»:

УП.01.01 Учебная практика. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности проводится в седьмом семестре объемом 36 часов;

УП.01.02 Учебная практика. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов проводится в четвертом семестре объемом 36 часов;

УП.01.03 Учебная практика. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения проводится в четвертом семестре объемом 36 часов;

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности). Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий проводится в седьмом семестре объемом 144 часа;

Практика по ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»:

УП.02.01 Учебная практика. Патологоанатомическая диагностика болезней проводится в шестом семестре объемом 72 часа;

УП.02.02 Учебная практика Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций проводится в четвертом семестре объемом 36 часов;

УП.02.03 Учебная практика. Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях проводится в шестом семестре объемом 72 часа;

УП.02.04 Учебная практика. Диагностика и проведение оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях проводится в четвертом семестре объемом 36 часов;

УП.02.05 Учебная практика. Диагностика и лечение хирургических болезней проводится в четвертом семестре объемом 36 часов;

УП.02.06 Учебная практика. Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней проводится в шестом семестре объемом 72 часа;

УП.02.07 Учебная практика. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения незаразных болезней животных проводится в восьмом семестре объемом 36 часов.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий проводится в восьмом семестре объемом 396 часов.

Практика по ПМ.03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Санитар ветеринарный)»:

УП.03.01 Учебная практика. Санитар ветеринарный проводится в пятом семестре объемом 36 часов;

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). Санитар ветеринарный проводится в пятом семестре объемом 72 часа.

ПДП.01. Производственная практика (преддипломная) проводится в восьмом семестре объемом 144 часа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Академией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы практик приводятся в Приложении 6 к ППССЗ. Аннотации рабочих программ практик в Приложении 7.

4.4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и демонстрационный экзамен. Обучающиеся готовятся к профессиональной работе в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях. При дипломной работы выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в своей профессиональной области.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 8.

4.4.7 Оценочные материалы

Оценка качества освоения ППССЗ поэтапным требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС). ФОС является неотъемлемой частью ППССЗ и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам применяется модульно-рейтинговая система.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются педагогическими работниками Академии и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель обучения по дисциплине.

Академией созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

4.4.8 Методические материалы

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим

коллективом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации настоящей ППССЗ, в том числе организации самостоятельной работы обучающихся.

4.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ППССЗ

4.5.1 Рабочая программа воспитания

Программа воспитательной работы по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария приведена в Приложении 9.

4.5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария приведен в Приложении 10.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ППССЗ

В данном подразделе приводятся сведения о соответствии условий реализации ППССЗ в Академии требованиям ФГОС СПО.

Академия располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Сетевая форма при реализации данной ППССЗ не используется.

Реализация данной ППССЗ на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях не осуществляется.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА для успешной реализации программы подготовки специалистов среднего звена располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

За академией закреплено 150,64 га земли, в том числе: 46,53 га земля опытного поля, 104,11 га – земля, предназначенная для учебных целей. Общая площадь зданий и сооружений составляет 92,8 тыс. кв. м, в том числе: 41,7 тыс. кв. м площадь учебно- лабораторной базы, 34,1 тыс. кв. м – площадь общежитий.

В учебном городке располагается 7 основных учебно-исследовательских корпусов, 8 общежитий, 1 столовая.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Академии или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс осуществляется с использованием специализированных лабораторий. Сведения о материально-технических условиях реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария приведены в приложении 11.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому

междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, рекомендованные Федеральным институтом развития образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Академия предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый студент имеет доступ к электронным документам сетевых библиотечно-информационных ресурсов локального и удаленного доступа, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (Договор № 56/20 от 16.03.2020).

2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.eLibrary.ru> (Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока).

3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com> ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (Соглашение от 29.03.2019).

4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> (Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008).

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» (Некоммерческий продукт со свободным доступом. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003).

6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ» (ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией. Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999). Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (Договор № 105 от 14.02.2020).

Возможен одновременный индивидуальный доступ к вышеуказанным электронно-библиотечным системам, в том числе одновременный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

Сведения о учебно-методическом обеспечении реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария приведены в приложении 12.

5.4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария приведены в приложении 13.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ППССЗ включает:

- оценку ППССЗ на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговая система (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620090 «База данных модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций, обучающихся в процессе получения образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися настоящей ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ. Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования

общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга официального сайта, прохождения профессионально-общественной аккредитации.

Руководитель ППСЗ

(подпись)

Н.П.Горбунова

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Декан факультета

(подпись)

Н.П. Горбунова

Приложения к ППСЗ:

Приложение 1 — Учебный план

Приложение 2 — Календарный учебный график

Приложение 3 — Матрица компетенций

Приложение 4 — Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 5 — Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 6 — Рабочие программы практик

Приложение 7 — Аннотации рабочих программ практик

Приложение 8 — Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9 — Рабочая программа воспитания

Приложение 10 — Календарный план воспитательной работы

Приложение 11 — Материально-техническое обеспечение ППСЗ

Приложение 12 — Учебно-методическое обеспечение ППСЗ

Приложение 13 — Кадровое обеспечение ППСЗ