

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:57:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса
Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.05 Садоводство</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное садоводство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство по учебной (технологической) практике

Составитель

Юрий Владимирович
Панкратов

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Владимирович Панкратов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, садоводства и селекции протокол № 8 от 11 марта 2026 года

Заведующий кафедрой земледелия
садоводства и селекции

Юрий Владимирович
Панкратов

Подписано цифровой
подписью: Юрий
Владимирович Панкратов

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 07 апреля 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Николаевич Сорокин

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел Земледелие			
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности: форма одежды и работа с инструментами ознакомление с программой практики, обоснование графика работы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства. ПКос-4 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация вспашки. Качественная оценка приемов основной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Производство и организация послепосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов послепосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обработка и анализ полученной информации Оценка качественных показателей: вспашки, боронования, культивации		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с системой севооборотов хозяйства, уточнение размещения культур в полях севооборота, знакомство с ведением и заполнение документации по севооборотам.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Учет засоренности посевов одного из севооборотов визуальным, количественным и количественно-массовым методом. Сбор гербария сорных растений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обработка и анализ		Типовое задание. Про-	5

полученной информации. Составление карты засоренности посевов.		верка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	
Разработка системы мероприятий по снижению вредоносности сорных растений.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Раздел Полеводство			
Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, обоснование графика работы, формы одежды	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Обследование полей опытного поля и питомника кафедры растениеводства: знакомство с организацией структуры опытного поля, севооборотов, подготовки к проведению полевых работ	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Бракераж посева и проверка нормы высева полевых культур.	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Оценка качества посадок картофеля	ПКос-4 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Определение родовой принадлежности полевых культур по всходам на коллекционном питомнике	ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Определение биологической урожайности и структуры урожая трав		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с посевным материалом полевых культур, способами посева.		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5
Уход за посевами полевых культур. Определение родовой принадлежности полевых культур по морфологическим признакам. Отбор и		Типовое задание. Проверка записи в дневнике практики. Защита отчета по практике. Вопросы к защите отчета	5

анализ растительных образцов.			
-------------------------------	--	--	--

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологическая (учебная) практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы при защите отчета
ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания полевых культур. ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Контрольные вопросы при защите отчета
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства.	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хозяйствования ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания садовых культур ИД-17. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации	Контрольные вопросы при защите отчета

	объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве. ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	
ПКос-4 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декора-	Контрольные вопросы при защите отчета

	тивных культур в защищенном грунте	
ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки ИД-7. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке	Контрольные вопросы при защите отчета

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по технологической (учебной) практике:

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к ротационным таблицам.
2. В каких случаях в сельскохозяйственной организации необходимо составлять переходные таблицы к севооборотам
3. Назовите принципы составления переходных таблиц.
4. Назовите основные причины, вызывающие необходимость чередования культур.
5. Назовите классификацию севооборотов. Типы и виды севооборотов.
6. Опишите методику введения и освоения севооборотов.
7. Перечислите причины несоблюдения севооборотов в хозяйствах зоны.
8. Обоснуйте необходимость проведения обработки почвы.
9. На какие свойства почвы оказывают влияние приемы обработки почвы.
10. Какие приемы обработки почвы улучшают фитосанитарное состояние посевов?
11. Перечислите и охарактеризуйте способы и приёмы основной обработки почвы.
12. Что понимают под качеством выполненных работ по обработке почвы?
13. Назовите методы и критерии оценки полевых работ по обработке почвы.
14. Назовите показатели качества посева полевых культур.
15. Что такое критическая глубина посева?
16. Назовите ширину междурядий при широкорядном способе посева.
17. Какие требования предъявляет картофель к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?
18. Какие требования предъявляют яровые зерновые культуры к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?
19. Какие требования предъявляют корнеплоды к свойствам почвы и как их можно регулировать при помощи обработки почвы?

20. От чего зависит площадь питания сельскохозяйственных культур
21. Определите площадь питания картофеля и обоснуйте ее.
22. Определите площадь питания растений моркови и обоснуйте ее.
23. На какие агротехнологические процессы оказывает влияние площадь питания растений?

Банк тестовых заданий

1. При недостаточном увлажнении длина периода вегетации культуры
а) сокращается
б) удлиняется
в) остаётся неизменной
г) вегетация прекращается
2. При уборке в сухую и теплую погоду период послеуборочного дозревания семян:
а) сокращается
б) удлиняется
в) не изменяется
3. В Нечерноземной зоне на скорость прорастания и полевую всхожесть семян главное влияние оказывает
а) влажность почвы
б) температура почвы
в) гранулометрический состав
г) засоренность почвы
4. Односторонний вынос элементов питания из почвы при бессменном возделывании является _____ причиной чередования культур.
а) экологической
б) агрофизической
в) химической
г) экономической
5. Под какие культуры лучше подсеять многолетние травы?
а) озимая пшеница
б) кукуруза на силос
в) озимый ячмень
г) яровой ячмень
6. Какая культура не выдерживает повторных посевов?
а) озимая рожь
б) кукуруза
в) горох
г) овес
7. Закончите плодосменный севооборот: Однолетние травы, озимая рожь, клевер, озимая пшеница, ...
а) ячмень
б) картофель
в) горох
г) овес
8. Сколько лет используются травы в сенокосно-пастбищном севообороте?
а) 1-2 года
б) 3-7 лет
в) 2-3 года
г) 2-5 лет
9. Закончите зерно-пропашной севооборот: Пар занятый, озимая рожь, картофель, яровая пшеница, ...
а) клевер
б) картофель

- в) однолетние травы
- г) многолетние травы

Индивидуальные задания:

Работа в малых группах. Производство и организация предпосевной обработки почвы. Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки и измерений

Цель: Используя справочные материалы провести качественную оценку приемов предпосевной обработки почвы под яровые культуры.

Задание: 1. Пользуясь справочными материалами определить показатели качества проведения предпосевной обработки почвы под культуры ярового сева 2. Путем измерения определить соответствие проведенного посева (посадки) требованиям качества. 3. Выявить причины нарушения показателей качества при посеве (посадке) сельскохозяйственных культур на опытном поле Академии. 4. Оформить полученные результаты в тетради и предложить пути улучшения качества проведения предпосевной обработки почвы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные показатели качества проведения предпосевной обработки почвы?
2. Какие измерения необходимо провести для определения качества предпосевной обработки почвы?
3. Какие приборы и оборудование необходимо при определении качества обработки почвы?
4. В какой период проводят оценку качества предпосевной обработки почвы?
5. Перечислите мероприятия по улучшению качества проведения предпосевной обработки почвы?
6. Обоснуйте применение разных приемов предпосевной обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.

Работа в малых группах «Составление схем полевых севооборотов»

Число полей в полевом севообороте колеблется в зависимости от условий от 4 до 9. Чем больше количество полей в севообороте, тем сложнее соблюдение данного севооборота. В Нечерноземной зоне, где в полевых севооборотах выращивают многолетние травы, ротация длится обычно 6-8 лет. Полевые севообороты имеют два подтипа: универсальный — где выращиваются все полевые культуры в пропорции, соответствующей структуре посевных площадей; специализированный — вводится для определенной культуры или группы культур, представляющих особый интерес для предприятия (товарные культуры, дающие наибольший доход, и т.п.). В этих севооборотах насыщенность основной культурой значительно выше, чем по структуре посевных площадей (зерновые до 75%, картофель — до 40% и т.д.). К этим же севооборотам можно отнести полевые севообороты с размещением семеноводческих посевов различных культур.

Основные виды севооборотов, выделяющиеся в зависимости от соотношения различных групп культур: зерно-паровой, зерно-паро-пропашной, зерно-пропашной, зерно-травяной, зерно-травяно-пропашной, травяно-пропашной, сидеральный, пропашной, травопольный.

Задание: составить схему полевого севооборота на основании анализа структуры посевных площадей опытного поля академии; дать агротехническое обоснование схемы, указать тип, подтип и вид севооборота.

Контрольные вопросы:

1. Какие культуры выращивают в полевых севооборотах?
2. Как определить средний размер поля?
3. Оптимальное количество полей в полевом севообороте?
4. Как определить вид севооборота?

Работа в малых группах «Составление схем полевых севооборотов»

Задание

1. Составить схему полевого севооборота на основании анализа структуры посевных площадей опытного поля академии

2. Дать агротехническое обоснование схемы, указать тип, подтип и вид севооборота.
3. Составить ротационную таблицу севооборота, разработанного в задании №1. Указать продолжительность ротации севооборота.

Контрольные вопросы:

1. Какие культуры выращивают в полевых севооборотах?
2. Как определить средний размер поля?
3. Оптимальное количество полей в полевом севообороте?
4. Что такое ротационная таблица?
5. От чего зависит продолжительность ротации севооборота?

**Работа в малых группах. Производство и организация предпосевной обработки почвы.
Качественная оценка приемов предпосевной обработки почвы путем визуальной оценки
и измерений**

Цель: определить набор и последовательность реализации приемов предпосевной обработки почвы под яровые культуры.

Задание: 1. Провести анализ ассортимента яровых культур на опытном поле Академии. 2. Определить набор приемов предпосевной обработки почвы для каждой яровой культуры на опытном поле. 3. Выявить последовательность проведения приемов предпосевной обработки почвы под каждую яровую культуру. 4. Оформить полученные результаты в тетради и предложить пути снижения энергетических затрат при проведении операций по обработке почвы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные показатели качества проведения предпосевной обработки почвы?
2. Какие измерения необходимо провести для определения качества предпосевной обработки почвы?
3. Какие приборы и оборудование необходимо при определении качества обработки почвы?
4. В какой период проводят оценку качества предпосевной обработки почвы?
5. Перечислите мероприятия по улучшению качества проведения предпосевной обработки почвы?

Обоснуйте применение разных приемов предпосевной обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры.

Работа в малых группах: «Бракераж посева и проверка нормы высева в поле зерновых культур»

Цель: провести оценку качества посева сельскохозяйственных культур на опытном поле Академии

Краткие теоретические сведения. Продуктивность агроценоза зависит от способа посева и ширины междурядий, выбор которых определяется: морфологией растения, целью возделывания, засоренностью поля и наличием гербицидов, качеством подготовки почвы к посеву, наличием соответствующей техники.

Глубина посева определяется следующими факторами: влажностью почвы. Если в период посева верхний слой почвы после прикатывания имеет влажность ниже 60 % ППВ, то семена всех культур следует заделывать на минимальную глубину (зерновые и зернобобовые – 2-3 см). Если верхний слой почвы (2-3 см) подсох и влажность его опустилась до 40 % ППВ, то зерновые следует заделывать в более глубокий, более влажный слой, но не ниже предельной глубины для данной культуры её гранулометрическим составом. На глинистых и тяжелосуглинистых почвах предельная глубина посева для всех культур минимальна. На среднесуглинистых почвах она возрастает на 40...50 %, а на легкосуглинистых и супесчаных — в 2 раза, массой 1000 семян. Очень мелкие семена высевают поверхностно во влажную среду с предпосевным или послепосевным поливом,

Задание: определить фактическую схему посева яровой пшеницы на опытном поле академии.

Для это необходимо: – определить способ посева; – определить ширину междурядий; – дать характеристику посевного агрегата, обеспечивающего качественный посев по данной схеме;

– определить оптимальное направление движение посевного агрегата относительно сторон света; перечислить основные показателя качества посева, связанные с выбранной схемой посева. Определить глубину посева в конкретных условиях опытного поля Академии.

Для это необходимо уточнить сложившиеся в период посева условия: гранулометрический состав почвы; влажность верхнего 5-тисантиметрового слоя почвы; возможное выпадении большого количества ливневых осадков по прогнозу погоды; возможное возвращение заморозков в период посев-всходы.

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на выбор способа посева яровых зерновых?
2. Как цель посева может повлиять на выбор способа посева?
3. В каких случаях предпочтения отдаются дисковым высевальным аппаратам сеялки?
4. Основные требования к качеству предпосевной обработки почвы, способствующие проведению качественного посева.
5. От чего зависит выбор глубины посева семян?
6. Что такое предельная глубина посева культуры?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Студент испытывает затруднения при анализе материала по теме, задаче, выделяя ее базовые составляющие, осуществлении декомпозиции задач, критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценке их достоинства и недостатков; формировании собственных суждений и оценок; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определении и оценке последствий возможных решений задачи	Студент владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, проектирует и решает конкретные задачи проекта, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Студент владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, проектирует и решает конкретные задачи проекта, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

ности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		деятельности, но допускает неточности при определении и оценке последствий возможных решений задачи	деятельности, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПКос-1 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хо-	Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хозяйствования, но испытывает затрудне-	Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хо-	Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хо-

зяйствования ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания садовых культур ИД-17. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве. ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	ния при использовании специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания садовых культур, определении под руководством специалиста более высокой квалификации объектов исследования и использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в садоводстве, обобщении результатов опытов и формулировании выводов	ные программы и базы данных при разработке технологий возделывания садовых культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве, но испытывает затруднения при обобщении результатов опытов и формулировании выводов	ные программы и базы данных при разработке технологий возделывания садовых культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве, обобщает результаты опытов и формулирует выводы
ПКос-4 ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) террито-	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобритель-	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобритель-	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) террито-

рии ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоратив-	ные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, вносить в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт, проводить обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур, проводить обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур, но испытывает затруднения при проведении обработки почвы (грунта) в культивационных соору-	ные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, вносить в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт, проводить обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур, проводить обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур, но допускает неточности при проведении обработки почвы (грунта) в культивационных соору-	ные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, вносить в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт, проводить обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур, проводить обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под
---	---	---	--

ных культур ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	ях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте
ПКос-5 ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), под-	Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения при выполнении работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и	Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает неточности при выполнении работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и	Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой,

вязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки ИД-7. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке	поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки	цветочно-декоративной растительности после посадки
---	---	---	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по технологической (учебной) практике зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недо-	Студент владеет материалом по теме, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, проектирует и решает конкретные задачи проекта, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения

статки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки и обоснования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПКос-1 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хозяйствования ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания садовых культур ИД-17. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабо-	Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания садовых культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования конкретных условий хозяйствования, использует специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания садовых культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследова-

раторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве. ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	ния и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве, обобщает результаты опытов и формулирует выводы
ПКос-4 ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, выполнить немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, проводить планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории, готовить плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, вносить в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт, проводить обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур, проводить обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур, проводить обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала деко-

	ративных культур в защищенном грунте
ПКос-5 ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки ИД-7. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке	Студент выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории; выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур; подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке и поливу древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки