

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 11:10:35  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e01b2195e4614a0958

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/  
14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Паразитология и инвазионные болезни»

|                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                     |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                         |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>                                                                                                            |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 5,7 лет</u>                                                                                                            |

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения по дисциплине Паразитология и инвазионные болезни

Разработчик: канд. вет. наук, доцент Королева Светлана Николаевна

\_\_\_\_\_ / С.Н. Королева /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 8 от «15» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С. Н.Королева/

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ / Сморчкова А.С. /

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года.

### Паспорт фонда оценочных средств

специальность 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

очной и заочной форм обучения

Дисциплина: Паразитология и инвазионные болезни

| №<br>п/<br>п | Контролируемые ди-<br>дактические<br>единицы                                                                                                      | Контролируемые ком-<br>петенции                                                                                                                    | Кол-во те-<br>стовых за-<br>даний | Другие оценочные<br>средства                           |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
|              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                   | вид                                                    | Кол-во   |
| 1.           | <b>Общая паразитоло-<br/>гия.</b> Введение в пара-<br>зитологию.                                                                                  | ОПК-6<br>Способен анализиро-<br>вать, идентифициро-<br>вать и осуществлять                                                                         | -                                 | Кон-<br>троль-<br>ная ра-<br>бота                      | 30       |
| 2            | <b>Ветеринарная гель-<br/>минтология. Тремато-<br/>дозы.</b> Фасциолез, па-<br>рамфистомоз; дикроце-<br>лиоз жвачных, опи-<br>сторхоз плотоядных. | оценку опасности риска<br>возникновения и рас-<br>пространения болезней<br>ПКос-1<br>Проведение клиниче-<br>ского обследования<br>животных с целью | 26                                | Тести-<br>рование<br>Кон-<br>троль-<br>ная ра-<br>бота | 26<br>20 |
| 3            | <b>Цестоды и цестодозы.</b><br>Цистицеркозы целлю-<br>лозный, бовисный; те-<br>нуикульный, ценуроз<br>церебральный                                | установления диагноза<br>ПКос-2<br>Проведения мероприя-<br>тий по лечению боль-<br>ных животных                                                    | 60                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 15<br>60 |
| 4            | Эхинококкозы, дипи-<br>лидоз, дифиллоботри-<br>оз плотоядных.                                                                                     | ПКос-3<br>Управление системой<br>мероприятий по                                                                                                    | 56                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 25<br>56 |
| 5.           | Имагинальные цесто-<br>дозы жвачных живот-<br>ных и лошадей                                                                                       | предотвращению воз-<br>никновения незараз-<br>ных, инфекционных и                                                                                  | -                                 | Кон-<br>троль-<br>ная ра-<br>бота                      | 25       |
| 6            | <b>Нематоды и немато-<br/>дозы.</b><br>Аскаридадозы живот-<br>ных.                                                                                | паразитарных болезней<br>животных для обеспе-<br>чения устойчивого здо-                                                                            | 32                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 15       |
| 7            | Оксиуратозы живот-<br>ных.<br>Спируратозы и филя-<br>риатозы животных.                                                                            | ровья животных.                                                                                                                                    | 27                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 15       |
| 8            | Трихоцефалатозы жи-<br>вотных: трихинеллез,<br>трихоцефалезы                                                                                      |                                                                                                                                                    | 21                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 15       |
| 9            | Стронгилятозы и рабди-<br>азидозы желудочно-<br>кишечного тракта жи-                                                                              |                                                                                                                                                    | 20                                | Опрос<br>Тести-<br>рование                             | 15       |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |          |                                                                 |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|    | вотных. Стронгилятозы органов дыхания животных                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |          |                                                                 |                  |
| 10 | Гельминтозы рыб (диплостомоз, лигулез, анизакидоз)<br>Основы профилактики и комплексной этиотропной, патогенетической терапии гельминтозов. |                                                                                                                                                                                    | -        | Коллоквиум                                                      | 42               |
| 11 | <b>Ветеринарная протозоология.</b> Саркомастигофорозы животных                                                                              | ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять                                                                                                                   | 25       | Опрос<br>Тестирование.                                          | 23               |
| 12 | Пироплазмидозы животных.                                                                                                                    | оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br>ПКос-1                                                                                                          | 30       | Опрос<br>Тестирование                                           | 15               |
| 13 | Анаплазмозы животных.                                                                                                                       | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>ПКос-2<br>Проведения мероприятий по лечению больных животных                                        | 20       | Опрос<br>Тестирование<br>Контрольная работа                     | 15<br><br>20     |
| 14 | Кокцидиозы животных. Эймериозы, токсоплазмоз, саркоцистозы, криптоспориозы.                                                                 | ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. | 30<br>20 | Опрос<br>Тестирование<br>Тестирование<br><br>Контрольная работа | 22<br><br><br>25 |
| 15 | Цилиатозы: балантидиоз свиней.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | -        | Опрос                                                           | 10<br>26         |
| 16 | Протозоозы рыб и пчел                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |          | Коллоквиум                                                      |                  |
| 17 | <b>Ветеринарная акарология.</b> Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.                                                                 | ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять                                                                                                                   | 20       | Опрос<br>Тестирование                                           | 15               |
| 18 | Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоидозы животных.                                                                        | оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br>ПКос-1<br>Проведение клиниче-                                                                                   | 17       | Опрос<br>Тестирование                                           | 15               |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                      |    |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----|
| 19 | Накожная чесотка.                                                   | ского обследования животных с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20 | Опрос<br>Тести-<br>рование           | 15 |
| 20 | Тромбидиформные клещи и вызываемые ими болезни.                     | ПКос-2<br>Проведения мероприятий по лечению больных животных<br>ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.                                                                                | -  |                                      | 15 |
| 21 | Акарозы пчел                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Колло-<br>квиум                      |    |
| 22 | <b>Ветеринарная энто-<br/>мология.</b> Оводовые болезни животных.   | ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | Опрос<br>Тести-<br>рование.          | 15 |
| 23 | Двукрылые эктопаразиты - гематофаги.<br>Зоофильные мухи.            | оценку опасности риска возникновения и распространения болезней<br>ПКос-1                                                                                                                                                                                                                                                         | 22 | Опрос<br>Тести-<br>рование           | 15 |
| 24 | Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними. Энтомозы пчел | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>ПКос-2<br>Проведения мероприятий по лечению больных животных<br>ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. | -  | Колло-<br>квиум                      | 16 |
|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                      | 37 |
| 25 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Курсо-<br>вая ра-<br>бота<br>Экзамен |    |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные материалы и средства                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая паразитология. Ветеринарная гельминтология. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br>Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br>Уметь:<br>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.<br>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br>Владеть:<br>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тестирование<br>Опрос<br>Задача (практическое задание)<br>Коллоквиум<br>Курсовая работа |
| ПКос-1<br>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза                                            | ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br>Знать:<br>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.<br>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br>Уметь:<br>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);<br>-назначать отбор пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;<br>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и |                                                                                         |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                | <p>классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных</p>                                                                        | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</li> </ul> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.</li> </ul> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соот-</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | ветствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                 | <b>Ветеринарная протозоология</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br/>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.<br/>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Опрос (собеседование)<br/>Тестирование<br/>Контрольная работа<br/>Задача (практическое задание)<br/><br/>Коллоквиум<br/>Курсовая работа</p> |
| <p><b>ПКос-1</b><br/>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>                                            | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br/>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.<br/>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:<br/>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);<br/>-назначать отбор пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br/>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;<br/>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;<br/>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> |                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                               | <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных</p>                                                                                                                       | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</li> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                 | <p>требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.</li> </ul> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> |                               |
| <b>Ветеринарная акарология.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| ОПК-6<br>Способен анализиро-    | ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br>Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование<br>Собеседование |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br/>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.<br/>ОПК-6.3ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>(опрос)<br/>Задача (практическое задание)<br/>Коллоквиум<br/>Курсовая работа</p> |
| <p>ПКос-1<br/>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>                | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br/>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.<br/>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1<br/>Уметь:<br/>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);<br/>-назначать отбор пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;<br/>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;<br/>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;<br/>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.<br/>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                               | <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных</p>                                                                                                                       | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | <p>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> |                                                                                                                        |
| <b>Ветеринарная энтомология</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
| <p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6</p> <p>Знать:</p> <p>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Задача (практическое задание)</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Курсовая работа</p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.</li> </ul> <p>ОПК-6.ЗИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | та |
| <p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-назначать отбор пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> </ul> |    |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                               | -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных</p>                                                                                                                       | <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</li> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</li> </ul> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и</li> </ul>                                                                                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

Тема: **Общая паразитология. Введение в паразитологию.**  
Вопросы для контрольной работы:

Задание № 1.

1. Что такое паразитизм?
2. Способы проникновения паразита в организм хозяина.
3. Виды иммунитета при инвазионных заболеваниях.
4. Понятие деваستация
5. Экономический ущерб, наносимый паразитарными болезнями.

Задание № 2.

1. Что такое инвазия?
2. Понятие истинные, ложные и сверхпаразиты.
3. Патогенное действие паразита на организм хозяина.
4. Что называется экстенсивностью лекарственного препарата
5. Клиническое проявление инвазионных болезней.

Задание № 3.

1. Понятие паразитоценоз, примеры.
2. Стационарные паразиты (постоянные и периодические), временные паразиты (примеры).
3. Описать формы инвазионного процесса (манифестная, скрытая, паразитоносительство, суперинвазия, реинвазия).
4. Что такое интенсивность инвазии?
5. История развития паразитологии как науки и ее современное состояние.

Задание № 4.

1. Природно-очаговые трансмиссивные болезни, понятие и примеры.
2. Какие виды паразитов Вы знаете, в зависимости от локализации у хозяина, примеры.
3. Кто такие дефинитивные хозяева, промежуточные, дополнительные и резервуарные хозяева (примеры)?
4. Что такое интенсивность лекарственного препарата?
5. Принципы лечения паразитарных болезней.

Задание № 5.

1. Зоонозы, зооантропонозы и антропозоонозы (примеры).
2. Кто такие облигатные, факультативные потенциальные и случайные хозяева (примеры)?
3. Дать определение понятий зональности, сезонности заболеваний, возрастных особенностей.
4. Что называется экстенсивностью инвазии
5. Иммунизация при паразитарных болезнях.

Задание № 6.

1. Биогельминтозы. Дать определение, привести примеры.
2. Задачи современной паразитологии в деле охраны здоровья человека, животных и окружающей среды.
3. Эпизоотология инвазионных болезней.
4. Воздействие организма хозяина на паразита.
5. Ученые – паразитологи. Их вклад в дело развития паразитологии.

### **Тема: Ветеринарная гельминтология.**

**Трематодозы. Фасциолез, парамфистомоз; дикроцелиоз жвачных, описторхоз плотоядных.**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:**

Дикроцелиоз

Парамфистомоз

+Фасциолез

Мониезиоз

Все перечисленное верно

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

- Размер
- Форма
- Характер оболочки
- Характер внутреннего содержимого
- + Все перечисленное

**Мирацидий является внутренним содержимым яиц:**

- Аскарид
- Власоглавы
- Анкилостом
- + Дикроцелий
- Оксиур

**Наибольшие размеры имеют яйца:**

- Аскарид
- Власоглава
- Описторха
- + Фасциолы
- Бычьего цепня

**Наименьшие размеры имеют яйца:**

- Аскариды
- Токсокары
- + Описторха
- Широкого лентеца
- Фасциолы

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

- Комнатной температуре
- Температуре - 3°C
- Температуре - 10°C
- + Температуре +3 или +5°C
- Температурный режим не имеет значения

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

- + Последовательных промываний
- Простой флотации
- Фюллеборна
- Дарлинга
- Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

- Бермана
- Фюллеборна
- Последовательных промываний
- + Столла
- Дарлинга

**Методом диагностики описторхоза является:**

- Копрологический
- Серологический
- Исследование желчи
- + Все перечисленное
- Ни один из перечисленных

**Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:**

- Разнообразные размеры
- Совершенно круглая форма
- Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света
- Отсутствие содержимого
- +Все перечисленное

**Какой метод лабораторной диагностики гельминтозов основан на принципе седиментации:**

- +Последовательных промываний
- Простой флотации
- Фюллеборна
- Дарлинга
- Всего перечисленного

**Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются:**

- ушковидный прудовик
- +малый прудовик
- муравьи
- дождевые черви
- нет промежуточного хозяина

**Инвазионная личиночная стадия *Dicrocoelium lanceatum* для окончательного хозяина:**

- +метацеркарий
- церкарий
- мирацидий
- адолескарий
- редии

**Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:**

- рубец
- двенадцатиперстная кишка
- +печень
- толстый отдел кишечника
- легкие

**Инвазионная личиночная стадия *Fasciola hepatica* для окончательного хозяина:**

- метацеркарий
- церкарий
- мирацидий
- +адолескарий
- редии

***Opisthorchis felinus* относится к:**

- +трематодам
- цестодам
- нематодам
- энтомозам
- арахнозам

**Лабораторная диагностика на фасциоз ставится по методу:**

- Фюллеборна
- простой флотации
- +последовательных промываний
- Бермана – Орлова
- все перечисленные

**Промежуточными хозяевами *Dicrocoelium lanceatum* являются:**

овцы, козы, крупный рогатый скот  
пресноводные моллюски  
пресноводные моллюски и рыбы  
+ сухопутные моллюски и муравьи  
муравьи

**Инвазионная личиночная стадия *Opisthorchis felinus* для окончательного хозяина:**

+ метацеркарий  
церкарий  
мирацидий  
адолескарий  
редии

**Взрослые парамфистомы локализуются:**

печень  
+рубец  
толстый кишечник  
книжка  
селезенка

**Размеры фасциолы обыкновенной:**

3-4 мм  
+3-4 см  
4-7 см  
3-4 м

**Какие препараты применяют при фасциолезе:**

+битионол, рафоксанид, политрем, Альбен супер  
3% эмульсия ихтиола  
ивомек, аверсект  
норсульфазол, сульфапиридазин.  
все перечисленные

**Сколько времени происходит развитие личинок в теле моллюска при дикроцелиозе**

3-6 ч  
не развиваются  
20 дней  
+ 3- 6 мес  
3-6 дней

**Морфология яиц дикроцелия :**

+ ассимитричные, темно-серого цвета, 38-45 мкм.  
темно-желтого цвета, 90 мкм  
бесцветные, с пробочками на концах, 70 мкм  
темно-серого цвета, 15 мкм

**Кошачья двуустка по латыни::**

*Clonorchis sinensis*  
+ *Opisthorchis felinus*  
*Paramphistomum ishikawai*  
*Dicrocoelium lanceatum*

**Ланцетовидная двуустка по латыни::**

*Clonorchis sinensis*  
*Opisthorchis felinus*  
*Paramphistomum ishikawai*  
+*Dicrocoelium lanceatum*

**Вопросы к контрольной работе**

Задание № 1.

1. Морфология, биология фасциолеза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения парамфистомоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.
4. Диагностика описторхоза плотоядных.
5. Лечение и профилактика описторхоза плотоядных.

Задание № 2.

1. Морфология, биология описторхоза плотоядных.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения фасциолеза крупного рогатого скота
3. Эпизоотологические данные и патогенез парамфистомоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика дикроцелиоза жвачных.
5. Лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных.

Задание № 3.

1. Морфология, биология парамфистомоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения описторхоза плотоядных.
3. Эпизоотологические данные и патогенез фасциолеза крупного рогатого скота.
4. Диагностика, лечение и профилактика дикроцелиоза жвачных.
5. Лечение и профилактика парамфистомоза

Задание № 4.

1. Морфология, биология описторхоза плотоядных.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при парамфистомозе жвачных
3. Эпизоотологические данные и патогенез дикроцелиоза жвачных.
4. Диагностика фасциолеза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика фасциолеза крупного рогатого скота.

**Тема : Цестоды и цестодозы. Цистицеркозы целлюлозный, бовисный; тениу-  
кольный, ценуроз церебральный.**

**Вопросы для опроса.**

1. Какими морфологическими признаками отличаются взрослые стадии возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и цистицеркоза целлюлозного?
2. Какие отличия в биологическом цикле развития возбудителей цистицеркоза крупного рогатого скота и цистицеркоза целлюлозного?
3. Какие лекарственные препараты применяют для дегельминтизации плотоядных при тениидозах?
4. Назовите меры борьбы с тениидозами?
5. Какими методами можно поставить диагноз на ценуроз церебральный?
6. Режимы обеззараживания мяса говядины при финнозе?
7. Места локализации личинок цистицерка целлюлозного.
8. Какие клинические признаки наблюдаются у животных при цистицеркозах?
9. Исследования мяса люминисцентной лампой, принцип метода диагностики.
10. Источниками заражения и факторы передачи возбудителя цистицеркозов.
11. Распространение цистицеркоза бовисного и целлюлозного.
12. Восприимчивые животные к цистицеркозу тениукольному
13. Патогенез при ценурозе церебральном.
14. Правила обработки собак при тениидозах.
15. В чем сущность биологического цикла развития при цистицеркозе мелкого рогатого скота?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:**

Дифиллоботриозе

Мультицептозе

Эхинококкозе

+Тениаринхозе

Все перечисленное верно

**У больного человека после дегельминтизации при промывке испражнений обнаружена цестода длиной около 3-метров. При микроскопическом исследовании головки паразита обнаружены 4 присоски и венчик из 22-23 крючьев. В коротких члениках - от 8 до 12 боковых ответвлений матки. У данного больного имеется:**

Тениаринхоз

+Тениоз

Эхинококкоз

Дифиллоботриоз

Все перечисленное верно

**Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:**

Дифиллоботриозе

Мультицептозе

Эхинококкозе

+Тениаринхозе

Все перечисленное верно

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+Все перечисленное

**В фекалиях человека обнаружен членик гельминта, длина членика больше его ширины, от основного ствола матки отходят 28 веточек с каждой стороны.**

**Наиболее вероятно, что это:**

Эхинококк

+Бычий цепень

Свиной цепень

Собачий цепень

Широкий лентец

**К гельминтозам, которые можно выявить методом опроса у человека относятся:**

+Тениаринхоз

Аскаридоз

Фасциоз

Описторхоз

Эхинококкоз

**Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:**

Сколекс

Гермафродитный окрашенный членик

Зрелый членик

+ Все перечисленное

Ни одна из перечисленных

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни -**

карантин;

эпизоотологическое обследование;

+ карантинирование;

выполнение ограничительных мероприятий.

**Размеры взрослой стадии *Taenia saginata* составляют:**

10 мм;

1 м;

+10 м;

10см.

**Размеры взрослой стадии *Taenia solium* составляют:**

6 мм;

+ 3 м;

12 м;

40 см.

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:**

собаки;

собаки и кошки;

+человек;

грызуны.

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia saginata*:**

+человек;

собаки и кошки;

собаки;

собаки, человек.

**Личиночная стадия *Cysticercus bovis*; а название половозрелой цестоды:**

*Echinococcus granulosus*;

*Taenia hidatigena*;

*Taenia solium*;

+ *Taenia saginata*.

**Личиночная стадия *Cysticercus cellulosae*; а название половозрелой цестоды:**

*Echinococcus granulosus*;

*Taenia hidatigena*;

+ *Taenia solium*;

*Taenia saginata*.

**Где преимущественно локализуются личиночные стадии *Cysticercus bovis*:**

в печени крупного рогатого скота;

на сальнике крупного рогатого скота;

в кишечнике крупного рогатого скота;

+ в мышцах крупного рогатого скота.

**Где преимущественно локализуются личиночные стадии *Cysticercus cellulosae*:**

в печени свиней и собак;

+ в мышцах свиней;

в кишечнике свиней и собак;

в мышцах крупного рогатого скота.

***Cysticercus bovis* является личиночной стадией:**

*Multiceps multiceps*;

Taenia solium;  
Taenia hidatigena;  
+Taenia saginata.

**Cysticercus cellulosae является личиночной стадией:**

Multiceps multiceps;  
+Taenia solium;  
Taenia hidatigena;  
Taenia saginata.

**К невооруженным цестодам относится:**

+ Бычий цепень;  
Свиной цепень;  
Эхинококк гранулезный;  
Эхинококк многокамерный.

**Какие параметры используют для определения пригодности туш, пораженных цистицерками в мышечной ткани и сердце:**

60 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук;  
+40 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук;  
10 см<sup>2</sup> 5 менее и более штук;  
90 см<sup>2</sup> 1 менее и более штук.

**Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:**

полутуши говядины варят в течение 1,5 часов;  
куски до 8 кг варят в течение 17 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа;  
+Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа;  
Куски мяса массой до 0,5 кг варят в течение 10 часов в открытых или 8 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа.

**Мясо, пораженное цистицерками, считается обеззараженным после проварки, если температура внутри куска достигла:**

не ниже 25°C;  
+ не ниже 80°C;  
не ниже 100°C;  
не ниже 45°C.

**Обо всех выявленных случаях цистицеркоза бовисного и целлюлозного у животных немедленно сообщают в:**

районную больницу;  
участковому медицинскому врачу;  
милицию;  
+соответствующий центр ГСЭС.

**Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие:**

заглатывания онкосфер с пищей;  
+употребление термически необработанного мяса говядины;  
употребление термически необработанного мяса баранины;  
аэрогенно при снятии шкуры.

**Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:**

Сколекс  
Гермафродитный окрашенный членик  
Зрелый членик

+Все перечисленное  
Ни одна из перечисленных.

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

пиперазин;  
ивермектин; ивомек;  
фасковерм, клозантел;  
+ поливеркан; азинокс плюс.

**Кто является хозяином личиночной стадии *Cysticercus tenuicollis*:**

рачки циклопы;  
кошки; собаки;  
человек;  
+ коровы, свиньи, овцы.

**Кто является definitive хозяином цестоды *Taenia hidatigena*:**

кошки;  
+ собаки;  
человек;  
коровы, свиньи, овцы.

**Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды:**

*Echinococcus granulosus*;  
+*Taenia hidatigena*;  
*Cysticercus tenuicollis*;  
*Taenia saginata*.

**Где локализуются личиночные стадии *Cysticercus tenuicollis*:**

в печени собак и кошек;  
+ на сальнике свиней и овец;  
в кишечнике собак;  
в мышцах свиней и овец.

**Где локализуются цестоды *Multiceps multiceps*:**

в печени овец, крупного рогатого скота;  
в мышцах овец;  
+ в кишечнике собак;  
в кишечнике овец, крупного рогатого скота.

**Где локализуются личиночная стадия *Coenurus cerebralis*:**

в печени овец, крупного рогатого скота;  
в мышцах и сердце овец;  
+ в мозге овец и крупного рогатого скота;  
в кишечнике овец, крупного рогатого скота.

***Coenurus cerebralis* является личиночной стадией:**

+*Multiceps multiceps*;  
*Echinococcus multilocularis*;  
*Taenia hidatigena*;  
*Taenia saginata*.

***Cysticercus tenuicollis* является личиночной стадией:**

*Cysticercus tenuicollis*;  
*Multiceps multiceps*;  
+*Taenia hidatigena*;  
*Taenia saginata*.

**Взрослая цестода *Multiceps multiceps* достигает размеров:**

10 м;  
1 мм;  
+1 м;  
1 см.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

Комнатной температуре

Температуре - 3°C

Температуре - 10°C

+ Температуре +3 или +5°C

Температурный режим не имеет значения

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

Размер

Форма

Характер оболочки

Характер внутреннего содержимого

+ Все перечисленное

**Шестикрючный зародыш является внутренним содержимым яиц:**

+ Эхинококков

Парамфистом

Описторхов

Фасциолы

Дикроцелий

**В фекалиях овец нельзя обнаружить яиц:**

+ Эхинококка

Фасциол

Дикроцелий

Мониезий

Можно обнаружить все яйца

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+ Все перечисленное

**Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:**

Неправильным отбором проб

Несоответствием красителя

Малым числом возбудителя в пробе

Недостаточной чувствительностью метода

+ Всем перечисленным

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

+ Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Калантаряна

Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Калантаряна

Фюллеборна

Последовательных промываний

+ Столла

Простой флотации

**Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:**

Сколекс

Гермафродитный окрашенный членик

Зрелый членик

+ Все перечисленное

Ни одна из перечисленных

**Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:**

Разнообразные размеры

Совершенно круглая форма

Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Отсутствие содержимого

+Все перечисленное

**Какой метод лабораторной диагностики гельминтозов основан на принципе седиментации:**

+Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Калантаряна

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни -**

карантин;

эпизоотологическое обследование;

+карантинирование;

выполнение ограничительных мероприятий.

**Ценуроз овец дифференцируют от –**

брадзота и энтеротоксемии;

сальмонеллеза, пастереллеза;

+листериоза, бешенства, мониезиоза,

бруцеллеза, эстрова;

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях:**

цистицеркоз целлюлозный;

цистицеркоз бовисный;

+ценуроз

цистицеркоз теньюкольный;

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях:**

+эхинококкоз;

цистицеркоз бовисный;

цистицеркоз целлюлозный

цистицеркоз теньюкольный;

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных:**

дикроцелиоз, эуриремоз;

дифиллоботриоз, дипилидиоз;

при всех перечисленных;  
+ценуроз.

**Взрослая цестода *Taenia hidatigena* достигает размеров:**

+нескольких метров;  
нескольких сантиметров;  
до 8 мм;  
1 см.

**Какими методами можно поставить прижизненный диагноз на ценуроз церебральный у овец:**

копрологический;  
метод исследования соскобов кожи;  
+аллергический;  
исследование мокроты.

**Куда вводится аллерген при диагностике ценуроза церебрального:**

+ внутрикожно в веки овцы;  
внутрикожно в ушную раковину овцы;  
в бедро овцы;  
внутрь натошак.

**В каком возрасте применяют вакцины для овец при ценурозе:**

1-2 года;  
+ 1,5-3 мес.;  
5 лет;  
поголовно без учета возраста.

**Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид:**

+методы флотации;  
методы седиментации (отстаивание);  
макрогельминтологическим;  
любым из выше приведенных.

**Какое цестодозное заболевание (личиночной стадией) протекает с выраженными признаками поражения нервной системы:**

*Cysticercus bovis*;  
*Echinococcus granulosus*;  
*Cysticercus tenuicollis*;  
+*Coenurus cerebralis*.

**Сколько выдерживают собаку на привязи после дачи ему антгельминтного препарата против половозрелых цестод:**

5 часов;  
24 часа;  
+ 48 часов;  
4 суток.

**Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов:**

выбрасывают в контейнер с бытовым мусором;  
выбрасывают на улицу под кусты;  
+сжигают;  
вообще не собирают.

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

байтекс 40;  
+альбен С; дронтал плюс, дронцит;  
пиперазин, фенотек, вермокс;  
ивомек, ивомек плюс.

**Тема: Эхинококкозы, дипилидиоз, дифиллоботриоз плотоядных.**

**Вопросы для опроса.**

1. Кто является промежуточными хозяевами при эхинококкозе гранулезном и эхинококкозе гидатидном?
2. Чем опасен эхинококкоз для человека и пути его заражения?
3. Какими методами можно поставить диагноз на эхинококкоз гранулезный? Меры предосторожности при диагностике?
4. Морфологические особенности эхинококкозов.
5. Какими морфологическими признаками отличают цепней от лентецов?
6. Каковы основные типы личиночных стадий цепней и лентецов?
7. Какими методами можно поставить диагноз на дифиллоботриоз у плотоядных?
8. Какие методы обезвреживания рыбы Вы знаете?
9. Кто является облигатным хозяином при дифиллоботриозе?
10. Морфологические особенности широкого лентеца.
11. Особенности патогенеза дифиллоботриоза.
12. Промежуточные хозяева при дипилидиозе, меры борьбы с ними.
13. Может ли огуречный цепень паразитировать в кишечнике человека?
14. Профилактические мероприятия при эхинококкозах.
15. Морфологические особенности собачьего цепня.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть при:**

- при снятии шкурок с грызунов;
- употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных;
- употребление сырой печени свиньи;
- +при снятии шкурок с диких плотоядных.

**Заражение человека эхинококкозом гидатидным может возникнуть при:**

- при снятии шкурок с грызунов;
- употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями;
- +контакте с собаками;
- при употреблении лесных орехов.

**Заражение собак эхинококкозом гидатидным может возникнуть при:**

- поедании лягушек;
- + употреблении органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями;
- контакте с собаками;
- поедании фекалий других собак

**Эхинококкоз гидатидный следует дифференцировать посмертно у сельскохозяйственных животных от :**

- парафистомоза;
- +цистицеркоза тенуикольного;
- фасциолеза;
- хасстилезиоза.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

- Комнатной температуре
- Температуре - 3°C
- Температуре - 10C
- +Температуре +3 или +5C
- Температурный режим не имеет значения

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

- Размер

Форма  
Характер оболочки  
Характер внутреннего содержимого  
+ Все перечисленное

**Шестикрючный зародыш является внутренним содержимым яиц:**

+Эхинококков  
Парамфистом  
Описторхов  
Фасциолы  
Дикроцелий

**В фекалиях овец нельзя обнаружить яиц:**

+Эхинококка  
Фасциол  
Дикроцелий  
Мониезий  
Можно обнаружить все яйца

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести  
Растворы карболовой кислоты  
Растворы хлорамина  
Кипячение  
+Все перечисленное

**Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:**

Неправильным отбором проб  
Несоответствием красителя  
Малым числом возбудителя в пробе  
Недостаточной чувствительностью метода  
+Всем перечисленным

**Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов:**

выбрасывают в контейнер с бытовым мусором;  
выбрасывают на улицу под кусты;  
+ сжигают;  
вообще не собирают.

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

байтекс 40;  
+ альбен С; дронтал плюс, дронцит;  
пиперазин, фенотег, вермокс;  
ивомек, ивомек плюс.

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть вследствие:**

+заглатывания онкосфер с лесными ягодами;  
употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных;  
при тесном контакте с грызунами;  
всеми перечисленными способами.

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

+Последовательных промываний  
Простой флотации  
Фюллеборна  
Калантаряна

Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Калантаряна

Фюллеборна

Последовательных промываний

+ Столла

Простой флотации

**Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид:**

+методы флотации;

методы седиментации (отстаивание);

макрогельминтологическим;

любым из выше приведенных.

**Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:**

Разнообразные размеры

Совершенно круглая форма

Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Отсутствие содержимого

+ Все перечисленное

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни -**

карантин;

эпизоотологическое обследование;

+карантинирование;

выполнение ограничительных мероприятий.

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях:**

+эхинококкоз;

цистицеркоз бовисный;

цистицеркоз целлюлозный

цистицеркоз тенуикольный;

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных:**

дикроцелиоз, эуриремоз;

дифиллоботриоз, дипилидиоз;

+ эхинококкоз;

при всех перечисленных.

**Сколько выдерживают собаку на привязи после дачи ему антгельминтного препарата против половозрелых цестод:**

5 часов;

24 часа;

+48 часов;

4 суток.

**Размеры взрослой стадии Echinococcus granulosus составляют:**

6 см;

6 м;

+6 мм;

6 нм.

**Размеры взрослой стадии Echinococcus multilocularis составляют:**

+1 мм;

1 м;  
10 м;  
10см.

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis:**

человек;  
+собаки и кошки;  
грызуны;  
собаки, человек.

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Echinococcus granulosus:**

+собаки;  
кошки;  
грызуны;  
человек.

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus granulosus:**

собаки;  
кошки; собаки;  
грызуны;  
+ коровы, свиньи.

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis:**

рачки циклопы;  
кошки; собаки;  
+ грызуны;  
коровы, свиньи, овцы.

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

пиперазин;  
ивермектин; ивомек;  
фасковерм, клозантел;  
+поливеркан; азинокс плюс.

**Личиночная стадия Echinococcus granulosus; а название половозрелой цестоды:**

+ Echinococcus granulosus;  
Taenia hidatigena;  
Taenia solium;  
Taenia saginata.

**Личиночная стадия Echinococcus multilocularis; а название половозрелой цестоды:**

Echinococcus granulosus;  
Taenia hidatigena;  
Taenia solium;  
+Echinococcus multilocularis.

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus multilocularis:**

+ в кишечнике собак и кошек;  
в кишечнике свиней и овец;  
в кишечнике человека;  
в печени грызунов.

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus granulosus:**

в легких собак и кошек;  
в кишечнике свиней;  
+в кишечнике собак;  
в печени овец, коров.

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus granulosus:**

в легких и печени собак и кошек;  
в легких и печени грызунов;  
в кишечнике собак;

+ в легких, печени овец, коров.

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus multilocularis:**

в печени собак и кошек;

+ в печени грызунов;

в кишечнике собак;

в печени овец, коров.

**Echinococcus granulosus является личиночной стадией:**

Multiceps multiceps;

+Echinococcus granulosus;

Taenia hidatigena;

Taenia saginata.

**Echinococcus multilocularis является личиночной стадией:**

+Echinococcus multilocularis;

Echinococcus granulosus;

Taenia hidatigena;

Taenia saginata.

**Возбудитель цестодоза, выделяющий яйца трематодного типа:**

+Широкий лентец

Свиной цепень

Бычий цепень

Дипилидиум

Мультицепс

**Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:**

Разнообразные размеры

Совершенно круглая форма

Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Отсутствие содержимого

+Все перечисленное

**Сколько выдерживают собаку на привязи после дачи ему антгельминтного препарата против половозрелых цестод:**

5 часов;

24 часа;

+ 48 часов;

4 суток.

**Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов:**

выбрасывают в контейнер с бытовым мусором;

выбрасывают на улицу под кусты;

+сжигают;

вообще не собирают.

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

байтекс 40;

+ альбен С; дронтал плюс, дронцит;

пиперазин, фенотек, вермокс;

ивомек, ивомек плюс.

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

Размер

Форма

Характер оболочки

Характер внутреннего содержимого

+ Все перечисленное

**Шестикрючный зародыш является внутренним содержимым яиц:**

+тении

Парамфистом

Описторхов

Фасциолы

Дикроцелий

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+ Все перечисленное

**Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:**

Неправильным отбором проб

Несоответствием красителя

Малым числом возбудителя в пробе

Недостаточной чувствительностью метода

+Всем перечисленным

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

+Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Калантаряна

Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Калантаряна

Фюллеборна

Последовательных промываний

+ Столла

Простой флотации

**Известно, что лабораторная дифференциальная диагностика тениоза и тениаринхоза у человека может быть осуществлена при исследовании выделений особи паразита. Части особи паразита, по которым можно провести дифференциальный диагноз:**

Сколекс

Гермафродитный окрашенный членик

Зрелый членик

+Все перечисленное

Ни одна из перечисленных

**Какой метод лабораторной диагностики гельминтозов основан на принципе седиментации:**

+Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Калантаряна

**Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид:**

+методы флотации;

методы седиментации (отстаивание);

макрогельминтологическим;  
любым из выше приведенных.

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после при-  
обрете**

карантин;  
эпизоотологическое обследование;  
+ карантинирование;  
выполнение ограничительных мероприятий.

**Кто является облигатным хозяином лентеца широкого?**

+ человек;  
собака  
кошка;  
хищная рыба.

**Кто является промежуточным хозяином при дипилидиозе?**

муха;  
вошь;  
+ блоха;  
рыба.

**Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе**

процеркоид;  
адолескарий;  
+плероцеркоид  
ценур.

**Как заражается человек дипилидиозом?**

при поглаживании собаки;  
+проглотив блоху;  
немытые руки после уборки собачьих фекалий  
при контакте с кошкой

**Как заражается человек дифиллоботриозом?**

съел вареную рыбу;  
убирая фекалий собак и кошек;  
купаясь в реке;  
+ съел икру свежей щуки .

**Тема: Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей.**

**Вопросы к контрольной работе**

Задание № 1.

1. Морфология, биология цистицеркоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе цере-  
бральном.
3. Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе гранулезном.
4. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных.
5. Лечение и профилактика дипилидиоза плотоядных.

Задание № 2.

1. Морфология, биология дифиллоботриоза плотоядных.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе  
крупного рогатого скота
3. Эпизоотологические данные и патогенез при эхинококкозе многокамерном.
4. Диагностика ценуроза церебрального.
5. Профилактика цистицеркоза целлюлозного.

Задание № 3.

1. Морфология, биология эхинококкоза гранулезного.

2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при дипилидиозе плотоядных.

3. Эпизоотологические данные и патогенез при дифиллоботриозе.

4. Диагностика цистицеркоза бовисного.

5. Профилактика ценуроза церебрального.

Задание № 4.

1. Морфология, биология эхинококкоза многокамерного.

2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при цистицеркозе теньюльном.

3. Эпизоотологические данные и патогенез дифиллоботриоза.

4. Диагностика цистицеркоза крупного рогатого скота.

5. Профилактика цистицеркоза целлюлозного.

Задание № 5.

1. Морфология, биология дифиллоботриоза.

2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения при ценурозе церебральном.

3. Эпизоотологические данные и патогенез цистицеркоза бовисного.

4. Диагностика дипилидиоза.

5. Профилактика эхинококкозов.

### **Тема : Нематоды и нематодозы. Аскаридозы животных.**

#### **Вопросы для опроса.**

1. Назовите основные отличительные морфологические особенности *Toxocara canis*, *Toxocara cati*, *Toxascaris leonina*.

2. Кратко охарактеризуйте неспецифический синдром "блуждающей личинки" при токсокарозе.

3. Перечислите антгельминтные препараты, эффективные при параскариозе лошадей.

4. Объясните профилактическое значение дератизации при токсокарозе.

5. Что означает гепатопульмозентеральная миграция, для каких гельминтов она свойственна и каковы сроки развития до половозрелой стадии?

6. Особенности биологического цикла развития *Toxocara canis*.

7. В каком возрасте происходит заражение свиней аскариозом?

8. Через какое время яйцо аскариды свиней становится инвазионным?

9. Почему до 2 месячного возраста поросят не исследуют копрологически на аскариоз?

10. Перечислите пути заражения собак *Toxocara canis*.

11. Почему нельзя выпасать крупный рогатый скот в загоне после свиней?

12. Патогенез развития параскариоза лошадей.

13. Первые клинические признаки аскариоза у поросят.

14. Распространение аскариоза свиней в хозяйствах разных форм собственности.

15. В каком возрасте преимущественно плотоядные поражаются токсокариозом и токсокарозом.

*Компьютерное тестирование (ТСК):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Размеры взрослой особи самок аскариды у свиней составляют:**

+20 - 40 см

5 - 10 см

2 - 3 см

До 1 см

До 1 мм

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

Размер  
Форма  
Характер оболочки  
Характер внутреннего содержимого  
+ Все перечисленное

**В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц:**

+Эхинококка  
Аскарид  
Власоглава  
Эзофагостом  
Стронгилоид

**Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у свиней:**

+Аскариды  
Власоглава  
Эзофагостом  
Все перечисленные  
Ни одно из перечисленных

**Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:**

5 мин  
+ 20 мин  
2 часа  
3 часа  
6 часов

**Овициды – это ...**

вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;  
+ вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;  
химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;  
лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

**Какие специфические препараты используют для лошадей при нематодозах:**

+ Паста Эквисект, Эквалан;  
Троскан 100;  
Гиподермин-хлорофос, Негувон-N;  
Пентамидин, Меглумина антимоноат.

**Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом?**

телязии;  
+аскариды;  
габронемы;  
все перечисленные.

**Какой путь заражения исключен при токсокарозе плотоядных:**

трансплацентарный;  
трансамарный;  
+ перкутанный;  
алиментарный.

**Toxascaris leonine** взрослая самка имеет размеры:

6-10 мм;  
+6-10 см;  
25 см;  
32-43 см.

**Копроовоскопические методы исследования:**

Бермана-Орлова, Щербовича - Шильникова,  
+последовательных промываний, простой флотации, Фюллеборна, Дарлинга;

Культивирования в термостате, по Поповой;  
переваривания в искусственном желудочном соке.

**У каких гельминтов развитие не происходит по аскаридному типу:**

токсокароз;  
+токсаскариоз;  
параскариоз;  
аскариоз свиней.

**Toxocara canis** взрослая самка имеет размеры:

+10-18 см;  
10-18 мм;  
50 см;  
25-30 см.

**По каким признакам можно дифференцировать Toxascaris leonine от Toxocara cati?**

по длине;  
по цвету;  
+цервикальные крылья (формы и размеры);  
по продолжительности паразитирования.

**Ларвицид – это ...**

вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;  
вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде;  
+химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;  
личиночная стадия паразита.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

Комнатной температуре  
Температуре - 3°C  
Температуре - 10°C  
+Температуре +3 или +5°C  
Температурный режим не имеет значения

**В испражнениях свиней обнаружены яйца нематод, форма яиц овальная, встречаются и шаровидные. У одних из них оболочка фестончатая, окрашена в темно-желтый или коричневый цвет, непрозрачная. У других - оболочка гладкая, двухконтурная, прозрачная и бесцветная. Внутри яйца виден бластомер, между краями которого и полюсами ядра видно свободное пространство. Обнаружены яйца нематод:**

Эзофагостом  
Власоглава  
Трихинелл  
+Аскарид  
Любой из перечисленных

**При микроскопическом исследовании фекалий можно обнаружить следующие типы яиц аскарид:**

Оплодотворенные  
Неоплодотворенные  
+Все перечисленные

Нет правильного ответа

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести  
Растворы карболовой кислоты  
Растворы хлорамина  
Кипячение

+Все перечисленное

**Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у свиней:**

+ Аскариды

Власоглава

Эзофагостом

Все перечисленные

Ни одно из перечисленных

**Нематоды *Toxocara canis* взрослая стадия локализуются у плотоядных:**

в толстом кишечнике;

в желудке;

в полости сердца;

+ в тонком кишечнике.

**Кто является промежуточным хозяином *Ascaris suum*:**

дождевые черви;

. мухи;

грызуны;

+ нет промежуточных хозяев.

**Основным морфологическим отличием оплодотворенного яйца аскариды свиной от неоплодотворенного является:**

Размеры

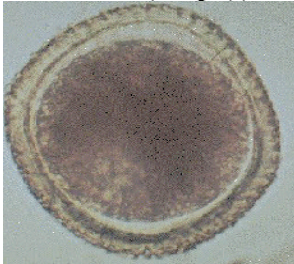
Форма

+Цвет

Внутреннее содержимое

Характер оболочки

**Что за яйцо представлено на рисунке:**



.*Ascaris suum*

+*Toxocara canis*

*Trichocephalus* sp.

*Oxyuris equi*

**Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:**

5 мин

+ 20 мин

2 часа

3 часа

6 часов

**Размеры взрослой особи самок аскариды у свиней составляют:**

+20 - 40 см

5 - 10 см

2 - 3 см

До 1 см

До 1 мм

**Какой паразит изображен на рисунке:**



Trichocephalus sp.  
+ Toxocara canis  
Oxyuris equi  
Parascaris equorum

### **Тема: Оксиуратозы животных. Спируратозы и филяриатозы животных.**

#### **Вопросы для опроса.**

1. Какие лекарственные препараты применяют для дегельминтизации кур при гетеракидозе?
2. Как происходит перезаражение лошадей при оксиурозе?
3. Какими методами можно поставить диагноз оксиуроз лошадей?
4. Каково патогенное значение гетеракисов?
5. Назовите методы диагностики гетеракидоза кур, а также особенности дифференциальной диагностики гетеракидоза и аскаридиоза кур.
6. Какова локализация половозрелых нематод телязий у крупного рогатого скота?
7. Назовите патогенное значение телязий и основные симптомы телязиоза.
8. Как диагностируют диروفилариоз?
9. Объясните профилактическое значение использования инсектицидных препаратов и репеллентов при телязиозе, габронемозе и драшейозе.
10. Распространение диروفилариоза собак на территории РФ.
11. Особенности лечения диروفилариоза собак.
12. Чем опасен диروفилариоз для людей?
13. Морфологические особенности Drascheia megastoma, место локализации.
14. Особенности локализации диروفиларий и проявление клинических признаков.
15. Морфология и биология развития телязиоза крупного рогатого скота.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Какие гельминты лошадей изображены на рисунке?**



+оксиуриды;  
параскариды;  
габронемы;  
аноплацефалидозы.

**Овициды – это ...**

вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;  
+вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;  
химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;  
лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

**Укажите признак, отличающий крахмальные гранулы от яиц гельминтов в препарате фекалий:**

Крупные размеры

Приобретение фиолетового цвета при окраске р-ром Люголя

"Оболочка" тонкая, неровная, с трещинами

Внутреннее содержимое - плотно упакованные гранулы

+ Все перечисленное

**Кто является промежуточным хозяином телязий:**

комары;

+мухи;

грызуны;

нет промежуточных хозяев.

**«Зачес хвоста» - речь идет о заболевании:**

.Ascaris suum

Toxocara canis

Parascaris equorum

+Oxyuris equi

**Какие специфические препараты используют для лошадей при нематодозах:**

+Паста Эквисект, Эквалан;

Троскан 100;

Гиподермин-хлорофос, Негувон-N;

Пентамидин, Меглумина антимоноат.

**Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом?**

телязии;

+аскариды;

габронемы;

все перечисленные.

**При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка.**

**Обнаружены яйца:**

Габронем

Трихостронгилид

Аноплоцефалы

Параскарид

+ Оксиур

**Копроовоскопические методы исследования:**

Бермана-Орлова, Щербовича - Шильникова,

+последовательных промываний, простой флотации, Фюллеборна, Дарлинга;

Культивирования в термостате, по Поповой;

переваривания в искусственном желудочном соке.

**Изъязвление рога и повреждение хрусталика возможно при:**

неоаскаридозе;

+телязиозе;

стронгилятозе;

ни при одном из перечисленных.

**Размеры инвазионной личинки *Thelazia rhodesi*:**

+5-8 мм;

1-2 см;

1 мм;

10 см.

**Какую нематоду называют «шилохвостом»?**

+оксиурисы;  
трихоцефалы;  
аскариды;  
габронемы.

**Оксиурисы локализуются:**

+большая ободочная и слепая кишка;  
тонкий отдел кишечника;  
желудок;  
печень.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

Комнатной температуре  
Температуре - 3°C  
Температуре - 10°C  
+ Температуре +3 или +5°C  
Температурный режим не имеет значения

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести  
Растворы карболовой кислоты  
Растворы хлорамина  
Кипячение  
+Все перечисленное

**Гельминтом у лошадей, имеющим следующие признаки: размеры около 1-2 см, на головном конце имеются везикулы, хвостовой конец самки шиловидно заострен, является:**

Параскарида  
+Оксиурисы  
Стронгилиды  
Власоглавы  
Драшейи

**Яйца каких паразитов представлены на рисунке:**



*Ascaris suum*

*Trichocephalus* sp.

*Parascaris equorum*

+*Oxyuris equi*

**Какой из перечисленных паразитов является биогельминтом?**

оксиурисы;  
параскарисы;  
аскариды;  
+ телязии.

**Размер самки *Oxyuris equi*:**

15 мм;  
1 м;  
2-3 мм;  
+15-18 см.

**Размеры взрослой стадии телязий достигают:**

5 -6 см;  
+ 1-2 см;  
10-20 см;  
0,3-0,5 мм.

***Thelazia rhodesi* локализуется:**

тонкий отдел кишечника;  
кожные раны;  
сычуг;  
+конъюнктивальный мешок

**Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов:**

никлозамид, поливеркан, девермин;  
+ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин, стронг-холд, эквалан, эквисект;  
риланид, бромоксан;  
альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел.

**Что за яйцо представлено на рисунке:**



*Ascaris suum*  
+*Toxocara canis*  
*Trichocephalus* sp.  
*Oxyuris equi*

**Размеры самца оксиуридов у лошадей составляют:**

20 - 40 см  
+6 - 15 мм  
4 - 5 см  
От 1-до 2 см  
До 1 мм

**Кто является промежуточным хозяином телязий:**

комары;  
+ мухи;  
грызуны;  
нет промежуточных хозяев.

**Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом?**

телязии;  
+аскариды;  
габронемы;  
все перечисленные.

**Гельминтом у лошадей, имеющим следующие признаки: размеры около 15 см, на головном конце имеются везикулы, хвостовой конец самки шиловидно заострен, является:**

Параскарида  
+ Оксиуриды  
Стронгилиды  
Власоглавы  
Драшейи

**Тема: Трихоцефалезы животных: трихинеллез, трихоцефалезы.**

**Вопросы для опроса.**

1. Какие методы диагностики используют при исследовании на трихинеллез?
2. Какова устойчивость личинок в мышечной ткани?
3. Почему возбудителя трихоцефалеза называют «власоглавом»?
4. Плюсы и минусы метода «переваривания в искусственном желудочном соке».
5. Какие животные восприимчивы к трихинеллезу?
6. Биологический цикл развития возбудителя трихинеллеза.
7. Сколько видов трихинелл известно в настоящее время?
8. Патогенез трихоцефалеза свиней.
9. Какие клинические признаки проявляются у человека при заражении трихинеллезом.
10. Лечение трихоцефалеза свиней.
11. Как поступают с тушей убитой свиньи при обнаружении личинок трихинелл?
12. От чего дифференцируют трихинеллез?
13. Нужно ли исследовать на трихинеллез мясо лосей, бобров?
14. Сколько срезов с ножек диафрагмы необходимо сделать с одной свиной туши согласно правил ветеринарно-санитарной экспертизы?
15. Можно ли уничтожить личинки трихинелл методом проварки?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Толстую, многослойную крупно-бугристую оболочку имеет яйцо у свиней:**

- +Аскариды
- Власоглава
- Эзофагостом
- Все перечисленные
- Ни одно из перечисленных

**Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме:**

- Аскаридоза
- Трихостронгилид
- Эзофагостом
- +Трихинеллеза
- Трихоцефалеза

**Какие животные поражаются трихинеллами:**

- +медведи, кабаны, барсуки;
- крупный рогатый скот;
- лоси, зайцы;
- лошадь, мул.

**Заражение трихинеллезом возможно:**

- аэрогенно;
- перкутанно;
- +алиментарно при поедании мяса;
- алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды.

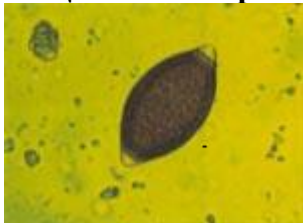
**Каковы размеры взрослых трихинелл?**

- 2-3 см;
- +3-4 мм;
- 20 см;
- 12 мм.

**Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь?**

телязиоз;  
трихинеллез;  
габронемоз и драшейоз;  
+ трихоцефалез.

**Яйцо какого паразита представлен на рисунке:**



Ascaris suum  
+ Trichocephalus sp.  
Parascaris equorum  
Oxyuris equi

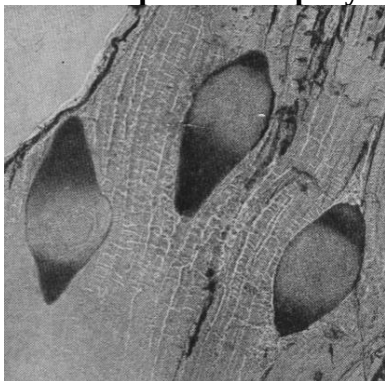
**Где локализуются личинки трихинелл:**

Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;  
Сердечная мышца, печень;  
Кишечник;  
+Поперечно-полосатая мускулатура.

**Основной метод диагностики при трихинеллезе:**

копроовоскопический;  
копроларвоскопический;  
+компрессорный;  
гистологический

**Что изображено на рисунке?**



+личинки трихинелл,  
взрослые драшеи в желудке;  
яйца трихоцефал,  
цистицерк целлюлозный.

**При обнаружении 1 личинки трихинелл при компрессорном исследовании тушу направляют:**

в реализацию;  
+техническую утилизацию или уничтожают;  
на изготовление колбас;  
глубокую заморозку.

**Яйца власоглавок могут быть обнаружены методом:**

+флотации,  
ларвоскопическим методом;

компрессорным исследованием;  
исследованием мокроты.

**В фекалиях овец обнаружены яйца лимонообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца:**

Мониезий

Фасциол

Остертагий

+ Власоглава

Все перечисленное верно

**Размеры взрослой особи самок власоглава у свиней составляют:**

20 - 40 см

8 - 15 см

+ 3 - 6 см

До 1 см

До 1 мм

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+ Все перечисленное

**Какой метод диагностики используют при исследовании на трихинеллез?**

седиментация;

+ переваривание в искусственном желудочном соке;

флотации;

все перечисленные.

**Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов:**

никлозамид, поливеркан, девермин;

+ ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин, стронг-холд, эквалан, эквисект;

риланид, бромоксан;

альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел.

**Где локализуются личинки трихинелл:**

Поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца;

Сердечная мышца, печень;

Кишечник;

+ Поперечно-полосатая мускулатура.

**Какую нематоду называют «власоглавом»?**

оксиуриды;

+ трихоцефалы;

аскариды;

габронемы.

**Какие животные поражаются трихинеллами:**

+ медведи, кабаны, барсуки;

крупный рогатый скот;

лоси, зайцы;

лошадь, мул.

**Заражение трихинеллезом возможно:**

аэрогенно;

перкутанно;

+ алиментарно при поедании мяса;

алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды.

**Тема: Стронгилятозы и рабдиазидозы желудочно-кишечного тракта животных.  
Стронгилятозы органов дыхания животных.**

**Вопросы для опроса.**

1. Какова локализация половозрелых нематод *Dictyocaulus viviparus* у крупного рогатого скота?
2. Что можно обнаружить в свежих фекалиях у зараженных диктиокаулами животных?
3. Как проводят диагностику стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
4. Назовите патогенное значение диктиокаула и основные симптомы заболевания?
5. От чего зависит численность наземных моллюсков?
6. Что такое половая депрессия у диктиокаулюсов и латентное течение диктиокаулеза?
7. Как поставить дифференциальный диагноз на кишечные нематодозы?
8. Назовите основные клинические признаки при кишечных и легочных нематодозах.
9. Назовите основные антгельминтики, применяемые против кишечных и легочных нематод.
10. В чем суть ларвоскопического метода исследования по Берману-Орлову?
11. Биологический цикл развития протостронгилятозов овец.
12. Патогенез и клиническое проявление диктиокаулеза у телят.
13. С какой целью проводят культивирование личинок стронгилят желудочно-кишечного тракта?
14. Может ли человек стать случайным хозяином стронгилятозов желудочно-кишечного тракта жвачных?
15. Распространение стронгилятозов у жвачных.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:**

- Размер
- Форма
- Характер оболочки
- Характер внутреннего содержимого

+ Все перечисленное

**Овициды – это ...**

- вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;
- + вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;
- химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;
- лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

**Укажите признак, отличающий крахмальные гранулы от яиц гельминтов в препарате фекалий:**

- Крупные размеры
- Приобретение фиолетового цвета при окраске р-ром Люголя
- "Оболочка" тонкая, неровная, с трещинами
- Внутреннее содержимое - плотно упакованные гранулы

+ Все перечисленное

**Копроовоскопические методы исследования:**

- Бермана-Орлова, Щербовича - Шильникова,
- +последовательных промываний, простой флотации, Фюллеборна, Дарлинга;

Культивирования в термостате, по Поповой;  
переваривания в искусственном желудочном соке.

**Ларвицид – это ...**

вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;  
вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде;  
+ химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;  
личиночная стадия паразита.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

Комнатной температуре

Температуре - 3°C

Температуре - 10°C

+ Температуре +3 или +5°C

Температурный режим не имеет значения

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести

Растворы карболовой кислоты

Растворы хлорамина

Кипячение

+ Все перечисленное

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

+ Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Дарлинга

Всего перечисленного

**Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов:**

никлозамид, поливеркан, девермин;

+ ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин, стронг-холд, эквалан, эквисект;

риланид, бромоксан;

альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел.

**Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:**

Разнообразные размеры

Совершенно круглая форма

Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Отсутствие содержимого

+ Все перечисленное

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Бермана

Фюллеборна

Последовательных промываний

+ Столла

Дарлинга

**Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:**

Неправильным отбором проб

Несоответствием красителя

Малым числом возбудителя в пробе

Недостаточной чувствительностью метода

+ Всем перечисленным

**В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц:**

+ Эхинококка

Аскарид

Власоглава

Эзофагостом

Стронгилоид

**Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число яиц аскарид:**

5 мин

+20 мин

2 часа

3 часа

6 часов

**Как проводят отбор проб для исследования на диктиокаулез?**

фекалий с пола

+фекалий из прямой кишки

слюна

истечения из глаз

**Как можно дифференцировать личинок диктиокаулюсов от личинок стронгилят ЖКТ:**

+добавить 1-2 капли 0,1 % водный раствор метиленовой сини

добавить 1-2 капли насыщенного раствора поваренной соли

добавить 1-2 капли 10% щелочи

добавить 1-2 капли спирта 70°

**Локализация диктиокаула**

+средние и крупные бронхи

рубец

тонкий отдел кишечника

печень

**Диктиокаулюсы достигают стадии имаго у крупного рогатого скота:**

за 5 дней

+за 21-28 дней

за 6 месяцев

за 8 ч

**В семейство Trichostrongylidae входит род?**

+Ostertagia

Oesophagostomum

Bunostomum

Chabertia

**В семейство Strongylidae входит род?**

Ostertagia

Oesophagostomum

Bunostomum

+ Chabertia

**Тема: Основы профилактики и комплексной этиотропной, патогенетической терапии гельминтозов.**

**Задачи (практические задания)**

1. Молочно-товарная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15 %. Общее количество коров на ферме — 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется битионол (в боллюсах).

Выполните расчеты потребности в лекарственном препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2 раза в год. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

2. В овцеводческом хозяйстве «Заря» содержится 450 голов взрослых овец (средняя живая масса 60 кг) и 580 голов молодняка (средняя живая масса 40 кг). В хозяйстве на протяжении 4 лет регистрируют случаи клинически выраженного дикроцелиоза. Животные угнетены, быстро худеют, снижается продуктивность. В области подгрудка и в подчелюстном пространстве выражены отеки. Отмечаются поносы. Имеются случаи летального исхода среди взрослого поголовья. При копрологических исследованиях выявляют яйца дикроцелий.

Провести лечебно-профилактическую дегельминтизацию овец препаратом Фенбендазол. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства.

3. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по описторхозу имеется 12 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: мелкие, размерами 0,01X0,02, светло-желтого цвета, с нежной двухконтурной оболочкой, крышечкой на одном и бугорком на другом полюсе, внутри содержат мирацидий. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз – описторхоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Азинокс в таблетках (18 таблеток).

Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

4. Молочно-товарная ферма одного из хозяйств Тамбовской области в течение ряда лет неблагополучна по цистицеркозу бовисному.

На основании результатов послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов крупного рогатого скота средние показатели экстенсивности инвазии при цистицеркозе бовисном составляют 3-4 %. В большей степени инвазированы животные 1,5-2 лет - 5-7 %, в меньшей — нетели и коровы — 0,05 - 1-2%.

В прошлый год среди обслуживающего персонала зарегистрировано несколько случаев паразитоносительства *Taenia saginata*. В соответствии с правилами Госсанэпиднадзора выполнены профилактические и оздоровительные мероприятия (дегельминтизация паразитоносителей в условиях стационара и др.).

В настоящее время при плановом медицинском обследовании сотрудников фермы диагноз на тениаринхоз подтвержден в двух случаях (онкосферы тениид обнаружены у людей рабочих специальностей).

Охарактеризуйте решения, принятые Вами (гл. ветеринарным врачом хозяйства) и изложите конкретные экстренные и перспективные мероприятия в соответствии с распоряжением директора комплекса и планом, разработанным ветеринарными специалистами и сотрудниками Центра Госсанэпиднадзора.

5. В овцеводческом хозяйстве (общее поголовье - 1800, в том числе молодняк предыдущего года рождения - 435), неблагополучном по ценурозу, ежегодно с клиническими признаками заболевания выявляют 15-20 % животных в возрасте 12 месяцев.

Оперативное лечение ценуроза в хозяйстве не используется. Больных овец направляют на убой. Имеет место падеж 25 % животных от числа больных. Экономический ущерб от ценуроза - значительный. Для охраны и выпаса овец в хозяйстве используют трех среднеазиатских овчарок (ср. живая масса собак 57 кг). Гельминтоовоскопические исследо-

вания методом Фюллеборна позволили установить онкосферы тениидного типа в пробах фекалий от трех собак.

В хозяйстве отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный против цестод плотоядных антгельминтный препарат. Рассчитайте дозу на одно животное. Проведите диагностическую дегельминтизацию собак, выполнив при этом все необходимые условия и ветеринарно-санитарные правила. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций собак. Все действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.

6. На свиноводческом комплексе в летний период свиноматок, свиней на откорме и ремонтное стадо переводят в специализированный лагерь. Для охраны территории летнего лагеря используют пять собак. Поблизости от свиноводческого комплекса в населенном пункте обитает более десяти собак, посещающих летний лагерь. Кроме того, безнадзорные плотоядные имеют доступ на территорию убойного пункта, где осуществляется вынужденный убой свиней, а также в помещение кормокухни. Результаты ветсанэкспертизы туш и органов свиней в убойном цехе свиноводческого комплекса за предшествующий двухлетний период позволили установить зараженность свиней цистицерками тениюкольными на откорме на 4,5 %, свиноматок - на 1,2 %. Гельминтоовоскопические исследования фекалий служебных собак показали положительный результат в двух из пяти случаев: обнаружены онкосферы тениид. В ветеринарной аптеке свиноводческого комплекса имеется антгельминтный препарат широкого спектра действия - альбен - С (2 упаковки по 500 г). Рассчитайте дозу препарата на одно животное и определите общее количество препарата в граммах на пять собак (средняя живая масса одной собаки - 37 кг). Проведите дегельминтизацию собак. Выполните все необходимые условия, требования и правила, включая ветеринарно-санитарные. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций плотоядных. Все осуществляемые Вами действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.

7. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по эхинококкозу, содержат 2500 овец, из них 1300 овцематок, 25 баранов, 125 валухов, 350 ярок, 400 гол. молодняка старше года и 300 ягнят текущего года рождения.

Осенью после диагностических исследований на вынужденный убой направлено 70 животных (52 овцематки и 18 ярок). Удельная величина потерь на одну овцематку составляет 299 руб., на одну ярку - 215 руб.

Для охраны и пастбы животных используется 5 собак (средняя живая масса - 40 кг).

В ветеринарной аптеке имеется антгельминтный препарат фебтал.

Определите экономический ущерб, основываясь на данных по вынужденному убоям. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата и проведите дегельминтизацию. Укажите сколько раз в год следует дегельминтизировать плотоядных и каковы условия дегельминтизации.

8. На звероферме в республике Якутия-Саха содержат 800 взрослых песцов. При диагностических исследованиях (контрольном убое) в тонком отделе кишечника 17 животных обнаружены эхинококки многокамерные. Несмотря на регулярно осуществляемую дератизацию на звероферме регистрируются мышевидные грызуны.

Имеется доступ на территорию фермы безнадзорных собак.

Серозидемиологическое обследование обслуживающего персонала (20 человек) позволило выявить антитела к *E. multilocularis* в двух случаях. Хозяйство располагает антгельминтным препаратом Альвет в количестве 12 кг. Средняя живая масса взрослого песца 15 кг.

Рассчитайте дозу антгельминтного препарата на животное, общее количество препарата, которое потребуется для обработки всего поголовья песцов. Проведите дегельминтиза-

цию и ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические мероприятия, включая дезинвазию (запишите по пунктам).

Выполните комплекс организационных, ветеринарно-санитарных мероприятий, включая дератизацию. Укажите кратность того или иного мероприятия в течение года (запишите по пунктам). Какие меры предосторожности соблюдают при снятии шкур с песцов, зараженных эхинококками многокамерными? Как поступают с тушками зверей, зараженных *E. multilocularis*, после снятия шкуры?

9. В центре передержки животных находится 12 собак различных пород: 2 немецких овчарки (средняя ж.м. 53 кг), 3 добермана-пинчера (средняя ж.м. 45 кг), 2 пекинеса (средняя ж.м. 3 кг) и 1 ирландский волкодав (средняя ж.м. 60 кг), 2 японских хина (средняя ж.м. 2,5 кг), 1 мопс (средняя ж.м. 6 кг) и 1 бостон-терьер (средняя ж.м. 10 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены подвижные членики огуречного цепня. У некоторых собак отмечается беспокойство при паразитировании блох.

Провести лечебно-профилактическую обработку животных центра передержки.

В аптеке центра имеется препарат Празидид. Рассчитать необходимое количество данного препарата для дегельминтизации животных. Так же необходимо обработать собак против блох препаратом Фронтлайн-спрей (доза препарата составляет 3-6 мл на 1 кг массы тела в зависимости от длины шерсти; флаконы емкостью 100 мл). Проведите расчет потребности в препарате для всех животных.

10. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по дифиллоботриозу имеется 6 взрослых собак породы немецкая овчарка (средняя ж.м. 55 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: широкоовальные (68 - 75 X 45 - 50 мкм), серовато-желтого цвета, с гладкой двухконтурной оболочкой, на одном полюсе яйца находится крышечка, а на противоположном — небольшой бугорок, несколько сдвинутый с продольной оси, яйцо заполнено большим количеством крупнозернистых желточных клеток. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют сырую речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз — дифиллоботриоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Дронтал -Плюс.

Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

11. Хозяйство (молочно-товарная ферма) в течение ряда лет является неблагополучным по мониезизу крупного рогатого скота.

На молочно-товарной ферме содержат 132 гол. молодняка крупного рогатого скота в возрасте от одного до 18 мес., из них телят 5-12 мес. - 67. Клинически выраженная форма болезни наблюдается у 20 % молодняка 5 -12 мес. в июле — ноябре (снижение упитанности, тенезмы, диарея). В фекалиях телят обнаруживаются членики и фрагменты стробил мониезий. В ветеринарной аптеке хозяйства имеется медный купорос (5 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 80-100 до 150-200 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл /кг), Гельмицид гранулят (3 упаковки по 1 кг). Проведите терапевтическую и профилактические дегельминтизации телят 5-12 мес., выборочные диагностические исследования молодняка старше года, а также коров и нетелей.

Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах при условии отрицательных результатов диагностических исследований на мониезиз взрослых животных и положительных - среди молодняка старше года. Необходимо учитывать следующие данные: количество и средняя живая масса телят 5-6 мес. - 18 голов - 115 кг; 7-8 мес. - 13 голов - 137 кг; 9-10 мес. - 17 голов - 165 кг; 11-12 мес.- 19 голов - 186кг; 13-15 мес. - 22 голов - 265 кг; 16-18 мес. - 18 голов - 318 кг.

12. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по мониезизу, содержат 830 овцематок, 20 баранов-производителей, 180 ярок, 120 валухов, 370 гол. молодняка в возрасте от одного до 12 мес. Ежегодно с середины июня по август у ягнят 4-8 мес. отме-

чают снижение упитанности, продолжительные тенезмы, диарею, обезвоживание, симптомы интоксикации. В фекалиях ягнят содержатся отдельные членики, иногда - фрагменты стробил мониезий. Результаты выборочных диагностических исследований на мониезиоз позволили выявить зараженных животных во всех возрастных группах. В ветеринарной аптеке овцефермы имеются следующие антгельминтные препараты: медный купорос (10 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 15-20 до 40-60 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл/кг), альбен гранулят (10 уп. по 500 г).

Проведите терапевтическую дегельминтизацию ягнят 4-8 мес. и лечебно-профилактические обработки молодняка овец 9-12 мес., старше года и взрослых животных. Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах с учетом следующих данных: количество и средняя живая масса овцематок - 45 кг, баранов-производителей - 62 кг, ярок - 32 кг, валухов - 38 кг, ягнят 4-5 мес. - 72 головы - 15 кг, 6-8 мес. - 68 голов - 18 кг, 9-10 мес. - 65 голов - 25 кг, 11-12 мес. - 86 голов - 30 кг.

13. Свиноводческий комплекс. Группа дорастивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг.

Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (дорастивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината. Свиноводческий комплекс. Группа дорастивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (дорастивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината.

14. На частной конюшне имеется 5 голов взрослых лошадей: 3 головы породы русская рысистая и 2 головы - орловская рысистая. Конюшня является неблагополучной по параскаридозу. Из 5 отправленных проб в трех выявлены яйца *Parascaris equorum*. Проведите дегельминтизацию препаратом «Эквалан паста» и дайте рекомендации владельцу конюшни.

15. В кинологическом центре содержат 23 собаки восточно-европейской и немецкой пород, среди них 12 сук. Ежегодно в весенний период от собак получают приплод (в среднем по 3-6 щенков). Токсокароз в кинологическом центре регистрируется с 2006 года. При гельминтоовоскопическом исследовании фекалий от щенков в возрасте 25-35 дней в 92-98% случаев выявляются яйца *Toxocara canis*.

В ветеринарной аптеке центра имеется антгельминтный препарат пирантел-тарtrat. Проведите дегельминтизацию всех животных, учитывая следующие условия: кроме взрослых собак на момент проведения противоэпизоотических мероприятий имеется 15 щенков в возрасте 25-35 дней; средняя живая масса кобелей - 37 кг, сук - 32 кг, щенков 3,2 кг.

Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков).

Расчитайте дозу антгельминтика на одно животное в каждой половозрастной группе и определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной дегельминтизации.

16. Звероферма является неблагополучной по токсамаскариозу. На звероферме содержат 420 песцов и 130 серебристо-черных лисиц.

При гельминтоовоскопическом исследовании у 27% песцов и 18% лисиц в фекалиях обнаружены яйца токсамаскарид. В ветеринарной аптеке зверофермы имеется антгельминтный препарат альбен С в таблетках, доза - одна таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы, всего 200 упаковок по 2 блистера, в каждом по 10 таблеток. Проведите дегельминтизацию всех животных с учетом следующих условий: средняя живая масса песцов - 12 кг, лисиц - 15 кг; кроме взрослых животных на звероферме - 35 щенков песцов, средняя жи-

вая масса 2,5 кг и 20 лисят, средняя живая масса 3,5 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков).

Расчитайте дозу антгельминтного препарата на одно животное по видам и в каждой возрастной группе, определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной обработки.

17. На бройлерной птицефабрике в течение ряда лет отмечалось стабильное эпизоотическое благополучие по гетеракидозу кур. Основное поголовье бройлеров содержат в клеточных батареях. Маточное и ремонтное стадо кур выращивают с использованием напольного метода.

При плановых диагностических исследованиях методом Фюллеборна в помете кур маточного и ремонтного стада обнаружены яйца аскаридат.

Вскрытие и неполное гельминтологическое исследование по К.И. Скрябину 15 павших кур из ремонтного стада позволило установить диагноз гетеракидоз (половозрелые гетеракисы 0,5-1,5 см в длину обнаружены в слепой кишке).

В ветеринарной аптеке птицефабрики отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный при гетеракидозе кур антгельминтик и проведите профилактическую дегельминтизацию всего поголовья маточного и ремонтного стада. Укажите как осуществляется оценка экстенсивности антгельминтного препарата. Необходимо учитывать следующие исходные данные: маточное стадо - 2000 гол., ремонтное стадо - 1200 гол. Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при гетеракидозе кур на птицефабрике.

18. В конюшне содержатся 5 лошадей старше 7 летнего возраста. У двух животных выявлены клинические признаки оксидоза - «зачес хвоста». При исследовании фекалий с пола от всех животных в одной пробе были обнаружены яйца *Oxyuris equi*. Обработать животных препаратом - Фенбендазол (панакур). Дайте рекомендации владельцу конюшни по профилактике оксидоза.

19. В хозяйстве, неблагополучном по телезиозу крупного рогатого скота, ежегодно в осенний период ветеринарные специалисты проводят гельминтологические исследования (полость конъюнктивного мешка промывают 3%-ным раствором борной кислоты с целью последующего обнаружения в смывах половозрелых нематод рода телезии). В полученных смывах визуально (макроскопически) выявляют телезий желтовато-белого цвета размером 0,5-2 см. За последние три года средний показатель экстенсивности инвазии при телезиозе составил 37%. В 2003 году телезиоз зарегистрирован у 46% молодняка крупного рогатого скота (телочки и бычки 10-14 мес., ср. живая масса 190-240 кг), у 17% телок случного возраста, ср. живая масса 360 кг, 9% коров, ср. ж.м. 430 кг и нетелей ср. ж.м. 380 кг. Всего на ферме содержат 230 коров, 25 нетелей, 45 телок случного возраста, 20 бычков 1,5 лет и 65 голов молодняка старше года. В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - нилверм (50 упаковок по 150 г) и Ивомек инъекционный (20 флаконов по 50 мл), репеллент оксареп спрей (200 флаконов, каждый по 1000 мл). Составьте комплексный план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при телезиозе крупного рогатого скота в хозяйстве (на календарный год). Расчитайте сколько потребуется антгельминтных препаратов для лечебно-профилактических обработок крупного рогатого скота, исходя из уровня зараженности животных, с учетом двукратной дегельминтизации нилвермом (коров и нетелей) и однократной - Ивомек (телок случного возраста и молодняка). Определите потребность хозяйства в репеллентах при условии ежедневной однократной обработки всех выпасающихся животных в течение трех летних месяцев для предупреждения нападения мух - промежуточных хозяев телезий (средний расход репеллента спрея на одну обработку взрослого животного - 5 мл, теленка - 2,5 мл).

20. Свиноводческий комплекс. У 15 % свиней в возрасте 3-5 месяцев отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, понос, иногда с кровью, слизью, извращенный аппетит. При копрологическом исследовании фекалий в лаборатории

выделены яйца *Trichocephalus suis*. Группа доращивания составляет 326 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 508 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 50 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 5 голов, средняя живая масса 220 кг.

Обработать всех животных против трихоцефалеза препаратами: молодняк (доращивание) - нилверм + нафтамон, остальных — флюбендазол 5% премикс.

21. На лосеферме у животных разных возрастных групп регистрируются микстинвазии различных видов стронгилят желудочно-кишечного тракта. Выявляется достаточно высокая зараженность животных нематодами, остертагиями, буностомами. Средняя зараженность взрослых лосей составила – 23 %; у молодняка – 34 %. Все это вызывает снижение упитанности, отставание молодняка лосей в росте и развитии. Провести обработку лосей препаратом альбендазол: 10 голов (средняя масса 500 кг), 12 голов (средняя масса 350 кг) и 14 голов (средняя масса 150 кг). Как провести проверку эффективности обработки?

22. На молочно-товарной ферме, стационарно неблагополучной по диктиокаулезу, содержат 65 коров, 12 нетелей, 10 телок случного возраста, 7 бычков 1,5 лет, 32 молодняка старше года (средняя живая масса 240 кг), 46 молодняка до года (средняя живая масса 80 кг). В летний период животных выпасают на постоянном пастбище по возрастным группам (в том числе молодняк текущего года рождения).

На протяжении ряда лет в хозяйстве при гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий у 15-29 % молодняка обнаруживают личинок диктиокаулюсов. Животных подвергают лечению. У телят отмечается сухой кашель, тахипноэ, одышка. При аускультации прослушиваются хрипы. Отмечаются случаи падежа молодняка текущего года рождения (до 8 %). При вскрытии трупов в трахее и бронхах обнаруживают гельминтов, а также характерные признаки бронхопневмонии.

В ветеринарной аптеке молочно-товарной фермы имеются антгельминтные препараты - альбендазол 10 % (порошок) 3 пакета по 1 кг; левамизол 10 % 5 флаконов по 100 мл. Дозировка альбендазола составляет 0,75 на 10 кг ж. в.; левамизол 0,75 мл на 10 кг ж. в. (не более 23 мл).

Рассчитайте, сколько потребуется антгельминтных препаратов для лечебно-профилактических обработок молодняка крупного рогатого скота, исходя из зараженности животных?

23. В частном секторе в сельской местности содержат овец. В пастбищный период ежедневно животных сгоняют в общее стадо. Овец выпасают на постоянных пастбищах. В стаде находятся 30 ярок (45 кг средняя живая масса), 10 кастрированных баранов (55 кг), 35 молодняка (30 кг). При гельминтокопроскопическом исследовании свежих фекалий от животных методом Вайда были обнаружены в 75 % случаев личинки *Mullerius capillaris* длиной 0,27-0,31 мм, на хвостовом конце имеется шип. Явные клинические признаки поражения легких не отмечались.

Приобретите эффективный при мулериозе антгельминтик и проведите дегельминтизацию всего поголовья.

#### **Вопросы для коллоквиума.**

1. Фасциолез и парамфистоматозы животных.
2. Дикроцелиоз животных.
3. Описитрихоз плотоядных.
4. Метатрихомоз, аляриоз плотоядных.
5. Эуритрихоз и хаситрихоз жвачных.
6. Цистицеркоз бовисный.
7. Цистицеркоз целлюлозный.
8. цистицеркоз пизиформный кроликов.
9. Эхинококкоз животных.
10. Эхинококкоз многокамерный.

11. Ценуроз церебральный.
12. Мониезиозы жвачных.
13. Аноплоцефалидозы лошадей.
14. Дифиллоботриоз плотоядных, дипилидиоз плотоядных.
15. Аскариоз свиней.
16. Неоаскариоз телят.
17. Параскариоз лошадей.
18. Аскаридиоз и гетеракидоз птиц.
19. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных животных.
20. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных - стронгилидозы, трихостронгилидозы, трихонематидозы, анкилостоматидозы ( систематика, локализация. циклы развития возбудителей, особенности эпизоотологии, диагностика, лечение, профилактика).
21. Эзофагостомоз свиней.
22. Стронгилоидоз свиней.
23. Стронгилоидоз жвачных животных.
24. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
25. Протостронгилятозы крупного рогатого скота .
26. Метастронгилезы свиней.
27. Трихоцефалез свиней.
28. Трихинеллез животных.
29. Креносомоз пушных зверей.
30. Организация противогельминтных мероприятий на животноводческих фермах и в комплексах.
31. Сетариоз крупного рогатого скота.
32. Макроканторинхоз свиней.
33. Онхоцеркоз крупного рогатого скота и лошадей.
34. Парафиляриоз лошадей.
35. Гемонхоз, остертагиоз, хабертиоз, эзофагостомоз, буностомоз жвачных.
36. Дирофиляриоз, спироцеркоз , анкилостомоз собак.
37. Ценуроз мышечной ткани.
38. Габронемоз и драшейоз лошадей.
39. Телязиоз кр. рог. Скота.
40. Трихонематидозы лошадей.
41. Диоктофимоз плотоядных.
42. Пассалуроз кроликов.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                  |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методами выбора</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического</p> |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br/>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;<br/>-методику отбора и консервации</p> | <p>логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методами выбора</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>умет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического</p>                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области<br/>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> | <p>димых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; затруднение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний жи, вотных различных видов, постановке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами разработки</p> | <p>анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клини-</li> </ul> | <p>исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых ле-</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ежегодного плана противо-эпизоотических мероприятий                          | <p>ческих исследований животных в соответствии с планом противо-эпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противо-эпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации дезин-</p> | <p>карственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; - методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии</p> |
| <p>(ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лече-</p> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ния животных с учетом их совокупного</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/>Знать:<br/>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;<br/>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,<br/>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.<br/>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3<br/>Уметь:<br/>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,<br/>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.<br/>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> |                                                                              | <p>секции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>с планом противоэпизоотических мероприятий; -навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий; -навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с пла-</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                        |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> |                                                                              |                                                                | ном ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |

#### **Ветеринарная протозоология. Тема: Саркомастигофорозы животных.**

##### **Вопросы для опроса**

1. Какое нарушение правил ветеринарно-санитарного надзора послужило причиной вспышки трихомоноза крупного рогатого скота?
2. Назовите основные пути заражения животных трихомонозом (источники возбудителя и факторы передачи).

3. Кратко охарактеризуйте методику получения материала от коров и быков для исследования, перечислите основные методы диагностики трихомоноза крупного рогатого скота.
4. Какие осложнения после переболевания трихомонозом возможны, и в чем выражается экономический ущерб от них?
5. В каких случаях при трихомонозе выбраковывают коров и быков?
6. Назовите инфекционные, инвазионные и незаразные болезни, которые по симптомокомплексу на основании результатов лабораторных исследований следует дифференцировать от трихомоноза крупного рогатого скота.
7. Перечислите этиотропные препараты, используемые при трихомонозе крупного рогатого скота.
8. Каковы принципы оздоровительных, противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах, не благополучных по трихомонозу крупного рогатого скота?
9. Какие лекарственные препараты применяют для обработки свиней при амебиазе?
10. Назовите меры борьбы с дизентерийной амемой?
11. Какими методами можно поставить диагноз на гистомоноз птиц?
12. Какие характерные патологоанатомические признаки гистомоноза?
13. Что такое мастигофорозы?
14. Как поступают с лошадьми при случной болезни, больными и серологически положительно реагирующими?
15. Как заражаются Су ауру верблюды?
16. Назовите форму эпизоотического процесса при случной болезни лошадей в различных регионах Российской Федерации.
17. Каковы основные пути заражения при случной болезни (источники возбудителя, факторы передачи)?
18. Чем обусловлены отеки половых органов, талерные бляшки в области крупа у лошадей при случной болезни?
19. Перечислите и охарактеризуйте основные периоды случной болезни (симптомы).
20. Какие болезни следует исключить при проведении диагностических исследований на случную болезнь лошадей? Объясните значение биопробы на лабораторных животных в дифференциальной диагностике трипаносомозов непарнокопытных.
21. Основные принципы профилактики в хозяйствах, благополучных по случной болезни лошадей (согласно ветеринарному законодательству).
22. Какие лекарственные препараты применяют для обработки плотоядных при лямблиозе?
23. Какими методами можно поставить диагноз на лейшманиозы?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:**

- химкокцид
- +трихопол (метронидазол);
- тилан, тилазин, диметридазол;
- окситетрациклин.

**Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –**

- +кампилобактериоза (вибриоза), токсоплазмоза
- сибирской язвы;
- лептоспироза;
- задержания последа.

**Трихомонады морфологически представлены в форме:**

- ромбовидной;

- +округлой, грушевидной;
- сферической;
- точковидной;
- полулунной, банановидной.

**Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:**

- имеют два жгутика на переднем конце тела;
- отсутствие жгутиков;
- один жгутик, окаймляющий тело;
- имеют два жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело;
- +имеют три жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело.

**Размеры трихомонад составляют:**

- +12-18 мкм;
- 100 мкм;
- 2 мкм;
- 150-200 мкм;
- 2 см.

**Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться :**

- слизистая тонкого кишечника;
- слизистая ротовой полости;
- + слизистая влагалища и шейки матки;
- нервная ткань и ткани РЭС;
- кожные покровы.

**Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:**

- +препуций, уретра;
- слизистая ротовой полости;
- эндотелий сосудов;
- ткани глаза и РЭС;
- слизистая тонкого кишечника.

**Какие признаки не являются свойственными при трихомонозе крс:**

- аборты в разные сроки беременности;
- нимфомания и импотенция
- +желтушность и гемоглобинурия;
- «терка» во влагалище
- нарушение полового цикла.

**Микроскопические исследования мазков из влагалища и препуция проводят при –**

- +трихомонозе крупного рогатого скота;
- пироплазмидозе, анаплазмозе;
- саркоцистозе;
- токсоплазмозе.

**Для этиотропного лечения при трихомонозе используют:**

- антибиотики тетрациклины;
- +метронидазол;
- окситоцин;
- глюкозу;
- раствор хлорида натрия.

**Какие из перечисленных методов диагностики не применяются при трихомонозе крс:**

- культуральные исследования на питательных средах;
- метод нативного мазка истечений из половых органов;

- учитывают статистическую информацию по яловости и абортам;
- +исследование мазков из периферической крови,
- исследование спермы.

**Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:**

- токсоплазмоз;
- криптоспоридиоз;
- + случайная болезнь;
- эймериозы;
- трихомоноз.

**Случайная болезнь проявляется характерными признаками:**

- +аборты, отеки половых органов, поражение нервной системы;
- многоплодие;
- периодические колики;
- скрежет зубами.

**Trypanosoma equiperdum имеет размер:**

- 1-2 мкм;
- + 20-30 мкм;
- 200-300 мкм;
- 1-2 мм;
- 1-2 см.

**Trypanosoma equiperdum вызывает болезнь у животных:**

- крупного рогатого скота;
- +лошади, ослы;
- овцы;
- олени;
- все перечисленные.

**Патогномоничными признаками случайной болезни являются:**

- отек наружных половых органов;
- гиперемия наружных половых органов;
- истощение животных;
- лихорадка;
- + депигментация и талерные бляшки.

**Заражение случайной болезнью не может происходить:**

- естественной случке;
- искусственном осеменении;
- через молоко матери и слизывании истечений из ее половых путей;
- +трансплацентарно;
- через гинекологический инструментарий.

**Последняя стадия при случайной болезни связана с поражением:**

- желудочно-кишечного тракта;
- лимфатической системы;
- + нервной системы;
- дыхательной системы;
- органов зрения.

**От каких заболеваний, в первую очередь, необходимо дифференцировать случайную болезнь:**

- + Су-ауру;
- ИНАН;
- туберкулез,

- токсоплазмоз;
- сибирская язва.

**Что применяется для лечения животных при случной болезни по инструкции:**

- Верибен, Беренил;
- Наганин;
- тетрациклины
- все перечисленные препараты;
- +лечение запрещено.

**Каковы характерные признаки случной болезни:**

- парез задних конечностей
- анемия, перемежающаяся лихорадка, исхудание
- + болезнь развивается стадийно: отеки половых органов, кожные явления, парезы и параличи,
- талерные бляшки;
- гемоглобинурия, постоянная лихорадка.

**Возбудитель случной болезни паразитирует в :**

- эритроцитах
- в клетках печени, селезенки, лимфоузлах
- плазме крови
- + в капиллярах слизистой оболочки влагалища и уретры;
- в кишечнике переносчика-москита.

**Какую форму имеет возбудитель случной болезни?**

- овальную без жгутика
- амостиготы
- +буравовидное тело с жгутиком, окаймляющий ундулирующую мембрану и заканчивающийся свободно
- грушевидной формы с 4 жгутиками;

**Какие животные восприимчивы к случной болезни?**

- крупный рогатый скот, овцы, козы
- + лошади, ослы и мулы
- собаки, волки, шакалы
- большие песчанки, тушканчики

**Когда регистрируется случная болезнь лошадей?**

- поздней осенью
- зимой
- летом
- + на протяжении всего года

### **Тема: Пироплазмидозы животных.**

**Вопросы для опроса**

1. Назовите роды и виды иксодовых клещей — переносчиков возбудителей бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза собак.
2. В чем заключаются особенности эпизоотического процесса при пироплазмидозах животных в энзоотической и латентной зонах?
3. Каковы симптомы бабезиозов крупного рогатого скота?
4. Охарактеризуйте методы диагностики пироплазмидозов.
5. Перечислите эффективные этиотропные препараты, применяемые при пироплазмидозах.

6. Какие средства этиопатогенетической терапии при бабезиозе собак Вы знаете?
7. Назовите роды и виды иксодовых клещей — переносчиков возбудителей тейлериоза крупного рогатого скота.
8. В чем заключаются особенности эпизоотического процесса при нутталиозе животных в энзоотической и латентной зонах?
9. Каковы симптомы нутталиоза лошадей?
10. Какие пироплазмидозы встречаются у непарнокопытных?
11. Какие пироплазмидозы встречаются у жвачных животных?
12. при наличии каких факторов возможно возникновение бабезиозов и тейлериозов?
13. Дайте характеристику пироплазмидозным очагам.
14. В чем сущность специфической профилактики?
15. Как происходит передача возбудителя у клещей?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:**

- трихопол (метронидазол);
- ампролиум;
- диметридазол;
- +беренил, верибен (диминазин ацетурат), диамидин (имидокарб).

**Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –**

- трихомоноза крупного рогатого скота;
- +пироплазмидозов, анаплазмоза;
- случной болезни лошадей;
- токсоплазмоза.

**К пироплазмидозам не относят следующие заболевания:**

- тейлериоз;
- бабезиоз;
- +анаплазмоз;
- Нутталиоз;
- все перечисленные.

**Поражаются эритроциты при следующих болезнях:**

- +бабезиоз;
- токсоплазмоз;
- балантидиоз;
- саркоспоридиоз;
- трихомоноз.

**К кровопаразитарным болезням не относят следующие заболевания:**

- тейлериоз;
- бабезиоз;
- анаплазмоз;
- нутталиоз;
- +трихомоноз.

**Какую форму не могут наблюдать у пироплазм в эритроцитах:**

- овальная;
- грушевидная;
- мальтийский крест;
- +ланцетовидная;

- точковидня.

**Размеры пироплазм в эритроцитах:**

- 40 мкм;
- 100 мкм;
- +2-4 мкм;
- 1 см
- 1 мм;

**Переносчиком пироплазм является:**

- мухи;
- +иксодовые клещи;
- чесоточные клещи;
- слепни
- мышь.

**Против какой болезни разработана и применяется вакцина:**

- токсоплазмоз;
- случная болезнь;
- +тейлериоз;
- саркоцистоз;
- трихомоноз.

**Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:**

- анемичность слизистых оболочек, истощение;
- +желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия;
- паралич задних конечностей, понижение температуры;
- профузный понос, глаза запавшие в орбиты;
- крапивница, гиперемия слизистых оболочек.

**Основные клинические признаки при тейлериозе крс:**

- профузный понос, выпадение шерсти;
- моча темно-желтого цвета, слизистые оболочки анемичные;
- + лихорадка, увеличение регионарных лимфоузлов, желтушность слизистых.
- лихорадка, частое мочеиспускание, отказ от корма.
- истощение, парезы и параличи.

**Какие методы не используют для диагностики пироплазмидозов:**

- серологические методы: РИФ, ИФА;
- исследование мазков периферической крови;
- приготовление мазков-отпечатков из селезенки и лимфоузлов;
- +приготовление гистологических препаратов из тонкого кишечника
- учитывают симптомы болезни.

**От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:**

- от токсокароза и токсамариоза;
- +от чумы, лептоспироза, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита;
- от саркоспоридиоза;
- от сальмонеллеза;
- от описторхоза.

**От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз крс:**

- +лептоспироза, нефрита, пастереллеза;
- фасциолеза;
- стронгилятозов;
- задержание последа;
- трихомоноза.

**Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:**

тетрациклин, окситетрациклин;  
+трипансинь, беренил, верибен;  
Кокцидин, клопидол, сульфадимезин;  
фасковерм;  
альбендазол, альбен.

**Назовите возбудителя пироплазмоза крупного рогатого скота**

+*Piroplasma bigemina* (Babesia);  
*Piroplasma ovis*  
*Babesia colchica*  
*Theileria annulata*;

**В каких клетках позвоночного хозяина паразитируют бабезии**

в лимфоцитах;  
+в эритроцитах  
в клетках печени  
в лейкоцитах

**Кто болеет нутталиозом**

+лошади, ослы, мулы, и зебры  
крупный рогатый скот, овцы  
свиньи;  
собаки;

**Какова продолжительность инкубационного периода нутталиоза**

2 -3 дня;  
+ 1-3 недели;  
1-3 года;  
8-10 месяцев;

**Какие препараты используют для лечения Нутталиоза?**

+ беренил, флавокридин;  
сульфадиметоксин;  
ивомек;  
альбендазол;

**Переносчиками возбудителя пироплазмоза лошадей являются:**

аргасовые клещи;  
клещи рода *Ixodes*  
+клещи родов *Dermacentor*, *Hyalomma*  
москиты

**Тейлерии локализуются:**

в клетках системы мононуклеарных фагоцитов лимфоузлов  
в эритроцитах  
лейкоцитах  
+ все перечисленное;

**Пути передачи возбудителя тейлериоза**

при поедании иксодовых клещей  
алиментарный, через зараженный корм и воду  
через насекомых  
+ через укусы иксодовых клещей

**Какой паразитологический материал берется для ранней диагностики тейлерий**

периферическая кровь  
+пунктаты из лимфатических узлов;

соскобы со слизистой мочеполовых путей  
моча

**В эритроцитах пироплазмы размножаются:**

+простым делением или почкованием;  
половое размножение;  
шизогония  
не размножаются

**От каких болезней дифференцируют пироплазмоз крупного рогатого скота**

сибирской язвы  
+лептоспироза;  
анаплазмоза  
тейлериоза  
все перечисленные;

**Инкубационный период при бабезиозе крупного рогатого скота**

3-6 месяцев  
+8-14 суток  
5 лет  
72 часа  
6 часов

**Какие изменения происходят с молоком в первые дни болезни бабезиозом:**

+ горький вкус, желтоватый цвет  
сладкий вкус, желтоватый цвет  
солёный вкус  
розовый цвет, горький вкус

**Какие специфические препараты рекомендуются при бабезиозе собак**

ивомек  
бутокс  
+ азидин (беренил)  
альвет

**Инкубационный период при бабезиозе собак**

+6-20 суток  
4 -6 месяцев  
1-2 года  
4 часа

**Тема: Анаплазмозы животных.**

**Вопросы для опроса.**

1. К какой таксономической группе паразитических организмов относятся Анаплазмы?
2. Назовите виды животных, восприимчивых к анаплазмозу.
3. Каковы возрастные аспекты эпизоотологии анаплазмоза животных?
4. Перечислите основные симптомы анаплазмоза крупного рогатого скота.
5. Представьте подробную информацию о методах диагностики анаплазмоза.
6. С какой целью при диагностике анаплазмоза проводят спленэктомию животных?
7. Какие лекарственные препараты используют для лечения, включая патогенетические и симптоматические средства, и химиопрофилактики анаплазмоза?
8. Кто является переносчиками анаплазм?
9. Особенности биологии развития анаплазм.
10. Как формируется иммунитет при анаплазмозе?
11. Какие серологические тесты используют для диагностики анаплазмоза?

12. От каких болезней дифференцируют анаплазмоз?
13. Опишите патогенез развития анаплазмоза.
14. В какие сезоны года регистрируется анаплазмоз?
15. В каких районах регистрируется анаплазмоз у крупного рогатого скота и у овец?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Размер колоний анаплазм составляет:**

- 80мкм;
- 45-60 мкм;
- 1 см;
- 12мкм;
- + 0,2-1 мкм.

**Переносчиками анаплазмоза являются:**

- грызуны;
- рыбоядные птицы;
- + кровососущие насекомые и клещи;
- муравьи;
- моллюски.

**Восприимчивы к анаплазмозу следующие виды:**

- собаки;
- + крупный рогатый скот, овцы, буйволы, зубу, лоси;
- свиньи, кабаны;
- куры, утки, гуси;
- Все перечисленные.

**Какие клинические признаки возможны при анаплазмозе:**

- Увеличение поверхностных лимфоузлов;
- Аритмия, усиление сердечного толчка;
- Лихорадка, анорексия.
- Истощение;
- +Все перечисленное.

**При патологоанатомическом исследовании при анаплазмозе возможны изменения:**

- тонкий отдел кишечника кровоизлияния, участки некроза;
- +слизистые оболочки анемичны (белый фарфор), селезенка увеличена, гиперплазия лимфоузлов.
- сердечная мышца имеет вид «вареного мяса», множественные кровоизлияния на серозных покровах.
- селезенка в норме, слизистые оболочки желтушные;
- печень дряблая, легко рвется, слизистые гиперемированы, кровоизлияния.

**Какие лабораторные методы используют при диагностике анаплазмоза крупного рогатого скота:**

- микроскопия мазков периферической крови;
- Серологические исследования (ИФА, РНГА);
- Биопроба на восприимчивых животных;
- Микроскопия мазков-отпечаткой из селезенки и лимфоузлов;
- + все перечисленные методы.

**Для лечения анаплазмоза крупного рогатого скота применяют:**

эритромицин;  
беренил, верибен;  
+тетрациклин, биоветин, хлортетрациклин;  
норсульфазол, сульфадимезин;  
ампролиум.

**Как размножаются анаплазмы?**

половое размножение;  
+простым делением и почкованием;  
шизогония;  
гаметогония;

**Кто является восприимчивым к анаплазмозу?**

овцы;  
крупный рогатый скот;  
лоси;  
северные олени;  
+все перечисленные

**Возбудителей анаплазмоза переносят?**

аргасовые клещи;  
комары;  
11 видов иксодовых клещей;  
слепни;  
+все перечисленные

**Иммунитет при анаплазмозе?**

стерильный;  
+нестерильный;  
нет иммунитета;

**Патологоанатомические изменения крови при анаплазмозе?**

+кровь светлая, водянистая, сгустки рыхлые  
кровь темная, густая;  
сгустки плотные, темные;  
кровь алая, без сгустков;

**Вид трупа при анаплазмозе?**

трупное окоченение слабое, слизистые синюшные;  
большой слой подкожного жира имеет красный оттенок ;  
+ труп истощен, слизистые анемичны с желтушным оттенком;  
труп вздут, кровь не сворачивается;

**Анаплазмоз дифференцируют?**

бруцеллеза; сибирской язвы,  
эймериоза;  
пневмонии;  
+ лептоспироза, бабезиоза, тейлериоза;

**Сезонность анаплазмоза?**

только в летний период;  
только зимой;  
зимой и весной;  
+ возможно во все сезоны года

**При хроническом анаплазмозе клинические признаки?**

перемежающаяся лихорадка,  
животные быстро устают при перегонах;

гипотония ЖКТ;  
+все перечисленное;  
ничего из перечисленного

**Анаплазмоз относятся к:?**

простейшим,  
+ доядерным организмам;  
нематодам;  
вирусам;

**Основной клинический признак анаплазмоза в острой форме?**

цианоз слизистых оболочек и кожных покровов,  
+резко выраженная анемия, иногда с желтушным оттенком;  
резко выражена желтушность слизистых и кожных покровов;  
вздутие и гиперемия слизистых оболочек;

**Инкубационный период?**

до 5 дней,  
1 год;  
+ до 40 суток;  
до 72 ч;

**Патогенез при анаплазмозе?**

+нарушение окислительно-восстановительных и обменных процессов,  
нарушается барьерная функция кишечника;  
продукты возбудителя оказывают аллергическое воздействие на организм;  
нарушается секреция кишечных ферментов

**Вопросы к контрольной работе.**

Задание № 1.

1. Морфология, биология бабезиоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения нутталиоза лошадей.
3. Эпизоотологические данные и патогенез тейлериоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика бабезиоза собак.

Задание № 2.

1. Морфология, биология бабезиоза собак.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения бабезиоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез нутталиоза лошадей.
4. Диагностика Тейлериоза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика анаплазмоза крупного рогатого скота.

Задание № 3.

1. Морфология, биология анаплазмоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения бабезиоза собак.
3. Эпизоотологические данные и патогенез бабезиоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика нутталиоза лошадей.
5. Лечение и профилактика Тейлериоза крупного рогатого скота.

Задание № 4.

1. Морфология, биология Тейлериоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения анаплазмоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез бабезиоза собак.
4. Диагностика бабезиоза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика нутталиоза лошадей.

Задание № 5.

1. Морфология, биология нутталиоза лошадей.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения тейлериоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез анаплазмоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика бабезиоза собак.
5. Лечение и профилактика бабезиоза крупного рогатого скота.

**Тема: Кокцидиозы животных. Эймериозы, токсоплазмоз, саркоцистозы, крипто-споридиозы**

**Вопросы для опроса.**

1. В каком возрасте у крупного рогатого скота и кур эймериоз проявляется в клинически выраженной форме?
2. Охарактеризуйте иммунитет при эймериозе и объясните механизм его формирования.
3. Назовите прижизненные и посмертные методы диагностики эймериоза. Какова их эффективность?
4. Перечислите этиотропные препараты (ионофорные антибиотики, кокцидиостатики и др.), применяемые при эймериозах животных.
5. В чем заключается сущность специфической иммунопрофилактики эймериоза (с учетом механизма формирования иммунитета)?
6. Представьте схемы химиофилактики эймериозов крупного рогатого скота и кур (порядок применения кокцидиостатиков, продолжительность и количество периодов, курсов)?
7. При эймериозе кур используют ротационную и переменную программы химиофилактики. Как осуществляются мероприятия в первом и во втором случаях?
8. Почему криптоспоридиоз называют «диарея путешественников»?
9. Назовите основные пути заражения животных криптоспоридиозом (источники возбудителя и факторы передачи).
10. Почему лечение криптоспоридиоза может быть затруднительным?
11. От каких болезней нужно дифференцировать криптоспоридиоз?
12. Каковы принципы оздоровительных, противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах, не благополучных по криптоспоридиозу?
13. Каковы пути передачи возбудителя токсоплазмоза (от дефинитивного хозяина к промежуточному), и как осуществляется циркуляция токсоплазм между промежуточными хозяевами?
14. Охарактеризуйте эпидемическую опасность токсоплазмоза и экономический ущерб.
15. В каких тканях промежуточного хозяина локализуются различные стадии и формы вирулентных, слабовирулентных штаммов токсоплазм, их патогенное значение? Перечислите известные в настоящее время штаммы токсоплазм.
16. Какие виды саркоцист домашних животных опасны для человека?
17. Отражается ли степень зараженности животных саркоцистами (показатель интенсивности инвазии) на качестве мясной продукции?
18. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы диагностики токсоплазмоза и саркоцистоза животных.
19. Назовите инфекционные, инвазионные и незаразные болезни, от которых по симптомам следует дифференцировать токсоплазмоз.
20. Какое значение в профилактике токсоплазмоза имеет ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и молока?
21. Поясните роль дератизации в комплексе оздоровительных, противоэпизоотических мероприятий при токсоплазмозе.

22. Назовите кокцидиостатики, которые можно использовать для химио-профилактики саркоспоридиоза собак.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Применение кокцидиостатиков, ионофорных антибиотиков и неионофорных препаратов при**

пироплазмидозах

трихомонозе;

+эймериозах;

балантидиозе.

**Какую форму имеют ооцисты эймерий E. bovis**

треугольная

квадратная;

веретеновидная;

+ яйцевидная

**Эймериоз телят дифференцируют от –**

парагриппа - 3-;

отравления кормами;

метеоризма;

+сальмонеллеза, колибактериоза (эшерихиоза), пастереллеза.

**Ооциста эймерий содержит внутри:**

+ четыре спороцисты, в каждой из которых по два спорозойта;

две спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозойта;

две спороцисты, в каждой из которых по два спорозойта;

четыре спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозойта;

восемь спороцист, в каждой из которых по четыре спорозойта.

**Ооцисты эймерии имеют форму:**

шестигранную;

банановидную, в виде запятой;

+овальную, эллипсовидную;

палочковидную;

точковидную.

**Размеры ооцист эймерий :**

1-3 см;

1-4 мм;

2-6 мкм;

+11-45 мкм;

нет правильного ответа

**Симптомами эймериоза у телят являются:**

повышение температуры до 40-41 градуса;

диарея;

обезвоживание (глаза запавшие);

анемичность слизистых, тургор кожи понижен;

+ все перечисленное.

**Симптомами эймериоза у ягнят и козлят являются:**

повышение температуры; конъюнктивиты;

диарея;

жажда, вздутие живота;

конвульсивные движения конечностями, массовая гибель;

+все перечисленное.

**Симптомами эймериоза у кур являются:**

поносы от зеленоватого до кровавого;  
анорексия, угнетение, жажда.  
перья взъерошены, крылья опущены;  
истощение;

+все перечисленное.

**Что не используют при лабораторных исследования на эймериоз:**

+ метод Фюллеборна;  
гистологические исследования;  
метод нативного мазка;  
исследование периферической крови;  
соскобы со слизистой оболочки кишечника.

**Для лечения и профилактики эймериоза кур используют:**

тетрациклины;  
+ химкокцид-7;  
стрептомицин  
соляную кислоту;  
можно все перечисленное.

**Для лечения и профилактики эймериоза кроликов используют:**

+ ветрококкс, авотан;  
альбен, альбендазол;  
битионол;  
ивомек;  
водный раствор йода.

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

Комнатной температуре  
Температуре - 3°C  
Температуре - 10°C  
+ Температуре +3 или +5°C  
Температурный режим не имеет значения

**Для диагностики яиц гельминтов и ооцист простейших используются следующие параметры и характеристики:**

Размер  
Форма  
Характер оболочки  
Характер внутреннего содержимого  
+ Все перечисленное

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют:**

Растворы хлорной извести  
Растворы карболовой кислоты  
Растворы хлорамина  
Кипячение  
+Все перечисленное

**Ложноотрицательные результаты микроскопических исследований могут быть связаны с:**

Неправильным отбором проб  
Несоответствием красителя  
Малым числом возбудителя в пробе

Недостаточной чувствительностью метода

+Всем перечисленным

**Укажите минимальное время отстаивания при исследовании методом Фюллеборна, через которое всплывает максимальное число ооцист простейших:**

5 мин

+20 мин

2 часа

3 часа

6 часов

**Где паразитирует *Eimeria stidae*?**

слизистая оболочка почечной лоханки

эпителиальные клетки кишечника

+желчные ходы

слизистая половых органов

**Какие изменения в кишечнике наблюдают при эймериозах:**

кровотечение

белые пятна

водянистый экссудат

+все перечисленное

**Какие клинические признаки отмечаются при эймериозе домашней птицы:**

жидкие фекалии

перья взъерошены

вялость

+ все перечисленное

**Какие виды эймерий паразитируют у домашней птицы:**

+ *E. maxima*, *E. mitis*, *E. tenella*

*E. crandallis*, *E. ovinoidalis*

*E. zuernii*, *E. bovis*

все перечисленное

**Какие виды эймерий паразитируют у крупного рогатого скота:**

*E. maxima*, *E. mitis*, *E. tenella*

*E. crandallis*, *E. ovinoidalis*

+*E. zuernii*, *E. bovis*

все перечисленное

**Какие виды эймерий паразитируют у кроликов:**

*E. deblecki*

+*E. stiedae*, *E. intestinalis*

*E. zuernii*

*E. maxima*

**Спороциста эймерий содержит:**

4 трофозоита;

2 спороцисты;

+4 спорозоита

2 спорозоита

**Ооцисты с одного конца имеют:**

шипик;

+ микропиле;

углубление;

жгутик

**Химиопрофилактика это:**

использование химических препаратов для дезинвазии;  
+ длительное применение малых доз специфических препаратов;  
разовое применение «ударной» дозы специфических препаратов;  
промыывание инвентаря горячим содовым раствором.

**Где паразитирует E. tenella у птиц?**

нисходящая ветвь тонкого кишечника;  
+ слепая кишка;  
средняя часть тонкого кишечника;  
печень

**Заражение эймериозом происходит:**

аэрогенно;  
+ алиментарно;  
трансмембранно;  
трансплацентарно

**Какой диагностический материал берется для диагностики эймериоза кур:**

периферическая кровь  
соскобы с пораженных участков кожи  
пунктаты из лимфатических узлов;  
+ помет

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Пролиферативные формы токсоплазм локализуются в органах и тканях:**

клетки головного и спинного мозга;  
клетки легких и сердца;  
эндотелиальных клетках кровеносных сосудов;  
в перитонеальной жидкости;  
+ все перечисленное.

**Дефинитивным хозяином при токсоплазмозе являются:**

человек;  
Человек, кошка, собака;  
+ кошка;  
собака;  
крупный рогатый скот, овцы.

**Дефинитивным хозяином при саркоцистозе являются:**

человек;  
+ Человек, кошка, собака;  
кошка;  
собака;  
крупный рогатый скот, овцы.

**Промежуточным хозяином при токсоплазмозе являются:**

корова, овца;  
свинья, кабаны;  
куры,  
человек;  
+ все перечисленные.

**Заражение токсоплазмозом происходит при:**

алиментарно при заглатывании ооцист;  
при поедании сырого мяса;

через микротравмы;  
трансплацентарно;  
+ все перечисленное

**Ооцисты токсоплазм содержат:**

Две спороцисты, в каждой по два спорозоиота  
+ Две спороцисты, в каждой по четыре спорозоиота  
Четыре спороцисты, в каждой по два спорозоиота  
Четыре спороцисты, в каждой по четыре спорозоиота

**Кто не может являться промежуточным хозяином токсоплазм?**

Собаки  
Кошки  
Овцы, козы  
Все перечисленные  
+ все могут

**В каких органах чаще локализуются цисты токсоплазм?**

в тонком отделе кишечника  
в слепой кишке  
в печени и селезенке  
+в головном мозгу, легких, почках, глазах

**Какая форма тела наиболее характерна для трофозоитов токсоплазм?**

веретеновидная, с ядром и блефаробластом  
амебовидная с одним ядром  
округлая или эллипсовидная, с макро и микронуклеусом  
+полулунная в виде дольки апельсина с одним ядром  
грушевидная и ланцетовидная с одним или двумя ядрами

**К какому классу типа простейших принадлежат токсоплазмы?**

инфузорий  
жгутиковых  
саркодовых  
+споровиков  
микроспоридий

**Как выделяются токсоплазмы из организма дефинитивных хозяев?**

с мочой  
при половом акте  
с бронхиальной слизью в результате кашля  
+ с фекалиями

**В каких органах совершается половой процесс токсоплазм у кошачьих?**

в эпителиальных клетках печени  
в селезенке и головном мозгу  
+в эпителиальных клетках тонкого отдела кишечника  
в печени, селезенке и головном мозгу  
в сердце и поперечно-полосатой мускулатуре

**Какими методами наиболее точно диагностируется токсоплазмоз?**

по клиническим признакам (аборты, мертворождения), плоды-уроды, поражения глаз  
микроскопическим исследованием мазков из печени, селезенки  
аллергическим методом  
+ биопробой на белых мышцах

**Промежуточными хозяевами при саркоцистозе являются**

дикие плотоядные  
домашние кошки и собаки  
+жвачные и свиньи  
человек

**Дефинитивными хозяевами при саркоцистозе являются**

дикие плотоядные  
домашние кошки и собаки  
человек

+все перечисленные

**Ооцисты саркоцист содержат:**

Две спороцисты, в каждой по два спорозоида

+ Две спороцисты, в каждой по четыре спорозоида

Четыре спороцисты, в каждой по два спорозоида

Четыре спороцисты, в каждой по четыре спорозоида

**Какой основной метод посмертной диагностики при саркоцистозе:**

+ компрессорный метод

метод переваривания

макроскопический

биохимический

**Продолжительность от заглатывания ооцита до появления инвазивных брадизоитов в мышцах промежуточного хозяина**

+2-3 месяца

1-2 дня

1 год

72 часа

**Продолжительность паразитарной инкубации у плотоядных при саркоцистозе**

6 месяцев

2 года

+7-14 дней

24 часа

**Период явного заболевания (период, в течение которого спороцисты выводятся с фекалиями плотоядных животных)**

2 часа.

2 года.

+от 1 недели до нескольких месяцев

24 часа.

## **Вопросы к контрольной работе**

Задание № 1.

1. Морфология, биология эймериоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения эймериоза кур.
3. Эпизоотологические данные и патогенез токсоплазмоза.
4. Диагностика саркоцистоза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика криптоспориديоза.

Задание № 2.

1. Морфология, биология криптоспоридиоза.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения эймериоза крупного рогатого скота.
3. Эпизоотологические данные и патогенез эймериоза кур.
4. Диагностика токсоплазмоза.
5. Лечение и профилактика саркоцистоза крупного рогатого скота.

Задание № 3.

1. Морфология, биология саркоцистоза крупного рогатого скота.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения криптоспоридиоза.
3. Эпизоотологические данные и патогенез эймериоза крупного рогатого скота.

4. Диагностика эймериоза кур.
5. Лечение и профилактика токсоплазмоза.

Задание № 4.

1. Морфология, биология токсоплазмоза.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения саркоцистоза крупного рогатого скота
3. Эпизоотологические данные и патогенез криптоспориديоза.
4. Диагностика эймериоза крупного рогатого скота.
5. Лечение и профилактика эймериоза кур.

Задание № 5.

1. Морфология, биология эймериоза кур, кроликов.
2. Клиническое проявление и патологоанатомические изменения токсоплазмоза.
3. Эпизоотологические данные и патогенез саркоцистоза крупного рогатого скота.
4. Диагностика криптоспориديоза.
5. Лечение и профилактика эймериоза крупного рогатого скота.

### **Тема: Цилиатозы: балантидиоз свиней.**

#### **Вопросы для опроса.**

1. Охарактеризуйте морфологию вегетативных и инцистированных форм балантидий.
2. Объясните, почему балантидий в определенные периоды обитания и развития в кишечнике свиней относят к комменсалам.
3. Какие факторы способствуют изменению локализации (экологической ниши) балантидий и проявлению их патогенности?
4. В каком возрасте животные восприимчивы к балантидиозу и переболевают в клинически выраженной форме?
5. Назовите основные компоненты паразитоценоза при клинически выраженной форме балантидиозной дизентерии.
6. Каковы особенности патогенеза при балантидиозе свиней, симптомы болезни?
7. Схемы химиотерапии и химиопрофилактики балантидиоза свиней. Какие препараты применяют для этих целей?
8. От каких болезней дифференцируют балантидиоз?
9. Чем опасен балантидиоз свиней для человека?
10. Систематика возбудителя балантидиоза свиней.

#### **Задачи (практические задания)**

1. В благополучном по трихомонозу хозяйстве через 10-15 дней после использования естественной случки с приобретенным быком симментальской породы у пяти телок двухлетнего возраста выявлены симптомы трихомоноза. Микроскопические и культуральные исследования вагинальной слизи, истечений из влагалища животных с симптомами болезни, а также смывов из препуция быка позволили подтвердить диагноз на трихомоноз (идентифицированы паразитические простейшие трихомоноза). Трихомонады обнаружены при помощи лабораторных методов еще у 18 телок, контактировавших с быком.

Всего в хозяйстве 350 коров, 45 нетелей, 67 телок случного возраста, 3 быка. Первоначально следует учитывать потенциальную опасность болезни всего поголовья телок, в последующем — для коров и нетелей.

В ветеринарной аптеке имеются следующие лекарственные средства, которые можно использовать для лечения трихомоноза: метронидазол порошок — 500 г, фуразолидон порошок — 1000 г, фурацилин в таблетках — 1000 г, ихтиол — 5 кг, глицерин — 5 кг, этакридина лактат — 500 г, рыбий жир — 10 кг.

Выполните экстренные лечебно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия и последовательно опишите их. Предоставьте подробный анализ ситуации.

2. В фермерском хозяйстве по выращиванию свиней было 40 поросят –отъемышей и 38 сосунов. 5 голов поросят-отъемышей погибло. У 20% поросят отмечается повышение температуры до 40,5°C, диарея, фекалии зловонные. Больные поросята лежат, область живота болезненная. (идентифицированы паразитические простейшие амебиаза). Разработать план лечебно-профилактических мероприятий. Избрать средства и методы обработки, рассчитать необходимое количество препаратов.

3. В стационарно не благополучном по случайной болезни лошадей хозяйстве (12 месяцев назад была зарегистрирована у двух кобыл и одного жеребца случная В фермерском хозяйстве по выращиванию свиней было 40 поросят –отъемышей и 38 сосунов. 5 голов поросят-отъемышей погибло. У 20% поросят отмечается повышение температуры до 40,5°C, диарея, фекалии зловонные. Больные поросята лежат, область живота болезненная. (идентифицированы паразитические простейшие амебиаза). Разработать план лечебно-профилактических мероприятий. Избрать средства и методы обработки, рассчитать необходимое количество препаратов. болезнь), в летний период отмечены симптомы дурины у одной кобылы: отечность и гиперемия половых органов, везикулы на слизистой оболочке влагалища, несколько позднее (через 10-12 дней) на боках и крупе появились отеки округлой формы размером 4-10 см. Общее количество лошадей в хозяйстве — 52. Необходимо обеспечить проведение оздоровительных мероприятий (диагностические исследования, ограничительно-карантинные меры), контроль эффективности оздоровительных мероприятий.

4. На конезаводе, расположенном в благополучной по случайной болезни лошадей зоне, при плановом серологическом исследовании животных в РСК в одном случае (у жеребца 5 лет) установлен положительный результат. Последующие клинические и лабораторные паразитологические исследования лошади на случайную болезнь позволили подтвердить диагноз.

Каковы действия ветеринарного врача в отношении племенных лошадей? Перечислите основные профилактические мероприятия для благополучного по случайной болезни лошадей хозяйства. Проведите профилактические и оздоровительные мероприятия, исходя из основных положений ветеринарного законодательства.

5. Из латентной зоны, не благополучной по бабезиозу крупного рогатого скота, на условно благополучную территорию, где имеется большое количество биотопов иксодовых клещей-переносчиков, ввезены 4 коровы с высокими показателями молочной продуктивности. Через месяц после начала пастбищного периода у 27 коров стада зарегистрированы симптомы бабезиоза. Всего в хозяйстве 465 животных: 250 коров (ср. живая масса — 540 кг), нетелей (ср. живая масса — 450 кг), 48 телок случного возраста (ср. живая масса — 390 кг), 2 быка (680 и 710 кг), 75 телят в возрасте 10-12 месяцев (ср. живая масса — 200 кг) и 40 голов молодняка 1-1,5 лет (ср. живая масса - 320 кг).

Ветеринарным врачом хозяйства приобретен противопротозойный препарат беренил, 500 упаковок по 2,36 г. Кроме того, в ветеринарной аптеке имеются инсектоакарициды: неоцидол — 10 л, стомозан — 2 л.

Какое количество беренила и инсектоакарицидных препаратов потребуется для профилактической обработки выпасаемых на пастбищах взрослых животных и молодняка старше одного года? Используйте наставления и инструкции по применению препаратов. Последовательно проведите экстренные лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Какое нарушение правил ветеринарно-санитарного надзора послужило причиной заболевания, клинически выраженной формы бабезиоза у крупного рогатого скота? Проведите подробный анализ ситуации.

6. В условиях ипподрома у двух доставленных на соревнования жеребцов в летний сезон (июнь) отмечены следующие симптомы: повышение температуры тела до 41 °C, анемичность, желтушность слизистых оболочек, гемоглобинемия, жажда, тремор. В мазках периферической крови, окрашенных по Романовскому, обнаружены нутталлии.

Ипподром находится в энзоотической по пироплазмидозам лошадей зоне. Остальные животные (35 взрослых лошадей, средняя живая масса 485 кг) клинически здоровы. При микроскопическом исследовании мазков периферической крови бабезий и нутталлии не выявлены.

В ветеринарной аптеке имеются противопротозойные препараты 30 упаковок беренила по 2,36 г, 120 г трипансини; инсектоакарициды — 5 л бутокса (дельтаметрина). Обеспечьте проведение лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий, включая митигирующую химиопрофилактику противоклещевые обработки. Используя наставления и инструкции по применению препаратов, выполните необходимые расчеты рабочей концентрации потребности на имеющееся поголовье лошадей.

**7.** Пять хозяйств одного района Нечерноземной зоны Российской Федерации (лесная зона) в течение ряда лет неблагополучий по анаплазмозу крупного рогатого скота.

Средние показатели экстенсивности зараженности среди телок и бычков 1,5-2 лет — 18-45% при уровне паразитемии от 2,5 до 15-38%, нетели и коровы инвазированы на 0,5-25% при уровне паразитемии от 1,5 до 8-12%.

Поголовье крупного рогатого скота: в первом хозяйстве — 750, из них молодняк 1,5-2 лет — 230, нетели и коровы — 520; во втором — 630, 130 и 500 соответственно; в третьем — 580, 120 и 460, в четвертом — 570, 110 и 460; пятом — 530, 125 и 405.

Каждое из хозяйств располагает достаточным количеством антибиотиков тетрациклинового ряда (окситетрациклина гидрохлорид и др.), железосодержащими препаратами (урсоферран и др.) и инсектоакарицидами из группы синтетических пиретроидов (стомозан, сумицидин, протейд). Обеспечьте проведение лечебно-профилактических, оздоровительных и организационно-хозяйственных мероприятий: диагностические исследования анаплазмоз, лечение больных животных, химиопрофилактику, инсектоакарицидные обработки и контроль эффективности выполненных работ. С учетом дозы и рабочей концентрации препаратов рассчитайте потребность в антибиотиках тетрациклинового ряда и инсектоакарицидах. Используйте наставления и инструкции по применению препаратов. Подробно опишите все ваши действия с соблюдением последовательности их выполнения и предоставьте анализ ситуации.

**8.** На птицефабрике яичного направления используют напольное выращивание молодняка кур и содержание кур-несушек в клеточных батареях. Эймериоз регистрируется в течение ряда лет.

В клинически выраженной форме болезнь проявляется у цыплят 20-45-дневного возраста при напольном содержании (экстенсивность инвазии составляет 50-65%). Общее количество кур на птицефабрике — 70000, из них молодняк — 20000 (напольное содержание). В ветеринарной аптеке имеется кокцидиостатик ампролиум 20% (порошок, в 1 г — 200 мг по ДВ), 10 пакетов по 25 кг. Обеспечьте проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (диагностические исследования, химиопрофилактика, паразитологический и ветеринарно-санитарный контроль эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий). Подробно и последовательно опишите ваши действия с указанием схем и продолжительности курсов химиопрофилактики; выполните расчеты потребности в препаратах.

**9.** Молочно-товарная ферма не благополучна по эймериозу крупного рогатого скота. Телята в возрасте 2-6 мес. тяжело переболевают, при этом значительно снижается упитанность, иногда отмечается истощение и гибель. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15-35%. Общее количество животных на ферме — 580, из них молодняк 2-4 мес. — 65, 5-6 мес. — 35.

В ветеринарной аптеке имеется кокцидиостатик кокцидиовит (в 1 г порошка содержится 240 мг ампролиума гидрохлорида) — 1 мешок весом 30 кг. Выполните расчеты потребности в лекарственном препарате, учитывая необходимость профилактической обработки всех телят в возрасте от 2 до 6 месяцев. Проведите лечебно-профилактические и оздо-

ровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия с указанием схем и продолжительности курсов химиопрофилактики; выполните расчеты потребности в кокцидиостатическом препарате.

*10. В хозяйстве у телят в возрасте 5- 6 месяцев (10 голов) отмечают профузный понос, угнетение, отказ от корма, слабость. Фекалии животных желтые, водянистые, с гнилостным запахом. Телята находятся в отдельном помещении от других животных. В лаборатории был поставлен диагноз - криптоспориديоз. Провести лечебно-профилактические мероприятия.*

11. На товарной свиноферме зарегистрирован токсоплазмоз. Диагноз установлен на основании сероэпизоотологического (РНГА, РИФ) и гистологического исследования. У свиноматок отмечены аборт в второй половине беременности. В течение ряда лет наблюдаются мертворождения, уродства, гермафродитизм. Общее поголовье свиней на ферме — 380. из них свиноматки — 70, хряки — 2, подсвинки на откорме — 130, молодежь остальных возрастных групп. Проведите профилактические и оздоровительные мероприятия (диагностические исследования, экспертиза туш и органов, ветеринарно-санитарные мероприятия, включая дератизацию и дезинвазию, контроль их эффективности). Подробно опишите ваши действия с указанием последовательности выполнения.

12. В комплексе на 20000 свиней балантидиоз регистрируется в течение ряда лет. Клинически выраженные формы болезни проявляются у поросят-отъемышей и у животных в группах дорастивания. Подсвинки и взрослые свиньи — паразитоносители. Вышеперечисленные группы животных являются источником возбудителя. Общее количество свиноматок на комплексе — 2500. Ориентировочное поголовье поросят-отъемышей — 9000.

В ветеринарной аптеке имеются следующие лекарственные средства, которые можно использовать при балантидиозе свиней: метронидазол (порошок-субстанция, 5 пакетов по 15 кг), тилан-200 (инъекционный раствор, 100 флаконов по 50 мл). Выполните лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия (эпизоотологический анализ, диагностические исследования, лечение, контроль эффективности обработок). Подробно опишите ваши действия с указанием их последовательности.

### **Вопросы для коллоквиума.**

1. Трихомоноз крупного рогатого скота.
2. Случная болезнь лошадей.
3. Бабезиоз крупного рогатого скота.
4. Бабезиоз собак.
5. Тейлериоз крупного рогатого скота.
6. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
7. Эймериоз крупного рогатого скота.
8. Эймериоз кроликов.
9. Эймериоз кур.
10. Токсоплазмоз животных.
11. Саркоцистоз животных.
12. Криптоспоридиозы.
13. Балантидиоз свиней
14. Су-ауру верблюдов и других животных.
15. Лейшманиоз плотоядных.
16. Гистомоноз птиц.
17. Гиардиоз (лямблиоз) животных.
18. Франсанеллез крупного рогатого скота.
19. Пироплазмидозы и анаплазмоз овец.
20. Пироплазмоз лошадей.
21. Эймериоз свиней и пушных зверей.

22. Изоспороз свиней.
23. Цистоизоспороз плотоядных.
24. Саркоспоридиоз собак и кошек.
25. Безноитиоз крупного рогатого скота.
26. Спирохетоз (боррелиоз) птиц.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установле-</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для вы-</p> |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>проб биологического материала;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в</p> | <p>отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных;</p> <p>методами выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>затруднение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний жи, вотных различных видов, поста-</p> | <p>ния предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на ор-</p> | <p>явления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на базовом уровне                                                                                                                                                                 | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                      | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> | <p>новке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>ганизм; - методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микрোকлимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок</p> | <p>мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; - методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками</p> |
| <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                      | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.<br>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br>Владеть:<br>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. | проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий; |
| ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br>Знать:<br>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;<br>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,<br>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.<br>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3<br>Уметь:<br>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий,<br>-оценивать влияние условий |                                                                              | Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных                                                                                                     | навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животных                                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в</li> </ul> |                                                                              |                                                                | <p>водческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                  |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |
| соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.                |                                                                              |                                                                |                                                                  |

**Ветеринарная акарология. Тема: Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.**

**Вопросы для опроса.**

1. Назовите семейства и роды паразитиформных клещей.
2. Охарактеризуйте биологический цикл развития иксодовых клещей.
3. Представьте информацию по экологии и распространению иксодовых клещей.
4. По каким морфологическим признакам дифференцируют клещей семейства Ixodidae?
5. Каковы вредоносность и патогенность паразитиформных клещей.
6. Иксодовые клещи как переносчики возбудителей природно-очаговых инфекционных, инвазионных болезней животных и человека.
7. Перечислите основные меры борьбы и профилактики при иксодидозе.
8. Особенности морфологического строения иксодовых клещей.
9. Биологические особенности развития клещей.
10. Меры борьбы с иксодовыми клещами в городской местности.
11. Меры борьбы с иксодовыми клещами на пастбищах.
12. Что такое репелленты, для чего их применяют?
13. Аргасовые клещи, их значение.
14. Почему иксодовых клещей называют «твердыми» клещами?
15. Трансфазная и трансвариальная передача, поясните термины.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Количество конечностей у имаго клеща:**

- пять пар
- две пары;
- +четыре пары;
- три пары;

**Что располагается на гнатосоме :**

- идиосома
- + ротовой аппарат;
- четыре пары конечности;
- пара конечностей;

**У каких иксодовых клещей имеются глаза:**

- Ixodes ;
- Rhipicephalus;

Haemaphysalis;

+Boophilus;

**Какие рода иксодовых клещей имеют длинный хоботок**

Rhipicephalus;

Haemaphysalis;

Boophilus;

+Ixodes;

Dermacentor.

**Какие клещи не относятся к семейству Ixodidae:**

Rhipicephalus;

Haemaphysalis;

+Argas;

Ixodes;

Dermacentor.

**Какие рода клещей не имеют треххозяинные жизненные циклы:**

Rhipicephalus;

Haemaphysalis;;

Ixodes;

+ Hyalomma;

Dermacentor

**Клещи рода Dermacentor не являются переносчиками?**

пироплазмоза и нуттэлиоза лошадей;

анаплазмоза;

бруцеллеза;

туляремии;

+ рожа свиней.

**Биология развития иксодовых клещей**

личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

+яйцо-личинка-нимфа-имаго

**Для какого рода характерны морфологические особенности: хоботок короткий, глаза имеются, характерный арнамент на спинном щитке ?**

Rhipicephalus;

Haemaphysalis;;

Ixodes;

Hyalomma;

+ Dermacentor

Hyalomma;

**Для какого рода характерны морфологические особенности: хоботок длинный, глаза отсутствуют, развитие по треххозяенному типу ?**

Rhipicephalus;

Haemaphysalis;;

+Ixodes;

Hyalomma;

Dermacentor

Hyalomma;

**Каковы основные хозяева клеща Ixodes ricinus ?**

Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на ежах, зайцах, личинки и нимфы на диких животных

Двуххозяенный клещ, имаго паразитирует на с/х животных и человеке, личинки и нимфы на мышевидных грызунах

+Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на с/х животных и человеке, личинки и нимфы преимущественно на мышевидных грызунах и птицах

Треххозяенный клещ, имаго паразитирует на мышевидных грызунах, личинки и нимфы на с/х животных

однохозяенный клещ, паразитирует на с/х животных и человеке

**Каких возбудителей переносят клещи рода Dermacentor ?**

+бабезиоз, нутталиоз лошадей, бабезиоз собак, анаплазмоз, тейлериоз, бруцеллез

пироплазмоз, спирохетоз крупного рогатого скота

пироплазмоз крупного рогатого скота, энцефалит и сыпной тиф человека

**Что называется иксодидозами?**

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Ixodes

+ заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей семейства Ixodidae

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Dermacentor

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Hyalomma;

**Каковы размеры клещей рода Ixodes в голодном состоянии?**

+1,5-6 мм

15 мм

2 см

50 мкм

**В какой форме используют препараты в холодное время года?**

купание в растворах

+ обработка дустами

опрыскивание эмульсиями

обтирание растворами, эмульсиями

**Сколько составляет расход акарицидной жидкости при опрыскивании на одно взрослое крупное животное ?**

6 л

10 л

2-3 л

+До 0,2 л

**Сколько может поглотить крови самка иксодового клеща?:**

+ 1мл

10 мл

12 мл

30 мл

**Сколько может поглотить крови самка Dermacentor pictus на крупном рогатом скоте?:**

+ 1мл

10 мл

12 мл

30 мл

**Сколько максимально возможно голодание имаго рода Dermacentor ?**

до 10лет

+ 2-3 года

1 год

6 лет

**Клещи рода Boophilus calcaratus по жизненному циклу являются:**

+ однохозяенными клещами

двуххозяенными клещами

треххозяенными клещами

**Тема: Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. Саркоптоидозы животных.**

**Вопросы для опроса.**

1. Каковы морфологические различия клещей родов *Sarcoptes* и *Notoedres*?
2. Какие методы диагностики саркоптозов Вы знаете?
3. Почему лучше использовать мортальные методы исследования соскобов?
4. Для чего при проведении лечения необходимо обязательно проводить подготовительную терапию?
5. Принципы лечения животных при саркоптозах.
6. Места локализации поражений при саркоптозе у свиней.
7. С какой целью самка чесоточного клеща делает «вентиляционные отверстия»?
8. Места локализации поражений при нотоэдрозе плотоядных.
9. Эффективные этиотропные препараты для лечения плотоядных против чесоточных клещей.
10. Почему раньше в лечении саркоптозов эффективным средством являлся березовый деготь?
11. Виды клещей *Sarcoptes* у разных животных.
12. Патогенез саркоптозного поражения.
13. Клиническое проявление саркоптоза у свиней.
14. Какие функции кожи утрачиваются при поражении саркоптозом?
15. Сколько яиц откладывает самка *Sarcoptes* в течение жизни?

*Компьютерное тестирование (ТСК):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Для диагностики саркоптоза исследуют микроскопическим методом:**

пунктаты из кожных бугорков;  
отпавшие корочки кожи и волосы;  
+ свежие соскобы кожи на границе пораженного и здорового участков;  
пораженный волос и шерсть;

**Размер зудневых клещей :**

+ 0,2-0,4 мм  
0,2-0,4 мкм;  
2-4 мм;  
2-4 см;  
5 мм.

**Сколько конечностей у взрослых саркоптовых клещей:**

две пары ;  
+ четыре пары;  
Одна пара;  
Три пары;  
пять пар.

**Сколько конечностей у личиночных стадий саркоптовых клещей:**

две пары ;  
четыре пары;  
Одна пара;  
+ Три пары;  
пять пар.

**Какие глаза имеются у саркоптоидозных клещей:**

простые, парные;

сложные; две пары

Сложные , парные;

+ Нет глаз;

**Какие фазы развития проходят саркоптовые клещи:**

личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

+ яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-имаго

**За какое время проходит весь цикл развития?**

60-75 дней

5-6 дней

24 ч

6 месяцев

+ 15-20 дней

**Тип ротового аппарата у саркоптовых клещей?**

сосущего типа

+ грызущего типа

колюще-сосущего типа

режуще-грызущего типа

**Амбулакры - это...?**

Хитиновый щиток

коготки на ротовом аппарате

половые присоски

+ колокольчатые присоски на лапках

**Препараты, эффективные при саркоптозе свиней?**

+ ивермектин, аверсект2

фасковерм, клозантел

альбендазол, альбен

йод, перекись водорода

**Дифференциальная диагностика саркоптоза у свиней?**

рожа свиней

вшивость

стригущий лишай

Дерматит

+ Все перечисленное

**Локализация клещей саркоптоза у свиней?**

голова

уши

спина

бока

+ все перечисленное

**Сколько времени может прожить имаго клеща саркоптоза во внешней среде?**

+ 2 ч

1-2 года

12-20 дней

не может существовать вне тела хозяина

**Соскоб на саркоптоз берут:**

с центра очага , поверхностный

+ на границе здоровой и пораженной кожи, глубокий

с центра очага под коркой, глубокий

на границе здоровой и пораженной кожи, поверхностный

**Какой процент щелочи необходимо для лабораторной диагностики саркоптозов мортальным методом?**

20%

5%

+ 10%

0,1%

**Мортальный метод исследования:**

исследование живых клещей

+ исследование мертвых клещей

исследование старых соскобов

**Основное место локализации поражений при нотоэдрозе плотоядных:**

+ эпидермальный слой кожи головы

кожа на боках и животе

кожа нижних частей конечностей

Вымя, мошонка, корень хвоста

### **Тема: Накожная чесотка.**

**Вопросы для опроса.**

1. Каковы морфологические различия клещей — накожников, кожеедов?
2. В чем заключается особенность взятия соскоба при псороптозе, хориоптозе и отодектозе?
3. У каких животных встречается ушная чесотка?
4. Как дифференцировать псороптоз и хориоптоз у жвачных и лошадей?
5. Как правильно взять соскобы при хориоптозе и псороптозе?
6. Особенности локализации клещей псороптоза у кроликов.
7. Патогенез развития псороптоза у крупного рогатого скота.
8. Клиническое проявление хориоптоза.
9. Где переживают неблагоприятное время клещи *Psoroptes bovis*?
10. Алгоритм лечения отодектоза у плотоядных.
11. Сезонность заболевания псороптозом.
12. Техника взятия соскоба из ушной раковины.
13. Продолжительность жизни клещей *Otodectes cynotis* во внешней среде.
14. Стадии развития клещей *Otodectes cynotis*
15. В какой стадии происходит спаривание клещей рода *Psoroptes*?

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Места первичной локализации клещей рода *Psoroptes* у крупного рогатого скота**

+ основание рогов, верхняя часть шеи, крестец, корень хвоста

бока

спинка носа, околоорбитальная область

ушная раковина, паховая область

**Каковы фазы развития клещей рода *Psoroptes***

яйцо-личинка-нимфа-имаго

личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

+ яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

**В какое время клинически проявляется заболевание псороптозом у крупного рогатого скота:**

лето

поздняя весна

+ конец осени, зима;

ранняя осень

во все сезоны

**Инсектоакарицидные препараты из группы формамидинов:**

неостомазан, пиперонилбутоксид,

акаромектин, эпринекс пур он, суминак, фенвалерат; стронгхолд (селамактин);

+амитразин (тактик), амитан, амит;

больфо, байгон.

**Инсектоакарицидные препараты из группы фосфорорганических соединений:**

амитразин (тактик), амитан;

+ негувон (метрифонат), неоцидол, байтикол, хлорофос, сульфидофос;

больфо, байгон, пропоксур;

аверсектиновая мазь, акаромектин.

**Инсектоакарицидные препараты из группы карбаматов:**

луфенурон, метопрен, фипронил;

тигувон, диазинон;

эприномектин, булмектин, эквест,

+больфо, байгон, пропоксур. стронгхолд (селамактин);

**Отношение количества зараженных паразитами животных к общему числу исследованных, в процентах –**

интенсивность инвазии;

заболеваемость;

+экстенсивность инвазии;

превалентность.

**Инсектоакарицидные препараты из группы синтетических пиретроидов:**

амитразин (тактик), амитан, амит;

+стомазан, эктомин, эктопор, бутокс, биорекс, креохин, креопир, суминак, фенвалерат; байтикол, блотик;

програм, фипронил, метопрен.

**Каковы морфологические признаки клещей рода Psoroptes?**

тело округлой формы, длиной 0,2-0,45 мм, ноги короткие, толстые, конусовидные, хоботок подковообразный, приспособленный для прогрызания лабиринтов в коже;

+ тело овальной формы, длиной 0,8 мм, ноги хорошо развиты, длинные, хоботок длинный, колюще-режущего типа;

тело овальное, длиной 0,3-0,4 мм. Хоботок короткий в форме тупого конуса. Ротовой аппарат грызущего типа. Челюсти клиновидные;

тело овальной формы, длиной 0,3-0,4 мм, хоботок короткий, округлый. Ротовой аппарат грызущего типа;

тело удлиненное, червеобразное. Длиной 0,25-0,3 мм. Хоботок мощный, лирообразной формы. Ноги короткие, трехчленистые

**Какие препараты рекомендуются для лечения псороптоза овец**

байтикол, бутокс

дельцид. Креолин -Х;креохин

неостомазан

протеид, суминак;

неоцидол

+ все перечисленные

нет среди перечисленных;

**Чем питаются клещи-кожееды?**

лимфой

+отслоившимися клетками эпидермиса  
кровью и сукровицей  
жиропотом

**Для уточнения диагноза на хориоптоз микроскопически исследуют:**

+соскобы кожи

пунктаты из кожных бугорков на теле  
кровь и лимфу из инвазированных участков кожи  
жиропот

**Места преимущественной локализации клещей рода Chorioptes?**

+кожа нижних частей конечностей, вымени, корня хвоста  
ушные раковины, кожа головы  
спина

основание рогов, верхняя часть шеи, крестец

**Для лечения хориоптоза лошадей рекомендуется:**

ивомек, дектомакс

акродекс, дерматозоль, псороптол

коллоидная сера, тиовит

+ все перечисленные

нет среди перечисленных

**Места локализации клещей рода Otodectes?**

кожа нижних частей конечностей, корня хвоста

+ внутренняя поверхность ушной раковины, наружный слуховой проход  
спина, живот

область головы

**Какой соскоб необходимо взять для исследования на Otodectes?**

глубокий соскоб из ушной раковины

+ корочки из ушной раковины

до сукровицы в области головы

кусочек ткани у основания уха для биопсии

**Размер клещей рода Otodectes :**

2 - 4 мм

+ 0,2-0,7 мм;

0,05 мм;

5 мм;

**Сколько конечностей у взрослых клещей рода Otodectes :**

две пары ;

одна пара;

+ четыре пары;

**Какие клещи не относятся к кожедам?**

Otodectes

Chorioptes

+ Psoroptes

**Основные клинические признаки отодектоза:**

приступы беспокойства

зуд и расчесывание ушных раковин

на внутренней поверхности ушной раковины язвы

+все перечисленное

нет среди перечисленного

**Препараты, эффективные при отоэдрозе плотоядных**

альбен, альбендазол

+ аверсектиновая мазь, амитан

синтомициновая мазь

Левомецетиновый спирт

### **Основные клинические признаки у плотоядных при нотоэдрозе**

+ зуд, воспаление кожи, выпадение волоса

зуд отсутствует, корочки, аллопеции

зуд, царапины, отечность

животные беспокоятся, движение головой и шеей, «кидаются» в бегство

### **Нотоэдроз дифференцируют от:**

гиповитаминозов и нарушения минерального обмена

стригущего лишая

саркоптоза, демодекоза

Экземы

+все перечисленные

. другие, кроме перечисленных

### **Задачи (практические задания)**

1. На животноводческой ферме имеется 300 голов дойного стада. Их необходимо обработать против иксодовых клещей методом опрыскивания с помощью ДУКа препаратом — Блотик. Закупить нужное количество препарата на весь период активности клещей на год. Блотик выпускается фирмой «Ниппон Каяку Ко.ЛТД» Япония, в форме 20% эмульгирующего концентрата, в полиэтиленовых емкостях 0,2; 1 и 5 литров.

Какие ограничительные мероприятия необходимо соблюдать при применении этого препарата?

2. На свиноферме у подсвинков в возрасте 5-6 месяцев отмечаются локальные поражения. На коже в области головы, шеи, на спине обнаруживаются покрытые корочками, корковыми напластованиями очаги. При лабораторных исследованиях в соскобах обнаружен клещ- *Sarcoptes suis*. Необходимо провести обработку всех животных на свиноферме.

Всего на свиноферме 150 голов свиней. Из них 30 подсвинков ср. живая масса – 50 кг; 25 голов – ср. живая масса -80 кг; 20 голов свиноматок и хряков ср. живая масса -140 кг; 75 голов животных в возрасте 3-4 месяца – ср. живая масса 25 кг.

В аптеке имеется «Себацил-пурон». Провести обработку с лечебно-профилактической целью методом поливания.

3. Необходимо произвести расчет потребности акарицидного препарата «Блотик» для проведения купания овец в ванне для профилактики псороптоза и хориоптоза. Известно, что ширина ванны по данному уровню жидкости в ванне (Ш1) равна 0,7; ширина ванны по дну (Ш2) равна 0,6; длинна ванны по данному уровню жидкости в ванне (Д1) равна 18; длинна ванны по дну (Д2) равна 16; глубина ванны при данном уровне жидкости (Г) - 1,5.

Для определения объема воды в ванне необходимо воспользоваться формулой:  $X = ((Ш1+Ш2)/2) \times Г \times ((Д1+Д2)/2)$ , где Ш1 - ширина ванны по данному уровню жидкости в ванне; Ш2 - ширина ванны по дну; Д1 - длинна ванны по данному уровню жидкости в ванне; Д2 - длинна ванны по дну; глубина ванны при данном уровне жидкости (Г).

Для купания овец в ваннах необходимо применить концентрацию исходной (рабочей) эмульсии в соотношении 0,5 л блотика (20% эмульгирующий концентрат) на 1000 л воды.

Провести расчет. Перечислить основные требования при проведении купания животных.

4. Провести профилактическую обработку против демодекоза дойных коров в количестве 500 голов «Серой (молотой газовой) ГОСТ 127-76». Рассчитать необходимое количество препарата для скармливания животным в течение 4 месяцев.

### **Вопросы для коллоквиума**

1. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Иксодидозы.
2. Саркоптозы животных.
3. Нотоэдроз плотоядных и грызунов.
4. Псороптоз крупного рогатого скота и овец.
5. Хориоптоз лошадей.
6. Отодектоз плотоядных.
7. Демодекоз крупного рогатого скота.
8. Демодекоз собак.
9. Аргазидоз и дерманиссиоз кур.
10. Демодекоза мелкого рогатого скота и свиней.
11. Хейлетиоза собак и кроликов.
12. Кнемидокоптоз птиц.
13. Сирингофилез птиц.
14. Методы лечения чесотки у животных.
15. Меры борьбы и профилактика с иксодовыми клещами животных на пастбищах.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**  
**Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                               | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br>Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br>Уметь:<br>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.<br>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br>Владеть:<br>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения | Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуа- |
| ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br>Знать:<br>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекци-                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>онных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</p> <p>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого био-</p> | <p>теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезни животных; методами выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; затруд-</p> | <p>заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и</p> | <p>ционных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов ис-</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                          | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>логического материала, транспортировку в лабораторию;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> | <p>нение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний жи, вотных различных видов, постановке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>- методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микрোকлимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации</p> | <p>следования</p> <p>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>- методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в</p> |
| <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в сельском</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>хозяйстве.<br/>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul>                                                                                                                                                |                                                                           | <p>профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> </ul> |
| <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</li> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</li> </ul> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для</li> </ul> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> |                                                                              |                                                                | <p>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |
| -навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. |                                                                              |                                                                |                                                                  |

### Ветеринарная энтомология. Тема: Оводовые болезни животных.

#### Вопросы для опроса.

1. Чего общего в морфологии и биологии возбудителей оводовых болезней животных?
2. На чем основаны принципы диагностики оводовых болезней животных?
3. Какими методами можно поставить диагноз на эстроз овец?
4. Как приготовить инсектоакарицидную эмульсию?
5. Морфологические особенности имаго овода *Oestrus ovis*.
6. Морфологические особенности имаго овода *Hypoderma bovis*.
7. Биология развития *Hypoderma bovis*.
8. Какое поведение наблюдают у овец в период лета *Oestrus ovis*.
9. Какое поведение наблюдают у крупного рогатого скота в период лета *Hypoderma bovis* и *Hypoderma lineatum*?
10. Места прикрепления яиц *Gastrophilus intestinalis*.
11. «Ложная вертячка» - о каком возбудителе идет речь?
12. Как правильно обрабатывать животных против личинок *Hypoderma bovis*.
13. Место локализации личинок 1 стадии *Hypoderma bovis* и *Hypoderma lineatum*.
14. Клиническое проявление поражений при паразитировании личинок *Gastrophilus intestinalis*.
15. Место локализации личинок 1 стадии *Oestrus ovis* у овец.

#### Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один правильный вариант ответа

#### Строкой называют насекомое:

*Hypoderma lineatum*  
+ *Hypoderma bovis*;  
*Gastrophilus intestinalis*  
*Tabanus bovinus*

#### Основная стадия развития личинок 1 стадии *Hypoderma bovis* проходит:

под кожей  
в подкожном жире  
+ в жировой ткани спинного мозга;  
подслизистый слой пищевода

**Продолжительность пребывания личинки гиподерм в спинномозговом канале и пищеводе:**

15-30 дней;  
2 месяца  
+5-6 месяцев  
11 месяцев;

**Продолжительность развития куколки гиподерм**

3-4 часа  
10 дней;  
6 месяцев  
+ 20-40 дней  
12 часов

**Продолжительность жизни имаго овода гиподерм**

+3-10 дней  
24 часа  
45 дней  
30-35 дней  
1-2 года.

**Какая температура является оптимальной для лета овода гиподерм?**

+6-14 °;  
3-5 °;  
20-24°;  
4-25 °  
-5-+7°

**Сроки проведения ранней химиотерапии при гиподерматозе?**

лето;  
+осень;  
зима  
весна

**Сроки проведения поздней химиотерапии при гиподерматозе?**

лето;  
осень;  
зима  
+ весна

**Какими методами можно провести раннюю диагностику гиподерматоза**

метод пальпации  
визуальный осмотр  
проявление характерных клинических симптомов  
+серологически  
всеми перечисленными

**Какие препараты относятся к группе пиретроидов ?**

стомазан  
К-отрин;  
+ бутокс  
эктомин  
все перечисленные

**Чем питаются имаго овода гиподерм ?**

кровью  
соками растений  
выделениями тли  
+ не питается  
волосом

**Где локализуются личинки 1 стадии Oestrus ovis ?**

+внутренняя и наружная поверхность нижних носовых раковин, носовой перегородке и стенке носовой полости

лобные пазухи и в полостях у основания рогов

спинномозговой канал

слизистая желудка

**Где локализуются личинки 2-3 стадий Oestrus ovis ?**

внутренняя и наружная поверхность нижних носовых раковин, носовой перегородке и стенке носовой полости

+ лобные пазухи и в полостях у основания рогов

спинномозговой канал

слизистая желудка

**Когда проводят раннюю терапию при эстроze?**

март-апрель

+ сентябрь-октябрь

декабрь-январь

июнь-июль

**Когда проводят позднюю терапию при эстроze?**

+март-апрель

сентябрь-октябрь

декабрь-январь

июнь-июль

**Инсектоакарицидные препараты из группы фосфорорганических соединений:**

амитразин (тактик), амитан;

+негувон (метрифонат), неоцидол, байтикол, хлорофос, сульфидофос;

больфо, байгон, пропоксур;

аверсектиновая мазь, акаромектин.

**Насекомые “Травняк”, “Усоклей” являются**

слепнями

овод подкожный

+ овод желудочный

овод носоглоточный

**Срок развития личинки в яйце желудочного овода?:**

+ 7-16 суток

12 часов

48 часов

35-40 дней

**Каким образом личинки 3 стадии желудочных оводов выходят на окукливание?**

через свищевые ходы в коже

с истечениями из носа

+с фекалиями

**Где происходит окукливание личинок желудочных оводов:**

+Верхний слой почвы

В кишечнике

В желудке

В глубоких слоях почвы

**Тема: Двукрылые эктопаразиты - гематофаги. Зоофильные мухи.**

**Вопросы для опроса.**

1. Какие препараты применяют для обработки животных от компонентов гнуса?

2. Какими методами можно наносить инсектицидные препараты на тело животных?
3. В чем заключается медико-ветеринарное значение гнуса?
4. Какие правила необходимо соблюдать при направлении компонентов гнуса в лабораторию?
5. С какой целью их направляют для исследования?
6. Что называется миазами?
7. Каковы классификация и общая характеристика зоофильных мух?
8. Переносчиками каких болезней являются зоофильные мухи?
9. Что содержится в слюне мошки?
10. Что содержится в слюне комара?
11. Какие инфекционные и инвазионные болезни переносят компоненты гнуса?
12. Места выплота мошек.
13. Биология развития слепней.
14. Биология развития мошек.
15. Биология развития комаров.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Какие оптимальные условия для лета комаров:**

солнечная погода, температура 15 ;

+ безветренная несолнечная погода; 20-25

скорость ветра 3-4 м/с; несолнечная погода, температура 15

солнечная погода; безветренная несолнечная погода; 20-25

скорость ветра 4 м/с; несолнечная погода, температура 9 .

**Продолжительность жизни взрослых комаров:**

5-6 дней;

+до 60 дней;

90 дней;

до 10 дней;

24 часа.

**На что ориентируются самки комаров при поиске прокормителя:**

зрительно;

по запаху;

по теплу, исходящему от животных;

+все перечисленные;

ничего из перечисленного.

**Биология развития комаров:**

+ яйцо-личинка (4 стадии)-куколка-имаго;

яйцо-личинка-нимфа-имаго;

личинка-куколка-имаго,

Яйцо-личинка (1 стадия)-куколка-имаго;

яйцо-личинка-имаго.

**Комары являются переносчиками:**

миксоматоз кроликов;

анаплазмоз, малярия человека;

дирофиляриоз собак;

Сибирская язва, бруцеллез;

+все перечисленное

**Сколько может поглотить крови мошка за одно кровососание?:**

10 мг крови

15 мг  
+1-3 мг  
0,5 мг

**Какая температура является комфортной для кровососущих мошек?**

0-15  
20-30  
3-8  
+ 18-22

**Место выплота мошек?**

крупные реки  
+быстротекущие реки, ручьи  
. заболоченные участки на пастбищах и лугах  
озера

**Что содержится в слюне мошек?**

кулицидотоксин  
гиподермотоксин  
+симулиотоксин  
ничего из перечисленного

**Какие симптомы симулиотоксикоза ?**

возбуждение-угнетение; лихорадка; учащение пульса и дыхания; шаткая походка;  
+гиперсаливация; депрессия; хрипы, одышка, отек легких, языка, подгрудка, межчелюстного пространства; признаки поражения ЦНС, аборт, возможно гибель  
беспокойство животных; движение головой, шеей, ногами, хвостом; животные падают, кидаются в бегство; сильный испуг и возбуждение  
беспокойство, чихание, серозно-слизистые истечения с примесью крови из носовой полости, дыхание затруднено  
Отмечают нарушение акта глотания, параличи, порезы

**Где находятся биотопы слепней?**

+леса и кустарники по берегам естественных водоемов (рек и озер), заросли камыша  
быстротекущие реки, ручьи  
заболоченные участки на пастбищах и лугах  
Бочки, лужи, влажная почва

**Сколько составляет цикл развития слепней?**

6 месяцев  
9 месяцев  
+1-3 года  
3-5 лет

**Максимальная суточная активность слепней?**

с 9-12 ч  
с 5-8 ч  
+. с 12-16ч  
С 9 -18 ч

**Какие инвазионные болезни переносят слепни**

+ анаплазмоз  
пироплазмоз  
телязиоз  
диروفилариоз

**Какие инфекционные болезни переносят слепни**

сибирская язва  
ИНАН  
туляремия  
некробактериоз северных оленей

+все перечисленные

**Какие препараты относятся к группе синтетические пиретроиды:**

ивомек, Универм, Баймек

+ перметрин, циперметрин

Байгон, карбарил

Неоцидол, тигувон, негувон

**Какие препараты относятся к группе авермектины:**

+иверсектин

абиетин, дектомакс

пропоксур

хлорофос

**Какие препараты относятся к группе фосфорорганических соединений**

+негувон, неоцидол

протеид, дельтамитрин

ивермектин

пропоксур

**За какой период завершается цикл развития мух**

+ 2 недели

2 года

1-1,5 месяца

3 дня

**Назовите кровососущих мух**

*wohlfartia magnifica*

*lucilia sericata*

+ *stomoxys calcitrans*

*musca autumnalis*

**. Какой тип ротового аппарата у *stomoxys calcitrans***

лижущий

лижуще-сосущий

+ колюще-сосущий

Режуще-сосущий

**Какой тип ротового аппарата у *Musca domestica***

+лижущий

колющий

колюще-сосущий

Режуще-сосущий

**Задачи (практические задания)**

1. В овцеводческом хозяйстве (общее поголовье — 1800, в том числе молодняк предыдущего года рождения — 435), неблагополучном по эстрозу, ежегодно с клиническими признаками заболевания выявляют до 30% животных. Проведите профилактические обработки с целью защиты животных от нападения имаго овечьего овода и миазных мух в июне-июле не менее 1 раза в 14 дней. Необходимо приготовить эмульсию неоцидола (выпускается в форме 60% эмульсии) для опрыскивания животных с помощью специальных установок из расчета 100 мл на животное в концентрации 0,1% неоцидола. Опрыскивание проведите в расколе при помощи распылительной техники «Синьор». Предоставьте расчет потребности в препарате для обработки всех животных в течение указанного срока.

2. В СПК «Даниловское» содержится 250 голов взрослого поголовья крупного рогатого скота. На протяжении трех лет хозяйство является неблагополучным по гиподерматозу. У животных, поражённых гиподерматозом, желваки образуются с февраля. Подход личинок продолжается в течение 4,5-5,5 месяцев. Максимальное количество желваков отмечается в марте и апреле. Наибольшей заражённости

подвергаются животные в возрасте 3 лет. Всего ЭИ составляет 36%. Более 80% желваков локализируются в области спины и поясницы, остальные — в области крестца и других местах. Интенсивность инфекации в среднем составляет 4 личинки на одно животное. Шёрстный покров на спине взъерошен, в местах свищевых капсул склеен. У лактирующих коров снижаются удои, животные теряют упитанность. Разработать меры борьбы и профилактики для данного хозяйства. Для обработки было рекомендовано закупить препараты «Гиподектин Н» и «Гиподектин И». Так, гиподектин инъекционный флакон стоит 100 мл — 250 рублей, гиподектин наружный 1 литр — 785 рублей. Рассчитайте необходимое количество препарата на взрослое стадо и стоимость заказа.

3. В СПК «Заря» содержится 730 голов дойного стада. Животные выпасаются на пастбищах вблизи реки. Было отмечено, что ежегодно в период активности слепней (конец июня, до середины июля) молочная продуктивность животных снижается в среднем на 30%. Было решено обрабатывать животных репеллентными или инсектицидными препаратами. Необходимо предложить препарат для обработки стада, дать рекомендации по его применению, сделать расчет потребности в инсектицидах или репеллентах на данный период.

4. Провести расчет количества инсектицидного средства, необходимого для дезинсекции следующего объекта: птичник типовой — длина 82 м, ширина 18 м, высота 3,6 м, разделенные на две половины в середине длиной 12 м на всю ширину птичника, где имеются бытовые комнаты и калориферная установка. Для дезинсекции применять неопинамин.

5. На свиноферме содержится 68 подсвинков. Хозяйство является неблагополучным в отношении сифункулятоза (гематопиноза) свиней. На свиноферме имеется препарат «Универм»-порошок. Необходимо провести расчет потребности в препарате. Предложить препарат для дезинсекции помещения.

6. У дворовой собаки, живущей в будке, отмечается сильное поражение блохами. Необходимо провести обработку животного против блох и обработать будку инсектицидными препаратами. Нужно учитывать, что месяц обработки — октябрь. Собака всегда находится на улице. Масса собаки — 33 кг. Размер будки — 1,5×1,5 м.

#### **Вопросы для коллоквиума №4.**

1. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
2. Эстроз овец.
3. Кривеллиоз коз.
4. Ринэстроз лошадей.
5. Гастрофилезы лошадей.
6. Цефалопиноз верблюдов.
7. Цефеномиоз и эдемагеноз северных оленей.
8. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги. Гнус и меры борьбы с ним. Слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты.
9. Симулиотоксикоз.
10. Зоофильные мухи.
11. Вольфарттиоз.
12. Мелофагоз овец.
13. Бескрылые эктопаразиты животных и меры борьбы с ними. Вши, власоеды, пухопероеды, блохи, клопы.
14. Гематопиноз непарнокопытных.
15. Бовиколлез однокопытных.
16. Клопы, их эпизоотическое, эпидемическое значение. Меры борьбы.

#### **Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br/>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.<br/>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине.<br/>При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методиками выбора необходимых лекарственных препаратов для</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специаль-</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью уста-</p> |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br/>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;<br/>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине.<br/>При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методиками выбора необходимых лекарственных препаратов для</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специаль-</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью уста-</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>данной области</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования</li> </ul> | <p>лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; затруднение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний жи, вотных различных видов, постановке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>ных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> </ul> | <p>новления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           | -навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;                                                                                        | животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; - методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;                                                                                                                                                                     |
| <p>(ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br/>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2<br/>Владеть:<br/>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> |                                                                           | -навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий; | с планом противоэпизоотических мероприятий; -навыками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; -навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; |
| <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/>Знать:<br/>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | -навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветери-                                                                                  | -навыками организации мероприятий по защите от заноса зараз-                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                       | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.<br/>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микрокли-</li> </ul> |                                                                              | <p>нарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла             |
| мата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;<br>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. |                                                                              |                                                                | паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Форма письменной работы и ее наименование: **курсовая работа «Паразитология и инвазионные болезни».**

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 7 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции<br>(указанные в РПД)                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                  | Оценочные материалы и средства                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОПК-6<br>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 ИД-1 опк-6<br>Знать:<br>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.<br>ОПК-6.2 ИД-2 опк-6<br>Уметь:<br>-проводить оценку риска возникновения | Проверка содержания КР<br>Защита КР (собеседование) |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>болезней животных.<br/>ОПК-6.ЗИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| <p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> | <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами,</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ</li> </ul> | <p>Проверка содержания КР</p> <p>Защита КР (собеседование)</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПКос-2<br/>Проведение мероприятий по лечению</p> | <p>данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;<br/>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;<br/>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.<br/>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1<br/>Владеть:<br/>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;<br/>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;<br/>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.в протоколе вскрытия.<br/>Владеть:<br/>-навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.<br/><br/>Знать:<br/>-методы медикаментозного лечения боль<br/>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2<br/>Знать:<br/>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;<br/>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.<br/>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2<br/>Уметь:<br/>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.</p> | <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</li> <li>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</li> </ul> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | мероприятий;<br>-навыками организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий;<br>-навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противозoonотических мероприятий;<br>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**– Критерии оценки сформированности компетенций**

**Таблица 8 – Критерии оценки курсовой работы**

| Показатели                                                                                                    | Баллы        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдение графика выполнения курсовой работы                                                                 | От 0 до 10   |
| Содержание курсовой работы                                                                                    |              |
| Использование современной научной литературы                                                                  | От 0 до 5    |
| Приведение статистических данных, современных методов исследований в обзоре литератур по изучаемой тематике   | От 0 до 10   |
| Сопоставление полученных результатов с данными различных авторов (обсуждение результатов)                     | От 0 до 10   |
| Наличие всех разделов, предусмотренных методическими указаниями по написанию курсовой работы                  | От 0 до 5    |
| Наличие приложения, отражающего тему работы (документы, иллюстрации, фотографии)                              | От 0 до 5    |
| Присутствие элементов научных исследований в курсовой работе (использование современных методов исследований) | От 0 до 20   |
| Защита курсовой работы и оформление макропрепарата                                                            | От 0 до 30   |
| Активность при обсуждении других курсовых работ                                                               | От 0 до 5    |
| <b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ</b>                                                            | <b>0-100</b> |

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 9.

**Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                    | на повышенном уровне |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | соответствует<br>оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствует<br>оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствует<br>оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6<br/>Знать:<br/>-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.</p> <p>ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6<br/>Уметь:<br/>-проводить оценку риска возникновения болезней животных.</p> <p>ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6<br/>Владеть:<br/>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методами выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с уче-</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабо-</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументированно и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предвари-</p> |
| <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1<br/>Знать:<br/>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных,<br/>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;<br/>-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;<br/>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;<br/>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;<br/>-методику отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> | <p>Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методами выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с уче-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предвари-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеет навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предвари-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования, устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего</li> </ul> | <p>том их совокупного фармакологического действия на организм; испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; затруднение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний жи, вотных различных видов, постановке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий</p> | <p>ракторных методов исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>- методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических</li> </ul> | <p>тельного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> <li>- навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</li> <li>- методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              | мероприятий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> |                                                                              | <p>соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней;</p> <p>навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-</p> | <p>методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками</p> |
| <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                     | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных</p> |                                                                              | <p>санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>организации мероприятий по защите от заноса заразных болезней; навыками организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками организации дезинфекции и дезинсекции животно-водческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Организация</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                           |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64%<br>от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                    |
| <p>болезней животных.<br/>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> |                                                                              |                                                                | мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №6 /Зачет;

Семестр №7 /Зачет;

Семестр №8 /Экзамен.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

**ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней**

**Задания закрытого типа:**

*1.Выберите один правильный вариант ответа:*

Основные патологические изменения при поражении лошадей личиками *Strongylus equinus*:

- +в поджелудочной железе
- в тонких кишках
- в легких и печени

*2.Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

Человек заражается эхинококкозом:

- +при соприкосновении с собакой, зараженной эхинококкозом и попадании на пищевые продукты через немытые руки проглатывании эхинококкозных яиц;
- +при употреблении ягод, овощей, загрязненных фекалиями зараженных эхинококкозом собак, волков и др. хищников;
- при случайном проглатывании содержимого эхинококкозных пузырей, попавших в мясопродукты не обнаруженных при ветосмотре продуктов убоя.

**3.Установите соответствие:**

Восстановите последовательность стадий жизненного цикла и соответствующих им форм балантидия:

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 1.Хозяин                          | 1.циста          |
| 2.Инвазионная форма               | 2.размножение    |
| 3.Экцистирование в                | 3.человек        |
| 4.Вегетативная форма осуществляет | 4.в слепой кишке |

ответ: 1-3, 2 - 1, 3 - 4, 4 – 2

**Задания открытого типа**

*1.Дополните.*

Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются \_\_\_\_\_

Правильный ответ: антропозоозы

*2.Дополните*

Инсектоакарицидами называют препараты \_\_\_\_\_

Правильный ответ: уничтожающие паразитических клещей и насекомых

3. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Кто такой ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ (ДЕФИНИТИВНЫЙ) ХОЗЯИН

*Правильный ответ:*

В их организме обитает половозрелая форма паразита и проходит его половое размножение

4. *Решите диагностическую задачу*

Свиноводческий комплекс. У 15 % свиней в возрасте 3-5 месяцев отмечают угнетение, слабость, прогрессирующее исхудание, понос, иногда с кровью, слизью, извращенный аппетит. При копрологическом исследовании фекалий в лаборатории выделены яйца (бочонкообразные с пробочками на полюсах).

*Задания*

1. Ваши предположения относительно видовой принадлежности возбудителя?

*Правильный ответ: трихоцефалы свиней*

2. Название возбудителя по его морфологическим особенностям

*Правильный ответ: власоглав*

5. *Решите диагностическую задачу*

В лабораторию поступили 10 проб фекалий от коров. Необходимо исключить фасциолез.

*Задания*

1. Какие методы исследования примените для исключения фасциолеза?

*Правильный ответ: метод последовательных промываний*

2. Какого цвета яйца фасциол?

*Правильный ответ: желтого*

3. От какого возбудителя необходимо дифференцировать

*Правильный ответ: парамфистомы*

6. *Дайте короткий ответ на вопрос:*

Комплекс мероприятий, которые направлены на полное уничтожение некоторых видов гельминтов, а также создание условий, при которых эти виды не смогли бы возникнуть вновь называется?.

*Правильный ответ: девазация*

7. *Дайте короткий ответ на вопрос:*

Заболевания, которые существуют длительное время на определенной территории в природе независимо от человека называются .....

*Правильный ответ: природно-очаговыми*

8. *Дайте короткий ответ на вопрос:*

При исследовании мяса и мясopодуkтов, вышедших из благополучной зоны по трихинеллезу для компрессорной трихинеллоскопии от отобранной пробы сколько делают срезов?

*Правильный ответ: 24 среза*

9. *Дайте короткий ответ на вопрос:*

Как называется учение о паразитических червях, обитающих в организме животных и человека?

*Правильный ответ:* гельминтология

вариант задания 13

**Дополните**

Гельминты, развитие которых обязательно происходит со сменой хозяев (кошачий сосальщик, ришта). Между хозяевами биогельминтов существуют трофические связи, благодаря чему осуществляется передача паразитов. Например, человек заражается кошачьим сосальщиком, поедая зараженную рыбу это.....?

*Правильный ответ:* биогельминты

**ПКос-1 - Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза**

**Задания закрытого типа:**

1.Патогномичными клиническими признаками случной болезни являются:

- отек наружных половых органов;
- гиперемия наружных половых органов;
- истощение животных;
- лихорадка;
- + депигментация и талерные бляшки

2. Клинические симптомы при инвазионных болезнях крупного рогатого скота:

Установите соответствия в предложенных вариантах ответов

|                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Конъюнктивит:обильное слезотечение, конъюнктивита гиперемирована, отечна, выделение слизисто-гнойного экссудата; | 1. Фасциолез. |
| 2. Одностороннее увеличение в 2-4 раза регионарных лимфатических узлов (они плотные, болезненные), температура 41°. | 2. Телязиоз.  |
| 3. Гипотония преджелудков, снижение удоя.                                                                           | 3. Тейлериоз. |

*Правильный ответ:* 1-2, 2-3, 3-1.

3. Симптомами эймериоза у кур являются:

- поносы от зеленоватого до кровавого;
- анорексия, угнетение, жажда.
- перья взъерошены, крылья опущены;
- истощение;
- +все перечисленное.

4.Для уточнения диагноза на хориоптоз микроскопически исследуют:

- +соскобы кожи
- пунктаты из кожных бугорков на теле
- кровь и лимфу из инвазированных участков кожи
- жиропот

**Задания открытого типа:**

1.Для какой болезни у овец характерны следующие признаки: Весной появляется обильное серозное или серозно-гнойное истечение из носовых раковин, животное судорожно кашляет, часто отфыркивается.

*Правильный ответ:* эстроз овец

2.Поставить диагноз. Крупный рогатый скот выпасается на пастбище около быстротекущей реки. Отмечалось нападение большого количества гнуса, после чего у животных равивается беспокойство, сменяющееся угнетением, саливацией, отеком языка, подгруд-

ка, подчелюстного пространства, увеличение лимфатических узлов, учащение пульса и дыхания, одышка. Смерть может наступить в течение 1-2 суток.

Правильный ответ: симулиидотоксикоз

3. Укажите, при каком заболевании крупного рогатого скота характерно формирование желвака (бугорков) под кожей в области спины с отверстием в центре и выделением из него серозной жидкости. Дать название \_\_\_\_\_

Правильный ответ: гиподерматозы крупного рогатого скота

4. Как называется болезнь животных, обусловленное паразитированием на них клещей различных родов семейства Ixodidae. Дать название \_\_\_\_\_

Правильный ответ: иксодидозы

5. Поставить диагноз: через 2 месяца после выгона на пастбище у молодняка возникло угнетенное состояние, поражены один или оба глаза катаральным конъюнктивитом (обильное слезотечение, конъюнктив отечен, покрасневшая, выделение слизистогнойного экссудата, в центре роговицы дефекты неправильной формы)

Правильный ответ: телязиоз крупного рогатого скота

## **ПКос-2 - Проведения мероприятий по лечению больных животных**

### **Задания закрытого типа:**

*Выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов*

1. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми:

фунгициды

+акарициды

+инсектициды

антисептика

*Выберите один правильный вариант ответа:*

2. Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:

байтекс 40;

+ альбен С; дронтал плюс, дронцит;

пиперазин, фенопег, вермокс;

ивомек, ивомек плюс

3. Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:

- химкокцид

+трихопол (метронидазол);

- тилан, тилазин, диметридазол;

- окситетрациклин.

### **Задания открытого типа:**

1. Химиопрофилактика – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: длительное применение малых доз специфических препаратов.

2. Какие препараты рекомендуются для лечения псороптоза овец:

байтикол, бутокс, неостомазан, протеид, неоцидол

Правильный ответ: все перечисленные

3. Когда проводят позднюю терапию при эстрозе: март-апрель; сентябрь-октябрь; декабрь-январь; июнь-июль

Правильный ответ: март-апрель.

4. Какие препараты относятся к группе авермектины: иверсектин, пропоксур, хлорофос, перметрин, циперметрин

Правильный ответ: иверсектин.

5. Какие специфические препараты используют для лошадей при нематодозах: паста Эквисект, паста Эквалан; Гиподермин-хлорофос, Негувон-N, Пентамидин, Меглумина антимионат.

Правильный ответ: паста Эквисект, паста Эквалан

### **ПКос-3 - Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных**

#### **Задания закрытого типа:**

1. Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни -

- карантин;
- эпизоотологическое обследование;
- + карантинирование;
- выполнение ограничительных мероприятий.

2. Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях:

- цистицеркоз целлюлозный;
- цистицеркоз бовисный;
- +ценуроз
- цистицеркоз тениюкольный;

3. Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях:

- +эхинококкоз;
- цистицеркоз бовисный;
- цистицеркоз целлюлозный
- цистицеркоз тениюкольный;

4. В каком возрасте применяют вакцины для овец при ценурозе:

- 1-2 года;
- + 1,5-3 мес.;
- 5 лет;
- поголовно без учета возраста.

5. Сколько выдерживают собаку на привязи после дачи ему антгельминтного препарата против половозрелых цестод:

- 5 часов;
- 24 часа;
- +48 часов;
- 4 суток.

6. Сформировать комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Дезинфекция | 1. Обеззараживание              |
| 2. Дезинсекция | 2. Истребление вредных грызунов |
| 3. Дератизация | 3. Уничтожение членистоногих    |

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2

#### **Задания открытого типа:**

1. Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сжигают.

2. Овициды – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде.

3. Ларвицид – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: химическое вещество для борьбы с личинками паразитов.

4. Дератизация- это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: уничтожение крыс.

5. Акарициды- это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: препараты для уничтожения клещей

6.. Какое количество животных необходимо обследовать в хозяйстве на гельминтозы при завозе свыше 100 голов скота?

Правильный ответ: 10-15 % животных.

7. Что такое преимагинальная дегельминтизация?

Правильный ответ: изгнание из организма хозяина паразитических червей до наступления у них половой зрелости.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Лекарственные препараты, эффективные при трихомонозе крупного рогатого скота:**

**химкокцид 7**

+ трихопол (метронидазол)

тилан, тилазин, диметридазол

окситетрациклин

**Трихомоноз крупного рогатого скота дифференцируют от –**

+ кампилобактериоза (вибриоза), токсоплазмоза  
сибирской язвы  
лептоспироза  
задержания последа

**Трихомонады морфологически представлены в форме:**

ромбовидной  
+ округлой, грушевидной  
сферической  
точковидной  
полулунной, банановидной

**Вегетативные стадии трихомонад имеют следующие особенности:**

имеют два жгутика на переднем конце тела  
отсутствие жгутиков  
один жгутик, окаймляющий тело  
имеют два жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело  
+ имеют три жгутика на переднем конце и один жгутик, окаймляющий тело

**Размеры трихомонад составляют:**

+ 12-18 мкм  
100 мкм  
2 мкм  
150-200 мкм  
2 см

**Возбудитель трихомоноза у крс может локализоваться:**

слизистая тонкого кишечника  
слизистая ротовой полости  
+ слизистая влагалища и шейки матки  
нервная ткань и ткани РЭС  
кожные покровы

**Каким методом исследуют фекалий от собак на обнаружение яиц тениид:**

+ методы флотации  
методы седиментации (отстаивание)  
макрогельминтологическим  
любым из выше приведенных

**Какое заболевание животных имеет второе название «дурина»:**

токсоплазмоз  
криптоспоридиоз  
+случная болезнь  
эймериозы  
трихомоноз

**Заражение случной болезнью не может происходить:**

естественной случке  
искусственном осеменении  
через молоко матери и слизывании истечений из ее половых путей  
+трансплацентарно  
через гинекологический инструментарий

**Что применяется для лечения животных при случной болезни по инструкции:**

верибен, беренил  
наганин  
тетрациклины

все перечисленные препараты  
+лечение запрещено

**Лекарственные препараты, эффективные при пироплазмидозах:**

трихопол (метронидазол)

ампролиум

диметридазол

+беренил, верибен (диминазин ацетурат), диамидин (имидокарб)

**Микроскопические исследования мазков периферической крови и пунктатов лимфоузлов, окрашенных по Романовскому, проводят при диагностике –**

трихомоноза крупного рогатого скота

+ пироплазмидозов, анаплазмоза

случной болезни лошадей

токсоплазмоза

**Поражаются эритроциты при следующих болезнях:**

+ бабезиоз

токсоплазмоз

балантидиоз

саркоспоридиоз

трихомоноз

**К кровопаразитарным болезням не относят следующие заболевания:**

тейлериоз

бабезиоз

анаплазмоз

нутталиоз

+ трихомоноз

**Размеры пироплазм в эритроцитах:**

40 мкм

100 мкм

+ 2-4 мкм

1 см

1 мм

**Переносчиком пироплазм является:**

мухи

+ иксодовые клещи

чесоточные клещи

слепни

мышь

**Какие клинические признаки указывают на бабезиозы:**

анемичность слизистых оболочек, истощение

+ желтушность слизистых оболочек, гемоглобинурия

паралич задних конечностей, понижение температуры

профузный понос, глаза запавшие в орбиты

крапивница, гиперемия слизистых оболочек

**Последняя стадия при случайной болезни связана с поражением:**

желудочно-кишечного тракта

лимфатической системы

+ нервной системы

дыхательной системы

органов зрения

**Основные клинические признаки при тейлериозе крс:**

профузный понос, выпадение шерсти

моча темно-желтого цвета, слизистые оболочки анемичные

+ лихорадка, увеличение регионарных лимфоузлов, желтушность слизистых

лихорадка, частое мочеиспускание, отказ от корма

истощение, парезы и параличин

**От каких болезней необходимо дифференцировать бабезиоз собак:**

от токсокароза и токсаскариоза

+ от чумы, лептоспироза, парвовирусного энтерита, вирусного гепатита

от саркоспоридиоза

от сальмонеллеза

от описторхоза

**Кто болеет нутталиозом:**

+ лошади, ослы, мулы, и зебры

крупный рогатый скот, овцы

свиньи

собаки

**Пути передачи возбудителя тейлериоза**

при поедании иксодовых клещей

алиментарный, через зараженный корм и воду

через насекомых

+ через укусы иксодовых клещей

**Какой паразитологический материал берется для ранней диагностики тейлерий периферическая кровь**

+ пунктаты из лимфатических узлов

соскобы со слизистой мочеполовых путей

моча

**Применение кокцидиостатиков, ионофорных антибиотиков и неионофорных препаратов при**

пироплазмидозах;

трихомонозе;

+ эймериозах;

балантидиозе.

**Какую форму имеют ооцисты эймерий E. bovis**

треугольная

квадратная;

веретеновидная;

+ яйцевидная

**Ооциста эймерий содержит внутри:**

+ четыре спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;

две спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;

две спороцисты, в каждой из которых по два спорозоида;

четыре спороцисты, в каждой из которых по четыре спорозоида;

восемь спороцист, в каждой из которых по четыре спорозоида.

**Симптомами эймериоза у телят являются:**

повышение температуры до 40-41 градуса

диарея

обезвоживание (глаза запавшие)

анемичность слизистых, тургор кожи понижен  
+ все перечисленное

**Фекалий больного животного для копрологического исследования лучше хранить при:**

комнатной температуре  
температуре - 3°C  
температуре - 10°C  
+ температуре +3 или +5°C  
температурный режим не имеет значения

**Для диагностики яиц гельминтов и ооцист простейших используются следующие параметры и характеристики:**

размер  
форма  
характер оболочки  
характер внутреннего содержимого  
+ все перечисленное

**Где паразитирует *Eimeria stidae*?**

слизистая оболочка почечной лоханки  
эпителиальные клетки кишечника  
+ желчные ходы  
слизистая половых органов

**Какие клинические признаки отмечаются при эймериозе домашней птицы:**

жидкие фекалии  
перья взъерошены  
вялость  
+ все перечисленное

**Какие виды эймерий паразитируют у крупного рогатого скота:**

*E. maxima*, *E. mitis*, *E. tenella*  
*E. crandallis*, *E. ovinoidalis*  
+ *E. zuernii*, *E. bovis*  
все перечисленное

**Химиопрофилактика это:**

использование химических препаратов для дезинвазии  
+ длительное применение малых доз специфических препаратов  
разовое применение «ударной» дозы специфических препаратов  
промывание инвентаря горячим содовым раствором

**Заражение эймериозом происходит:**

аэрогенно  
+ алиментарно  
трансмембранно  
трансплацентарно

**Размер колоний анаплазм составляет:**

80 мкм  
45-60 мкм  
1 см  
12 мкм  
+ 0,2-1 мкм

**Переносчиками анаплазмоза являются:**

грызуны

рыбоядные птицы

+ кровососущие насекомые и клещи

муравьи

моллюски

**При патологоанатомическом исследовании при анаплазмозе возможны изменения:**

**тонкий отдел кишечника кровоизлияния, участки некроза**

+ слизистые оболочки анемичны (белый фарфор), селезенка увеличена, гиперплазия лимфоузлов

сердечная мышца имеет вид «вареного мяса», множественные кровоизлияния на серозных покровах

селезенка в норме, слизистые оболочки желтушные

печень дряблая, легко рвется, слизистые гиперемированы, кровоизлияния

**Для лечения анаплазмоза крупного рогатого скота применяют:**

эритромицин

беренил, верибен

+ тетрациклин, биоветин, хлортетрациклин

норсульфазол, сульфадимезин

ампролиум

**Вид трупа при анаплазмозе?**

трупное окоченение слабое, слизистые синюшные

большой слой подкожного жира имеет красный оттенок

+ труп истощен, слизистые анемичны с желтушным оттенком

труп вздут, кровь не сворачивается

**Анаплазмоз дифференцируют?**

бруцеллеза; сибирской язвы

эймериоза

пневмонии

+ лептоспироза, бабезиоза, тейлериоза

**Анаплазмоз относятся к:?**

простейшим

+ доядерным организмам

нематодам

вирусам

**Больной человек обратился к врачу с жалобами на постоянное отхождение**

**члеников, которые выползают из кишечника по несколько штук в любое время**

**дня и ночи, независимо от акта дефекации. Можно думать о:**

дифиллоботриозе

мультицептозе

эхинококкозе

+ тениаринхозе

все перечисленное верно

**У больного человека после дегельминтизации при промывке испражнений**

**обнаружена цестода длиной около 3-метров. При микроскопическом исследовании**

**головки паразита обнаружены 4 присоски и венчик из 22-23 крючьев. В коротких**

**члениках - от 8 до 12 боковых ответвлений матки. У данного больного имеется:**

тениаринхоз

+ тениоз

эхинококкоз

дифиллоботриоз

все перечисленное верно

**К гельминтозам, которые можно выявить методом опроса у человека относятся:**

+ тениаринхоз  
аскаридоз  
фасциолез  
описторхоз  
эхинококкоз

**Размеры взрослой стадии *Taenia saginata* составляют:**

10 мм  
1 м  
+ 10 м  
10 см

**Размеры взрослой стадии *Taenia solium* составляют:**

6 мм  
+ 3 м  
12 м  
40 см

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды *Taenia solium*:**

собаки  
собаки и кошки  
+ человек  
грызуны

**Личиночная стадия *Cysticercus bovis*; а название половозрелой цестоды:**

*Echinococcus granulosus*  
*Taenia hidatigena*  
*Taenia solium*  
+ *Taenia saginata*

**Личиночная стадия *Cysticercus cellulosae*; а название половозрелой цестоды:**

*Echinococcus granulosus*;  
*Taenia hidatigena*  
+ *Taenia solium*  
*Taenia saginata*

**Где преимущественно локализуются личиночные стадии *Cysticercus bovis*:**

в печени крупного рогатого скота  
на сальнике крупного рогатого скота  
в кишечнике крупного рогатого скота  
+ в мышцах крупного рогатого скота

***Cysticercus cellulosae* является личиночной стадией:**

*Multiceps multiceps*  
+ *Taenia solium*  
*Taenia hidatigena*  
*Taenia saginata*

**Какие параметры используют для определения пригодности туш, пораженных цистицерками в мышечной ткани и сердце:**

60 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук  
+ 40 см<sup>2</sup> 3 менее и более штук  
10 см<sup>2</sup> 5 менее и более штук  
90 см<sup>2</sup> 1 менее и более штук

**Для обезвреживания говядины от цистицерков бовисных ее проваривают. Для этого тушу делят на куски и варят:**

полутуши говядины варят в течение 1,5 часов  
куски до 8 кг варят в течение 17 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа

+ Куски мяса массой до 2 кг и толщиной до 8 см варят в течение 3 часов в открытых или 2,5 часа в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа  
Куски мяса массой до 0,5 кг варят в течение 10 часов в открытых или 8 часов в закрытых котлах при избыточном давлении пара 0,5 МПа

**Обо всех выявленных случаях цистицеркоза бовисного и целлюлозного у животных немедленно сообщают в:**

районную больницу  
участковому медицинскому врачу  
милицию

+ соответствующий центр ГСЭС

**Заражение человека тениаринхозами (бычьим цепнем) возникает вследствие:**

заглатывания онкосфер с пищей

+ употребление термически необработанного мяса говядины

употребление термически необработанного мяса баранины

аэрогенно при снятии шкуры

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть при:**

при снятии шкурок с грызунов

употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных

употребление сырой печени свиньи

+ при снятии шкурок с диких плотоядных

**Заражение человека эхинококкозом гидатидным может возникнуть при:**

при снятии шкурок с грызунов

употребление органов сельскохозяйственных животных с эхинококковыми пузырями

контакте с собаками

при употреблении лесных орехов

**Эхинококкоз гидатидный следует дифференцировать посмертно у сельскохозяйственных животных от :**

парамфистомоза

+ цистицеркоза тенуикольного

фасциолеза

хасстилезиоза

**Шестикрючный зародыш является внутренним содержимым яиц:**

+ эхинококков

парамфистом

описторхов

фасциолы

дикроцелий

**В фекалиях овец нельзя обнаружить яиц:**

+ эхинококка

фасциол

дикроцелий

мониезий

можно обнаружить все яйца

**Как поступают с собранными фекалиями собак после дачи антгельминтных препаратов:**

выбрасывают в контейнер с бытовым мусором

выбрасывают на улицу под кусты

+ сжигают

вообще не собирают

**Лекарственные препараты, эффективные при цестодозах плотоядных:**

байтекс 40

+ альбен С; дронтал плюс, дронцит

пиперазин, фенопег, вермокс  
ивомек, ивомек плюс

**Заражение человека эхинококкозом многокамерным может возникнуть вследствие:**

+ заглатывания онкосфер с лесными ягодами  
употребление термически необработанного мяса сельскохозяйственных животных  
при тесном контакте с грызунами  
всеми перечисленными способами

**Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:**

+ Последовательных промываний  
Простой флотации  
Фюллеборна  
Всего перечисленного

**Количественным методом паразитологического исследования является метод:**

Калантаряна  
Фюллеборна  
последовательных промываний  
+ Столла  
простой флотации

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях**

+ эхинококкоз  
цистицеркоз бовисный  
цистицеркоз целлюлозный  
цистицеркоз тенуикольный

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных**

дикроцелиоз, эуритремоз  
дифиллоботриоз, дипилидиоз  
+ эхинококкоз

при всех перечисленных

**Размеры взрослой стадии Echinococcus granulosus составляют**

6 см  
6 м  
+ 6 мм  
6 нм

**Кто является дефинитивным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis**

человек  
+ собаки и кошки  
грызуны  
собаки, человек

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus granulosus**

собаки  
кошки; собаки  
грызуны  
+ коровы, свиньи

**Кто является промежуточным хозяином цестоды Echinococcus multilocularis**

рачки циклопы  
кошки; собаки

+ грызуны

коровы, свиньи, овцы

**Личиночная стадия Echinococcus granulosus; а название половозрелой цестоды**

+ Echinococcus granulosus

Taenia hidatigena

Taenia solium

Taenia saginata

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus multilocularis**

+ в кишечнике собак и кошек

в кишечнике свиней и овец

в кишечнике человека

в печени грызунов

**Где локализуются половозрелые цестоды Echinococcus granulosus**

в легких собак и кошек

в кишечнике свиней

+ в кишечнике собак

в печени овец, коров

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus granulosus**

в легких и печени собак и кошек

в легких и печени грызунов

в кишечнике собак

+ в легких, печени овец, коров

**Где локализуются личиночные стадии Echinococcus multilocularis**

в печени собак и кошек

+ в печени грызунов

в кишечнике собак

в печени овец, коров

**Возбудитель цестодоза, выделяющий яйца трематодного типа**

+ Широкий лентец

Свиной цепень

Бычий цепень

Дипилидиум

Мультицепс

**Содержание животного в изолированном помещении в течение 30 дней после приобретения и диагностические исследования по показаниям на паразитарные болезни**

**карантин**

эпизоотологическое обследование

+ карантинирование

выполнение ограничительных мероприятий

**Кто является облигатным хозяином лентеца широкого?**

+ человек

собака

кошка

хищная рыба

**Кто является промежуточным хозяином при дипилидиозе**

муха

вошь

+ блоха

рыба

**Какая личиночная стадия широкого лентеца находится в рыбе**

процеркоид

адолескарий

+ плероцеркоид

ценур

**Как заражается человек дипилидиозом**

при поглаживании собаки

+ проглотив блоху

немытые руки после уборки собачьих фекалий

при контакте с кошкой

**Как заражается человек дифиллоботриозом**

съел вареную рыбу

убирая фекалий собак и кошек

купаясь в реке

+ съел икру свежей щуки

**Кто является хозяином личиночной стадии *Cysticercus tenuicollis***

рачки циклопы

кошки; собаки

человек

+ коровы, свиньи, овцы

**Кто является definitive хозяином цестоды *Taenia hidatigena***

кошки

+ собаки

человек

коровы, свиньи, овцы

**Личиночная стадия *Cysticercus tenuicollis*; а название половозрелой цестоды**

*Echinococcus granulosus*

+ *Taenia hidatigena*

*Cysticercus tenuicollis*

*Taenia saginata*

**Где локализуются личиночные стадии *Cysticercus tenuicollis***

в печени собак и кошек

+ на сальнике свиней и овец

в кишечнике собак

в мышцах свиней и овец

**Где локализуются цестоды *Multiceps multiceps***

в печени овец, крупного рогатого скота

в мышцах овец

+ в кишечнике собак

в кишечнике овец, крупного рогатого скота

**Где локализуются личиночная стадия *Coenurus cerebralis***

в печени овец, крупного рогатого скота

в мышцах и сердце овец

+ в мозге овец и крупного рогатого скота

в кишечнике овец, крупного рогатого скота

***Coenurus cerebralis* является личиночной стадией**

+ *Multiceps multiceps*

*Echinococcus multilocularis*

*Taenia hidatigena*

*Taenia saginata*

**Взрослая цестода *Multiceps multiceps* достигает размеров**

10 м

1 мм

+ 1 м

1 см

**Ценуроз овец дифференцируют от**

брадзота и энтеротоксемии;  
сальмонеллеза, пастереллеза  
истериоза, бешенства, мониезиоза  
+ бруцеллеза, эстрова

**Вакцинация (специфическая иммунопрофилактика) разработана при следующих паразитарных болезнях**

цистицеркоз целлюлозный  
цистицеркоз бовисный  
+ ценуроз

цистицеркоз тениюкольный

**Аллергическая диагностика разработана при следующих паразитарных болезнях животных**

дикроцелиоз, эуритремоз  
дифиллоботриоз, дипилидиоз  
при всех перечисленных  
+ ценуроз

**Какими методами можно поставить прижизненный диагноз на ценуроз церебральный у овец копрологический**

метод исследования соскобов кожи  
+ аллергический  
исследование мокроты

**Куда вводится аллерген при диагностике ценуроза церебрального:**

+ внутрикожно в веки овцы  
внутрикожно в ушную раковину овцы  
в бедро овцы  
внутрь натошак

**В каком возрасте применяют вакцины для овец при ценурозе**

1-2 года  
+ 1,5-3 месяца  
5 лет  
поголовно без учета возраста

**Какое цестодозное заболевание (личиночной стадией) протекает с выраженными признаками поражения нервной системы**

*Cysticercus bovis*  
*Echinococcus granulosus*  
*Cysticercus tenuicollis*  
+ *Coenurus cerebralis*

**Овициды – это**

вещества, предназначенные для лечения овец против гельминтозов;  
+ вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде;  
химическое вещество для борьбы с личинками паразитов;  
лекарственные вещества, предназначенные для лечения овец.

**Где локализуются личинки 1 стадии *Oestrus ovis***

+ внутренняя и наружная поверхность нижних носовых раковин, носовой перегородке и стенке носовой полости  
лобные пазухи и в полостях у основания рогов  
спинномозговой канал  
слизистая желудка

**Ларвицид – это**

вещества, способные убивать яйца паразитов в окружающей среде  
вещества, способные убивать взрослых паразитов в окружающей среде  
+ химическое вещество для борьбы с личинками паразитов  
личиночная стадия паразита

**При обследовании лошадей в перианальном соскобе обнаружены продолговатые, несколько асимметричные, прозрачные, покрытые гладкой, тонкой двухконтурной оболочкой яйца, внутри которых видна личинка.**

**Обнаружены яйца**

габронем

трихостронгилид

аноплоцефалы

параскарид

+ оксиур

**В фекалиях овец обнаружены яйца лимонообразной формы с "пробками" на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца**

мониезий

фасциол

остертагий

+ власоглава

все перечисленное верно

**Размеры взрослой особи самок аскариды у свиней составляют**

+ 20 - 40 см

5 - 10 см

2 - 3 см

до 1 см

до 1 мм

**Размеры взрослой особи самок власоглава у свиней составляют**

20 - 40 см

8 - 15 см

+ 3 - 6 см

до 1 см

до 1 мм

**В фекалиях свиней нельзя обнаружить яиц**

+ эхинококка

аскарид

власоглава

эзофагостом

стронгилоид

**При работе в лаборатории, проводящей паразитологические исследования, с целью дезинфекции применяют**

растворы хлорной извести

растворы карболовой кислоты

растворы хлорамина

кипячение

+ все перечисленное

**Все перечисленные гельминтозы выявляются с помощью копрологических методов исследования, кроме**

аскаридоза

трихостронгилид

эзофагостом

+ трихинеллеза

трихоцефалеза

**Антгельминтные препараты из групп авермектинов и милбемицинов**

никлозамид, поливеркан, девермин

+ ивермек, баймек, абиктин, универм, новомек; аверсект, авертин, цидектин  
риланид, бромоксан

альбендазол, фенбендазол, мебендазол, тиабендазол, фебантел

**Копроовоскопические методы исследования**

Бермана-Орлова, Щербовича - Шильникова

+ последовательных промываний, простой флотации, Фюллеборна, Дарлинга  
культивирования в термостате, по Поповой

переваривания в искусственном желудочном соке

**Кто является промежуточным хозяином телязий**

комары

+ мухи

грызуны

нет промежуточных хозяев

**Кто является промежуточным хозяином *Ascaris suum***

дождевые черви;

мухи;

грызуны;

+ нет промежуточных хозяев.

***Thelazia rhodesi* локализуется**

тонкий отдел кишечника

кожные раны

сычуг

+ конъюнктивальный мешок

**Иъязвление роговицы и повреждение хрусталика возможно при**

неоаскаридозе

+ телязиозе

стронгилятозе

ни при одном из перечисленных

**Размеры взрослой стадии телязий достигают**

5 -6 см

+ 1-2 см

10-20 см

0,3-0,5 мм

**«Зачес хвоста» - речь идет о заболевании**

*Ascaris suum*

*Toxocara canis*

*Parascaris equorum*

+ *Oxyuris equi*

**Какие специфические препараты используют для лошадей при нематодозах**

+ паста эквисект, эквалан

троскан 100

гиподермин-хлорофос, негувон-N

пентамидин, меглумина антимионат

**Где локализуются личинки трихинелл**

поперечно-полосатая мускулатура и сердечная мышца

сердечная мышца, печень

кишечник

+ поперечно-полосатая мускулатура

**Какие животные поражаются трихинеллами**

+ медведи, кабаны, барсуки  
крупный рогатый скот  
лоси, зайцы  
лошадь, мул

**Основной метод диагностики при трихинеллезе**

копроовоскопический  
копроларвоскопический  
+ компрессорный  
гистологический

**Какую нематоду называют «шилохвостом»**

+ оксиурисы  
трихоцефалы  
аскариды  
габронемы

**Какую нематоду называют «власоглавом»**

оксиурисы  
+ трихоцефалы  
аскариды  
габронемы

**Заражение трихинеллезом возможно**

аэрогенно  
перкутанно  
+ алиментарно при поедании мяса  
алиментарно при заглатывании личинок и яиц из внешней среды

**Каковы размеры взрослых трихинелл**

2-3 см  
+ 3-4 мм  
20 см  
12 мм

**Какой метод диагностики используют при исследовании на трихинеллез**

седиментация  
+ переваривание в искусственном желудочном соке  
флотации  
все перечисленные

**При обнаружении 1 личинки трихинелл при компрессорном исследовании тушу направляют**

в реализацию  
+ техническую утилизацию или уничтожают  
на изготовление колбас  
глубокую заморозку

**Характерными симптомами болезни являются: поносы (нередко с примесью крови), понижение аппетита, извращение вкуса, боли в области живота и истощение. О каком заболевании идет речь**

телязиоз  
трихинеллез  
габронемоз и драшейоз  
+ трихоцефалез

**Яйца власоглавов могут быть обнаружены методом**

+ флотации  
ларвоскопическим методом  
компрессорным исследованием  
исследованием мокроты

**Какой из перечисленных паразитов является биогельминтом**

оксиуриды  
параскариды  
аскариды  
+ телязии

**Какой из перечисленных паразитов является геогельминтом**

телязии  
+ аскариды  
габронемы  
все перечисленные

**Оксиуриды локализуются**

+ большая ободочная и слепая кишка  
тонкий отдел кишечника  
желудок  
печень

**Размер самки *Oxyuris equi***

15 мм  
1 м  
2-3 мм  
+ 15-18 см

**У каких гельминтов развитие не происходит по аскариднему типу**

токсокароз  
+ токскардиоз  
параскариоз  
аскариоз свиней

**Какой путь заражения исключен при токсокарозе плотоядных**

трансплацентарный  
трансматеринский  
+ перкутанный  
алиментарный

***Toxocara canis* взрослая самка имеет размеры**

+ 10-18 см  
10-18 мм  
50 см  
25-30 см

**Нематоды *Toxocara canis* взрослая стадия локализуются у плотоядных**

в толстом кишечнике  
в желудке  
в полости сердца  
+ в тонком кишечнике

**В испражнениях овцы обнаружены яйца гельминтов формы куриного яйца, оболочка прозрачная и бесцветная, содержит 8 и больше шаров дробления.**

**Обнаруженные яйца принадлежат**

мониезиям  
власоглаву  
фасциолам  
+ трихостронгидам  
все перечисленное верно

**Ларвоскопические методы исследования**

нативного мазка, раздавленной капли  
Вишняускаса, Котельникова -Вареничева, Демидова  
последовательных промываний

Бермана, Щербовича -Фюллеборна, Дарлинга  
+ Шильникова, Вайда, культивирование в термостате

**Чем питаются пухопероеды**

выделения из кожи  
эпидермисом  
перьями  
кровью и лимфой, на месте расчесов  
+ все перечисленное

**По морфологии пухопероеды**

голова уже груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа  
голова уже груди, ротовой аппарат колюще-сосущего типа  
голова шире груди, ротовой аппарат грызущего типа  
+ голова шире груди, ротовой аппарат грызущего типа

**Малофаги являются**

постоянными эктопаразитами с полным метаморфозом  
+ постоянными эктопаразитами с неполным метаморфозом  
непостоянными эктопаразитами с полным метаморфозом  
непостоянными эктопаразитами с неполным метаморфозом

**Самка маллофагов откладывает яйца**

+ пучками  
поодиночке  
по два на пере  
в щели пола кучками

**Самки вшей *Haematopinus suis* имеют размер**

3 мм  
1 мм  
+ 5 мм  
2 см

**Продолжительность жизни вшей на теле животных**

+ 1-1,5 месяца  
3-5 суток  
5 -8 часов  
5-6 месяцев

**Что называется сифункулятозами**

поражение блохами  
+ поражение вшами  
поражение власоедами  
поражение пухопероедами

**Какие виды насекомых развиваются с полным метаморфозом**

+ блохи  
вши  
власоеды  
пухоеды  
пероеды  
все перечисленные

**Дефинитивным хозяином при токсоплазмозе являются**

человек  
человек, кошка, собака  
+ кошка  
собака  
крупный рогатый скот, овцы

**С каким интервалом делают повторную обработку животных от бескрылых эктопаразитов**

3-4 дня

+ 10-14 суток

30-45 дней

24 часа

**Основные симптомы сифункулятозов**

+ беспокойство, дерматиты, выпадение и сваливание шерсти

беспокойство, кожа сухая с хлопьевидным налетом серо-белого цвета

на коже формируются бугорки диаметром до 4 мм, наполненные гноем

толстые корки на коже, беспокойство и зуд

**Как откладывают яйца на волосы самки власоедов**

приклеивают слюной

+ приклеивают маточным секретом

приклеивают к фекалиям

свободно откладывают у основания волоса

**Максимальная суточная активность слепней**

с 9-12 ч

с 5-8 ч

+ с 12-16ч

С 9 -18 ч

**От какого заболевания нужно дифференцировать бовиколезы**

саркоптозы

сифункулятозы

псороптозы

+ все перечисленные

ничего из перечисленного

**Как ставят диагноз на бовиколезы у крупного рогатого скота**

**с использованием лампы «Соллюкс»**

при осмотре тела животного

+ все перечисленное

ничего из перечисленного

**Что называют гнидами**

+ яйца вшей

фекалии блох

личинок вшей

личинок власоедов

**Сколько времени проходит от момента выделения яйца вшами *Linognathus vituli* до появления личинки**

+ 12-20 суток

3-6 ч

24-36 ч

1,5 месяцев

**Для диагностики саркоптоза исследуют микроскопическим методом пунктаты из кожных бугорков**

отпавшие корочки кожи и волосы

+ свежие соскобы кожи на границе пораженного и здорового участков

пораженный волос и шерсть

**Размер зудневых клещей**

+ 0,2-0,4 мм

0,2-0,4 мкм

2-4 мм

2-4 см

**Сколько конечностей у взрослых саркоптовых клещей**

две пары

+ четыре пары

одна пара

три пары

пять пар

**Какие фазы развития проходят саркоптовые клещи**

+ личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-телеонимфа-имаго

яйцо-личинка-имаго

**Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются:**

ушковидный прудовик

+ малый прудовик

муравьи

дождевые черви

нет промежуточного хозяина

**Тип ротового аппарата у саркоптовых клещей**

сосущего типа

+ грызущего типа

колюще-сосущего типа

режуще-грызущего типа

**Амбулакры - это**

хитиновый щиток

коготки на ротовом аппарате

половые присоски

+ колокольчатые присоски на лапках

**Препараты, эффективные при саркоптозе свиней**

+ ивермектин, аверсект2

фасковерм, клозантел

альбендазол, альбен

йод, перекись водорода

**Соскоб на саркоптоз берут**

с центра очага, поверхностный

+ на границе здоровой и пораженной кожи, глубокий

с центра очага под коркой, глубокий

на границе здоровой и пораженной кожи, поверхностный

**Какой процент щелочи необходимо для лабораторной диагностики саркоптозов мортальным методом**

20%

5%

+ 10%

0,1%

**Мортальный метод исследования:**

исследование живых клещей

+ исследование мертвых клещей

исследование старых соскобов

**Основное место локализации поражений при нотоэдрозе плотоядных:**

+ эпидермальный слой кожи головы

кожа на боках и животе

кожа нижних частей конечностей

вымя, мошонка, корень хвоста

**Препараты, эффективные при нотоэдрозе плотоядных**

альбен, альбендазол

+ аверсектиновая мазь, амитан

синтомициновая мазь

лебвомицетиновый спирт

**Основные клинические признаки у плотоядных при нотоэдрозе**

+ зуд, воспаление кожи, выпадение волоса

зуд отсутствует, корочки, аллопеции

зуд, царапины, отечность

животные беспокоятся, движение головой и шеей, «кидаются» в бегство

**Что называется иксодидозами**

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Ixodes

+ заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей семейства Ixodidae

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Dermacentor

заболевание животных, обусловленное паразитированием на них клещей рода Hyalomma

**Биология развития комаров**

+ яйцо - личинка (4 стадии) – куколка - имаго

яйцо -личинка-нимфа-имаго

личинка-куколка-имаго

яйцо-личинка (1 стадия) - куколка-имаго

яйцо-личинка-имаго

**Строкой называют насекомое**

Hypoderma lineatum

+ Hypoderma bovis

Gastrophilus intestinalis

Tabanus bovinus

**Количество конечностей у имаго клеща:**

пять пар

две пары

+ четыре пары

три пары

**Что располагается на гнатосоме иксодового клеща**

идиосома

+ ротовой аппарат

четыре пары конечности

пара конечностей

**Какие клещи не относятся к семейству Ixodidae**

Rhipicephalus

Haemaphysalis

+ Argas

Ixodes

Dermacentor

**В какой форме используют препараты в холодное время года**

купание в растворах

+ обработка дустами

опрыскивание эмульсиями

обтирание растворами, эмульсиями

**Места первичной локализации клещей рода Psoroptes у крупного рогатого скота**

+ основание рогов, верхняя часть шеи, крестец, корень хвоста бока  
спинка носа, околоорбитальная область  
ушная раковина, паховая область

**Каковы фазы развития клещей рода Psoroptes**

яйцо-личинка-нимфа-имаго  
личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго  
яйцо-личинка-телеонимфа-имаго  
+ яйцо-личинка-протонимфа-телеонимфа-имаго

**В какое время клинически проявляется заболевание псороптозом у крупного рогатого скота:**

лето  
поздняя весна  
+ конец осени, зима  
ранняя осень  
во все сезоны

**Какие препараты рекомендуются для лечения псороптоза овец байтикол, бутокс**

дельцид. Креолин -Х; креохин  
неостомазан  
протеид, суминак  
неоцидол  
+ все перечисленные  
нет среди перечисленных

**Для уточнения диагноза на хориоптоз микроскопически исследуют**

+ соскобы кожи  
пунктаты из кожных бугорков на теле  
кровь и лимфу из инвазированных участков кожи  
жиропот

**Места преимущественной локализации клещей рода Chorioptes**

+ кожа нижних частей конечностей, вымени, корня хвоста  
ушные раковины, кожа головы  
спина  
основание рогов, верхняя часть шеи, крестец

**Места локализации клещей рода Otodectes**

кожа нижних частей конечностей, корня хвоста  
+ внутренняя поверхность ушной раковины, наружный слуховой проход  
спина, живот  
область головы

**Какие оптимальные условия для лета комаров**

солнечная погода, температура 15  
+ безветренная несолнечная погода; 20-25  
скорость ветра 3-4 м/с; несолнечная погода, температура 15  
солнечная погода; безветренная несолнечная погода, 20-25  
скорость ветра 4 м/с; несолнечная погода, температура 9

**Какой соскоб необходимо взять для исследования на Otodectes**

глубокий соскоб из ушной раковины  
+ корочки из ушной раковины  
до сукровицы в области головы  
кусочек ткани у основания уха для биопсии

**Комары являются переносчиками**

миксоматоз кроликов  
анаплазмоз, малярия человека  
дирофиляриоз собак  
сибирская язва, бруцеллез  
+ все перечисленное

**Место выплота мошек**

крупные реки  
+ быстротекущие реки, ручьи  
заболоченные участки на пастбищах и лугах  
озера

**Что содержится в слюне мошек**

кулицидотоксин  
гиподермотоксин  
+ симулиотоксин  
ничего из перечисленного

**Где находятся биотопы слепней**

+ леса и кустарники по берегам естественных водоемов (рек и озер), заросли камыша  
быстротекущие реки, ручьи  
заболоченные участки на пастбищах и лугах  
бочки, лужи, влажная почва

**Какие симптомы симулиотоксикоза**

+ возбуждение-угнетение; лихорадка; учащение пульса и дыхания; шаткая походка; гиперсаливация; депрессия; хрипы, одышка, отек легких, языка, подгрудка, межжелудочного пространства; признаки поражения ЦНС, аборт, возможно гибель  
беспокойство животных; движение головой, шеей, ногами, хвостом; животные падают, кидаются в бегство; сильный испуг и возбуждение  
беспокойство, чихание, серозно-слизистые истечения с примесью крови из носовой полости, дыхание затруднено  
отмечают нарушение акта глотания, параличи, порезы

**Сколько составляет цикл развития слепней**

6 месяцев  
9 месяцев  
+ 1-3 года  
3-5 лет

**Назовите кровососущих мух**

*Wohlfartia magnifica*  
 *Lucilia sericata*  
+ *Stomoxys calcitrans*  
 *Musca autumnalis*

**При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорок. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:**

дикроцелиоз  
парамфистомоз  
+ фасциолез  
мониезиоз  
все перечисленное верно

**Мирацидий является внутренним содержимым яиц**

аскарид  
власоглавов

анкилостом  
+ дикроцелий  
оксиур

**Наибольшие размеры имеют яйца**

аскарид  
власоглава  
описторха  
+ фасциолы  
бычьего цепня

**Инвазионная личиночная стадия *Dicrocoelium lanceatum* для окончательного хозяина**

+ метацеркарий  
церкарий  
мирацидий  
адолескарий  
редии

**Взрослые парамфистомы локализуются**

печень  
+ рубец  
толстый кишечник  
книжка  
селезенка

**Кошачья двуустка по латыни**

*Clonorchis sinensis*  
+ *Opisthorchis felinus*  
*Paramphistomum ishikawai*  
*Dicrocoelium lanceatum*

**Дефинитивным хозяином при саркоцистозе являются**

человек  
+ человек, кошка, собака  
кошка  
собака  
крупный рогатый скот, овцы

**Вопросы по темат 6,7 семестра:**

1. История развития паразитологической науки.
2. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
3. Экономический ущерб от паразитарных болезней животных.
4. Понятие "паразитизм". Происхождение паразитизма (эволюция и коэволюция паразитических организмов).
5. Виды паразитизма.
6. Паразитоценозы (микстинвазии + инфестации) животных. Общие закономерности ассоциативных болезней.
7. Учение академика Скрябина о девастации.
8. Характеристика хозяев паразитов.
9. Гельминтозоантропонозы и протозойные инвазии общие человеку и животным, их распространение и профилактика.
10. Биологические методы профилактики в комплексе оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.
11. Номенклатура инвазионных болезней и инфестации.
12. Фасциозы животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

13. Парамфистомоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
14. Дикроцелиоз животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
15. Описиорхоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
16. Цистицеркоз бовисный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактические мероприятия).
17. Цистицеркоз целлюлозный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактические мероприятия).
18. Цистицеркоз тенуикольный (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
19. Ценуроз церебральный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
20. Ценуроз мышечной ткани (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
21. Мониезиозы жвачных животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
22. Дифиллоботриоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).
23. Дипилидиоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).
24. Эхинококкоз гидатидный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение, профилактика).
25. Эхинококкоз многокамерный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактика).
26. Аскаридоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
27. Параскаридоз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)..
28. Неоаскаридоз крупного рогатого скота.
29. Токсокароз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
30. Токсаскаридоз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
31. Гетеракидоз кур.
32. Аскаридоз кур (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
33. Оксиуроз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
34. Стронгилятозы жвачных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
35. Стронгилоидоз жвачных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
36. Эзофагостомоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
37. Онхоцеркоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
38. Диктиокаулез крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
39. Протостронгилезы мелкого рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

40. Метастронгилез свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
41. Трихинеллез свиней (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия).
42. Трихоцефалез свиней (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия).
43. Макраканторинхоз свиней (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).

**Вопросы по темам 6-8 семестра:**

1. История развития паразитологической науки.
2. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
3. Экономический ущерб от паразитарных болезней животных.
4. Понятие "паразитизм". Происхождение паразитизма (эволюция и коэволюция паразитических организмов).
5. Виды паразитизма.
6. Паразитоценозы (микстинвазии + инфестации) животных. Общие закономерности ассоциативных болезней.
7. Учение академика Скрыбина о девастации.
8. Характеристика хозяев паразитов.
9. Гельминтозооантропонозы и протозойные инвазии общие человеку и животным, их распространение и профилактика.
10. Биологические методы профилактики в комплексе оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.
11. Номенклатура инвазионных болезней и инфестации.
12. Фасциолез животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
13. Парамфистомоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
14. Дикроцелиоз животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
15. Описторхоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
16. Цистицеркоз бовисный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактические мероприятия).
17. Цистицеркоз целлюлозный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактические мероприятия).
18. Цистицеркоз тенуикольный (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
19. Ценуроз церебральный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
20. Ценуроз мышечной ткани (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
21. Мониезиозы жвачных животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
22. Дифиллоботриоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).
23. Дипилидиоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).
24. Эхинококкоз гидатидный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение, профилактика).
25. Эхинококкоз многокамерный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарно-медицинское значение, профилактика).
26. Аскаридоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

27. Параскаридоз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)..
28. Неоаскаридоз крупного рогатого скота.
29. Токсокароз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
30. Токсаскаридоз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
31. Гетеракидоз кур.
32. Аскаридоз кур (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
33. Оксиуроз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
34. Стронгилятозы жвачных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
35. Стронгилоидоз жвачных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
36. Эзофагостомоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
37. Онхоцеркоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
38. Диктиокаулез крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
39. Протостронгилезы мелкого рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
40. Метастронгилез свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
41. Трихинеллез свиней (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия).
42. Трихоцефалез свиней (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия).
43. Макраканторинхоз свиней (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
44. Сетариоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).
45. Телязиоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
46. Габронемоз и драшейоз лошадей скота (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
47. Комплексная диагностика гельминтозов животных.
48. Общие принципы профилактики при гельминтозах животных.
49. Случная болезнь лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
50. Трихомоноз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
51. Лейшманиоз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
52. Гистомоноз птиц (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
53. Эймериоз кроликов (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
54. Эймериоз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

55. Эймериоз кур (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
56. Криптоспоридиоз животных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
57. Бабезиоз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
58. Пироплазмоз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
59. Пироплазмоз собак (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
60. Анаплазмоз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
61. Токсоплазмоз животных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
62. Саркоцистоз животных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
63. Балантидиоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).
64. Иксодовые клещи (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).
65. Саркоптоз свиней (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).
66. Псороптоз крупного рогатого скота (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).
67. Хориоптозы животных (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).
68. Демодекоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
69. Демодекоз собак (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
70. Отодектоз плотоядных (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
71. Нотоэдроз плотоядных и грызунов (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).
72. Гиподерматоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
73. Эстроз овец (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
74. Ринэстроз лошадей (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
75. Гастрофилез лошадей (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).
76. Зоофильные мухи (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).
77. Мясные падальные мухи (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).
78. Вольфартиоз (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).
79. Кровососущие двукрылые. Экономический ущерб, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы.
80. Слепни (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).
81. Мошки (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).
82. Комары (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

83. Мокрецы (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).  
 84. Биологические методы борьбы с гнусом.  
 85. Афаниптерозы (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, ветеринарно-медицинское значение, профилактика и меры борьбы).  
 86. Сифункулятозы животных (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы).  
 87. Мелофагозы животных (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы).  
 88. Маллофагозы кур (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы).  
 89. Бовиколезы и триходектидозы животных (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы).  
 90. Клопы (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>(части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br>Знать:<br>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;<br>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных,<br>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.<br>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3<br>Уметь:<br>-осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий,<br>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;<br>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;<br>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения инвазионных болезней | Не совсем твердо владеет материалом по темам, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, методиками отбора патологического материала, определяет оценку риска возникновения болезней животных; методами выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; испытывает затруднения при сравнении нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; затруднение в формулировке этиологии и патогенеза заболеваний животных, различных видов, постановке диагноза, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>животных.<br/> ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3<br/> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планами противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> | <p>снижения уровня риска; методами разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|