

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена Владимировна
Королёва
Дата: 2024.06.05 15:13:30 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой подписью:
Надежда Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 15:12:54 +03'00'

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины**

Квалификация **бухгалтер**
Форма обучения **очная**
Общая **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 136
в том числе:
аудиторные занятия 121
самостоятельная 9
часов на контроль 6

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович

Владислав
Александрович
Колесников

Подписано цифровой подписью:
Владислав Александрович
Колесников
Дата: 2024.05.13 08:34:51 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (бухгалтер, специалист по налогообложению) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69)

составлена на основании учебного плана:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 13.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

**Иван Дмитриевич
Лопатин**

Подписано цифровой подписью:
Иван Дмитриевич Лопатин
Дата: 2024.05.13 10:30:36 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Экономический факультет, протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	История России
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	
<p>Знать: Основные способы решения поставленных научно-исследовательских и учебных задач, основные методики научной работы, способы применения конкретных методов в решении учебных и исследовательских вопросов.</p> <p>Уметь: проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; применять освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения, познавательные: базовые логические действия, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения</p> <p>Владеть: навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; навыками критического анализа, навыками научной деятельности.</p>	
ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<p>Знать: Способы поиска литературы, основные виды исторических источников, способы критического анализа информации.</p> <p>Уметь: проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; пользоваться навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности, формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, навыками критического осмысления полученных результатов, умением отстаивать точку зрения с учётом полученной информации</p>	
ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<p>Знать: Особенности командной работы, принципы постановки исследовательских задач и совместного решения в команде, эффективно использовать результаты командной деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: - формировать мотивацию к обучению и личностному развитию; - использовать навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - формировать освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; познавательные, коммуникативные: принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников.</p> <p>Владеть: опытом осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев, навыками работы совместно в команде по решению исследовательских задач, опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур</p>	
ОК СОО-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<p>Знать: Особенности противодействия фальсификации истории, особенности формирования исторических источников, особенности исторического процесса.</p> <p>Уметь: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>Владеть: Навыками работы с историческими источниками. Навыками борьбы с фальсификацией истории.</p>	

ОК СОО-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать: традиционные ценности, особенности межнациональных отношений, стандарты антикоррупционного поведения.

Уметь: осознавать обучающимися российской гражданской идентичности; развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Владеть: навыками выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов; навыками систематизации исторической информации в соответствии с заданными критериями;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	46	46	80	80
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	51	51	70	70	121	121
Контактная работа	51	51	70	70	121	121
Сам. работа			9	9	9	9
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	51	51	85	85	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История					
1.1	Русь с древнейших времен до	1	0			
1.2	Восточная Европа: природная	1	8	ОК СОО-	Л2.1 Л2.2	
1.3	Восточная Европа: природная	1	6	ОК СОО-	Л2.1 Л2.2	
1.4	Российское государство в XVI –	1	0			
1.5	Россия в царствование Ивана	1	8	ОК СОО-	Л1.1 Л1.2	
1.6	Россия в царствование Ивана Грозного. Смуты в России	1	4	ОК СОО-04 ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.7	Россия в XVIIIв. /Тема/	1	0			
1.8	Россия в период реформ Петра	1	6	ОК СОО-	Л1.1 Л1.2	

1.9	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя	1	2	ОК СОО-06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.10	Россия в XIX в. (первая	1	0			
1.11	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в	1	8	ОК СОО-01 ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	
1.12	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в	1	3	ОК СОО-02 ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.13	Россия в XIX веке (вторая	1	0			
1.14	Россия в эпоху великих реформ	1	2	ОК СОО-	Л1.1Л2.1Л	
1.15	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная	1	4	ОК СОО-05	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.16	Россия в начале XX в. /Тема/	2	0			
1.17	Развитие России на рубеже веков, его перспективы.	2	10	ОК СОО-04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.18	Развитие России на рубеже веков, его перспективы.	2	4	ОК СОО-01	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л	
1.19	Развитие России на рубеже	2	3	ОК СОО-	Л1.1 Л1.2	
1.20	СССР между мировыми	2	0			
1.21	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве	2	10	ОК СОО-05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л	
1.22	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве	2	6	ОК СОО-04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.23	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве	2	3	ОК СОО-05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.24	СССР в годы Великой	2	0			
1.25	Основные этапы военных действий. Решающая роль	2	10	ОК СОО-05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.26	Основные этапы военных действий. Решающая роль	2	4	ОК СОО-06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.27	Основные этапы военных действий. Решающая роль	2	3	ОК СОО-01 ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.28	СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	2	0			
1.29	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал	2	6	ОК СОО-04	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.30	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал	2	8	ОК СОО-01 ОК	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.31	Россия и мир на рубеже XX –	2	0			
1.32	Становление новой российской государственно-правовой	2	4	ОК СОО-02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.33	Становление новой российской государственно-правовой	2	8	ОК СОО-01	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л2.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л2.3	Главацкий М.Е., ред.	История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия	Екатеринбург, 1993
Л2.4	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л2.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека		
----	-------------------------------	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России
<p>Задачи: - сформировать историческое сознание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки исторического мышления; - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России; - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории; - научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов. 	