Документ подписан пристой для в подписан пристой достой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подпис

ФИО: Волхонов ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Врио ректора УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 27.08 2024 13:16:28 Уникальный программный ключ.

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0**AKAJEMUЯ**»

СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научноисследовательской
работе/Декан

Агрометеорология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Агрохимия, биология и защита растений

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108

 в том числе:
 46

 аудиторные занятия
 61,2

самостоятельная работа

-				/ \	
11	nor	namma	составил	(T.T.)	١.
11	LUUI.	Dawilli	COCTABILIT	I KI	,,

доцент, кандидат с.х. наук, доцент, Кузнецова Ирина Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Агрометеорология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Агрохимия, биология и защита растений»

Протокол от 12.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Смирнова Виктория Викторовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 $\,$ от $\,$ 04.06.2024 $\,$ 0:00:00 $\,$

Владеть:

J11. JJ.00	1 i ponomia_011 i i 1 k, po_202 i 2020 pi					
	1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	Формирование представлений, знаний и навыков об использовании агрометеорологических					
Цель		ывающих влияние на рост, развитие и продуктивность				
	сельскохозяйственных культур)				
Задачі	• •	етеорологические факторы, влияющие на продуктивность				
сельск	охозяйственных культур					
	научиться составлять агроме	стеорологические прогнозы				
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (М	ОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
I	Д икл (раздел) ОП: 1674101					
2.1	Требования к предварительной подгот	овке обучающегося:				
2.1.1	Физика					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, дл	я которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Растениеводство					
2.2.2	Плодоводство					
	3 ФОРМИРУЕМЫЕ КО	ОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ				
	3. WOI WITH JEWISIE RO	жиетенции и индикатогы на достижения				
Код и	наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
дости	жения компетенции	(модулю)				
ОПК-4	Способен пеализорывать сорпеме	 енные технологии и обосновывать их применение в профессиональной				
деятелі	•	ливе технологии и ооосновывать их применение в профессиональной				
Знать	:					
элемен	нты системы земледелия и	и технологии возделывания сельскохозяйственных культур				
приме	нительно к почвенно-климатич	еским условиям				
Умети						
		вемледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных				
культу	-	енно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной				
характ	серистики территории					
Randa						
Владе: Знать						
элеме		и технологии возделывания сельскохозяйственных культур				
	нительно к почвенно-климатич	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
приме	imiresibile k ne ibeline kimilarn i	COMIN JUNE DIVIN				
Уметь	Уметь:					
Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных						
культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной						
характеристики территории						
Владе						
	Знать:					
	элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур					
приме	применительно к почвенно-климатическим условиям					
Vicen						
	Уметь:					
Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных						
-	культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории					
1 1	. 11 1					

Знать:

элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям

Уметь:

Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Владеть:

Знать:

элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям

Уметь:

Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Владеть:

Знать:

элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям

Уметь:

Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Владеть:

Знать:

элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям

Уметь:

Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Владеть:

Знать:

элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям

Уметь:

Обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Владеть:

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1.2)		Итого			
Недель	19	5/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	30	30	30	30		
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8		
Итого ауд.	46	46	46	46		
Контактная работа	46,8	46,8	46,8	46,8		
Сам. работа	61,2	61,2	61,2	61,2		
Итого	108	108	108	108		

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Агрометеорологические наблюдения					
1.1	Атмосфера, её строение и свойства /Тема/	2	0			
1.2	Атмосфера, её строение и свойства /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	
1.3	Атмосфера, её строение и свойства /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.4	Атмосфера, её строение и свойства /Ср/	2	7	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.5	Солнечная радиация, ее значение /Тема/	2	0			
1.6	Солнечная радиация, ее значение /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.7	Солнечная радиация. Определение радиационного баланса. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.8	Солнечная радиация. Определение радиационного баланса. /Ср/	2	7	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.9	Температурный режим воздуха и почвы /Teмa/	2	0			
1.10	Температурный режим воздуха и почвы /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.11	Температурный режим почвы и воздуха, приборы. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.12	Температурный режим почвы и воздуха, приборы. /Ср/	2	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.13	Водный режим воздуха и почвы /Тема/	2	0			
1.14	Водный режим воздуха и почвы /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	

				i	1	
1.15	Влажность воздуха. /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
1.16	Влажность воздуха и почвы /Ср/	2	7	ОПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
	Раздел 2. Погода и ее прогноз					
2.1	Продукты конденсации водяного пара /Тема/	2	0			
2.2	Продукты конденсации водяного пара /Лек/	2	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.3	Продукты конденсации водяного пара /Ср/	2	7	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.4	Прогноз заморозков по способу Михалевского. Прогноз обеспеченности теплом вегетационного периода /Пр/	2	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.5	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Тема/	2	0			
2.6	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Лек/	2	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.7	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Ср/	2	7	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.8	Прогноз запасов продуктивной влаги в почве. Прогноз выпревания озимых. /Пр/	2	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.9	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Тема/	2	0			
2.10	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Лек/	2	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.11	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Ср/	2	8	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.12	Фенологический прогноз даты наступления восковой спелости зерновых культур. Прогноз урожайности. /Пр/	2	4	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.13	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Тема/	2	0			
2.14	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Лек/	2	2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.15	Агрометеорологическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	2	12	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.16	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Ср/	2	10,2	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	
2.17	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Конс/	2	0,8	ПКос-1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2	

5. ФОНД ОЦ	ЕНОЧНЫХ	СРЕДСТВ
------------	---------	---------

Представлен отдельным документом

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители Заглавие Издательство, год					
Л1.1	Лосев А.П., Журина Л.Л.	Агрометеорология: учебник для вузов	Москва: Колос, 2004			
Л1.2	Глухих М.А.	Агрометеорология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2018			
Л1.3	Глухих М.А.	Агрометеорология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021			
	1	6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Чирков Ю.И.	Агрометеорология: учебник для вузов	Л.: Гидрометеоиздат, 1979			
		6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Кузнецова И.Б.	Агрометеорология: практикум для самостоятельной и аудиторной работы студентов спец. 310200 "Агрономия" очной формы обучения	Кострома: КГСХА, 2005			
Л3.2	Кузнецова И.Б.	Агрометеорология: практикум для самостоятельной и аудиторной работы студентов спец. 110201 "Агрономия" очной формы обучения	Кострома: КГСХА, 2010			
	6.3.1 Лицензионное и	свободно распространяемое программное обеспечение, в т	ом числе отечественного			
		производства				
		osoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,4710595	6			
	3 SunRay TestOfficePro	Russian Academic Open License				
		curity для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499				
	5 Программное обеспеч					
0.5.1	1 * *	ение - Антиндатиат нь профессиональных баз данных и информационных спр	авочных систем			
632	1 Электронная библиот					
	2 Реферативная база дан					
	1 1	к образовательным ресурсам				
	_	чная система издательства «Лань»				
		библиотека eLIBRARY.RU				
6.3.2.	6 Справочная Правовая	система "КонсультантПлюс"				

	7. МТО (оборудование и технические средства обучения)						
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения				
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.				

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно- обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул учнический деревянный для преподавателя - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно- обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул учнический деревянный для преподавателя - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно- обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул учнический деревянный для преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.