

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.05.14
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года,0 месяцев</u>

Общая	<u>43.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>108</u>
самостоятельная работа	<u>0</u>

Программу составил(и):

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кандидат политических наук	зав. кафедрой	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 36.05.01 Ветеринария по направленности Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов

утвержденногого учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Психология и педагогика

Социальные науки (социология, политология, культура делового общения)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- основные принципы критического анализа.

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Владеть:

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;
- основные принципы организации деловых контактов;
- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;
- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь:

- грамотно, доступно излагать профессио-нальную информацию в процессе меж-культурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе меж-культурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		17 3/6			
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя.	17,1		17,1		34,2	
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	1	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	1	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Исторические типы философии /Тема/	1	0			
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	1	0			
1.14	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	1	0			
1.19	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Принцип развития бытия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.24	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	1	0			
1.25	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	Философия науки и знания /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Философская антропология /Тема/	1	0			
1.31	Философская антропология /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.32	Человек как философская проблема. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.35	Природа как объект философского осмыслиения. Глобальные проблемы человечества /Тема/	1	0			
1.36	Природа как объект философского осмыслиения. Глобальные проблемы человечества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.37	Природа как объект философского осмыслиения. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	Философия общества /Тема/	1	0			
1.41	Философия общества /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.42	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.43	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.44	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	2	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России. /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	3,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	2	0			
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Российское государство-цивилизация /Тема/	2	0			
2.11	Российское государство-цивилизация /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Формационный и цивилизационный подход. Место Рос-сии в мире в исторической перспективе /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	консультация по теме /Конс/	2	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Политическое устройство России /Тема/	2	0			

2.16	Политическое устройство России /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.17	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Демократические институты. Конституционное устройство. /Пр/	2	6			
2.19	/Конс/	2	0,2			
2.20	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	2	0			
2.21	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	самостоятельное изучение материала /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.23	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	2	10			
2.24	/Конс/	2	0,5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс