

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 13:45:26  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ Иванова М.А. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность:** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

**Специализация:** Автомобили и тракторы

**Квалификация выпускника:** инженер

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 5 лет

## **1. Цель воспитательной работы**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

## **2. Задачи воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

#### **4. Формы, средства и методы воспитательной работы**

*Формы воспитательной работы:*

- массовые: флешмобы, праздники, акции и.т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и.т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и.т.д.

*Средства воспитательной работы:*

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

*Методы воспитательной работы:* убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

## 5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
анализ проблемных ситуаций	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Владеет навыками программирования разработанных алгоритмов и критического анализа полученных результатов
Способность управлять проектом	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Знает принципы и методы командообразования.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.

	взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в форме устной и письменной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ИД-4 <sub>УК-5</sub> Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

## **6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

## **7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки**

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

заместитель декана

инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / Орлова Е.Е. /

председатель Студенческого совета

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_ / Шевченко Е.А. /

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Проведение собраний для студентов 1 курса с целью знакомства с правилами поведения в Академии, правилами проживания в общежитиях, с принципами работы модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.	Сентябрь	Деканат	Студенты 1 курса
Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Привлечение обучающихся к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях	Сентябрь	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза	Октябрь	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1 курса

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в организации социально-психологического тестирования первокурсников	Сентябрь	Психолог, деканат, управление воспитательной и социальной работы	Студенты 1 курса
Участие в конкурсе «Дебют перво-	Октябрь	Деканат,	Студенты 1

курсника»		кураторы студенческих групп	курса
Проведение учебно-воспитательных комиссий на факультете	В течение года	Деканат	Студенты 1-5 курсов
Участие в профилактических советах академии	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация студенческих трудовых отрядов	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Деканат, учебно-методическое управление	Студенты 1-5 курсов
Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший сварщик»; «Лучший знаток вопросов безопасности жизнедеятельности»; «Лучший менеджер технического сервиса»	май	Деканат, кафедры инженерно-технологического факультета	Студенты 1-5 курсов
Организация волонтерской деятельности по различным направлениям	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Организация, участие и проведение студенческих конференций (вузовские, кафедральные, групповые)	В течение года	Научно-исследовательская часть, кафедры Академии	Студенты 1-5 курсов
Организация тематических встреч с потенциальными работодателями	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-5 курсов
Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по предметам	В течение года	Учебно-методическое управление, деканат, кафедры	Студенты 1-5 курсов
Экскурсии на предприятия Костромской области (сельскохозяйственные, транспортные, ремонтно-эксплуатационные)	В течение года	Деканат, кафедры факультета	Студенты 1-5 курсов

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся	Сентябрь (далее в течение года)	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	Март	Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Организация вакцинации обучающихся	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Беседы с врачами - специалистами	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы	Студенты 1-5 курсов
Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта	В течение года	Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Организация проведения профилактических бесед специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие в тематических мероприятиях (флешмобах, акциях), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ.	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в мероприятиях, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	Февраль	Деканат, кафедра физического воспитания и спорта, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие в мероприятии «День дружбы народов»	Апрель	Деканат, управление воспитательной и социальной работы,	Студенты 1-5 курсов

		кураторы студенческих групп, отдел международного сотрудничества	
Участие в тематических мероприятиях, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Участие в митинге и возложение венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	Май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Проведение тематических кураторских часов, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне	Май	Кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови»)	Октябрь, апрель	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	Сентябрь, октябрь	Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области, департамент образования и науки Костромской области, Общественный совет при УМВД России по Костромской области, Костромское отделение Всероссийского общества автомобилистов, деканат	Студенты 2-5 курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области.	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение года	Деканат, управление воспитательной и социальной работы, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие студентов в мероприятии «День открытых дверей»	Ноябрь, март	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов
Конкурс на лучшую новогоднюю елку	декабрь	Деканат, управление воспита-	Студенты 1-5

		тельной и социальной работы, кураторы студенческих групп	курсов
Участие студентов в творческой программе, посвященной подведению творческих итогов года	май	Деканат, управление воспитательной и социальной работы	Студенты 1-5 курсов
Привлечение студентов к участию в традиционном мероприятии, посвященном дню инженерно-технологического факультета	В течение года	Деканат, кураторы студенческих групп	Студенты 1-5 курсов