

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.07 10:13:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

Сергей
Владимирович
Иванов

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

Информационно-поисковые системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая 3 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 108

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Якубовская Марина Юрьевна		квн	Доц	ЭПиМ	

Рабочая программа дисциплины

Информационно-поисковые системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Эпизоотология, паразитология и микробиология»

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Королева Светлана Николаевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель преподавания дисциплины «Информационно-поисковые системы» заключается в формировании информационной грамотности аспирантов, ознакомлении их со способами рационального поиска и анализа информации с использованием различных источников.

Задачи:

В задачи курса входит изучение принципов составления поисковых запросов и методов поиска информации при работе с библиотечными ресурсами и автоматическими информационно-поисковыми системами, системы информационных центров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
-------------------	-------

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Факультативные дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

– ветеринарное законодательство РФ, иностранный язык, информатика с основами математической биостатистики, методы научных исследований, компьютеризация в ветеринарии (дисциплины специалитета)

Знания: основные принципы и положения государственного и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций, латинскую ветеринарную терминологию в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки: владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимо для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплины.

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

3 этап по Плану научной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области профилактики, ликвидации и лечения инфекционных болезней и иммунологии животных на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

Знать:

современные методы и технологии научной коммуникации.

Уметь:

использовать в исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации

Владеть:

культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

K2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области профилактики, ликвидации и лечения инфекционных болезней и иммунологии животных с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника

Знать:

современные методы и технологии научной коммуникации.

Уметь:

использовать в исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации

Владеть:

культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					

1.1	Введение в дисциплину. Системы поиска информации, виды информационно-поисковых систем, основные понятия методы и стратегии поиска /Тема/	2	0			
1.2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Формирование информационных запросов в поисковых системах различных типов. /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Типы информационно-поисковых задач и технологии поиска информации. /Тема/	2	0			
1.5	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	2	22	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.6	Технология поиска информации в электронных информационно-поисковых системах /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Типы информационно-поисковых задач и технологии поиска информации. /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.8	Информационные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Онлайн-ресурсы открытого доступа /Тема/	2	0			
1.9	Информационные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Онлайн-ресурсы открытого доступа /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.10	Приемы поиска информации с использованием ресурсов Интернет. Формирование баз данных по выбранной теме (специальности). /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

1.11	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение индивидуального домашнего задания /Ср/	2	32	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.12	Электронные библиотечные ресурсы. Система информационных центров в России и за рубежом /Тема/	2	0			
1.13	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение индивидуального домашнего задания /Ср/	2	32	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.14	Методы поиска информации в электронных библиотеках и информационных центрах. /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Учебное пособие Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/61050/>, требуется регистрация.
 2. Учебное пособие Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.
- Дополнительная литература:
1. Учебное пособие КонсультантПлюс: Высшая школа [Электронный ресурс] : учеб. пособие. вып. 20 : Специальная подборка правовых документов и учебных материалов. - Электрон. дан. - : КонсультантПлюс, 2013. - 1 электрон. опт. диск: цв. - Минимальные системные требования: Windows XP/Vista/7/8, DVD-ROM, работает с диска. - Загл. с этикетки диска.
 2. Учебное пособие Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК [Текст] : материалы VII Международной науч.-практич. конференции "ИнформАгро - 2014" / Федоренко В.Ф., ред. - М. : Росинформагротех, 2014. - 580 с. : ил. - ISBN 978-5-7367-1061-4.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блюмин А.М., Феоктистов Н.А.	Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.2	Федотова Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для вузов	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие	КонсультантПлюс, 2004 - 2006

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Федоренко В.Ф., ред.	Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК в соответствии с задачами Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы ("ИНФОРМАГРО-2008"): материалы IV Международной научно-практической конференции (ФГНУ "Росинформагротех", пос. Правдинский Моск. обл., 15 окт. 2008 г.)	Москва: Росинформагротех, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	SunRav TestOfficePro
6.3.1.3	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.6	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.10	Лири Canp Academic Set
6.3.1.11	Renga Architecture
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков

программированного обучения	обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
105 э	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
105 э	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср