

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2025 12:58:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Иностранный язык

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

нет, нет, Преподаватель, Торопова Маргарита Сергеевна; нет, нет, Преподаватель, Тарабрина Валентина Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- 2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП1699969
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Иностранный язык (школьный курс)
-------	----------------------------------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 определять этапы решения задачи;
 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 составить план действия;
 определять необходимые ресурсы;

Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 результатами и последствиями своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 приемы структурирования информации;
 формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

определять задачи для поиска информации;
 определять необходимые источники информации;
 планировать процесс поиска;
 структурировать получаемую информацию;
 выделять наиболее значимое в перечне информации;
 оценивать практическую значимость результатов поиска;
 оформлять результаты поиска

Владеть:

навыком определения задач для поиска информации;
 навыком определения необходимых источников информации;
 навыком планирования процесса поиска;
 навыком структурирования получаемой информации;
 навыком выделять наиболее значимое в перечне информации;
 навыком оценивания практическую значимость результатов поиска;
 навыком оформлять результаты поиска

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 основы проектной деятельности

Уметь:

организовывать работу коллектива и команды;
 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Владеть:

способностью организовывать работу коллектива и команды;
 способностью взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

современные средства и устройства информатизации;
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 использовать современное программное обеспечение

Владеть:

-

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 5/6		23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	30	30	42	42	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	30	30	42	42	72	72
Контактная работа	30	30	42	42	72	72
Итого	30	30	42	42	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося					
1.1	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Тема/	1	0			
1.2	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Иностранный язык для общих целей					
2.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/	1	0			
2.2	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

	/Пр/			ОК 09.	Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/	1	0			
2.4	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Пр/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/	1	0			
2.6	Условия проживания в городской и сельской местности /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Тема/	2	0			
2.8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Пр/	2	7	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/	2	0			

2.10	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Туризм. Виды отдыха. /Тема/	2	0			
2.12	Туризм. Виды отдыха. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Россия /Тема/	2	0			
2.14	Россия /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей					
3.1	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/	2	0			
3.2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.10	
3.3	Проблемы современной цивилизации /Тема/	2	0			

3.4	Проблемы современной цивилизации /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.10	
3.5	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/	2	0			
3.6	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Пр/	2	5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.10	
3.7	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/	2	0			
3.8	Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.10	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник Р.В. [и др.]	Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями: Для школьников и поступающих в вузы	Москва: Дрофа, 2002
Л1.2	Алексеев Г.П. [и др.]	Практическая грамматика французского языка: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 1985
Л1.3	Выгодская К.С., Долгополова О.Л.	Краткий французско-русский и русско-французский словарь: 23 000 слов	Москва: Рус.яз., 1983
Л1.4	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.	Французский язык. 10 - 11 классы: учебник	Москва: Просвещение, 2011
Л1.5	Агабекян И.П.	Английский язык: учебное пособие для СПО	Ростов на Дону: Феникс, 2015
Л1.6	Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков	Английский язык: сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.7	Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.8	Басова Н.В., Коноплева Т.Г.	Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник для СПО	Москва: КНОРУС, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностраный	Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2020
Л1.10	Тартынов Г. Н.	Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.11	Евдокимова-Царенко Э. П.	Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для продолжающих: учеб. пособие	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.2	Попов А.А.	Немецкий язык для всех. Книга для начинающих: учебное издание	Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993
Л2.3	Москальская О.И.	Немецкий язык для самостоятельного изучения	Москва: Аквариум, 1995

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ферстер У., Хайнрих Г.	Немецкий язык для Вас: Практический курс	Москва: Престиж, Каравелла, 2000
Л3.2	Лепинг А.А., ред.	Русско-немецкий словарь. 22000 слов	Москва: Советская энциклопедия, 1965

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Электронная библиотека Костромской ГСХА		
Э4	Национальная электронная библиотека		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.5	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронная библиотека академии		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>351</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>358</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>347</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>438</p>	<p>Настенные наглядные пособия по астрономии, настенные таблицы со справочными материалами по физике. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Доска классная, стол преподавателя, 15 парт, 29 стульев</p>

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	456	Оснащена специализированной мебелью (9 моноблоков "парта+скамья") и лабораторным оборудованием: лабораторный стенд ЛСОЭ-3 – 4 шт. с набором технических средств. Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры, мультиметры, осциллограф), электродвигатели, светильник, катушка индуктивности, счётчик однофазный индукционный, набор плакатов, доска классная, стол и стул преподавателя
---	--	-----	---