

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 30.07.2025 16:39:44

Уникальный программный ключ:

40a6db18704e9e836f946409%  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

11 июня 2025 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде

Направление подготовки/  
специальность

35.04.04 Агрономия

Направленность (специализация)

« Агрономия»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия по дисциплине Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде

Разработчик:

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике, протокол № 11 от 06 марта 2025 года.

Заведующий кафедрой Бухгалтерский учет и  
информационные системы в экономике

---

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 4 от 08 июня 2025 года

---

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины                            | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства               | Количество |
|--|---|--|------------|
| Информационная грамотность.                  | ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности | Тестирование                                 |            |
| Компьютерная грамотность                     |   | Контрольная работа<br>Тестирование           |            |
| Медиаграмотность                             |   | Опрос  |            |
| Коммуникативная грамотность в цифровой среде |   | Тестирование                                 |            |
| Технологические инновации                    |   | Защита практической работы.<br>Тестирование. |            |
| Всего:                                       |   |  |            |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                 |
|--|--|--|
| ПКос-4<br>Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности | <b>Модуль 1</b><br>Информационная грамотность.<br><br>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | Тестирование                                   |
|  | <b>Модуль 2</b><br>Компьютерная грамотность<br><br>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности    | Задания для контрольной работы<br>Тестирование |
|  | <b>Модуль 3</b><br>Медиаграмотность<br><br>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности            | Опрос  |
|  | <b>Модуль 4</b><br>Коммуникативная грамотность в цифровой среде  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием</p> <p>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям</p> <p>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности</p> | Тестирование  |
| <b>Модуль 5</b><br>Технологические инновации |   |   |
|  | <p>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием</p> <p>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям</p> <p>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности</p> | <p>Защита практической работы.</p> <p>Тестирование.</p> |

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Модуль 1. Информационная грамотность.**

#### **Тестовые задания**

- 1. Расположите этапы информационных технологий в хронологической последовательности: электронная, сетевая компьютерная, ручная, компьютерная, механическая.**

Ответ: 3, 5, 4, 1, 2.

- 2. Инструментарий – пишущая машинка, телефон, диктофон – относится к \_\_\_\_\_ этапу развития информационных технологий.**

Ответ: к механическому.

- 3. Системы «искусственного» интеллекта характеризуют этап развития информационных технологий, который называется\_\_\_\_\_**

Ответ: новая информационная технология.

- 4. Совокупность различных объективных фактов это\_\_\_\_\_**

+Данные

Информация

Знания

Реквизиты

- 5. Данные превращаются в информацию несколькими путями:**

контекстуализация

категоризация

подсчет

+все вышеперечисленное

**6. Расставьте по порядку составляющие процесса трансформации понятий по глубине – знания, данные, информация.**

Ответ: **данные, информация, знания.**

**7. Основное отличие информационных ресурсов от традиционных.**

Ответ: неисчерпаемость.

**8. Широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники, называется \_\_\_\_\_ технологии.**

Ответ: информационные

**9. Продолжите фразу: «Деление электронной вычислительной техники на поколения обусловлено\_\_\_\_\_»**

Ответ: развитием элементной базы.

**10. Организованная совокупность документированной информации, продукт интеллектуальной деятельности специалистов в информационных системах это**

---

Ответ: информационный ресурс

**1. Удовлетворение заявки пользователя на подготовку и получение в согласованных условиях некоторого информационного ресурса определенной тематической направленности, заданного вида и конечного объема это\_\_\_\_\_**

Ответ: информационная услуга.

### **Вопросы для опроса**

1. Понятие информационного обеспечения.
2. Цель и задачи информационного обеспечения АПК.
3. Нормативная база информационного обеспечения АПК.
4. Состояние информационного обеспечения АПК в России.
5. Состояние информационного обеспечения АПК за рубежом.
6. Приоритетные направления в развитии информационного обеспечения АПК.
7. Роль науки в развитии сельского хозяйства
8. Роль научно-исследовательских учреждений в развитии аграрной сферы России.
9. Приоритетные направления НИР для развития АПК.
10. Основные задачи и приоритетные направления НИР в растениеводстве и земледелии.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на базовом уровне  |  | на повышенном уровне  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности<br>ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br>ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | в целом способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности, владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, испытывает некоторые затруднения в формулировке углубленных понятий, в целом верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности по существу отвечает на поставленные вопросы, не вполне уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Разрабатывает |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла                             | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
|  |  | анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | и ведет базы данных по ознакомительным первичным опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. |

## Модуль 2. Компьютерная грамотность

### Тестовые задания

*Выберите один правильный вариант:*

- 1. Основы правового регулирования на информационном рынке определяет**  
+Трудовой кодекс  
+Гражданский кодекс  
Кодекс об административных правонарушениях  
+Уголовный кодекс
- 2. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:**  
Ответ: троянские программы
- 3. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?**  
Ответ: когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери.
- 4. Верно ли суждение? Делегирование полномочий не является целью проведения анализа рисков информационной безопасности.** Ответ: Да
- 5. Основными рисками информационной безопасности являются:**  
Ответ: потеря, искажение, утечка информации
- 6. Безопасность циркулирующих данных через открытые каналы связи обеспечивает ...**  
защищенная виртуальная сеть  
резервное копирование данных  
+электронная подпись  
наличие электронного ключа
- 7. Программы NOD 32, Dr.Web, Avast, KasperskyAnti-Virus и другие относятся к средствам компьютерной безопасности и представляют собой антивирусное программное обеспечение. Они относятся к тому же классу программ, что и ...**  
операционные системы WindowsXP, Linux, Unix  
электронные таблицы Excel, SuperCalc  
текстовые процессоры Word, Лексикон  
+ файловые менеджеры TotalCommander, FarManager
- 8. Информация об имени, номере счета владельца и дате окончания действия пластиковой карточки для считывания специальным считывающим устройством на карточки типа VISA, MasterCard, Сбербанк наносится при помощи:**  
+магнитной полосы  
рельефных знаков  
графического изображения  
штрих-кода.

**9. Риски, связанные с получением доступа к конфиденциальной информации, нарушения целостности данных в информационной системе или заражения ее вирусами называются...**

- +цифровыми
- компьютерными
- информационными
- традиционными

**10. Аспекты управления рисками можно разделить на три основные сферы:**

- безопасность данных
  - проактивное смягчение последствий и управление рисками, связанными с цифровой трансформацией бизнес-процессов
  - анализ надежности цифровых систем и инфраструктуры
- +все вышеперечисленное

**11. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?**

- катастрофическими
- критическими
- +допустимыми
- Недопустимыми

**11. Компьютерные программы, трансформирующие опыт экспертов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил (эвристик) это...**

Ответ: экспертные системы

**12. Во время исполнения программа находится в:**

- + ОЗУ
- ПЗУ
- процессоре
- буфере

**13. При выключении компьютера вся информация стирается ...**

- + в оперативной памяти
- на жестком диске
- на гибком диске
- на CD-ROM диске

**1. Microsoft Word - это**  
табличный процессор  
текстовый файл  
+ текстовый процессор  
текстовый редактор

**2. В общем случае столбцы электронной таблицы:**

- именуются пользователями произвольным образом  
нумеруются.  
обозначаются буквами русского алфавита.  
+ обозначаются буквами латинского алфавита

**3. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

- преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

+ не изменяются

преобразуются в зависимости от длины формулы

**4. Что необходимо сделать для обновления диаграммы при изменении значений в таблице, для которой построена диаграмма?**

выделить диаграмму и выполнить команду Вставка/Диаграмма

+ диаграмма изменится автоматически

заново создать диаграмму

выделить диаграмму и нажать клавишу клавиатуры F9

**5. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:**

+ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

специальным кодовым словом

именем, произвольно задаваемым пользователем

адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

**6. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

не изменяются

+ преобразуются в зависимости от нового положения формулы

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

преобразуются в зависимости от длины формулы

**7. Соотнесите технологии и программные средства**

|  |                |
|--|----------------|
| технология работы с текстовым редактором | Paint          |
| технология работы с табличным редактором | WinZip, WinRar |
| компьютерная графика                     | MS Excel       |
| сжатие информации                        | MS Word        |

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

### **Вопросы для опроса**

1. Общая характеристика информационных ресурсов.
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Информационные ресурсы на бумажных носителях: информационные фонды и библиотеки, патентная документация, промышленные каталоги, библиографические издания, реферативные издания, периодические издания и др.).
4. Электронные информационные ресурсы: базы и банки данных, информационно- поисковые системы, WEB-сайты, информационно-справочные системы, электронные каталоги и др.)
5. Роль зарубежных информационных ресурсов для развития АПК России.
6. Возможности использования основных видов информационных ресурсов в научной деятельности.
7. Виды картографического материала, используемые в агрономической практике и их значение в производстве продукции растениеводства (карты засорённости полей, почвенные карты, карты землепользования хозяйства и др.)
8. Использование геоинформационных систем для учёта землепользования хозяйства.

9. Особенности оформления ссылок на основные виды информационных ресурсов.
10. Структура информационных ресурсов развития АПК.
11. Задачи, которые должны решать информационные ресурсы развития АПК.
12. Информационные ресурсы для различных этапов инновационной деятельности.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности                                      | в целом способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности,  | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности,  | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности,  |
| ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием       | знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности, владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, испытывает некоторые затруднения в формулировке углубленных понятий, | знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности по существу отвечает на поставленные вопросы, не вполне уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, уверенно выбирает соответствующие | принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием, |
| ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям   | в целом верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям,  | и  | решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств,  |
| ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | проводит опросы и анкетирование по результатам   | и  | уверенно выбирает соответствующие  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
|  | мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности             | разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Разрабатывает и ведет базы данных по ознакомительным первичным опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. |

### **Модуль 3. Медиаграмотность**

#### **Медиа как средство коммуникации**

**Медиаповедение пользователя. Агенты медиа.**

#### **Вопросы для опроса**

1. Структура информационного обеспечения АПК в России.
2. Цели и задачи функционирования компонентов системы информационного обеспечения развития сельского хозяйства, информационные ресурсы.
3. Организационная структура научного информационного обеспечения развития АПК.
4. Структура информационного обеспечение управления сельскохозяйственным предприятием.
5. Использование агрономической информации в информационном обеспечении управления сельскохозяйственным предприятием.
6. Роль научных исследований в информационном обеспечении управления сельскохозяйственным предприятием.
7. Информационное обеспечение процесса управления сельскохозяйственным предприятием по функциям.
8. Система и источники получения агрономической информации, необходимой для организации эффективной работы сельскохозяйственного предприятия.
9. Анализ агрономической информации, необходимой для организации эффективной работы сельскохозяйственного предприятия.
10. Анализ результатов научных исследований и возможностей их использования в условиях сельскохозяйственного производства.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | в целом способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности, владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, испытывает некоторые затруднения в формулировке углубленных понятий, в целом верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности по существу отвечает на поставленные вопросы, не вполне уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и проводит опросы и анкетирование по результатам | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и проводит опросы и анкетирование по результатам |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
| соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла          | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |  |
|  | мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности           |   | первичным опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. |

## Модуль 4. Коммуникативная грамотность в цифровой среде

### Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

1. Служба новостей, электронная почта, предоставление различного рода документов, распространение программ, текстов, книг – какой это вид информационной технологии?

Ответ: Интернет-технологии

2. Сети, где каждый компьютер может играть роль как сервера, так и рабочей станции, имеет \_\_\_\_\_ архитектуру.

звездообразную

серверную

шинную

+одноранговую

3. Обобщённая геометрическая характеристика компьютерной сети называется...

сетевой операционной системой

+сетевой топологией

сетевой картой

логической архитектурой сети

4. Соглашение о форматах, способах кодирования и контроля правильности передачи информации в сети - это

+протокол

договор

соглашение

справочник

5. Степень соответствия найденного документа запросу в поисковых системах - это

+релевантность

пертinentность

адекватность

достоверность

**6. . Распределение функций между компьютерами сети, не зависящие от их расположения и способа подключения, определяет \_\_\_\_\_**

+логическая архитектура сети

IP- адрес

сетевая карта

сетевая топология

**7. Rambler.ru является:**

Web-сайтом;

редактором HTML-документов

+поисковым сервером

программой, обеспечивающей доступ в Интернет;

**8. Браузеры (например, InternetExplorer) являются**

средством ускорения работы коммуникационной сети

серверами Интернета

+средством просмотра Web-страниц

почтовыми программами

**9. Глобальная компьютерная сеть - это:**

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания

совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

система обмена информацией на определенную тему

+ совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

**10. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:**

WEB-страницу

URL-адрес

доменное имя

+ IP-адрес

**11. Установите соответствие понятий**

|              |  |
|--------------|--|
| 1.инtranет   | 1. подключение внешних партнеров       |
| 2. экстранет | 2. всемирная сеть                      |
| 3. интернет  | 3. объединение сетью своих сотрудников |

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

## **Задания для контрольной работы**

Вариант №1

1. Понятие «информационные технологии», сущность и инструментарий информационных технологий.

2. Рассчитать показатели вариационной статистики по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №2

1. Компоненты и классификация информационных технологий.

2. Провести дисперсионный анализ результатов собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

### Вариант №3

1. Особенности выбора и использования информационной технологии.
2. Провести регрессионно-корреляционный анализ результатов собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

### Вариант №4

1. Пакеты прикладных программ. Стандартные средства пакета MS Office, использование в агрономии.
2. Рассчитать оптимальные параметры изучаемых приемов технологии возделывания культуры, по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

### Вариант №5

1. Определение, назначение, структура, виды, способы хранения, передачи и поиска информации.
2. Рассчитать уровень потенциальной продуктивности культуры по результатам собственных исследований с использованием пакета прикладных программ Agromonitoring.

### Вариант №6

1. Математическое программирование и моделирование, использование в агрономии.
2. Разработать модель ростовых процессов культуры в опыте в зависимости от изучаемого фактора и построить соответствующие диаграммы, по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)        | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                |   |   |
|---|---|---|---|
|   | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |   |
| соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла          | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла                         | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла             |   |
| ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности | в целом способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности,   | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, | способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности,     |
| ИД-1. -Поиск и обработка информации, необходимой для проведения                 | знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой | знакомит гражданина с информационными ресурсами, направленными на         | принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| консультаций в соответствии с рабочим заданием ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям ИД-3. --Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | грамотности, владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, испытывает некоторые затруднения в формулировке углубленных понятий, в целом верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | развитие цифровой грамотности по существу отвечает на поставленные вопросы, не вполне уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и технологий и программных средств, верно разрабатывает базы данных по ознакомительным первичным консультациям, проводит опросы и анкетирование по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | отвечает на поставленные вопросы, уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием, решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, уверенно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Разрабатывает и ведет базы данных по ознакомительным первичным опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности. |

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. Незапрашиваемые рекламные сообщения - это \_\_\_\_\_**

Ответ: спам

**2. Устройство, предназначенное для преобразования сигналов с ПК в сигналы, способные передаваться по телефонной сети – это \_\_\_\_\_**

Ответ: модем

**3. СУБД предназначены для\_\_\_\_\_**

автоматизации проектно – конструкторских работ  
выполнения ввода, редактирования и форматирования текста  
диагностики состояния и настройки вычислительной системы  
+ управления базами данных

#### ***Дополните***

**1. Минимальный элемент изображения на экране - это \_\_\_\_\_**

Ответ: пиксель

**2. Деление электронной вычислительной техники на поколения обусловлено \_\_\_\_\_**

Ответ: развитием элементной базы

**3. Программа, предназначенная для подключения к ПК новых устройств и для нестандартного использования имеющихся устройств - это \_\_\_\_\_**

Ответ: драйвер

**4. Список команд, вызываемых пользователем щелчком правой кнопкой мыши на пиктограмме объекта называется \_\_\_\_\_**

Ответ: контекстным меню

#### ***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

**1. Виды программного обеспечения по способу распространения**

Правильный ответ:

По способу распространения (доставки, оплаты, ограничения в

использовании): коммерческое, свободное, открытое.

Коммерческое программное обеспечение — программное обеспечение, созданное с целью получения прибыли от его использования другими лицами, например, путём продажи.

Свободное может устанавливаться и свободно использоваться на любых компьютерах.

Открытое программное обеспечение — программное обеспечение с открытым исходным кодом. Исходный код таких программ доступен для просмотра, изучения и дальнейшего изменения.

## **2. Понятие Интернет**

Правильный ответ:

Internet — добровольная всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества систем передачи данных.

## **3. Компьютерная (электронная) сеть. Виды.**

Правильный ответ:

Компьютерная (электронная) сеть — это система обмена информацией между различными компьютерами, которая дает возможность пользователям этих компьютеров применять их в качестве средств передачи и приема информации.

Компьютерные сети бывают локальными, региональными, глобальными.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
|   | на базовом уровне   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла   |
| ПКос-4<br><br>Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности<br><br>ИД-1. - Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием<br><br>ИД-2. --Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям<br><br>ИД-3. - Проведение опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности | Студент в целом способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности, умеет осуществлять поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием знакомить с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности, но не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении практических задач, проведению опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности |