

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:38:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a09b8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Квалификация выпускника Кинолог

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

Доцент , К.и.н. , Доцент, Митров Алексей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории

Задачи: в направлении личностного развития:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

в метапредметном направлении:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

в предметном направлении:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СОО.011688008
-------------------	---------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Знание школьного курса истории в объеме основного общего образования.
-------	---

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	История России
-------	----------------

2.2.2	Анатомия и физиология собак
-------	-----------------------------

2.2.3	Иностранный язык в профессиональной сфере
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

З-1-представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.2 Уметь:

У-1-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У-2-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

В-1-навыки владения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

В-2-навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	46	46	63	63
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	34	34	70	70	104	104
Контактная работа	34	34	70	70	104	104
Сам. работа	7	7	19	19	26	26
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	41	41	95	95	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.					
1.1	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Тема/	1	0			
1.2	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVIIвв. /Тема/	1	0			
1.6	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.7	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVIIвв. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

1.8	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.					
2.1	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Тема/	1	0			
2.2	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Ср/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIXв.) /Тема/	1	0			
2.6	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIXв.) /Лек/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIXв.) /Пр/	1	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	1	0			
2.9	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

				ОК 05. ОК 06.		
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.					
3.1	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Тема/	2	0			
3.2	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.3	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.4	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.5	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Тема/	2	0			
3.6	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.7	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.8	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.9	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	2	0			
3.10	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.11	Тема 3.3. СССР в годы Великой	2	4	ОК 01.	Л1.3Л2.1	

	Отечественной войны. /Пр/			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л2.2 Э1 Э2	
3.12	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.13	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	2	0			
3.14	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.15	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.16	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.17	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	2	0			
3.18	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.19	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.20	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.21	/Экзамен/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений	Москва: Русское слово - учебник, 2012
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.4	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016
Л2.2	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: Норма : Инфра-М, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.