

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 14:23:38
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Озеленение эксплуатируемых кровель

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель»

Составитель:

Утвержден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений
протокол № 8 от 07 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

протокол № 4 от 08 апреля 2025 года

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольная работа	6
История создания эксплуатируемых кровель и их озеленения. Зарубежный опыт устройства эксплуатируемых кровель	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Творческое задание	2
Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий для создания архитектурно-ландшафтных объектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольная работа	6
Конструктивные особенности и требования безопасности при устройстве эксплуатируемых кровель	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Творческое задание	2
Методика посадки саженцев садовых растений и составление почвенных смесей и субстратов для разных типов зеленых насаждений	ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Контрольная работа, тестирование	5 24
Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые стенки, перголы)	ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Контрольная работа, тестирование	4 28
Особенности проектирования зеленых объектов на различных типах эксплуатируемых кровель	ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Контрольная работа	5

Проектирование садов для эксплуатируемых кровель	ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	Контрольная работа	6
--	---	--------------------	---

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Контрольная работа

Модуль 2. История создания эксплуатируемых кровель и их озеленения. Зарубежный опыт устройства эксплуатируемых кровель

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Творческое задание

Модуль 3. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий для создания архитектурно-ландшафтных объектов

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Контрольная работа

Модуль 4. Конструктивные особенности и требования безопасности при устройстве эксплуатируемых кровель

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Творческое задание

Модуль 5. Методика посадки саженцев садовых растений и составление почвенных смесей и субстратов для разных типов зеленых насаждений

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство,	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Контрольная работа, тестирование

озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	
---	--	--

Модуль 6. Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые стенки, перголы)

Таблица 2.6 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Контрольная работа, тестирование

Модуль 7. Особенности проектирования зеленых объектов на различных типах эксплуатируемых кровель

Таблица 2.7 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Контрольная работа

Модуль 8. Проектирование садов для эксплуатируемых кровель

Таблица 2.8 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	Контрольная работа

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель

Контрольная работа

1. Перечислите типы эксплуатируемых кровель?
2. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта - сад на крыше здания?
3. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – наземные сады?
4. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – озелененные крыши?
5. Назовите особенности размещения архитектурно-ландшафтного объекта на эксплуатируемых крышах?
6. Назовите условия организации архитектурно-ландшафтных объектов на крышах?

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели. Не совсем точно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели и определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.

результаты решения выделенных задач.			
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи, но допускает некоторые неточности	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи

Модуль 2. История создания эксплуатируемых кровель и их озеленения. Зарубежный опыт устройства эксплуатируемых кровель
Творческое задание (презентация)

1. История озеленении эксплуатируемых кровель в Советском союзе и современной России
2. Озеленение эксплуатируемых кровель в странах Европы

Доклад готовится в виде презентации.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках

проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели. Не совсем точно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели и определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи, но допускает некоторые неточности	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи

Модуль 3. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий для создания архитектурно-ландшафтных объектов

Контрольная работа

1. Опишите влияние температуры по сезонам на эксплуатируемую кровлю?
2. Какое влияние солнечная радиация оказывает на эксплуатируемую кровлю?
3. Какое влияние ветер оказывает на эксплуатируемую кровлю?
4. Какое влияние атмосферные осадки оказывают на эксплуатируемую кровлю?
5. Какое влияние химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе оказывают на эксплуатируемую кровлю?
6. Назовите внутренние факторы, оказывающие влияние на эксплуатируемую кровлю?

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели. Не совсем точно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели и определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи, но допускает некоторые неточности	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи

Модуль 4. Конструктивные особенности и требования безопасности при устройстве эксплуатируемых кровель

Творческое задание (презентация)

1. Возможные проблемы в использовании эксплуатируемых кровель зданий и сооружений под объекты ландшафтной архитектуры, пути их решения;
2. Положительные качества «озелененных кровель» зданий и сооружений;

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках

проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели. Не совсем точно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели и определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи, но допускает некоторые неточности	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи

Модуль 5. Методика посадки саженцев садовых растений и составление почвенных смесей и субстратов для разных типов зеленых насаждений

Контрольная работа

1. Какие виды земель используют для приготовления садовой земли.
2. Свойства садовой земли, характеризующие ее качество.
3. Требования цветочных культур к почвенному плодородию.
4. Методы обеззараживания грунта.
5. Дополнительные компоненты садового грунта.

Тестирование

Древесная земля изготавливается из.....

листьев древесных растений
+измельченных древесных остатков
дернины
низинного торфа

Какой прием выращивания растений получил название «сухой полив»?

прополка
подкормка
+рыхление
прищипка

Для сохранения влаги в субстрате используют...

пинцировка
+мульчирование
обрезка
подкормка

Выберите растения, которые растут на слабокислых почвах.

+хризантема и папоротник
азалия и вереск
лилия и гвоздика
примула и агератум

Выберите растение, которое произрастает на щелочных почвах.

фуксия
+цинерария
гортензия
рододендрон

Укажите, какую почву предпочитает клематис?

сильно кислая;
щелочная;
+близкая к нейтральной;
кислая;

Для придания грунтам легкости, рыхлости и гигроскопичности в цветоводстве часто используют....

минеральные удобрения
компост
известь
+мох

Как часто проводят полив рассады цветов?

+ежедневно;
раз в три дня;
четыре раза в неделю;
три раза в день.

Назовите общий для всех растений элемент выращивания?

пересадка
пикировка
обрезка
+посадка

Укажите оптимальные сроки пикировки сеянцев?

+1-2 настоящих листа
5-6 настоящих листьев
2 семядоли
когда сомкнутся листья

В какой период можно проводить посев холодостойких растений безрассадным способом?

+апрель - май

февраль - март
март - апрель
май - июнь

Выберите растение, которое не выносит внесения извести?

скумпия обыкновенная
пион древовидный
пузыреплодник калинолистный
+гортензия черешковая

Укажите глубину посадки луковиц лилии?

10 см
глубже 20 см
+не более 3-х высот луковицы
зависит от влажности почвы

Назовите основное правило при посадке пиона?

посадочная яма должна быть глубже 70 см
+нельзя заглублять корневую шейку
внесение органических удобрений
подкормка микроудобрениями

При подготовке торфяной земли для уменьшения ее кислотности добавляют.....

+известь
перегной
мох
песок

Что используют в качестве разрыхлителя плотных грунтов?

навоз
+песок
минеральные удобрения
листья деревьев

Из чего изготавливается листовая земля?

+листьев древесных растений
измельченных древесных остатков
дернины
низинного торфа

Садовые грунты, имеющие органического вещества до 10% ...

+низкое содержание
среднее содержание
пониженное содержание
высокое содержание

Укажите свойство, которого не должно быть у садовых грунтов?

буферность
+патогенная микрофлора
аэрация
теплоемкость

Листья каких растений не используются при приготовлении листовой земли из-за высокого содержания дубильных веществ?

липа и клен
+дуб и ива
яблоня и груша
береза и осина

Общая пористость садовых грунтов должна достигать...

10-20 %
30-40 %
+50-60 %
менее 10 %

Содержание воздуха в садовых грунтах должно достигать...

+15-20 %
4-5 %
1-2 %
менее 10 %

Какой грунт получают из перепревшего навоза в смеси со старой парниковой землей?

+перегнойный
вересковый
листовой
дерновый

Какой грунт применяется в горшечной и кадочной культуре при выращивании рододендронов, азалий и камелии?

компостный
+вересковый
садовый
древесный

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

ПКос-3 ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

Модуль 6. Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые стенки, перголы)

Контрольная работа

1. Какие требования предъявляются к конструкциям для вертикального озеленения.
2. Перечислите растения для создания фитостены.
3. Перечислите работы для создания фитостены, перголы
4. Перечислите мероприятия по уходу за вертикальными конструкциями

Тестирование

Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания миксбордера?

ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула;
+ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
канна, сальвия, роза;

Укажите цветочные растения защищенного грунта в условиях Нечерноземной зоны:

+гloxиния, азалия, амариллис, цикламен
сальвия, левкой, душистый горошек
цинния, алиссум, тагетес
петуния, лобелия

Какие растения относят к летникам в наших условиях?

наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, шток-роза, лунария;
дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея;
календула, алиссум морской, львиный зев, вербена, космея;
+левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К декоративно-лиственным многолетникам относятся:

флокс шиловидный, колеус, эхеверия, традесканция, хлорофитум;
клевистина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
+борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник;

Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

светолюбивым летникам;
жаростойким летникам;
свето- и теплолюбивым многолетникам;
+теневыносливым летникам.

Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус:

теневыносливые летники;
+светолюбивые многолетники;
свето- и теплолюбивые летники;
теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

Назовите растения семейства астровые (сложноцветные)?

колокольчик и клеома
колеус и эшшольция
+маргаритка и василек
пеларгония и годеция

К какому семейству относится монарда?

лилейные
норичниковые
+яснотковые
гиацинтовые

К какому семейству относится нарцисс?

первоцветные
+амариллисовые
синюховые
розоцветные

Выберите растение, не относящееся к семейству лилейные?

тюльпан
+львиный зев
рябчик
лилия

Какие растения относятся к декоративно-лиственным однолетним растениям?

+цинерария и колеус
петуния и цинния
гелихризум и гипсофила

алиссум и лобелия

Выберите двулетние декоративные растения?

седум и ирезине

бегония клубневая и гелиотроп

+виола и маргаритка

космея и нарцисс

Значение летников:

способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;

многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;

произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;

+можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;

Какие растения относят к луковичным?

наперстянка, маргаритка, виола, шток-роза, лунария;

дельфиниум, пионы, георгины, эхинацея, рудбекия, примула;

календула, алиссумморской, петуния, вербена, космея;

+тюльпаны, нарциссы, мускари, пушкиния, подснежник;

К обладающим ароматом однолетникам относятся:

клецевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

горец, хмель, плющ, пион;

тюльпаны, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

+левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

Эхинацея, молочай, гипсофила, дельфиниум:

холодостойкие летники;

+засухоустойчивые многолетники;

свето- и теплолюбивые многолетники;

теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

Значение двулетников:

способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;

произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;

можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;

+можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

Культуры ранне-весеннего цветения?

+примула, ландыш, крокус

флоксы, георгины

пион, наперстянка

птицемлечник, мак восточный

Назовите растения с вертикальной формой соцветий?

монарда и лук

эхинацея и гелениум
золотарник и роджерсия
+вероника и дельфиниум

Летники – это:

растения цветущие только летом;
только однолетние растения;
+однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;
растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Какие растения относят к многолетникам?

наперстянка, маргаритка, шток-роза, лунария;
+дельфиниум, пионы, лапчатка, аконит, люпин, примула;
календула, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К ковровым растениям относятся:

+алисум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция;
клевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:

холодостойкие летники;
теневыносливые летники;
свето- и теплолюбивые многолетники;
+свето- и теплолюбивые летники;

По морфологической классификации к ползучим многолетникам относятся:

алисумморской, настурция;
люпин, дельфиниум, пион, астильба, хоста;
маргаритка, виола Витрокка, незабудка лесная;
+ирис, ландыш, барвинок, флокс шиловидный;

Многолетники – это:

травянистые красивоцветущие растения, произрастающие на одном месте в течение нескольких лет и не теряющие своей декоративности;
растения вегетирующие в течение всей жизни и не имеющие периода покоя;
+многолетние растения с жизненным циклом, состоящим из чередующихся периодов активного роста и покоя;
только луковичные и клубнелуковичные растения, возобновляющие рост весной;

Какие растения относят к двулетникам?

+наперстянка, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;
дельфиниум, пионы, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин;
лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

К декоративно-лиственным однолетникам относятся:

пеларгония, иррезине, бегонии, флокс, колеус, седум, эхеверия;
 +клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
 борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
 тюльпаны, нарцисс, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Значение многолетников:

многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
 +произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
 можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;
 можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

Таблица 3.6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу

благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационном у учету на территориях и объектах	мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационном у учету на территориях и объектах	технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационном у учету на территориях и объектах, но допускает неточности	технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационном у учету на территориях и объектах
---	--	---	--

Модуль 7. Особенности проектирования зеленых объектов на различных типах эксплуатируемых кровель

Контрольная работа

1. Что является основой композиции микрорландшафтного объекта?
2. От чего зависят приемы формирования зимнего сада?
3. Что такое атриум?
4. Какие приемы необходимо использовать в формировании пространства внутреннего двора?
5. Перечислите разновидности зимних садов.

Таблица 3.7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-4 ИД-1 Осуществляет подготовку производства комплекса работ на объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении самостоятельной подготовке производства комплекса работ на объектах	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах

Модуль 8. Проектирование садов для эксплуатируемых кровель

Контрольная работа

1. В зависимости от приемов ландшафтного дизайна какие выделяют типы микросадов на крышах?
2. Назовите средства ландшафтного дизайна, используемые для формирования зимнего сада.
3. Основные приёмы композиционного построения. Ёмкости, контейнеры, сплошное озеленение.
4. Озеленение скатной кровли.

5. Растения для кровли. Специфика условий. Особенности содержания.
6. Устройство газона.

Таблица 3.8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-4 ИД-1 Осуществляет подготовку производства комплекса работ на объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении самостоятельной подготовке производства комплекса работ на объектах	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменная работа по дисциплине предусмотрена учебным планом для студентов очной формы обучения в форме курсовой работы. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно по теме: «Разработка ландшафтного проекта (проекта озеленения) эксплуатируемой кровли в стиле (на выбор студента) на крыше здания (на выбор студента)».

Таблица 4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Собеседование
ПКос-3 Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-2. Осуществляет организацию	

обслуживание, содержание) на территориях и объектах	производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	
ПКос-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах	

Таблица 5 – Критерии оценки курсовой работы

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения КР	0	10
Содержание и присутствие элементов научных исследований в КР	30	50
Защита КР	20	30
Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР	0	10
Итого:	50	100

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КР» и «Защита КР».

Критерии сформированности компетенций представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций (части компетенций)	Критерии оценивания сформированности компетенций (части компетенций)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели. Не совсем точно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Студент способен правильно сформулировать задачи в рамках поставленной цели и определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	Студент способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи, но допускает некоторые неточности	Студент способен публично представить результаты решения конкретной задачи
ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, но допускает	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

		неточности	
ПКос-3 ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять организацию производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПКос-4 ИД-1 Осуществляет подготовку производства комплекса работ на объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении самостоятельной подготовке производства комплекса работ на объектах	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах, но допускает неточности	Студент способен осуществлять подготовку производства комплекса работ на объектах

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Перечислите типы эксплуатируемых кровель?
2. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта - сад на крыше здания?
3. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – наземные сады?
4. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – озелененные крыши?
5. Назовите особенности размещения архитектурно-ландшафтного объекта на эксплуатируемых крышах?
6. Назовите условия организации архитектурно-ландшафтных объектов на крышах?
7. История озеленении эксплуатируемых кровель в Советском союзе и современной России
8. Озеленение эксплуатируемых кровель в странах Европы
9. Опишите влияние температуры по сезонам на эксплуатируемую кровлю?
10. Какое влияние солнечная радиация оказывает на эксплуатируемую кровлю?
11. Какое влияние ветер оказывает на эксплуатируемую кровлю?
12. Какое влияние атмосферные осадки оказывают на эксплуатируемую кровлю?
13. Какое влияние химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе оказывают на эксплуатируемую кровлю?
14. Назовите внутренние факторы, оказывающие влияние на эксплуатируемую кровлю?
15. Возможные проблемы в использовании эксплуатируемых кровель зданий и сооружений под объекты ландшафтной архитектуры, пути их решения;
16. Положительные качества «озелененных кровель» зданий и сооружений;
17. Какие виды земель используют для приготовления садовой земли.
18. Свойства садовой земли, характеризующие ее качество.
19. Требования цветочных культур к почвенному плодородию.
20. Методы обеззараживания грунта.
21. Дополнительные компоненты садового грунта.
22. Какие требования предъявляются к конструкциям для вертикального озеленения.
23. Перечислите растения для создания фитостены.
24. Перечислите работы для создания фитостены, перголы
25. Перечислите мероприятия по уходу за вертикальными конструкциями
26. Что является основой композиции микроландшафтного объекта?
27. От чего зависят приемы формирования зимнего сада?
28. Что такое атриум?
29. Какие приемы необходимо использовать в формировании пространства внутреннего двора?
30. Перечислите разновидности зимних садов.
31. В зависимости от приемов ландшафтного дизайна какие выделяют типы микросадов на крышах?
32. Назовите средства ландшафтного дизайна, используемые для формирования зимнего сада.
33. Основные приёмы композиционного построения. Ёмкости, контейнеры, сплошное озеленение.

34. Озеленение скатной кровли.
35. Растения для кровли. Специфика условий. Особенности содержания.
36. Устройство газона.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2 ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Студент испытывает затруднения при формулировании задач, для решения поставленной цели. Слабо определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2 ИД-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Студент испытывает затруднения при решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2 ИД-3 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Студент испытывает затруднения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи
ПКос-3 ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПКос-3 ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении организации производства комплекса работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПКос-4 ИД-1 Осуществляет подготовку производства комплекса работ на объектах	Студент испытывает затруднения при осуществлении самостоятельной подготовке производства комплекса работ на объектах