

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:27:23
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«13» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Основы собаководства

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»

Разработчики_____

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики»
от 23 апреля 2026 года протокол № 10

Заведующий кафедрой,
д.с.х.н., профессор _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии
_____/ Сморчкова А.С./

протокол №3 от 07 мая 2026 года

Результаты освоения междисциплинарного курса:

«Основы собаководства»

ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.	Знать: комфортные условия содержания собак Уметь: организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Знать: безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак Уметь: организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак

ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Знать: правила ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; Уметь: организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Знать: особенности кормления собак с учетом возраста, породы; Уметь: организовывать кормление собак с учетом возраста, породы
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак	Знать: особенности выгула и перевозки собак; Уметь: организовывать выгул и перевозку собак
ПК 2.1	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.	Знать: особенности отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств. Уметь: отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств
ПК 2.2	Применять технику и различные методы разведения собак.	Знать: технику и различные методы разведения собак; Уметь: применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.3	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками.	Знать: особенности ухода за собаками-производителями и щенками.; Уметь: организовывать уход за собаками-производителями и щенками
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак.	Знать: этапы подготовительных работ для дрессировки собак. Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки собак
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать: особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять дисциплинарную дрессировку собак.	Знать: дисциплинарную дрессировку собак; Уметь: выполнять дисциплинарную дрессировку собак
ПК 3.4	Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца	Знать: о дополнительных навыках собак, по выполнению требований ее владельца; Уметь: обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца
ПК 3.5	Выполнять коррекционную дрессировку собак.	Знать: о коррекционной дрессировке собак; Уметь: выполнять коррекционную дрессировку собак
ПК 3.6	Осуществлять консультирование владельцев домашних собак.	Знать: о консультирование владельцев домашних собак; Уметь: осуществлять консультирование владельцев домашних собак

ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб. ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков. ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки. ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе. ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы. ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы.	Знать: о подготовительных работах для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб; Уметь: организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков.	Знать особенности воспитания и начальной дрессировки щенков; Уметь: осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки.	Знать о подготовке собак по общему курсу дрессировки; Уметь: выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе.	Знать о подготовке собак к защитно-караульной службе; Уметь: выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5	Выполнять подготовку собак для розыскной службы	Знать о подготовке собак для розыскной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Знать о подготовке собак для поисково-спасательной службы; Уметь: выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	Знать: особенности организации и проведение испытания собак; Уметь: организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	Знать: особенности организации и проведение соревнования собак Уметь: организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	знать: - историю собаководства; - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации;

		- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний и соревнований; - состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
Личностные результаты		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Уметь (У):

У-1- использовать полученные знания по Основам собаководства;

У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;

У-3- ухаживать за собаками;

У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;

У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Знать (З):

З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;

З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;

З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;

З-4- меры профилактики заболеваний собак.

Иметь практический опыт (Н):

Н-1- выполнения работ в рамках основ собаководства;

Н-2- выращивания собак.

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.05 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе	ОК 1-9, ПК. 1.1.- 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	75	Опрос ИДЗ Контрольная работа	20
2	Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом				
3	Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца				
4	Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев				
5	Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев				
6	Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года				
7	Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет				
8	Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак				

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»»

Раздел 1

Основы выращивания молодняка

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3
ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. О отрасли современного собаководства
2. Особенности развития собаководства за рубежом
3. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
4. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
5. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
6. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
7. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
8. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
9. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
10. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
11. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
12. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
13. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками

15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Раздел 2

Основы выращивания взрослых собак

Контролируемые компоненты (знания, умения): З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.6, ПК4.1-4.3 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека

21. Уход за пожилой собакой

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года
2. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года
3. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года
4. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года
5. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года
6. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет
7. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет
8. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет
9. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет
10. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет
11. Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

Вопросы для письменного опроса:

1. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
3. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
4. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
6. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
7. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
8. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
9. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
11. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
12. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
14. Особенности физиологических функций взрослых собак
15. Интеллектуальные способности взрослых собак
16. Особенности дрессировки взрослых собак
17. Особенности отношений взрослых собак и человека

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Оценочные средства
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины
(экзаменационные вопросы)**

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
24. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
25. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
26. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
27. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
28. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
29. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет

30. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
31. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
32. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
33. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
34. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
35. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
36. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
37. Особенности физиологических функций взрослых собак
38. Интеллектуальные способности взрослых собак
39. Особенности дрессировки взрослых собак
40. Особенности отношений взрослых собак и человека

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»),
формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.