

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 13:17:57
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Минобрнауки России от 09.11.2023 г. № 843)

составлена на основании учебного плана:

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Архитектурно-строительный факультет",
протокол № 5 от 14.05.2025 0:00:00

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Цели: дать студентам научное представление об основных этапах истории России | |
| Задачи: - сформировать историческое сознание; - привить навыки исторического мышления; - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России; - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории; - научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов. | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | СОО.011688695 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Школьный цикл дисциплины История |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |
| 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ | |
| ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | |
| <u>Знать:</u> | |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| <u>Уметь:</u> | |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | |
| <u>Владеть:</u> | |
| методами работы в профессиональной и смежных сферах | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|--|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:</p> | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 | | 22 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 17 | 17 | 46 | 46 | 63 | 63 |
| Практические | 17 | 17 | 24 | 24 | 41 | 41 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 70 | 70 | 104 | 104 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 70 | 70 | 104 | 104 |
| Сам. работа | 7 | 7 | 19 | 19 | 26 | 26 |
| Часы на контроль | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 41 | 41 | 95 | 95 | 136 | 136 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. История | | | | | |
| 1.1 | Русь с древнейших времен до | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|--|
| | конца XVв. /Тема/ | | | | | |
| 1.2 | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Лек/ | 1 | 2 | | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 | |
| 1.3 | Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Пр/ | 1 | 2 | | Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.4 | Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.6 | Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Пр/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.7 | Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России | 1 | 7 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|
| | начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Ср/ | | | | Л2.4Л3.1 | |
| 1.8 | Россия в XVIIIв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.9 | Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 | |
| 1.10 | Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Пр/ | 1 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.11 | Россия в XIXв. (первая половина XIXв.) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.12 | Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Лек/ | 1 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.13 | Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Пр/ | 1 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 | |
| 1.14 | Россия в XIX веке (вторая половина XIXв.). /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.15 | Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|--|
| | художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Пр/ | | | | | |
| 1.16 | Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.17 | Россия в начале XX в. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.18 | Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Лек/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.19 | Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1 | |
| 1.20 | Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Ср/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | |
| 1.21 | СССР между мировыми войнами. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.22 | Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|--|---|--|
| | экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/ | | | | Э1 | |
| 1.23 | Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | |
| 1.24 | Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 | |
| 1.25 | СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.26 | Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/ | 2 | 10 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.27 | Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Пр/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.28 | Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. | 2 | 3 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|---|--|
| | Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Ср/ | | | | Э1 | |
| 1.29 | СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.30 | СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Лек/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.31 | СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.32 | Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Феде-рация на современном этапе. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.33 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Лек/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | |
| 1.34 | Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Пр/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| 1.35 | Итоговый контроль /Экзамен/ | 2 | 6 | | | |
|------|-----------------------------|---|---|--|--|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

<https://elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://e.lanbook.com>

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Л1.1 | Сахаров А. Н., Загладин Н. В. | История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. | Москва: Русское слово - учебник, 2021 |
| Л1.2 | Сахаров А. Н., Загладин Н. В. | История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. | Москва: Русское слово - учебник, 2021 |
| Л1.3 | Оришев А. Б., Тарасенко В. Н. | История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник | Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | Леонов С.В., ред. | История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ | Москва: Владос, 1995 |
| Л2.2 | Леонов С.В., ред. | История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ | Москва: ВЛАДОС, 1995 |
| Л2.3 | Главацкий М.Е., ред. | История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия | Екатеринбург, 1993 |
| Л2.4 | Вернадский Г.В. | История России. Древняя Русь | Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996 |
| Л2.5 | Сахаров А.Н., ред. | История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие | Москва: АСТ, 1996 |
| Л2.6 | Боханов А.Н. | История России. XX век: учеб. пособие | Москва: АСТ, 1996 |
| Л2.7 | Радугин А.А., ред. | История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие | Москва: ЦЕНТР, 1997 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------|
| Л3.1 | Ермушин М.В. | Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения | Кострома: КГСХА, 2009 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|-------------------------------|
| Э1 | Российская научная библиотека |
|----|-------------------------------|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека академии |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|---|---|
| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 436 | Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 436 | Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 436 | Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 436 | Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |