

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Социология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 6 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>16</u>
самостоятельная работа	<u>91,6</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кполн	зав. кафедрой	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит" утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Освоение студентами знаний об основных этапах становления, развития и содержания социологии; усвоение основных категорий, понятий и терминологии в сфере социологии, их места в системе наук, роли и значения социальных явлений в жизни человека; овладение навыками социального взаимодействия, руководства людьми; формирование умений принятия социально значимых решений.

Задачи:

знать: основные положения социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, методы анализа социально значимых проблем и процессов; методы самоорганизации.

уметь: воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; использовать на практике методы социального анализа в различных видах социальной деятельности; работать в коллективе.

владеть: навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в коллективе, ответственного участия в решении социально значимых проблем и процессов применительно к социальным процессам в различных видах социальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина Б1.В.03 Социология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс);
- Обществознание (школьный курс).

Философия

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

о необходимости осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

о необходимости воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

об использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Консультации	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,4	16,4	16,4	16,4
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Социология					
1.1	Социология как наука. /Тема/	3	0			
1.2	Становление и основные этапы развития социологии /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Общество как социо-культурная система /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Социальная структура и стратификация /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	Социология личности /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.6	Социальные институты /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Социальные конфликты /Лек/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	Социальные общности /Лек/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Социология как наука. /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.10	Становление и основ-ные этапы развития социологии /Лек/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.11	Становление и основные этапы развития социологии /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.12	Общество как социо-культурная система /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	Социальная структура и стратификация /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.14	Социология личности /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.15	Социальные институ-ты /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.16	Социальные конфликты /Пр/	3	0		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.17	Социальные общности /Пр/	3	2		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.18	Консультации /Конс/	3	0,4		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.19	Социология как наука. /Ср/	3	11		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1	
1.20	Становление и основные этапы развития социологии /Ср/	3	9		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.21	Общество как социо-культурная система /Ср/	3	15		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.2 Л3.3	
1.22	Социальная структура и стратификация /Ср/	3	13,5		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.23	Социология личности /Ср/	3	14,1		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.24	Социальные институты /Ср/	3	8		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.25	Социальные конфликты /Ср/	3	10		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.26	Социальные общности /Ср/	3	11		Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермушин М. В.	Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Воденко К. В., Самыгин С. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019

Л1.3	Сафонова С. Г.	Социология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020
Л1.4	Ермушин М. В.	Социология: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки, очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Кошарная Г. Б., ред.	Социология: учебное пособие для вузов	Пенза: ПГУ, 2019
Л1.6	Сафонова С. Г.	Социология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: курс лекций	Москва: ЦЕНТР, 1996
Л2.2	Генкин Б.М.	Экономика и социология труда: учебник для вузов	Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2001
Л2.3	Волков Ю.Г., ред.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.4	Фролов С.С.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.5	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: учеб. пособие	Москва: Библионика, 2004
Л2.6	Хагуров А.А.	Социология российского села	Москва, 2010
Л2.7	Волков Ю.Г., ред.	Социология: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2003
Л2.8	Ферреоль Ж.	Социология: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Питер, 2003
Л2.9	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: учеб. пособие	Москва: Библионика, 2004
Л2.10	Хагуров А.А., Кубанский гос. аграрный ун-т	Социология российского села	Москва: , 2010
Л2.11	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук	Социология: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015

Л2.1 2	Гринько В.С.	Социология в строительной сфере: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство" очной и заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2015
Л2.1 3	Воденко К.В., ред.	Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.1 4	Кондрескул А. М.	Социология: учебно-методическое пособие	Архангельск: САФУ, 2017
Л2.1 5	Сикевич З. В.	Социология и психология этнических отношений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.1 6	Рахматов А. А., Рахматов А. И.	Социология спорта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кравченко А.И.	Социология: хрестоматия для вузов	Москва: Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2002
ЛЗ.2	Ферреоль Ж.	Социология: терминологический словарь	Санкт-Петербург: Питер, 2003
ЛЗ.3	Волков Ю.Г., ред.	Социология: краткий тематический словарь	Ростов н/Д: Феникс, 2001

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.6	ВКР СМАРТ

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам

	формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс