

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:14:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Общее земледелие и растениеводство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе: 28

аудиторные занятия 116

самостоятельная работа

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой, Панкратов Юрий Владимирович; профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бородий Сергей Алексеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Общее земледелие и растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 12.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Цель освоения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» – формирование агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.
<p>Задачи: – изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития с учетом специфики отрасли, овладение современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений;</p> <p>– формирование и систематизация знаний, умений и навыков управления производственным процессом формирования урожая сельскохозяйственными культурами, разработки новых технологий возделывания полевых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности в системах земледелия, интродукции новых видов сельскохозяйственных растений в условия конкретной климатической зоны, освоения биологических ресурсов отрасли.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1679679
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
К1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- законы земледелия и природопользования и механизмы их практического использования для оптимизации показателей плодородия почвы;
- методы анализа агрофизических и агрохимических свойств почвы, ее фитосанитарного состояния и агроэкологической оценки;
- методы анализа информации в области земледелия;
- теоретические основы разработки современных севооборотов, системы обработки почвы, биологические особенности и меры борьбы с сорной растительностью;
- методы разработки эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов;
- методы разработки новых современных технологий различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых полевых культур;
- системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

Уметь:

- исследовать проблемы сельского хозяйства, агрономии, земледелия, производства сельскохозяйственной продукции на основании теоретических и методологических знаний;
- применять культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- планировать полевые эксперименты на основании законов экологии и природопользования;
- давать агроэкологическую оценку почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений;
- анализировать результаты исследований в области земледелия;
- прогнозировать состояние агрофитоценозов;
- разрабатывать современные ресурсосберегающие технологии обработки почвы и борьбы с сорной растительностью;
- учитывать основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов при разработке технологий возделывания культурных растений;
- разработать новые современные технологии различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых сельскохозяйственных;
- демонстрировать системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культурой научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методикой планирования экспериментов в земледелии на основании теоретических основ дисциплины;
- методами агроэкологической оценки почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений;
- методами анализа современной информации в области земледелия и результатов собственных исследований;
- методикой прикладных исследований по адаптации ресурсосберегающих технологий обработки почвы, борьбы с сорной растительностью, оптимизации севооборотов;
- навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- способностью понимать основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов;
- методами разработки новых современных технологий различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых полевых культур;
- методикой системного понимания области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

K2 Демонстрирует способность определить постановку задач исследования и их решения в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

- особенности постановки задач исследования и их решения в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

Уметь:

- демонстрировать способность определить постановку задач исследования и их решения в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

Владеть:

- способность. определить постановку задач исследования и их решения в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

K4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук

Знать:

- особенности общения с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

Уметь:

- общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

Владеть:

- способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	58	58	58	58	116	116
Итого	72	72	72	72	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

Раздел 1. Общее земледелие						
1.1	Научные основы земледелия /Тема/	1	0			
1.2	Научные основы земледелия /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Э1	
1.3	Научные основы земледелия /Пр/	1	2	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.4	Научные основы земледелия /Ср/	1	16	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.5	Сорные растения и борьба с ними /Тема/	1	0			
1.6	Сорные растения и борьба с ними /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.7	Сорные растения и борьба с ними /Пр/	1	4	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.8	Сорные растения и борьба с ними /Ср/	1	16	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.9	Севообороты /Тема/	1	0			
1.10	Севообороты /Лек/	1	0,5	К1 К2 К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	

1.11	Севообороты /Пр/	1	4	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.12	Севообороты /Ср/	1	16	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.13	Обработка почвы /Тема/	1	0			
1.14	Обработка почвы /Лек/	1	0,5	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.15	Обработка почвы /Пр/	1	2	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
1.16	Обработка почвы /Ср/	1	10	K1 K2 K4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1	
	Раздел 2. Растениеводство					
2.1	Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Тема/	2	0			
2.2	Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.3	Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Ср/	2	8	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.4	Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Тема/	2	0			
2.5	Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.6	Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.7	Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.8	Морфогенез растений и его регуляция /Тема/	2	0			
2.9	Морфогенез растений и его регуляция /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.10	Морфогенез растений и его регуляция /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.11	Морфогенез растений и его регуляция /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.12	Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Тема/	2	0			

2.13	Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Лек/	2	0,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.14	Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.15	Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.16	Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Тема/	2	0			
2.17	Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Пр/	2	2,5	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.18	Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.19	История, интродукция и разнообразие культурных растений /Тема/	2	0			
2.20	История, интродукция и разнообразие культурных растений /Пр/	2	2	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	
2.21	История, интродукция и разнообразие культурных растений /Ср/	2	10	K1 K2 K4	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Общее земледелие. Практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Матюк Н. С. [и др.]	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Матюк Н. С., Полин В. Д., Мазиров М. А., Николаев В. А.	Земледелие: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Ториков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Аргюхова С. В.	Растениеводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Глухих М. А.	Земледелие: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.6	Наумкин В. Н., Ступин А. С.	Региональное растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Фурсова А. К., ред.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия: в 2 ч.: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Федотов В. А., Кадыров С. В.	Растениеводство: учебник для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.9	Крюков А. Н., Артемова О. Ю.	Экологическое растениеводство в приусадебном хозяйстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.10	Труфляк Е. В., Труфляк И. С.	Цифровое земледелие в примерах и задачах: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.11	Наумкин В.Н. [и др.]	Адаптивное растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.12	Кузнецов И. Ю., Даутова Э. Р.	Растениеводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Общее земледелие и растениеводство		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА