

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.09.2024 15:02:21

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272d0610c8c81

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного

комплекса

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**«Утверждаю»**

Декан инженерно-технологического факультета

Мария Александровна  
Иванова

Подписано цифровой подписью:  
Мария Александровна Иванова  
Дата: 2024.05.15 10:13:04 +03'00'

«15» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки/	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Специальность	
Направленность (специализация )	<u>Цифровые технологии в инженерии</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (специализация) «Цифровые технологии в инженерии» по проектно-технологической практике

Составители:

Заведующий кафедрой «Технические системы в АПК» Николай Арсеньевич Клочков  Н.А. Клочков

Доцент кафедры «Технические системы в АПК» Владимир Николаевич Кузнецов  В.Н. Кузнецов


Фонд оценочных средств РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН на заседании кафедры «Технические системы в АПК»

Протокол № 8 от «04» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой «Технические системы в АПК» Николай Арсеньевич Клочков  Н.А. Клочков

Фонд оценочных средств ОДОБРЕН методической комиссией инженерно-технологического факультета  
Протокол №5 от «14» мая 2024года

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета:

Михаил Александрович Трофимов  М.А. Трофимов

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 35.03.06- Агроинженерия,  
профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции»  
Эксплуатационная  
практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	<b>Подготовительный</b> Прибытие на предприятие и согласование с руководством своих дальнейших задач. Инструктаж по технике безопасности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Проверка записи в дневнике практики.	
2	<b>Экспериментальный</b> Самостоятельная научно-исследовательская деятельность: - разработка плана научных исследований (НИР), - ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и определение научной проблемы, представляющей практический интерес, обоснование актуальности ее решения - работа с литературой по теме НИР - обобщение и систематизация теоретических и методических - аналитический обзор литературы по теме научных исследований - анализ научно-	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ПКос-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации  ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации  ПКос-3 Способен	Вопросы для собеседования. Проверка записи в дневнике практики.	11

	<p>теоретического материала;</p> <p>- методика проведения научных исследований;</p> <p>- анализ результатов экспериментальных исследований, их описание и выводы.</p>	<p>разрабатывать системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания</p>		
3	<p><b>Аналитический</b></p> <p>Структуру управления предприятия;</p> <p>Размещение производственных объектов. Правовое, юридическое положение перерабатывающего предприятия.</p> <p>Структуру организации и инженерно-технической службы предприятия, место расположения предприятия, его история, организация, традиции. Адрес и наименование, хозяйства. Его специализация.</p> <p>Техническое оснащение отраслей предприятия, технология и перечень оборудования. Анализ сырьевой базы и рынков сбыта продукции.</p> <p>Анализ экономической деятельности предприятия.</p> <p>Калькуляция себестоимости продукции, предполагаемой к производству.</p>		<p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Проверка записи в дневнике практики.</p>	18

	<p>Расширение производства. Реконструкция отдельных производств на предприятии. Подготовка и ведение капстроительства, оснащение оборудованием. Монтаж, наладка, ввод в действие. Обеспеченность рабочей силой и ее использование. Систему охраны труда и безопасности предприятия. Экологичность производства.</p>			
4	<p><b>Отчетный</b> Подготовка отчета по практике: - при наличии значимых результатов научной деятельности проведение сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации; - сравнительный анализ существующих технологий на основе современных методов исследований; - научное обоснование предлагаемой технологии на основе проведенных исследований.</p>		<p>Вопросы для собеседования. Проверка записи в дневнике практики и отчета</p>	5

1.

2. Контролируемые компетенции (или их части):

Категория компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<p>Универсальные компетенции. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> применение обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПКос-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Организует техническое обслуживание и ремонт</p>	<p><b>Знать:</b> методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методы, формы и способы организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методы</p>

сельскохозяйственной техники в организации	сельскохозяйственной техники в организации	<p>расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; содержание и порядок разработки технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания; методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации</p> <p>Рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта исходя из их общей трудоемкости; определять при разработке технологических карт перечень и последовательность операций, технологические условия выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять при разработке технологических карт норму времени на операцию, квалификацию исполнителя работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать</p>
--	--	---

		<p>специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; навыками разработки годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; навыками расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; навыками разработки технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; навыками оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; навыками выдачи производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p>ИД-1<sub>ПКос-2</sub> Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологий производства и первичной переработки растениеводческой и животноводческой продукции; современные возможности и средства механизации и автоматизации производственных процессов в сельскохозяйственном производстве; методы расчета состава машинно-тракторного парка; природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка; методы расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники; содержание и порядок разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы определения потребности сельскохозяйственной организации в</p>



		<p>эксплуатационных материалах, в том числе в нефтепродуктах; методы контроля качества механизированных операций в сельскохозяйственном производстве; методы оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации для разработки планов и технологий механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники; обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учетом природно-климатических и производственных условий; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ; определять при разработке операционно-технологических карт порядок подготовки сельскохозяйственной техники к работе, режимы работы, эксплуатационные затраты, производительность; определять при разработке операционно-технологических карт порядок контроля качества выполнения механизированных операций; определять планируемый годовой и сезонный объем механизированных работ в сельском хозяйстве; рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ; подбирать технические средства для транспортирования, хранения и выдачи нефтепродуктов; определять потребность в средствах для заправки машин нефтепродуктами; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов эксплуатации сельскохозяйственной техники от разработанных планов, технологий и (или) в случае выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственной техники; навыками проектирования состава машинно-тракторного парка в организации; навыками расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; навыками разработки операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; навыками разработки годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка; навыками обеспечения машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами; навыками выдачи производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>
<p>ПКос-3 Способен разрабатывать системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания</p>	<p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания</p>	<p><b>Знать:</b> виды продукции и технологии производства и переработки продукции растениеводства, животноводства и рыбного хозяйства; виды и технологии производства продуктов питания из растительного сырья в организациях пищевой и перерабатывающей промышленности; виды и технологии производства продуктов питания из животного сырья в организациях пищевой и перерабатывающей промышленности; виды и технологии производства биотехнологической продукции для организаций пищевой и перерабатывающей промышленности; технические характеристики и правила эксплуатации оборудования в организациях пищевой и перерабатывающей промышленности; нормативно-техническая документация по эксплуатации оборудования в организациях пищевой и перерабатывающей промышленности; направления механизации, автоматизации, роботизации и информатизации технологических и бизнес-процессов организаций пищевой и перерабатывающей промышленности; назначения, принципы действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания; принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих систем управления техническим обслуживанием и ремонтом технологического оборудования и процессов в организации пищевой и перерабатывающей промышленности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению; выполнять</p>

		<p>проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; производить оценку уровня брака продукции и причин его появления в целях разработки мероприятий по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания; выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий; выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания, системного, инструментального и прикладного программного обеспечения оборудования, средств и систем автоматизации; производить техническое оснащение рабочих мест, размещение основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания; выбирать методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации и их технического оснащения на автоматизированных технологических линиях по производству продуктов питания; осуществлять подготовку технических средств к ремонту.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления сбора и анализа исходных данных для разработки системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания; навыками разработки обобщенных вариантов функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания; навыками обоснования выбора варианта функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в условиях многокритериальное на основе формирования прогнозных моделей;</p>
--	--	---

		<p>навыками формирование производственных заданий персоналу по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания; навыками осуществления контроля обеспечения бесперебойной и безаварийной работы технологического оборудования и средств автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в организациях пищевой и перерабатывающей промышленности.</p>
--	--	--

## **2. Оценочные материалы**

### **2.1 Типовые задания:**

- место расположения хозяйства, наименование, организационно-правовая форма, его история, организационная структура, его специализация;
- уровень производства (мощность предприятия, количество выпускаемой продукции и виды);
- обеспеченность рабочей силой, перспективы трудовых ресурсов в данной местности;
- экономические результаты деятельности организации (затраты, выручка, прибыльность, рентабельность);
- технологии переработки сельскохозяйственной продукции;
- техническая оснащенность производства;
- расширение производства, реконструкция отдельных производств в организации, подготовка и ведение капитального строительства, оснащение оборудованием (монтаж, наладка, ввод в действие);
- социальная защита работников предприятия, собственников, правовая защита.

### **2.2 Индивидуальное задание:**

- изучить прогрессивные приемы ресурсосбережения;
- изучить возможность совмещения функциональных операций;
- изучить технологию и технологическое оборудование для переработки молока;
- изучить технологию и технологическое оборудование для переработки мяса;
- изучить технологию и технологическое оборудование для переработки растениеводческой продукции;
- изучить технологию и технологическое оборудование для переработки продукции птицеводства.

### **2.3 Вопросы для собеседования**

#### **Подготовительный период**

Требования безопасности жизнедеятельности при прохождении практики.

Права и обязанности практиканта в период прохождения практики.

Цели и задачи в период прохождения практики

#### **Экспериментальный период**

- разработка плана научных исследований (НИР),
- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и -определение научной проблемы, представляющей практический интерес, обоснование актуальности ее решения
- работа с литературой по теме НИР
- обобщение и систематизация теоретических и методических знаний
- обзор литературы по теме научных исследований
- анализ научно-теоретического материала;
- методика проведения научных исследований;
- патентный поиск по тематике исследований;
- описание существующих технологий по тематике исследований
- анализ результатов экспериментальных исследований, их описание и выводы.

#### **Аналитический**

Структуру управления предприятия;

Размещение производственных объектов.

Правовое, юридическое положение перерабатывающего предприятия. Структуру организации и инженерно-технической службы предприятия,

Техническое оснащение отраслей предприятия, технология и перечень оборудования.

Анализ сырьевой базы и рынков сбыта продукции.  
 Анализ экономической деятельности предприятия.  
 Калькуляция себестоимости продукции, предполагаемой к производству.  
 Расширение производства. Реконструкция отдельных производств на предприятии.  
 Подготовка и ведение капитального строительства, оснащение оборудованием. Монтаж, наладка, ввод в действие.  
 Обеспеченность рабочей силой и ее использование.  
 Организационные условия и производственно-экономические результаты деятельности организации;  
 Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;  
 Техническое оснащение производства;  
 Обеспеченность рабочей силой и ее использование;  
 Система охраны труда и безопасности предприятия. Экологичность производства.  
 Место расположения предприятия, его история организации, традиции. Адрес и наименование, хозяйства. Его специализация.

### Отчетный период

Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию).  
 Систематизация полученной информации и составление отчета.  
 Сравнительный анализ существующих технологий на основе современных методов исследований;  
 Научное обоснование предлагаемой технологии на основе проведенных исследований.  
 Оформление отчета и дневника.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных	Не уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйстве	Уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	Отлично и обоснованно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности отлично владеет материалом по содержанию практики. Участвует в экспериментальных исследованиях по

<p>информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1<sub>ПК-1</sub> Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ИД-1<sub>ПКос-2</sub> Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания</p>	<p>нной техники допускает ошибки в изложении принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности Имеются неточности в организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Допускает ошибки в разработке системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания. Окончательная оценка ставится с учетом критериев пункта 3</p>	<p>допускает ошибки в изложении принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности не допускает ошибок в организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Хорошо разрабатывает мероприятия по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания. Имеет хороший отзыв их предприятия Окончательная оценка ставится с учетом критериев пункта 3.</p>	<p>испытанию сельскохозяйственной техники Отлично знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности не допускает ошибок в организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Олично разрабатывает мероприятия по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания. Имеет отличный отзыв от предприятия. Окончательная оценка ставится с учетом критериев пункта 3.</p>
---	--	---	--

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет/экзамен*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет/экзамен*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).



## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

**Отчет по практике** ознакомительной практике (в том числе получение первичных навыков, в научно-исследовательской работы)

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Отчет выполнен в установленное время соответствует содержанию программы практики, но имеет неточности и помарки в оформлении. Имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики.	Отчет выполнен в установленное время соответствует содержанию программы практики, не имеет неточностей и ошибок в оформлении. Имеет хороший отзыв руководителя практики.	Отчет выполнен в установленное время соответствует содержанию программы практики, не имеет неточностей и помарок в оформлении. Имеет отличный отзыв руководителя практики.
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники			
ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности			
ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации			
ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Организует			

эксплуатацию сельскохозяйствен ной техники в организации ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы мероприятий по функциональной, логистической и технической организации процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированн ых технологических линий по производству продуктов питания			
---	--	--	--

#### 4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).