

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:29:19
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Наталья Павловна Горбунова
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Подписано: Наталья Павловна Горбунова
Дата: 2024.08.30 12:57:58 +03'00'
/Горбунова Н.П./

«30» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
**Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и
соревнований собак**

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Разработчик:

преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Вера Львовна
Лебедева

Подписано цифровой подписью:
Вера Львовна Лебедева
Дата: 2024.08.30 15:55:50 +03'00'

/Лебедева В.Л.

Утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 30 августа 2024 года протокол № 12а

Надежда Сергеевна
Баранова

Подписано цифровой подписью:
Надежда Сергеевна Баранова
Дата: 2024.08.30 15:56:07 +03'00'

Заведующий кафедрой _____

Н.С.Баранова

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2024.08.30 15:56:30 +03'00'

/Сморчкова А.С./

Протокол №4 от 30 августа 2024 года

Результаты освоения междисциплинарного курса: «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»
 ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Проявлять гражданско-	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: использовать средствами

		коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	уметь: - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; - эффективно оценивать собак по результатам испытаний; знать: - историю собаководства; - особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний и соревнований; - состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
Личностные результаты		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» обучающийся должен:

Уметь:

У-1- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

У-2- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

Знать:

З-1- историю собаководства;

З-2- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

З-3- основные кинологические организации;

З-4- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

З-5- стандарты основных пород собак;

З-6- нормативы испытаний и соревнований;

З-7- состав и обязанности членов экспертной комиссии;

З-8- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Иметь практический опыт:

П-1- экспертизы и бонитировки собак.

Паспортфонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел №1 Декоративное собаководство				
2	Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	34		15
3	Тема 1.2 Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	22	Контрольная работа	-
4	Раздел 2 Охотничье собаководство				
5	Тема 2.1 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	23	Контрольная работа	30
6	Раздел 3 Спортивное собаководство				
7	Тема 3. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний спортивных собак	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	60	Контрольная работа	
Всего:			139		45

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по дисциплине «Теоретические и практические основы организации и проведения
испытаний и соревнований собак»**

Раздел №1 Декоративное собаководство

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.

Вопросы для письменного опроса:

1. Предмет дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».
2. Задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».
3. История дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»и её значение.
4. Структура дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».
5. История декоративного собаководства в России
6. История декоративного собаководства в странах мира.
7. Классификация декоративных пород собак.
8. Особенности породы Скайтерьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
9. Особенности породы Керри-блю-терьеры Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
10. Особенности породы Бедлингтон-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
11. Особенности породы Лейкленд-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
12. Особенности породы Ирландский терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
13. Особенности породы Бультерьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
14. Средний шнауцер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
15. Миниатюрный шнауцер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
16. Большой пудель Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
17. Малый пудель Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

18. Карликовый пудель Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
19. Левретка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
20. Кокер-спаниель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
21. Бассет. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
22. Бладхаунд. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
23. Карликовый пинчер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
24. Мальтийская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
25. Французская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
26. Цветная болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
27. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
28. Афган. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
29. Лхасский апсо. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
30. Пекинес. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
31. Тибетский терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
32. Ши-тцу. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
33. Японский хин. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
34. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

Из вопросов формируется 15 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу, отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Происхождение декоративных пород, конституция собак.
2. История декоративного собаководства в России.
3. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
4. Составить схемы и описать типы конституции декоративных собак.
5. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
6. Цели и задачи бонитировки, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки.
7. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, правила проведения кёрунга.
8. Правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.
9. Тип конституции французского бульдога
10. Тип конституции мопса
11. Тип конституции чихуахуа.
12. Тип конституции долматина.
13. Тип конституции той-терьера.
14. Тип конституции шелти.
15. Тип конституции шпица.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск информации, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который слабо владеет материалом, при ответах допускает погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 2 Охотничье собаководство

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18;
20

Тема 2.1 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак

Цель занятия:

Ознакомиться с методикой организации и проведения испытаний охотничьих собак.

Вопросы для письменного опроса:

1. Специфика дрессировки охотничьих собак
2. Оценка специфических рабочих качеств.
3. Приемы дрессировки охотничьих собак.
4. Приемы дрессировки различных пород собак: притравка.
5. Приемы дрессировки различных пород собак: нагонка.
6. Приемы дрессировки различных пород собак: нахаживание.
7. Приемы дрессировки различных пород собак: натаска.
8. Дрессировка лаек
9. Дрессировка борзых
10. Дрессировка норных
11. Травильные собаки
12. Специальная дрессировка гончих пород собак
13. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.
14. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.
15. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.
16. Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.
17. Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболю, глухарю, тетереву, фазану.
18. Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.
19. Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.
20. Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.
21. Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.
22. Испытания спаниелей поболотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу, отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 3 Спортивное собаководство

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Тема 3.1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний спортивных собак

Цель занятия:

Ознакомиться с особенностями спортивного собаководства

Вопросы для самопроверки

1. Особенности спортивного собаководства.
2. История развития спортивного собаководства.
3. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).
4. Гонки на собаках. Аляскинский стиль.
5. Гонки на собаках. Номстиль.
6. Гонки на собаках. Пулка.
7. Гонки на собаках. Вэист. Флайбол.
8. Игра собак с мячом.
9. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов.
10. Показательные сражения собак с крысами.
11. Устройство арены.
12. Правила проведения сражения.
13. Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити
14. Виды кинологического спорта.
15. Глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер,
16. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак
17. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
18. Виды кинологического спорта.
19. **Аджилити.** Соревнования в мастерстве, а не в скорости.
20. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.
21. Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя
22. Собачьи бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак.
23. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Вопросы для самопроверки

1. Происхождение охотничьих пород, конституция собак.
2. История охотничьего собаководства в России.
3. Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности.
4. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
5. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
6. Составить схемы и описать типы конституции охотничьих собак.
7. Понятие и расчет индексов телосложения собак.
8. Вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
9. Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак.
10. Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне, голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф)
11. Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак.
12. История спортивного собаководства в России.
13. Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер.
14. Характеристика спортивных собак: английский бульдог.
15. Характеристика спортивных собак: бостон-терьер.
16. Характеристика спортивных собак: буль-терьер.
17. Характеристика спортивных собак: бульмастиф.
18. Характеристика спортивных собак: грейгаунд.
19. Характеристика спортивных собак: русская псовая борзая.
20. Характеристика спортивных собак: тоса Инну.
21. Характеристика спортивных собак: уиппет.
22. Характеристика спортивных собак: французский бульдог.
23. Характеристика спортивных собак: немецкий курцхаар.
24. Характеристика спортивных собак: кокер-спаниель.
25. Характеристика спортивных собак: золотистый ретривер.
26. Характеристика спортивных собак: лабрадор-ретривер.
27. Этология собак.
28. Поведение и научение собак.
29. Разновидности спортивных соревнований для собак.
30. Положение соревнований по кинологическому спорту.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки.
2. Техника безопасности при работе с собаками.
3. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы.
4. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.
5. Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки.
6. Навыки и правила их выработки у собак.
7. Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.
8. Установление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к снаряжению. Приучение к показу зубов.
9. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику.
10. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении.
11. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.
12. Приучение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки.
13. Приучение к возвращению на место. Приучение подавать голос.
14. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению вперед. Приучение плавать.
15. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям.
16. Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.

17. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
18. Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
19. Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.
20. Правила описания конституции собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
21. Составление схемы описания типов конституции собак.
22. Характеристика основные типы конституций
23. Практическое описание типов конституций собак.
24. Особенность промежуточных типов конституций.
25. Значение типа конституции для использования собак.
26. Содержание
27. Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
28. Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
29. Практические занятия
30. Виды измерений.
31. Правила и порядок выполнения измерений.
32. Техника взятия промеров.
33. Порядок вычисления индексов телосложения. Расчет индексов телосложения
34. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.
35. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
36. Цели и задачи бонитировки. кёрунга, правила проведения бонитировки, статистические методы анализа.
37. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород
38. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.
39. Изучение экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.
40. Изучение экстерьера собак породы "Среднеазиатская овчарка". Описание экстерьера.
41. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией.
42. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работа с документацией.
43. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.
44. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
45. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
46. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
47. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
48. Проведение кёрунга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.

49. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и проведению выставок и выводок молодняка
50. Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
51. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.
52. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.
53. Методика и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.
54. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
55. Экспертиза на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.
56. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.
57. Результаты экспертной оценки. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.
58. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.
59. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
60. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются
из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.